



Государственное бюджетное образовательное учреждение Самарской области  
средняя образовательная школа села Васильевка Самарской области  
структурное подразделение детский сад «Василёк»

# Познавательно-исследовательский проект «ПТИЦЫ РОДНОГО КРАЯ»

Подготовила:  
Воспитатель Родионова Надежда Владимировна

2023-2024 уч. год





### **Актуальность проекта:**

В ходе образовательно-воспитательного процесса выявилось, что у детей не развиты знания о птицах родного края. Дети зачастую путают зимующих и перелетных птиц. Проект позволит расширить знания о пернатых нашего края, послужит формированию бережного отношения и осознания того, что в зимнее время птицам мы должны помогать.

### **Проблема:**

Необходимость расширить знания детей о птицах нашего края, об изменениях, происходящих в природе и связь с птицами.

### **Цель проекта:**

Создание условий для расширения и обогащения знаний детей о птицах нашего края, среде их обитания, образе жизни.

### **Задачи проекта:**

1. Способствовать развитию у детей познавательного интереса о знакомых птицах, условиях их обитания, роли человека в жизни птиц; внешние признаки птиц, особенности внешнего строения, позволяющие летать.
2. Развивать наблюдательность, познавательную активность детей.
3. Формировать у детей первичные представления о зимующих и перелётных птицах.
4. Воспитывать бережное отношение к пернатым друзьям, приучать заботиться о птицах ближайшего окружения.
5. Повысить педагогическую компетентность педагогов и родителей по экологии, активировать роль родителей в подаче новых знаний детям.
6. Развивать речевую активность детей, словарь, монологическую речь.





**Название и вид проекта:**

Познавательно-исследовательский проект «Птицы родного края».

**Сроки реализации:**

С 1 сентября 2023 года по 31 марта 2024 год.

**Автор проекта:**

Воспитатель средней группы Родионова Надежда Владимировна.

**Участники проекта:**

Дети средней группы, воспитатели средней группы, родители.

**Ожидаемые результаты:**

- расширение кругозора детей о птицах нашего края;
- формирование осознанного действенного отношения к птицам;
- развитие коммуникативных навыков, познавательной активности детей;
- развитие у детей любознательности, творческих способностей;
- активное участие воспитанников и родителей к помощи птицам в трудных зимних условиях;
- желание заботиться о пернатых;
- понимание их значимости в жизни людей.





## План реализации проекта:

### Подготовительный этап

- Определили цель и задачи проекта.
- Изучили познавательную, художественную и методическую литературу.
- Подобрали иллюстрации и наглядные пособия.
- Сделали подборку игр для детей среднего возраста.
- Разработали цикл наблюдений за птицами на прогулке.
- Разработали перспективно-тематический план.

### **Основной этап:**

#### Формы и методы работы с детьми в разных видах деятельности:

Речевая деятельность (беседы, чтение художественной литературы, заучивание стихотворений, скороговорок, поговорок, отгадывание загадок).

Познавательная деятельность (НОД, рассматривание иллюстраций, наблюдения на прогулке).

Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация).

Игровая деятельность (настольно-печатные, пальчиковые, дидактические, конструкторские игры).

Двигательная деятельность (пальчиковые, подвижные игры, физкультминутки).

Трудовая деятельность (чистка кормушек, кормление птиц, изготовление нетрадиционных кормушек для птиц).

Использование средств ТСО (прослушивание музыкальных произведений про птиц, голоса птиц, презентаций, мультфильмов).

Работа с родителями (консультации: «Покормите птиц зимой», «Птицы весной»; подборка книг, журналов о птицах; акция «Будем добрее» – изготовление кормушек и скворечников).





### Основной этап:

Формы и методы работы с детьми в разных видах деятельности:

Речевая деятельность (беседы, чтение художественной литературы, заучивание стихотворений, скороговорок, поговорок, отгадывание загадок).

Познавательная деятельность (НОД, рассматривание иллюстраций, наблюдения на прогулке).

Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация).

Игровая деятельность (настольно-печатные, пальчиковые, дидактические, конструкторские игры).

Двигательная деятельность (пальчиковые, подвижные игры, физкультминутки).

Трудовая деятельность (чистка кормушек, кормление птиц, изготовление нетрадиционных кормушек для птиц).

Использование средств ТСО (прослушивание музыкальных произведений про птиц, голоса птиц, презентаций, мультфильмов).

Работа с родителями (консультации: «Покормите птиц зимой», «Птицы весной»; подборка книг, журналов о птицах; акция «Будем добрее» – изготовление кормушек и скворечников).

### Заключительный этап:

- Оформление лэпбука «Птицы».
- Развешивание на прогулке съедобных кормушек для птиц.
- Развешивание на прогулке кормушек и скворечников.
- Проведение развлечения «Прилет птиц» (выпечка «Жаворонков»).





### Итог проектной деятельности:

1. Знания детей о птицах расширились.
2. Дети научились отличать перелетных птиц от зимующих.
3. На протяжении реализации проекта «Птицы родного края» у детей развивалась связная речь.
4. Дети научились правильно подкармливать птиц.
5. У многих детей появилось заботливое отношение к птицам (дети каждый день, собираясь на прогулку, напоминали взять корм и покормить птиц).
6. Повысился познавательный интерес у детей.



# Изобразительная деятельность

