

Структурное подразделение детский сад «Василек»
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Е.А. Никонова
с. Васильевка муниципального района Ставропольский Самарской области

Сценарий праздника.
«Ивана Купала»

Сценарий подготовила музыкальный руководитель
Савельева Марина Александровна

Цели: Создание положительной эмоциональной атмосферы у детей, приобщение детей к истокам русской народной культуры.

Задачи:

Воспитательные:

1. Воспитывать любовь к народному творчеству.
2. Воспитывать позитивное, доброжелательное отношение к природе.

Развивающие:

1. Развивать коммуникативные навыки и умения.
2. Способствовать развитию творческого воображения и познавательной активности.
3. Развивать любознательность, речь, логическое мышление, память, внимание и воображение.
4. Ориентирование на местности.

Образовательные:

1. Закрепить и систематизировать знания детей о празднике Ивана Купала.
2. Познакомить детей со славянской этнической музыкой, народными хороводами, играми.
3. Закрепить народные хороводные движения по кругу, «змейкой», «улиткой».
4. Совершенствовать двигательные умения и навыки.

Действие, начала праздника, происходит на лесной поляне. Участниками являются дети и воспитатель подготовительной группы.

Голос: - Дело было на рассвете...

На поляне были дети были дети.

Кто на травушке сидел,

Кто на дерево глядел...

Рома пел,

Борис молчал,

А Николай ногой качал.

И тут сказал ребятам Марк

- Скучно, скучно так сидеть

И на улицу глядеть.

Ведь гораздо интересней,

очутиться в другом месте.

Воспитатель: - Ребята, где бы вы хотели сейчас оказаться? (*Ответы детей: - в прошлом*)

- Прошлое, оно какое? (*далекое, темное, боевое, туманное, забытое*)

- Ребята, а возможно человеку оказаться в прошлом? (*нет*)

- Почему вы так думаете? (*Время движется в одну сторону, назад его повернуть нельзя*) .

- А что нам может помочь вернуться в прошлое?

Ребенок1:- Давайте построим машину времени.

Воспитатель: - Какой должна быть машина времени?

Ребенок2:- Вот какие-то детали, соберём их правильно (*дети собирают из разрезных картинок машину времени*)

Воспитатель: - А отправимся мы с вами в далекое-далекое прошлое на несколько веков назад. Нас с вами ждут удивительные приключения.

Ребенок3:- Чтобы включить нашу машину времени, нам нужно знать код. Кодом будет слово, разгадав которое мы узнаем, кто нас встретит в прошлом.

-В морях и реках обитает,

И часто по небу летает

А как наскучит ей летать,

На землю просится опять. (Вода)

(*Кодовое слова Вода*)

Воспитатель: - Пора запускать Машину в ход. Занимайте места, закрывайте глаза и представьте, что наша машина отправляется в путь.

Ребенок 4: - На машине мы летим,

Обо всем узнать хотим. - аааааа!!!

Происходит запуск Машины времени - световое и звуковое сопровождение, появляется женщина – Травница из далекого прошлого, женщина озирается, не понимая, куда она попала.

Ребенок 1: - Ой, кажется у нас ничего не получилось...

Ребенок2: - Смотрите, кто это?

Воспитатель: - Здравствуйте, милая женщина, кто вы и откуда будете?

Травница:- Здравствуйте, люди добрые!

Гости званые и желанные!

Как собрал нас здесь праздник древности.

Праздник летний наш, почитаемый.

Будем петь, плясать,

Клад лесной искать,

По легенде той, что дошла до нас,

Есть в Иванов день необычный час.

Расцветает в ночь огненный цветок,

Но найти его там не всякий мог.

Воспитатель: - Ребята, мы на верном пути! Это женщина - Травница из далекого прошлого. Летом наши предки почитали праздник Ивана-Купала. Праздник Купалы в ночь с 23 на 24 июня. Отмечали этот праздник, поклоняясь воде, огню и растительности. Купала - древнейший праздник благодарения солнца, зрелости лета и зеленого покоса. Название праздника "Иван Купала" пошло от слов - **погружать в воду**.

