

Конспект занятия по познавательному развитию в средней группе «Перелетные и зимующие птицы»

Конспект подготовила:
воспитатель СП детский сад «Василек»
ГБОУ СОШ с. Васильевка
Родионова Надежда Владимировна

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Задачи:

1. Способствовать развитию у детей познавательного интереса о знакомых птицах, условиях их обитания, роли человека в жизни птиц; внешние признаки птиц, особенности внешнего строения, позволяющие летать.
2. Развивать наблюдательность, познавательную активность детей.
3. Формировать у детей первичные представления о зимующих и перелётных птицах.
4. Воспитывать бережное отношение к пернатым друзьям, приучать заботиться о птицах ближайшего окружения.
5. Повысить педагогическую компетентность педагогов и родителей по экологии, активировать роль родителей в подаче новых знаний детям.
6. Развивать речевую активность детей, словарь, монологическую речь.

Методы и приемы:

- практические: физкультминутка, раскрашивание, оформление выставки;
- наглядные: рассматривание иллюстраций, наблюдения на прогулке, рассматривание детских работ;
- словесные: беседы, загадывание загадок, вопросы, чтение стихотворений.

Материалы и оборудование:

Ноутбук, презентация «Зимующие и перелетные птицы», аудиозапись голосов и пения птиц, раскраски с изображением птиц в кормушке на каждого ребенка, семена подсолнечника, гороха, пшено.

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
<i>Двигательная</i>	Физкультминутка.
<i>Коммуникативная</i>	Отгадывание загадок, вопросы, разговоры.
<i>Изобразительная</i>	Раскрашивание.
<i>Восприятие художественной литературы и фольклора</i>	Чтение стихотворения.

Логика образовательной деятельности

№	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
1	Ребята закройте глаза и послушайте (включается аудиозапись с голосами птиц). Открывайте глазки. Что вы услышали? <i>Правильно мы услышали голоса птиц. Сегодня мы с вами поговорим о птицах.</i>	Дети закрывают глаза и внимательно слушают голоса птиц. Отвечают на вопрос.	Настраиваются на совместную работу. Взаимодействие друг с другом.
2	Предлагаю детям рассмотреть картинки с изображением зимующих и перелетных птиц (презентация Слайд 1) Какие из этих птиц вам знакомы? Чем похожи птицы?	Дети внимательно рассматривают птиц и отвечают на вопросы. <i>У них у всех есть голова, клюв, туловище, крылья,</i>	Отвечают на вопросы, рассуждают.

	Правильно! А чем тогда отличаются птицы друг от друга?	<i>хвост, лапки, тело покрыто перьями. Они отличаются размером, окраской, по разному подают голос.</i>	
3	Воспитатель зачитывает стихотворение: Поспевает брусника Стали дни холоднее, И от птичьего крика В сердце стало грустнее. Стаи птиц улетают Прочь, за синее море, Все деревья блистают В разноцветном узоре.	Дети внимательно слушают стихотворение.	Совершенствуем устную речь, обогащаем словарный запас.
4	О каком времени года это стихотворение? А как вы думаете, куда осенью улетают птицы? А как называются птицы, которые улетают в теплые края? А каких перелетных птиц вы знаете? Посмотрите на экран и называйте, какая это птица. Слайд 2 – ласточка Слайд 3 – скворец Слайд 4 – грач Слайд 5 – соловей.	Дети думают и отвечают на вопросы. Рассматривают внимательно птиц и называют.	Отвечают на вопросы, рассуждают.
5	Все птицы улетают от нас осенью? А как называются птицы, которые остаются у нас на зиму? Каких зимующих птиц вы знаете? Смотрите на экран и называйте. Слайд 6 – ворона Слайд 7 – воробей Слайд 8 – синица Слайд 9 – сорока Слайд 10 – дятел Слайд 11 – голуби.	Дети думают и отвечают на вопросы. Рассматривают внимательно птиц и называют.	Отвечают на вопросы, рассуждают.
6	Воспитатель проводит физкультминутку Маленькие птички Птички невелички По лесу летали Песни распевали Буйный ветер налетел Птичек унести хотел Птички спрятались в дупло Там и сухо и тепло.	Выполняют движения в соответствии с текстом. <i>Бегают и машут руками</i> <i>Бегают и машут руками</i> <i>Машут руками вверху</i> <i>Садятся на корточки, руки домиком.</i>	Согласовывают движения со словами текста.
7	Ребята, как вы думаете, почему перелетные птицы улетают от нас зимой? Птицам не только холод страшен? У них ведь есть перья (дети, как правило, затрудняются ответить, воспитатель направляет детей). Вспомните, чем питаются перелетные птицы?	Дети думают и отвечают на вопросы, внимательно слушают воспитателя.	Отвечают на вопросы, рассуждают.

