

«Нетрадиционные техники рисования – разукрашки»
(из опыта работы)

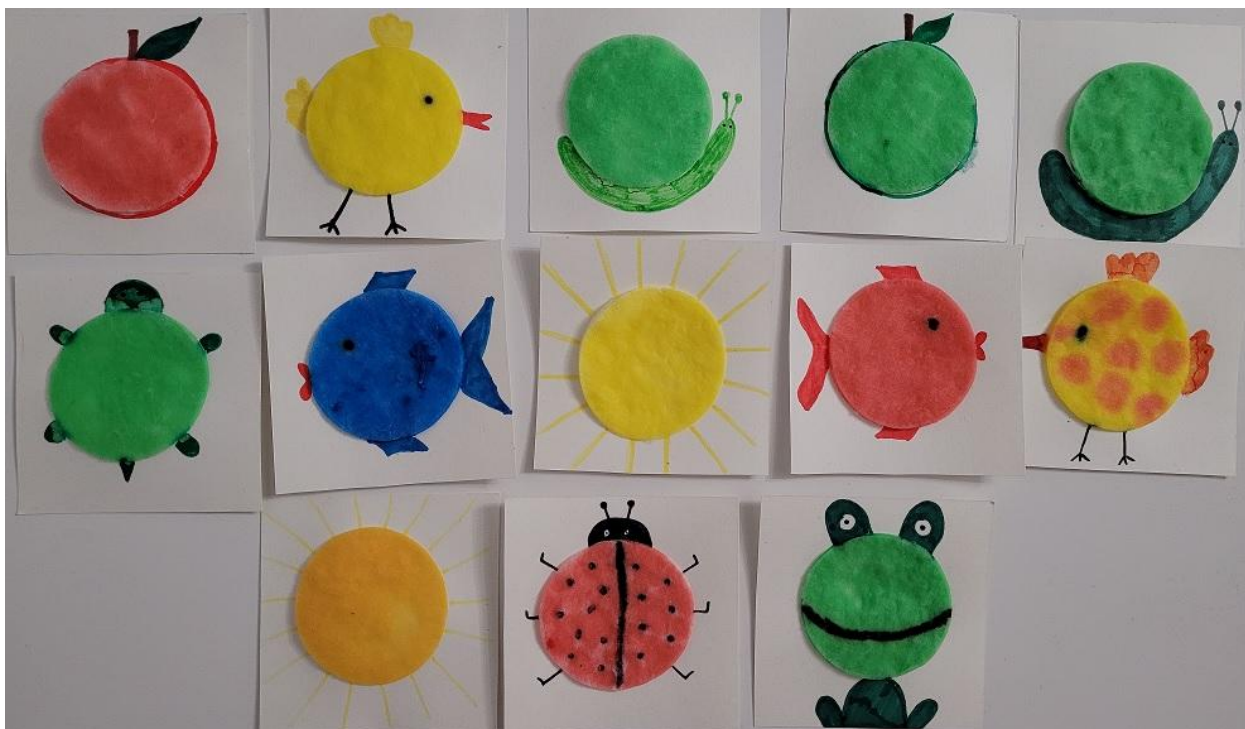
Подготовила воспитатель
СП детский сад «Василек»
ГБОУ СОШ с. Васильевка
Родионова Надежда Владимировна

В каждом ребенке заложен огромный творческий потенциал, поэтому воспитателю необходимо создать все условия для воспитания творческой личности.

Вашему вниманию предлагаю одну из нетрадиционных техник рисования – это разукрашки. Существует большое количество нетрадиционных техник по художественно-эстетическому развитию, для работы с детьми я выбрала технику раскрашивания на ватных дисках пипеткой. Это необычное творческое занятие обязательно понравится детям младшего возраста. Во время занятий с пипеткой даже самые непоседливые дети увлечены и сосредоточены на выполняемой работе. Использование рисования пипеткой позволяет решать следующие задачи:

- подготовка руки ребенка к письму;
- совершенствование координации движений рук и ориентировки в пространстве;
- развитие мелкой моторики и речи;
- формирование произвольности;
- развитие логического мышления, концентрации внимания, памяти и воображения;
- повышение самооценки; снижение уровня тревожности и агрессии;
- развитие творческих способностей.





Для более взрослых детей можно сделать раскраски уже из нескольких ватных дисков, и дать полную свободу в выборе цвета. Может быть, выбор цветов будет зависеть от настроения, или от погоды, времени года и т.д.



Подготовка данных шаблонов не трудоемкая и не займет много времени. Ватные диски приклеиваем на клей ПВА, дорисовываем фломастером детали, делаем цветную воду с помощью гуаши.

Также хотела бы поделиться своим опытом в проекте группового рисования. Подготовка очень простая, а сколько эмоций, интереса, заинтересованности это все вызывает у ребят. Для изготовления раскраски такого типа нам необходимы обои и фломастеры. Можно нарисовать что угодно – люди, сады, воспоминания о празднике, динозавры, дома, подарки, дорогу и т.д. Для раскрашивания я подготовила для ребят различные материалы, а именно, фломастеры, карандаши, восковые мелки, вырезанные кружочки и квадратики из цветной бумаги разных размеров, клей карандаши. В этих раскрасках я даю полную свободу выбора ребятам в изготовлении шедевра.



«Аппликация из полосок цветной бумаги». Это не обычный способ аппликации. Мы всегда привыкли проводить занятия по стандартам, каждому ребенку раздаем в тарелочке вырезанные детали для аппликации, в данном случае я разложила на столе вырезанные разноцветные, яркие и красивые полоски – получился творческий бардак.

Данная аппликация:

- формирует умение наклеивать последовательно полоски, развивать эстетический вкус и аккуратность;
- способствует развитию воображения и фантазии;
- развивает мелкую моторику рук, что напрямую связано с развитием интеллекта у детей;
- воспитывает аккуратность.

Все ребята были увлечены и с интересом выполняли задание, выбирая полоски такого цвета, какого они хотели сами.

А теперь хочется подвести итог, почему именно эти три занятия я выделила в «Педагогическую изюминку», да все очень просто. С такими групповыми занятиями можно проводить совместные вечера с родителями. Таким образом, решаются следующие задачи:

- ✓ дети будут сближаться с родителями, путем творчества;
- ✓ укрепить привязанность к членам своей семьи, формировать нравственное отношение к семейным традициям;
- ✓ вовлечь родителей в совместную с детьми деятельность;
- ✓ развивать творческие способности взрослых и детей в процессе совместной деятельности.