

Конспект занятия по социально-коммуникативному развитию во второй младшей группе «Моя семья»

Конспект подготовила:
воспитатель СП детский сад «Василек»
ГБОУ СОШ с. Васильевка
Родионова Надежда Владимировна

Интеграция образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

Задачи:

1. *«Социально-коммуникативное развитие»:*

- формировать умение называть членов своей семьи, понимать роль взрослых и детей в семье;
- формировать умение составлять краткий описательный рассказ о своей семье;
- воспитывать привязанность ребенка к семье, любовь и заботливое отношение к членам своей семьи.

2. *«Познавательное развитие»:*

- формировать представление о членах семьи, как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге;
- формировать позитивное отношение к семье, чувство принадлежности к семье.

3. *«Речевое развитие»:*

- развивать умение выражать свои чувства по отношению к близким людям;
- развивать, активизировать словарь детей на тему «Моя семья»;
- обогащение активного словаря
- развитие связной речи

4. *«Художественно – эстетическое развитие»:*

- развивать творческое самовыражение;
- формировать умение раскладывать и приклеивать готовые формы, создавая выразительные образы и сюжетные композиции семьи;
- формировать умение аккуратно пользоваться клеем: намазывать его кисточкой тонким слоем на обратную сторону наклеиваемой фигуры;
- закреплять умение выполнять аппликацию;
- формировать навыки аккуратной работы.

5. *«Физическое развитие»:*

- развивать физические качества;
- развивать основные движения (ходьба, бег, прыжки на месте, наклоны туловища)

Методы и приемы:

- практические: аппликация.
- наглядные: иллюстрации к сказке «Три медведя».
- словесные: беседа о семье на тему «Я и мой дом».
- игровые: пальчиковая гимнастика «Семья», речевая игра «Ласковые слова для мамы», игра – имитация «Что умеет делать папа», игра «Помогу маме», физкультминутка, чтение стихотворных текстов, загадки, песня.

Материалы и оборудование:

Иллюстрации к сказке «Три медведя», плюшевые мишки, «волшебный» сундучок, разноцветные бумажные бабочки, выставка семейных фотографий, картинки картинка с изображением предметов быта, материалы для аппликации (домики, мальчик и девочка, клей, салфетка на каждого ребёнка).

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
<i>Двигательная</i>	Игра-имитация «Что умеет делать папа», физминутка.
<i>Игровая</i>	Игра «Помогу маме», речевая игра.
<i>Коммуникативная</i>	Беседа, рассказ, пальчиковая гимнастика «Семья», рассматривание семейных фотографий и рассказ детей,
<i>Восприятие художественной литературы и фольклора</i>	Отгадывание загадок.
<i>Изобразительная</i>	Аппликация.

Логика образовательной деятельности

№	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
1	Утром встали малыши, В детский садик свой пришли. Гости здесь у нас с утра. Поздоровайтесь, друзья! Возле леса, на опушке, Трое их живёт в избушке. Там три стула и три кружки, Три кровати, три подушки. Угадайте без подсказки, Кто герои этой сказки?	Дети здороваются и садятся полукругом на стульчики. Дети рассматривают иллюстрации из сказки «Три медведя» и отгадывают сказку.	Общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками. Настраиваются на совместную работу.
2	Воспитатель задает вопросы: Дети, кто Настасья Петровна для Мишутки? Кто Михайло Иванович для Мишутки? Медведица Настасья Петровна – это мама, медведь Михайло Иванович – папа, а Медвежонок Мишутка это их сынок. А все вместе они ... У каждого из вас тоже есть семья. Семья – это когда любящие друг друга люди живут все вместе. Вместе делают добрые дела, заботятся о маленьких и помогают взрослым.	Дети отвечают на вопросы: <i>Мама</i> <i>Папа</i> <i>Семья</i>	Дети внимательно слушают вопросы, отвечают на вопросы, дополняя ответы своих товарищей.
3	Ребята, сегодня я принесла вам героев из сказки «Три медведя» (плюшевые игрушки) предлагаю показать Мишутке свою семью на ладошке. Пальчиковая гимнастика «Семья»: Этот пальчик – дедушка, Этот пальчик – бабушка, Этот пальчик – папа, Этот пальчик – мама, А этот пальчик – Я, Вот и вся моя семья.	Выполняют движения за воспитателем.	Дети согласовывают движения со словами упражнения.

