

Конспект занятия по изобразительной деятельности в средней группе с использованием нетрадиционной техники рисования «Яблочный компот»

Конспект подготовила:
воспитатель СП детский сад «Василек»
ГБОУ СОШ с. Васильевка
Родионова Надежда Владимировна

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Задачи:

1. Дать детям знания о том, как наносить краску на срез яблока и прижимать половинки яблок к бумаге для создания оттиска.
2. Выработать идеи и технику рисования ватными палочками.
3. Развивать умение детей создавать композицию и обогащать свои образы, используя различные способы выражения, такие как цвет, интенсивность оттиска и правильное расположение на бумаге.
4. Активизировать и обогащать словарный запас детей, упражнять в словообразовании, развивать связную речь детей.
5. Воспитывать интерес к художественной литературе, умение сопереживать героям.
6. Формировать доброжелательное отношение к окружающим, готовность помочь и вызывать положительные эмоции.

Методы и приемы:

- практические: физкультминутка, рисование, оформление выставки;
- наглядные: рассматривание иллюстраций, рассматривание детских работ;
- словесный: беседы, загадывание загадок, вопросы, чтение стихотворения.

Материалы и оборудование:

Мелкие яблоки (яблоки, разрезанные пополам), тарелочки, гуашь, стаканчик для воды, салфетки; «банки», вырезанные из альбомных листов.

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
<i>Двигательная</i>	Физкультминутка.
<i>Коммуникативная</i>	Отгадывание загадок, вопросы, разговоры.
<i>Изобразительная</i>	Рисование.
<i>Восприятие художественной литературы и фольклора</i>	Чтение стихотворения.

Логика образовательной деятельности

№	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
1	Здравствуйте, ребята! Здравствуйте уважаемые гости! Сегодняшнюю нашу встречу мне бы хотелось начать загадкой Круглое румяное, Я расту на ветке Любят меня взрослые и маленькие детки. Правильно, отгадали! Конечно, это яблоко!	Слушают загадку, настраиваясь на дальнейшую работу. Дети отгадывают загадку. Ответ: <i>яблоко</i> .	Настраиваются на совместную работу. Взаимодействуют друг с другом.
2	У меня в корзине яблоки. Посмотрите, какие	Дети рассматривают	Внимательно

	красивые! Какого цвета яблоко? Какой формы?	яблоко и отвечают на вопросы.	слушают вопросы, рассуждают, отвечают на вопросы, дополняют ответы своих товарищей.
3	Ребята что можно приготовить из яблок?	Дети думают и отвечают на вопрос. Ответ: <i>сварить варенье, компот.</i>	Отвечают на вопрос, рассуждают.
4	Воспитатель зачитывает стихотворение Варенье из яблок Из яблок – компот. И яблочный пудинг. И яблочный сок. Из яблок – шарлотка, И мусс и пирог!	Дети внимательно слушают стихотворение.	Совершенствуем устную речь, обогащаем словарный запас.
5	Воспитатель проводит физкультминутку «Яблоко»: Вот так яблоко! Оно Соку сладкого полно Руки протяните, Яблоко сорвите Ветер ветку стал качать, Трудно яблоко достать Подпрыгну, руки протяну И быстро яблоко сорву Вот так яблоко! Оно Соку сладкого полно.	Выполняют движения в соответствии с текстом. <i>Встали, руки в стороны Руки на пояс Руки вперед Руки вверх Качают вверху руками Подтянулись Подпрыгнули Хлопок в ладоши над головой. Встали. Руки в стороны. Руки на пояс.</i>	Согласовывают движения со словами текста.
6	Воспитатель показывает приемы рисования. Берем половинку яблока, макаем в тарелочку с гуашью потом прикладываем яблоко, стороной где краска к нашей банке и прижимаем, делаем отпечаток. Яблоко становится штампом. Молодцы, ребята!	Дети выполняют задание. <i>В процессе выполнения работы, воспитатель следит за работой детей, помогает им, показывает.</i>	Рисуют половинкой яблока. Развивают творческое воображение.
7	Посмотрите, какие у нас получились красивые работы! Скажите, что мы с вами рисовали? Чем рисовали? Вам понравилось рисовать?	Дети внимательно рассматривают работы и отвечают на вопросы.	Объективно оценивают работу товарищей, высказывают впечатления. Отвечают на вопросы.
8	На этом наше занятие заканчивается. Вы большие молодцы, внимательно меня слушали, и замечательно справились с заданием. Вывешиваем готовые работы на выставку.	Дети проходят в группу.	Делятся своими впечатлениями о занятии. Выставка детских работ.