

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
Е.А.НИКОНОВА С. ВАСИЛЬЕВКА МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКИЙ САМАРСКОЙ
ОБЛАСТИ

ОДОБРЕНО

Руководитель методического
объединения «Развитие»
_____/Н. А. Бормина
Протокол №1
От 28.08.2024 года

РАССМОТРЕНО

заместител
ь директора по ВР
_____/Г. В. Абросимова

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ
с. Васильевка
_____/С.В.Хопова
Приказ №
От 30.08. 2024года

ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
для учащихся 5 классов
«Юный инспектор дорожного движения»

Направление внеурочной деятельности:

Социально - гуманитарное

Содержание

Пояснительная записка	3
Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности....	5
Тематическое планирование	9

Пояснительная записка

Рабочая программа «Юный инспектор дорожного движения» разработана в соответствии с:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования», утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373.

Основная идея курса — формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Данный предмет является продолжением предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Необходимость создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения, начиная с младшего школьного возраста, диктуется условиями бурного роста современного автомобильного транспорта и увеличением интенсивности движения на автодорогах. Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожно-транспортных происшествий. Практически с порога дома он становится участником дорожного движения, так как и дворы стали, объектами дорожного движения.

Всем известно, какую опасность для детей представляет сегодня дорога. Только на дорогах России ежегодно попадают в беду более 30 тысяч человек и среди них значительное число составляют дети. Одна из причин такого явления — несформированность элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неподготовленность детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и дорогам. Становится очевидно, что семья в одиночку не может справиться с решением этих задач воспитания. Все это определяет необходимость введения данного курса в начальной школе.

Целью курса является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно

вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся школьники.

Программа направлена на реализацию умения, относящегося к культуре безопасности жизнедеятельности в рамках внеурочной образовательной деятельности. Программа является продолжением курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

Программа решает **следующие задачи:**

- сообщение знаний о правилах движения на проезжей части;
- обучение пониманию сигналов светофора и жестов регулировщика;
- привитие умения пользоваться общественным транспортом;
- ознакомление со значениями важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части;
- воспитание осознания опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения;
- воспитание бережного отношения к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения.

Программа «Юные инспектора движения» рассчитана на 1 год.

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаясь принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

Содержание программы

1. Знакомство с историей движения отрядов ЮИД. Беседа о значении отрядов ЮИД. Знакомство с задачами отряда.

2. ПДД.

2.1. Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения.

2.2. Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Обязанности водителя, пешехода, пассажира.

2.3. Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Группы знаков, их назначение, установка. Значение и особенности групп знаков: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса, знаки дополнительной информации.

2.4. Правила движения пешехода. Движение пешехода по улице (по тротуарам, пешеходной дорожке, по обочине), пересечение проезжей части на регулируемом и нерегулируемом пешеходном переходе и при отсутствии пешеходного перехода.

2.5. Где и как переходить улицу. Переход дороги по сигналам светофора. При отсутствии светофора.

2.6. Элементы улиц и дорог. Понятие улицы. Улицы с односторонним и двусторонним движением; тротуар, дорожки для пешеходов. Дорога, главная дорога, проезжая часть, обочина, разделительная полоса, кювет.

2.7. Регулируемый перекрёсток.

Раскрытие понятия регулируемого перекрёстка. Регулирование светофором и регулировщиком. Основная опасность на регулируемом перекрёстке – ограничение обзора трагующимися с места автомобилями в начале цикла «зелёного» и проезд «с ходу» других автомобилей.

2.8. Нерегулируемый перекрёсток.

Понятие нерегулируемого перекрёстка. Правила перехода в зоне нерегулируемого перекрёстка. Дорожные «ловушки», подстерегающие пешехода на перекрёстке. «Подвижный ограниченный обзор»: попутный транспорт, встречный транспорт. Ограничение обзора остановившимися автомобилями.

2.9. Правила движения велосипедиста, мопедиста. Знакомство с устройством велосипеда. Элементарные правила велосипедистов. Порядок движения на велосипеде по проезжей части.

2.10. Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте. Правила перевозки грузов и маневрирования. Технические требования к велосипеду.

2.11. Движение группы пешеходов и велосипедистов. Различия движения колонн пешеходов и групп детей. Действия руководителя группы. Переход дороги колонной пешеходов и группой детей. Правила движения велосипедистов группами, действия руководителя группы (колонны). Проезд нерегулируемого перекрёстка группой велосипедистов.

2.12. Устройство велосипеда. Основные узлы; значение каждой детали оборудования. Обратить внимание на действие руля и тормозов. Уход за велосипедом: очистка, плавность хода, контролирование шин. Выверка центровки колёс. Натяжение цепи и спиц. Смазка велосипеда, промывание вращающихся деталей. Устранение зазоров.

2.13. Фигурное вождение велосипеда. Правила выполнения упражнений: «восьмёрка», перевоз предмета, коридор из коротких (длинных) досок; слалом с одинаково расставленными кеглями, слалом между воротами, «змейка» (шайбами), скачок и «качели», остановка на контрольной линии.

2. 14. Дорожная разметка. Понятие о вертикальной и горизонтальной разметке. Её значение для регулирования движения транспорта и пешеходов. Пользование разметкой, ориентирование в движении.

2.15. Правила пользования транспортом. Пользование общественным транспортом. Обязанности пассажиров в транспорте и в местах его ожидания. Пользование собственным легковым автомобилем или такси.

2.16. На железной дороге. Обучение пользованию железнодорожными переходами. Оборудование железнодорожных переездов. Правила перехода и переезда через железнодорожные пути.