4	<p>Воспитатель приглашает посмотреть выставку семейных фотографий, которые дети принесли из дома и рассказать трем медведям, кто изображен на этих фото.</p> <p>Посмотрите сколько здесь семей. Интересно, чья семья изображена на этой фотографии?</p> <p>Если ребенок затрудняется или для уточнения воспитатель задает вопросы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Как зовут твоего папу? Маму? - А кто ещё есть в твоей семье? Как зовут брата? сестру? - А кто ты для мамы? <p>(Спросить несколько детей)</p> <p>Ребята, семья может быть большой и может быть маленькой. Давайте найдем на наших фотографиях большую семью. Чья это семья? А вот семья медведей маленькая, в ней только родители и сынок. Но самое главное, чтобы семья была дружная!</p>	<p>Дети подходят к выставке.</p> <p>Дети составляют рассказы по фотографиям.</p> <p><i>Брат или сестра</i></p> <p><i>дочка или сынок</i></p>	<p>Находят фотографии своих семей. Рассказывают о своей семье. Отвечают на вопросы.</p>
5	<p>Ребята, Настасья Петровна принесла нам письмо, интересно, что там? (Воспитатель достает письмо). В этом письме прячутся загадки. Попробуйте их отгадать.</p> <p>Излучает она свет, От улыбки ямочка... Никого дороже нет, Чем родная...</p> <p>Молодцы, ребята, правильно!</p>	<p>Отгадывают загадку:</p> <p><i>Мамочка</i></p>	<p>Определяют загаданный предмет по его признакам.</p>
6	<p>У меня есть волшебный сундучок. Сейчас мы будем по очереди говорить про мамочку добрые, ласковые слова. Они превратятся в бабочек, которых мы положим в сундучок. Потом наши слова превратятся во что-нибудь интересное.</p> <p>Речевая игра: «Ласковые слова для мамы»</p> <p>В помощь детям воспитатель использует наводящие вопросы</p> <p>Мама, она какая?</p> <p>Когда мама обнимает вас, целует, жалеет. Она какая?</p> <p>Когда мама модно одевается. Какая она?</p> <p>Когда мама улыбается, смеётся. Какая она?</p> <p>А если вы маму любите, то она какая?</p> <p>Когда мама заботится о вас. Какая она?</p> <p>Молодцы! Вот сколько чудесных бабочек собрали мы в сундучок. А пока мы его закроем, заглянем в него попозже.</p>	<p>Дети готовят ласковые слова про маму. За каждое слово педагог дает ребенку бабочку, которую он складывает в сундучок.</p> <p><i>Ласковая, добрая, милая, нежная.</i></p> <p><i>Красивая.</i></p> <p><i>Веселая.</i></p> <p><i>Любимая.</i></p> <p><i>Заботливая.</i></p>	<p>Рассказывают ласковые слова о маме, кто затрудняется – отвечают на вопросы.</p>
7	<p>Ребята сейчас попробуйте отгадать загадку:</p> <p>Угадайте, кто же это?</p> <p>Добрый, сильный, ловкий, смелый.</p> <p>Жду ответа я, ребята,</p> <p>Молодцы! Конечно...</p>	<p>Отгадывают загадку.</p> <p>Ответ: <i>папа.</i></p>	<p>Определяют загаданный предмет по его признакам, описанный в загадке.</p>
8	<p>Наши папы сильные, ловкие, умелые. Предлагаю</p>	<p>Выполняют</p>	<p>Дети согласовывают</p>

