

Структурное подразделение детский сад «Василек»
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Е.А. Никонова
с. Васильевка муниципального района Ставропольский Самарской области

Консультация для родителей
МУЗЫКАЛЬНО - ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ДОУ.
Понятия, цели, задачи

Подготовила музыкальный руководитель:
Савельева Марина Александровна

Здоровье ребёнка, как говорится во Всемирной организации здравоохранения, - это не только отсутствие болезни и физических дефектов, но и полное физическое благополучие. Здоровье детей, как зеркало, отражает социально – экономическое состояние страны, отечественной медицины, а также отношение государства к проблеме охраны материнства и детства.

Поэтому оздоровление детей в последнее время становится приоритетным направлением в работе многих детских садов. Педагоги, медицинские работники ищут новые приёмы сохранения и укрепления здоровья детей, создают благоприятные условия для их внедрения, основываясь на результатах диагностики состояния здоровья и индивидуальных особенностей каждого ребёнка. О лечебной силе музыки свидетельствуют самые древние источники. Так Пифагор, Аристотель, Платон считали, что музыка восстанавливает нарушенную болезнью гармонию в человеческом теле. Выдающийся врач всех времён и народов Авиценна ещё тысячу лет назад лечил музыкой больных нервными и психическими заболеваниями. С XIX века пошло распространение музыкотерапии в Европе. В наши дни врачи всё чаще обращаются к «приятному» лекарству через подсознание, активизируя внутренние силы человека в борьбе с недугом.

Музыкально - оздоровительная работа в детском саду – достаточно новое направление как в музыкальном, так и в физическом воспитании дошкольников.

Цель: организовать музыкально – оздоровительную работу в детском саду, обеспечивающую каждому ребёнку укрепление психического и физического здоровья, выявление и развитие музыкальных и творческих способностей, формирование привычки к здоровому образу жизни.

Образовательные задачи:

- Развивать музыкальные и творческие способности дошкольников в различных видах музыкальной деятельности, используя здоровьесберегающие технологии, исходя их возрастных и индивидуальных возможностей каждого ребёнка, звуковую культуру речи воспитанников, связную речь и её грамматический строй.
- Формировать начала музыкальной культуры.
- Совершенствовать практическое употребление языковых единиц в речи детей в процессе общения со сверстниками и взрослыми.
- Создавать предметно – развивающую среду и условия для формирования гармоничной, духовно богатой, физически здоровой личности.

Воспитательные задачи:

- Формировать положительное отношение ребёнка к окружающему миру, к своей семье, сверстникам, самому себе.
- Развивать у детей позитивную оценку действительности взглядов, вкусов, идеалов с учётом ярко выраженных индивидуальных психических особенностей, проявлений одарённости в музыкальной деятельности в ДОУ и учреждениях культуры города, района.

- Воспитывать уважительное отношение к культуре страны, народа родного края, создавать положительную основу для воспитания патриотических чувств.

Оздоровительные задачи:

- Сохранять и укреплять психическое и физическое здоровье.
- Создавать условия, обеспечивающие эмоциональное благополучие каждого ребёнка.
- С помощью здоровьесберегающих технологий повышать адаптивные возможности детского организма (активизировать защитные свойства, устойчивость к заболеваниям).
- Формировать правильную осанку, гигиенические навыки.

Музыкально оздоровительная работа в детском образовательном учреждении – это организованный педагогический процесс, направленный на развитие музыкальных и творческих способностей детей, сохранение и укрепление их психического здоровья с целью формирования полноценной личности ребёнка.

Система музыкально – оздоровительной работы предполагает использование на каждом музыкальном занятии следующих здоровьесберегающих технологий:

Валеологические песенки – распевки: с них начинаются все музыкальные занятия.

Дыхательная гимнастика.

Артикуляционная гимнастика – выработка качественных полноценных движений органов артикуляции, подготовка к правильному произнесению фонем.

Оздоровительные и фонетические упражнения: - подготовка к пению голосовых связок детей профилактика заболеваний верхних дыхательных путей. (Разработки В.В. Емельянова).

Игровой массаж.

Пальчиковые и речевые игры.

Музыкатерапия.

Т.о. в заключении можно сказать: «Музыкально оздоровительная работа в детском образовательном учреждении – это и есть организованный педагогический процесс, направленный на развитие музыкальных и творческих способностей детей, сохранение и укрепление их психического здоровья с целью формирования полноценной личности ребёнка.