2.17. Движение по загородной дороге. Дать важные сведения о сельском транспорте (тракторах и прицепах к ним, самоходных сельхозмашинах, гужевом транспорте); изучить дополнительные требования к движению гужевых повозок и погону животных.

2. 18. Дорожные «ловушки». Знание правил безопасного перехода через дорогу. Умение видеть на дороге опасные ситуации- «ловушки»: закрытого обзора; отвлечения внимания; «пустынная улица»; пешеход на проезжей части улицы; зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном переходе; пешеход у светофора; на углу перекрёстка; возле дома; пешеход, идущий вдоль проезжей части.

3. ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ.

3.1. Ожоги, обморожения. ПМП при ожогах 1,2,3, 4 степеней; при ожогах кислотой, щёлочью. ПМП при обморожениях. Обезболивающие средства. Обработка поражённых участков тела.

3.2. Виды кровотечений. Ознакомление с видами кровотечений и их характеристика (капиллярное, венозное, артериальное). Признаки внутреннего кровотечения. ПМП при капиллярном, венозном, артериальном, внутреннем кровотечениях. Правила наложения жгута, (закрутки).

3.3. Транспортировка пострадавших. Понятие транспортировки. Особенности транспортировки с переломом позвоночника, при переломе костей таза. Транспортировка при отсутствии транспортных средств (носилки, щит, доска).

3.4. Переломы. Понятие перелома. Открытый и закрытый перелом. ПМП при переломе: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, костей кисти и пальцев, бедренной кости, костей голени. Вывих конечности, бедра, костей верхних конечностей, нижней челюсти.

4. Подготовка агитвыступления. Заучивание стихов, песен. Подготовка атрибутики, плакатов. Участие в районных, областных конкурсах по ПДД.

Формы проведения занятий

Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий:

- тематические занятия
- игровые тренинги
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх
- экскурсии
- конкурсы, соревнования, КВН, викторины
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- круглый стол
- разработка проектов по ПДД
- встреча с работниками ГИБДД

- просмотр видеофильмов
- лекции

Виды деятельности используемые на занятиях по данному курсу:

- 1) игровая
- 3) досугово-развлекательная деятельность
- 4) художественное творчество
- 5) познавательная

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
Раздел «История ЮИД» (1 ч.)		
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка	1
Раздел «ПДД» (25 ч.)		
2	Разработка и изучение положения об отряде ЮИД. Задачи на новый учебный год. Основные понятия и термины ПДД	1
3	Разработка и изучение положения об отряде ЮИД. Задачи на новый учебный год. Основные понятия и термины ПДД	1
4	Права и обязанности и ответственность участников дорожного движения	1
5	Права и обязанности и ответственность участников дорожного движения	1
6	Дорожные знаки и дополнительные средства информации	1
7	Дорожные знаки и дополнительные средства информации	1
8	Правила движения пешехода	1
9	Правила движения пешехода	1
10	Где и как переходить улицу?	1
11	Элементы улиц и дорог.	1
12	Регулируемый перекресток	1
13	Нерегулируемый перекрёсток	1
14	Правила движения велосипедистов, мопедиста	1
15	Правила движения велосипедистов, мопедиста	1
16	Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте	1
17	Движение группы пешеходов и велосипедистов	1
18	Устройство велосипеда; технические требования к велосипеду и мопеду.	1
19	Устройство велосипеда; технические требования к велосипеду и мопеду.	1
20	Фигурное вождение велосипеда.	1
21	Дорожная разметка	1
22	Дорожная разметка	1
23	Правила пользования транспортом	1
24	На железной дороге	1
25	На железной дороге	1
26	Дорожные ловушки	1
Раздел «Первая медицинская помощь» (5 ч.)		
27	Ожоги, обморожения	1
28	Ожоги, обморожения	1
29	Виды кровотечений. Остановка кровотечений	1
30	Транспортировка пострадавших	1
31	Переломы	1
Раздел «Подготовка агитвыступления» (3 ч.)		
32	Подготовка агитвыступления	1
33	Подготовка агитвыступления	1
34	Выступление агитбригады	1

Анкетирование «Мое поведение на дороге»

1 полугодие

1. Соблюдаете ли вы правила дорожного движения? _____
 2. Какие дорожные знаки вы знаете? _____

 3. Какие дорожные знаки расположены в селе Верхняя Заимка? _____

 4. Как нужно переходить дорогу? _____

 5. Что запрещено делать на дорогах (проезжей части)? _____

-

Методика №2

2 полугодие

Игра «Страна дорожного движения»

Вопросы для 1-й команды:

5 – балльные.

1. Какие сигналы пешеходного светофора вы знаете, что они обозначают?
2. Где нужно стоять в ожидании трамвая, троллейбуса, автобуса?
3. В каких местах можно переходить улицу?

10 – балльные.

1. Покажите знак “велосипедная дорожка”.
2. Какие правила поведения в транспорте общественного пользования вы знаете?
3. Как на проезжей части улиц и дорог обозначен пешеходный переход?

15 – балльные.

1. Сколько сигналов у пешеходного светофора?
2. Как нужно переходить улицу при выходе из трамвая, автобуса?

20 – балльный.

- 1) Какие информационно-указательные знаки вы знаете?

Вопросы для 2-й команды:

5 – балльные.

1. Как надо правильно переходить улицу, дорогу?
2. Где и как должны ходить пешеходы по улице?
3. Каков порядок посадки в автобус и выход из него?

10 – балльные.

1. В каких местах пешеходам разрешается переходить улицу?
2. Кто должен знать дорожные знаки?
3. Какие светофоры вы знаете?

15 – балльные.

1. Почему пешеходам нельзя ходить по проезжей части улицы, дороги?
2. Покажите знак, который запрещает движение пешеходов.

20 – балльный

1. На какие группы делятся дорожные знаки?