	<p>Что происходит с питанием зимой? <i>Воспитатель объясняет, что зимой насекомые прячутся, поэтому первыми улетают те птицы, которые питаются насекомыми, а затем те, которые едят плоды и семена растений, потому что урожай с садов и полей уже убран. Утки и гуси улетают позже всех, они живут с нами, пока не замерзнут водоемы.</i> <i>Ребята, перелетные птицы не умеют делать запасы корма на зиму и добывать его из пол снега. Летом они живут с нами, строят гнезда и выводят птенцов, потому что тепло и много еды. А когда становится холодно, они улетают в более жаркие страны.</i></p>		
8	<p>Как вы думаете, почему зимующие птицы (воробьи, голуби, синицы, сороки, дятлы и вороны) живут с нами круглый год? <i>Они всеядны. Они едят и насекомых, но основная их пища – семена растений. Осенью они любят полакомиться зерном, зимой – семенами деревьев и держатся по ближе к человеческому жилью, надеясь на помощь людей.</i></p>	<p>Дети внимательно слушают вопросы и отвечают.</p>	<p>Отвечают на вопросы, рассуждают.</p>
9	<p>А теперь я загадаю вам загадки.</p> <p>Прилетают к нам с теплом, Путь проделав длинный. Лепит домик под окном Из травы и глины.</p> <p>Черный, проворный Кричит «крак», Червякам – враг.</p> <p>В красной шапке расшитой, В черном кафтане Знаменит в семье лесной Песенкой смешной. Что за песня-красота? Тук-тук-тук, да тра-та-та!</p> <p>Под карнизом слышен крик: «Чик-чирик, да чик-чирик»! Это песенка детей Учит серый...</p>	<p>Дети внимательно слушают загадки, отгадывают загадки.</p> <p><i>Ласточка Слайд 12</i></p> <p><i>Грач Слайд 13</i></p> <p><i>Дятел Слайд 14</i></p> <p><i>Воробей Слайд 15</i></p>	<p>Определяют загаданный предмет по его признакам, описанном в загадке.</p>
10	<p>Итак, ребята, о ком мы сегодня с вами на занятии говорили? Какие птицы бывают? Мы должны помогать зимующим птицам? А как мы можем им помочь? Смотрите, что я принесла (воспитатель показывает семена подсолнечника, горох, пшено). Сегодня мы пойдем на прогулку и насыпим птицам угощение в кормушку, а они</p>	<p>Дети слушают вопросы и активно отвечают.</p>	<p>Отвечают на вопросы, рассуждают.</p>

	будут еще лучше петь и защищать наши деревья от вредных насекомых.		
11	Еще у меня для вас есть раскраски. Воспитатель раздает каждому ребенку раскраску.	Дети раскрашивают карандашами или фломастерами.	Раскрашивают, развивают творческий интерес, воображение.
12	Молодцы, ребята! У вас получились очень красочные птицы в кормушках. Вывешиваем работы на выставку. На этом наше занятие заканчивается. Мне очень понравилось, как вы сегодня слаженно и дружно работали.	Ребята отдают свои раскраски на выставку.	Выставка детских работ.