Травница: – День, когда самые простые вещи превращаются в волшебные. Только в этот один-единственный день дружат вода и огонь, и только в купальскую ночь травы набираются магической силы. В народе существует и другое название этого праздника – Иван травник. Считалось, что травы, собранные в это время обладают особой целительной силой, отпугивают нечистую силу и поэтому в этот день заготавливали лечебные травы впрок. А самое главное чудо – это цветок папоротника. Он расцветает только раз в году.

Дети: - Мы очень хотим попасть на Ваш праздник!

Воспитатель: - Ну что ж попробуем еще раз. Запускай Илья машину времени.

Происходит запуск Машины времени - световое и звуковое сопровождение, появляются дети одетые в народные костюмы. Звучит этническая русская музыка. Время суток утро.

Воспитатель: - Обычно все праздничные дни начинались с торжественной службы в церкви, а продолжались на лужайках, на улице в поле. Под музыку балалайки, гармошки водили хороводы, пели, плясали, затевали игры, наряжались в самые лучшие одежды, по особому готовили праздничное угощение. Нищим, бедным дарили подарки, бесплатно кормили, повсюду был слышен праздничный звон колоколов. А вот ... послушайте (звучит запись звона колоколов)

Травница:- Вот уж солнце встало! Пора нам, ребяташки в лет отпраются за травами, ягодами, цветами для венков, да задобрить надо духов лесных Кикиморы и Лешего, чтоб они уговорили водяного не портить людям праздника.

Под музыкальное сопровождение дети отгадывают загадки и собирают в букеты лечебные травы и ягоды.

1. Какой цветок носит
И женское, и мужское имя? (*Иван-да-Марья*)
2. Он сорняк, он цветок,
От болезни мне помог.
Как зайду я в свой чуланчик,
Вспомню желтый... (*Одуванчик*)
3. Шарик нежно-голубой,
Хоть колючий, но не злой.
И в букете он не плох.
Кто такой? (*Чертополох*)

4. Вкусен чай и ароматен,
С ней он легок и приятен:
Листочки сорваны, помяты.
Что ты вдыхаешь? – Запах... (*Мяты*)
5. Вдоль дорожек его встретишь,
Ранки, ссадины излечишь,
Сорвешь листочек осторожно.
Кто нас излечит? (*Подорожник*)

Травница: - На Ивана на Купала
Смеха, радости немало.
С песней водит хороводы
Под берёзками народ,
И на землю, и на воды
Солнце щедро свет свой льёт!
Праздник солнца, праздник света!
Золотая горка лета!

Звучит веселая музыка, вбегают дети средней группы. Время суток день.

Воспитатель средней группы:

- На Ивана, да на Купала
Злато солнце заиграло
На Ивана на Купала
Смеха, радости немало.

Воспитатель подготовительной группы:

- Поиграть пришла пора
Веселится детвора
Пусть наш смех звучит вокруг
Становитесь дружно в круг!

Дети встают в круг в середине пчелка.

Пчелка: - Я пчелка полосатая, цветочки я люблю
Медком детишек радую и песенки пою.

Исполняется игра « Пчелка»

(см. Приложение)

Воспитатель средней группы:

- Ручейки бегут, звенят

Приглашают всех ребят.
Ну-ка на перегонки, ручеек ты догони!!!

Исполняется игра « Ручеек»

Травница: - Сегодня день Ивана Купала,
Танцуйте, пойте, веселитесь,
Играйте в игры, купайтесь много,
О пламя жаркого огня
На берегу реки не обожгитесь!

Исполняется хоровод « Ой, Купала!»

Играющие уходят вместе с Травницей. Заходят дети старшей и 2 младшей группы. Блок Баня. Время суток вечер. Декорации: лавки, коврики, веники, лохани, ковши, тазик, подвешенные сухие травы.

Воспитатель старшей группы

- От села и до села
Ей возносится хвала
Смыть усталость, пыль и пот
В баню тянется народ.
Шайку в руки - и давай!
Мыло хлещет через край.
Грязь и копоть без следа.
Смоет щедрая вода
Взяли веник, на полоч
Заберись под потолок
Охлестнись разок-другой,
С легким паром, дорогой!
Верьте мне и млад и стар
Всем полезен этот пар.

