

Кейс-отзыв наставляемого от наставника

Форма наставничества: воспитатель-воспитатель

Ролевая модель: воспитатель - молодой специалист

Дано (портрет наставляемого)

Галанова Анастасия Викторовна, 15.09.1990 г.р., молодой специалист, воспитатель детского сада. Начинаящий педагог. Окончила НАЧОУ ВПО «Современная гуманитарная академия» г. Москва по специальности «Менеджмент». Прошла профессиональную переподготовку по программе «Теория и методика воспитания детей дошкольного возраста» с присвоением квалификации «Воспитатель детей дошкольного возраста». Педагогического стажа нет. Как молодому специалисту, Анастасии Викторовне необходима профессиональная помощь и поддержка в профессиональной адаптации, в овладении педагогическим мастерством, в организации работы с детьми дошкольного возраста. Анастасия Викторовна – целеустремленный творческий педагог. Обсеваемые предметы: «Формы и методы развития и воспитания детей» Посещает занятия наставника и других опытных педагогов образовательного учреждения.

Надо (цель и результат)

Согласно проведенной диагностике о профессиональной адаптации молодого специалиста, Анастасия Викторовна демонстрирует снижение уровня тревоги и стресса во время образовательного процесса, а именно общения с детьми, родителями, коллегами по работе и администрацией ОУ. Она имеет четкие представления о своих обязанностях, как воспитателя, ведет документацию в соответствии со своими должностными обязанностями (календарно-тематическое планирование). Ее группа показывает хорошие «поведенческие» результаты и игровую активность. Как молодой специалист, Анастасия Викторовна приняла участие:

1. В окружном конкурсе профессионального мастерства «Первый воспитатель» и стала лауреатом.

Молодой специалист Анастасия Викторовна постоянно повышает уровень педагогического мастерства на курсах:

1. Инклюзивное образование детей с ОВЗ в ДОО (март 2024г.);
2. разработка и применение мультимедийного дидактического пособия как инструмента формирования информационно – коммуникационных компетенций педагога в системе дошкольного образования.

Кто нам нужен (портрет наставника)

Парфенова Валентина Алексеевна, более 37 лет работает воспитателем, она стремится передать свой педагогический опыт и профессиональное мастерство Анастасии Викторовне, видя в ней успешного преемника. С Анастасией Викторовной, как с молодым педагогом, в совместной деятельности будет легче осваивать цифровые инновации: создавать различные проекты, участвовать в цифровых конкурсах, вовлекать молодежь нового поколения в интересные форматы.