	<p>показать, что умеет делать папа. Я показываю действие, вы называете его и показываете.</p> <p>Игра – имитация «Что умеет делать папа». Пилить; Дрова рубить</p> <p>Забивать гвозди Накачивать насосом колеса велосипеда, машины Водить машину.</p>	<p>упражнение в соответствии с текстом: <i>джик-джик</i> <i>руки в замке, махи руками</i> <i>тук-тук</i> <i>ш-ш-ш</i> <i>имитация руками поворота руля.</i></p>	<p>движения со словами упражнения.</p>
9	<p>Мама и папа – это самые главные люди в вашей жизни. Они вас любят, оберегают. Предлагает отгадать загадку: Кто любить не устает, Пироги для нас печет, Вкусные оладушки? Это наша. Правильно ребята это наша бабушка помогает маме с пирогами и блинами.</p>	<p>Отгадывают загадку. Ответ: <i>бабушка.</i></p>	<p>Определяют загаданный предмет по его признакам, описанный в загадке.</p>
10	<p>А вы помогаете маме выполнять дела по дому? Давайте расскажем, как мы можем помочь маме.</p> <p>Игра «Помогу маме». На доске картинки с изображением предметов быта: продукты и кастрюля, веник и совок, таз и мыло, утюг, игрушки, цветок и лейка, сумка с продуктами. Воспитатель приглашает по одному ребенку к доске, ребенок выбирает картинку и составляет предложение. – Я помогу маме приготовить/сварить.... – Я помогу маме убрать... – Я помогу маме стирать... – Я помогу маме подмести... – Я помогу маме погладить... – Я помогу маме полить ... – Я помогу маме сходить в ...</p>	<p>Дети внимательно рассматривают картинки и составляют по ним предложения.</p> <p><i>еду</i> <i>игрушки</i> <i>одежду</i> <i>пол</i> <i>одежду</i> <i>цветы</i> <i>магазин и пр</i></p>	<p>Подбирают картинки и говорят составленные предложения.</p>
11	<p>Проводит физминутку:</p> <p>Раз, два, три, четыре, Кто живет у нас в квартире? Раз, два, три, четыре, пять, Папа, мама, брат, сестра, Кошка Мурка, два котёнка</p> <p>Мой щенок, сверчок и я</p> <p>Вот и вся моя семья!</p>	<p>Выполняют движения в соответствии с текстом. <i>хлопаем в ладоши</i> <i>топаем на месте</i> <i>прыжки на месте</i> <i>хлопаем в ладоши</i> <i>наклоны туловища вправо, влево</i> <i>повороты вправо и влево</i> <i>хлопаем в ладоши</i></p>	<p>Согласовывают движения со словами текста.</p>
12	<p>Воспитатель задает вопросы: Ребята, скажите, пожалуйста, где живёт каждая семья? Подойдите к столам, где лежат приготовленные для каждого из вас бумажные домики. Там уже</p>	<p>Дети отвечают на вопросы; <i>В своём доме.</i> Каждый ребёнок находит и</p>	<p>Внимательно слушают вопросы, отвечают на вопросы, дополняя ответы своих товарищей.</p>

	<p>поселились мама и папа. Но кого же не хватает? ... Правильно, не хватает вас, деток. Сейчас вам необходимо найти себя и приклеить в домик, чтобы вся семья была вместе. (каждый ребёнок находит и приклеивает себя, мальчики – мальчиков, девочки - девочек) Вот теперь вся семья дома. <i>Дома бывают разные: Кирпичные, каркасные. Но, самый лучший, – это мой, Я в нём живу с моей семьёй.</i></p>	<p>приклеивает себя, мальчики – мальчиков, девочки – девочек. Слушают внимательно стихотворение.</p>	
13	<p>Ребята, о чем мы сегодня говорили? - Кто есть в семье?</p> <p>Семья – это самые близкие люди: мама, папа, братья и сестры, бабушки и дедушки. В семье все любят друг друга, заботятся друг о друге, помогают друг другу.</p> <p>Ребята, настало время заглянуть в волшебный сундучок. Посмотрите, все ваши добрые слова превратились в симпатичные сердечки, которые вы подарите кому-нибудь из членов своей семьи. Когда будете дарить сердечки, вспомните добрые и ласковые слова. Вашим родным будет очень приятно! А семья медведей благодарит вас за ваше старание и дарит вам ещё один сюрприз, это песенка про семью.</p>	<p><i>Говорили о семье. Мама, папа, дети, бабушка, дедушка и пр.</i> Делятся своими впечатлениями. Слушают песню.</p>	<p>Делают выводы, обобщают. Внимательно слушают песню.</p>