Воспитатель младшей группы:

- В жизни мирной или бранной,
У любого рубежа,
Благодарны ласке банной
Наше тело и душа.
Говор, плеск, весёлый гул,
Капли с потных сводов ...
Ищут, руки протянув,
Прежде пар, чем воду.
Пар бодает в потолок,
Ну-ка, с ходу на полоч!

Под музыку взрослые как будто парят детишек.

Ребенок1: - Пар шипит, шипит, шипит
В руки веник брать велит
Так давайте париться
И здоровьем славиться.

Ребенок2 : - Ах, березовый наш веник.
Жалко, что один у нас -
Ты попарился, дружок,
Передай другому в срок.

Ребенок3: - “Шоркнуть”спину нам не лень,
Будем мыться целый день.
Сядем в тазик мы, ребята,
В бане нынче жарковато.

- Веник в бане - всему голова.
- В бане веник - дороже денег
- Веник в бане - над всеми начальник.
- В бане парок и ладит, и гладит.
- Душистый пар не только тело, но и душу лечит.
- Который день паришься, тот день не старишься.
- В бане мыться, заново родиться;

Частушки (*дети старшей группы*)

Ароматный белый пар
В бане разлетается.
Ах, как, братцы, я люблю
В баньке русской париться!

Можем петь, о чём попало,
Можем вовсе ни о чём.
Но сегодня мы решили —
Вам про баню пропоём.

Баня в гости приглашает
Всех друзей попариться!
Захватите с собой веник,
Чтобы разругмяниться.

Если баню уважаешь, —
Не страшна тебе хандра!
В бане радостнее станешь,
Чем проснулся ты с утра!

Наша банька всё отмоеет,
Всё очистит, освежит.
Телу молодость откроет
Ум и душу вдохновит!

*Напускается пар и дети уходят, появляются дети подготовительных групп.
Декорации: река, лес, костер. Время суток ночь. Все сидят вокруг костра.*

Мальчик: - На Иванову ночь звездно – много грибов будет.

Девочка: - На Ивана Купала появляются светляки.

Мальчик: - Иван Купала – обливай кого попало (брызгает из брызгалки)

Девочка: - В купальскую ночь нельзя спать – можно увидеть ведьму.

Мальчик: - Дед Щукарь, расскажи страшную историю.

Дед Щукарь: - А не испугаетесь? Тогда слушайте!!!

-- В прежние времена, я много странствовал по рекам, просто так, из любви к странствиям. Места скажу я вам, самые что ни на есть первобытные, нехоженые-нетоптанные, каких мало за свою жизнь видел. Целый день идти можно было берегом – ни одной живой души не встретишь. Так вот, слушайте, что приключилось. Углядел, я между деревьев, как я уже сказал, то были вековые дубы, одно заманчивое озерцо. Стал к нему пробираться, что было нелегко, потому что лесистый берег с моей стороны был весь в цветах в человеческий рост. Склонились над водой по другому берегу старые дуплистые вербы, а на самом урезе воды – старый челн-долбленка. А в том челне – хотите верьте, хотите нет! – лежит девушка, просто настоящая русалка. Вот и я тогда подумал, чудится мне что ли, может наверно перегрелся. Подхожу к вербам – сердце трепыхается: где же моя русалка? И что бы вы думали? Русалки моей и в помине нет, будто и не было! Вот и челн долбленный на месте – и ни одного следа вокруг, вот что удивительно! Только увидел: лежит на борту челна белая кувшинка на длинном стебле, еще свежая. Я эту кувшинку машинально взял в руки, и стал искать следы пребывания моей наяды. Никаких следов, хоть бы трава где-то была примята! Не может же человек вот так пропасть бесследно, как сквозь землю провалиться, не в самом же деле канула в воду...Посмотрел я в глубину озера – а там вода черным-черна... Вот так как хотите, так и понимайте эту историю.

Слушатели переглянулись – и это все? Чем же закончилось? Договаривай уже до конца!

