

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ  
ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Е.А.НИКОНОВА С. ВАСИЛЬЕВКА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

**ОДОБРЕНО**

Руководитель методического  
объединения «Развитие»

\_\_\_\_\_/Н. А. Бормина

Протокол №1

От 28.08.2024 года

**РАССМОТРЕНО**

заместитель директора по ВР

\_\_\_\_\_/Г. В. Абросимова

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБОУ СОШ

с. Васильевка

\_\_\_\_\_/С.В.Хопова

Приказ №

30.08. 2024года

Рабочая программа

По курсу внеурочной деятельности

«Спортивные игры»

6-7 класс

Направление внеурочной деятельности:

Физкультурно - спортивное

Цель курса: укрепление здоровья, физического развития и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранных видов спорта.

Задачи:

- Популяризация спортивных игр как видов спорта и активного отдыха.
- Формирование устойчивого интереса к занятиям спортивными играми.
- Обучение технике и тактике спортивных игр.

Направление: спортивно-оздоровительное

Срок реализации программы – 1 год (6-7 класс)

Количество часов:

всего 34 часа в год; в неделю 1 час

Результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Личностные:

-развитие личностных качеств, обеспечивающих осознанный выбор поведения, снижающего или исключающего воздействие факторов, способных нанести вред физическому и психическому здоровью;

-формирование потребности ответственного отношения к окружающим и осознания ценности человеческой жизни.

Метапредметные:

- умение противостоять негативным факторам, приводящим к ухудшению здоровья;

- формирование умений позитивного коммуникативного общения с окружающими.

-осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя;

-рассказывать об организационно-методических требованиях, применяемых на занятиях физической культурой.

- формулировать собственное мнение и позицию;

- задавать вопросы;

- с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, устанавливать рабочие отношения.

Предметные:

- влияние здоровья на успешную учебную деятельность;
- значение физических упражнений для сохранения и укрепления здоровья;;
- применять коммуникативные и презентационные навыки;
- оказывать первую медицинскую помощь при травмах.

Формы организации занятий:

Ведущей формой организации обучения является физкультурные занятия. Содержание программы ориентировано на добровольные одновозрастные группы детей.

Виды деятельности: игровая, познавательная, спортивно-оздоровительная

Формы и направления: спортивные игры, беседы.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 1. Баскетбол 11 часов.

Стойки игрока. Перемещения. Комбинация из основных элементов техники передвижений. Ловля и передача. Ведение мяча. Броски в кольцо.

### 2. Флорбол 10 часов.

Обучение хвату, стойке флорболиста. Прием и передача мяча. Ведения мяча. Передвижение по площадке. Остановка мяча ногой. Бросок мяча.

### 3. Волейбол 13 часов

Передачи мяча. Индивидуальные тактические действия в защите. Прием мяча. Прием подачи. Подачи.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ Зан- я	Тема	Кол-во часов на освоение темы
Баскетбол		11
1	Стойки игрока. Перемещение в стойке приставными шагами боком.	1
2	Перемещение в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперед	1
3	Остановка двумя ногами и прыжком.	1
4	Повороты без мяча и с мячом. Комбинация из основных элементов техники передвижений	1
5	Ловля и передача мяча двумя руками от груди.	1
6	Ловля и передача мяча двумя руками от груди и одной рукой от плеча на месте и в движении.	1
7	Ведение мяча в низкой, средней и высокой стойке на месте.	1
8	Ведение мяча, в движении по прямой, с изменением направления движения и скорости.	1
9	Броски в кольцо с места.	1
10	Броски в кольцо после движения.	1
11	Игра по упрощенным правилам баскетбола.	1
Флорбол		10
12	Обучение хвату клюшки одной рукой, двумя руками. Обучение стойке флорболиста.	1
13	Прием и передача мяча на месте, в движениях, в парах.	1
14	Ведения мяча без отрыва клюшки от мяча, перед собой, сбоку по прямой и по дуге.	1
15	Передвижение по площадке бег с прыжками, поворотами, резкими остановками.	1
16	Остановка мяча ногой. Эстафета с клюшкой и мячом.	1
17	Бросок мяча на месте и в движении.	1

18	Ведения и бросок мяча. Техника игры вратаря.	1
19	Остановка мяча ногой, бросок мяча с удобной и неудобной стороны.	1
20	Передачи мяча в парах, тройках на месте и в движении.	1
21	Игра по упрощенным правилам флорбола.	1
Волейбол		13
22	Основные линии разметки спортивного зала. Закрепление техники передачи	1
23	Передачи мяча двумя руками на месте и после перемещения.	1
24	Передачи двумя руками в парах, тройках.	1
25	Передачи мяча над собой, через сетку.	1
26	Индивидуальные тактические действия в защите.	1
27	Нижняя прямая подача мяча с расстояния 3-6 м от сетки.).	1
28	Прием мяча. Прием подачи.	1
29	Закрепление техники приема мяча с подачи	1
30	Верхняя прямая подача (с расстояния 3-6 метров от сетки, через сетку	1
31	Прием мяча снизу двумя руками над собой и на сетку. Прием подачи.	1
32	Подвижные игры, эстафеты с мячом.	1
33	Основные линии разметки спортивного зала. Закрепление техники передачи	1
34	Игра по упрощенным правилам волейбола.	1