

Конспект по познавательной деятельности в старшей группе
«Умники и Умницы!»

Подготовила воспитатель
СП детский сад «Василек» ГБОУ СОШ с. Васильевка
Витошнова Татьяна Владимировна

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Задачи:

1. Закрепить знание детьми последовательности дней недели («Познавательное развитие»);
2. Продолжать формировать у детей умение соотносить цифру с количеством предметов («Познавательное развитие»);
3. Закрепить представление детей о цифрах от 1 до 5 («Познавательное развитие»);
4. Развивать у детей ориентировку на плоскости, слуховое внимание и память, самостоятельность, закреплять умение классифицировать предметы по 2-3 свойствам («Познавательное развитие»);
5. Формировать у детей умение отвечать на вопросы, развивая диалогическую речь в ситуативном разговоре, умение делать выводы, использовать в речи слова внутри, вне («Речевое развитие»);
6. Воспитывать у детей внимательность, сообразительность, дружеские взаимоотношения между детьми («Социально-коммуникативное развитие»);
7. Формировать у детей потребность в двигательной активности («Физическое развитие»);
8. Развивать у детей умение дополнять изображение на картинке используя разные способы и приемы рисования («Художественно-эстетическое развитие»).

Методы и приемы:

- практические: логическая игра с обручами, игра с цифрами «Веселые картинки»;
- наглядные: схема;
- словесные: упражнение «Закончи предложение», вопросы.

Материалы и оборудование:

Карточки с цифрами, карточки с разным количеством кругов, схема, обручи, блоки Денеша, карандаши, карточки с разным количеством предметов.

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
Двигательная	игровые упражнения, двигательная пауза, физминутка.
Игровая	Игровые ситуации, игры с правилами (дидактические).
Речевая	Словесные игры, ситуативные разговоры, вопросы.
Музыкальная	Музыкальное сопровождение задания.
Изобразительная	Рисование разными методами и приемами.

Логика образовательной деятельности

№	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
1.	Звучит музыка, воспитатель читает стихотворение. День необычный сегодня у нас. Мы рады, так рады приветствовать вас. Для умной игры собралась детвора Ее начинать нам настала пора. Ребята, сегодня мы с вами участники	Слушают стихотворение, настраиваясь на дальнейшую работу.	Настраиваются на совместную работу.

	игры «Умники и умницы». Начинаем. Показываю три конверта с заданиями.		
2.	<p>Внимание! 1 Конверт «Закончи предложение»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Спим мы ночью, а зарядку делаем (<i>утром</i>) - Делаем зарядку утром, а ужинаем... (<i>вечером</i>) - Ужинаем вечером, а обедаем... (<i>днем</i>) - Просыпаемся утром, а спим... (<i>ночью</i>) - Дети, какой сегодня день недели? - Сколько дней в неделе? - Назовите по порядку дни недели - Какой день недели был вчера? - Молодцы! 	Дети слушают вопросы, отвечают на вопросы	Дети внимательно слушают, закрепляют дни недели. Отвечают на вопросы, владеют диалогической речью в ситуативном разговоре.
3.	<p>Конверт 2. «Веселые картинки»</p> <p>1 задание расставить цифры по порядку. Проверим. Назовите цифры.</p> <p>2 задание Расставить цифры в обратном порядке. Назовите цифры.</p> <p>3 задание</p> <p>Ты картинку изучай Все предметы сосчитай! Цифру точно подбери – И к картинке подойди.</p> <p>Задаёт вопросы, объясняет задание. Воспитатель задаёт вопросы для проверки правильности выбора карточки</p> <ul style="list-style-type: none"> - Почему ты взял эту карточку, Сколько фигур ты сосчитал? Какие фигуры считал? 	Дети получает карточки с цифрой от 1 до 7. Выстраиваются по порядку. В обратном порядке. Дети у которых цифры должны подойти к картинке с соответствующим количеством предметов. Взять ее и встать по порядку	Выстраиваются по порядку, в соответствии с цифрой. Выстраиваются в обратном порядке, Взаимодействуют друг с другом, выполняя игровые упражнения.
4.	<p>Задание 3 «Логическая игра с обручами»</p> <p>Воспитатель объясняет задание Содержание. Воспитатель предлагает новую ситуацию в игре с обручами. Устанавливается правило игры,</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Фигуры, разложить блоки по схеме. 2. Внутри желтого обруча разложить блоки красного цвета. Внутри синего обруча разложить все блоки желтого цвета. Внутри желтого и синего обручей разложить все остальные блоки. 3. Разложить все треугольники внутри синего обруча. Все квадраты внутри желтого обруча. Все круги в желтый и синий обручи. Все остальные блоки вне обруча. <p>Воспитатель задаёт вопросы для</p>	Дети слушают задание. Выполняют его. Раскладывают логические блоки Денеша в обручи в соответствии с заданием.	Дети располагают логические блоки внутри двух обручей в соответствии с заданием. Используют схему при выполнении задания.

	<p>проверки правильности выполнения задания</p> <p>-Ребята, а какие фигуры вы раскладывали?</p>		
5.	<p>Физминутка</p> <p>Мы подпрыгнем столько раз, Сколько мячиков у нас (4) Сколько здесь волчков веселых, Сколько выполним наклонов (3) Сколько пирамидок есть, Сколько раз нужно присесть (5) Сколько пальцев на руках, Сколько дружно хлопнем раз(10) Раз, два, три, четыре, пять Будем продолжать играть</p>	<p>Дети слушают текст и выполняют столько движений сколько изображено на картинке. Выполняют упражнение в соответствии с текстом:</p>	<p>Дети согласовывают движения со словами упражнения и с количеством изображенных предметов на картинке.</p>
6.	<p>Воспитатель</p> <p>- Ребята, вы знаете много геометрических фигур, а хотите мы с вами превратимся в волшебников? Каждый из вас получит листочки с изображенными на них геометрическими фигурами. Вам необходимо при помощи карандашей превратить геометрическую фигуру в какой-нибудь интересный предмет. Выбирайте листочки, присаживайтесь поудобнее.</p> <p>По окончании работы воспитатель задает вопросы детям</p> <p>-Какая фигура была изображена? -А что ты нарисовал? -Какие фигуры ты использовал?</p>	<p>Дети выбирают листочки с изображенными геометрическими фигурами. При помощи карандашей изображают различные предметы.</p>	<p>Дети проявляют воображение, С помощью карандашей изображают различные фигуры.</p>
7.	<p>Воспитатель :</p> <p>- Молодцы, ребята! Вы справились со всеми заданиями. В какие игры мы сегодня играли? Какие игры вам понравились? Вы хорошо умеете считать, знаете геометрические фигуры. Вы внимательные и сообразительные. И вам можно присвоить звание Умниц и Умников. Жду вас в следующий раз на нашей игре «Умники и Умницы». До новых встреч!</p>	<p>Отвечают на вопросы, делятся своими впечатлениями.</p>	<p>Дети отвечают на вопросы, называют игры которые понравились.</p>