- Да что еще рассказывать? Стало мне не по себе. Бросил я ту кувшинку в воду...Полдня потом выбирался из этой местности, еле дорогу нашел, ни одной живой души по дороге не встретил.

- А рыбу-то поймал тогда? – спросил кто-то.

- Да нет, ничего не поймал, мне как-то и ловить перехотелось. Да и не в рыбе дело. Дело в этом наваждении или колдовстве, не знаю как назвать, вот в чем вся петрушка...

Девочка: - Ну, хватит вам страху напускать. Луна уж высоко взошла пора венки запускать, смотрите речка как разливается.

Исполняется танец речки

Девочка: - Завью я веночек на круглый годочек
пльиви мой веночек всю ноченьку зелен,
чтоб я молодешенька, была весь год веселёшенька!

Девочки под музыку пускают по воде веночки.

Мальчик: - А теперь давайте запустим красного петуха!

Начинается игра «Перепрыгни через костер»

Каждый прыжок сопровождается присказками

- Прыгну разок, вся хворь под порог!

- Прыгну два раза – наберусь силы сразу!

- Парой прыгнем, парой будем, и костер свой не забудем!

- Прыгать – много радости – чтобы жить до старости!!!

Дед Щукарь: - Ну что ж, молодежь! Уж рассвет близится, а папоротник так никто и не увидел.

Дети: - Пойдем с нами, Дед Щукарь в лес, одним то боязно!

Все отправляются на поиски папоротника. Звучит музыка ночи.

Мальчик: Чудный праздник настает,
Папоротник вдруг зацветет.
Кто его смог отыскать,
Будет счастье тот встречать.

Звучит волшебная музыка и на экране появляется цветущий папоротник.

Девочка: Солнцеворот пришел на Землю,

И в ночь случилось торжество.
Поверишь в древнюю легенду
Про нечисть, ведьм и озорство.
Вас поздравляем с Днем Купала,
Желаем счастья нагадать,

И чтоб трава Иван-да-Марья
Любовь и радость могла дать

Звучит песня « На Ивана на Купала»
выходят в хоровод все участники праздника.

Интернет источники

https://ru.wikipedia.org/wiki/Иван_Купала

<https://mir24.tv/articles/16558091/noch-ivana-kupaly-istoriya-tradicii-i-obychai>

<https://dzen.ru/a/ZKKILwgB8EUG7Fgv>

https://ruvera.ru/istoriya_russkoiy_bani

<https://vc.ru/u/435544-ivanov/434807-istoriya-i-tradicii-russkoy-bani>

Использованная литература:

Журнал «Музыкальный руководитель» №1 2005г.

Хороводная песня « Ой, купало» музыка Л. Олифиновой, слова С. Есенина

Народные игры « Ручеек»

Народные обряды: Купание в бане, запуск венков по реке, прыгание через костер.

Репродукции русских художников (ознакомление детей с народными традициями и календарными праздниками на Руси.

И. Левитан « Солнечный день.»Весна. 1876-1877

Н. Кошелев « Дети, катающие пасхальные яйца» 1885

П. Суходольский « Троицын день» 1884

М. Боскин «Хоровод» 1910.

Приложение.

Игра « К нам летела пчелка?»

Игра проводится в хороводе, главный герой – пчелка стоит в центре

Дети: (в хороводе) – К нам летела пчелка, устали не знала

Как же ты, пчелка, крыльями махала?

Пчелка: - Этак вот и этак, крыльями махала (2 раза)

Дети: (в хороводе) – К нам летела пчелка, устали не знала

Как же ты, пчелка, песенку жужжала?

Пчелка: - Жу, жу..... песенку жужжала (2 раза)

Дети: (в хороводе) – К нам летела пчелка, устали не знала

Расскажи нам как ты, нектар собирала?

Пчелка: - Этак вот и этак, нектар собирала (2 раза)

Дети: (в хороводе) – К нам летела пчелка, устали не знала

Расскажи нам как ты, лапками стучала?

Пчелка: - Этак вот и этак, лапками стучала (2 раза)

Движения выполняются по тексту песни - игры.