

Структурное подразделение детский сад «Василек»  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области  
средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Е.А. Никонова  
с. Васильевка муниципального района Ставропольский Самарской области

Конспект организованной образовательной деятельности  
во второй младшей группе  
«Разноцветные платочки сушатся»

Конспект подготовила и провела:  
воспитатель СП детский сад «Василек»  
ГБОУ СОШ с. Васильевка  
Зыгалова Екатерина Владимировна

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Задачи:

1. Упражнять детей в закрашивании знакомых предметов квадратной формы, развивать навыки работы с карандашами, закреплять умение аккуратно закрашивать изображение («Художественно-эстетическое развитие»).
2. Развивать умение детей взаимодействовать со сверстниками, доброжелательно и уважительно относиться к творчеству своих товарищей («Социально-коммуникативное развитие»).
3. Обратить внимание детей на форму платочков. Предложить обвести форму платочка одной, затем другой рукой и назвать ее. («Познавательное развитие»).

Методы и приемы:

- практические: рисование, создание книжки-малышки;
- наглядные: рассматривание различных платочков квадратной формы, рисунка на них;
- словесные: чтение стихотворения, вопросы.

Материалы и оборудование:

Готовые квадратные платочки размером 1/2 альбомного листа, цветные карандаши (на каждого ребенка).

| Детская деятельность | Формы и методы организации совместной деятельности                        |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Двигательная         | Физминутка, пальчиковая гимнастика                                        |
| Игровая              | Игра с платочками                                                         |
| Речевая              | Отгадывание загадки про платочек, ответы на вопросы, чтение стихотворения |
| Изобразительная      | Закрашивание предметов квадратной формы                                   |

#### Логика образовательной деятельности

| №  | Деятельность воспитателя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Деятельность воспитанников                                                                                                                      | Ожидаемые результаты                                                                                     |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | - Какое замечательное утро сегодня.<br>Давайте поздороваемся с солнышком.<br>Здравствуй солнышко. И с птичками-здравствуйте птички, здравствуйте дети                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Здороваются, настраиваясь на дальнейшую работу.                                                                                                 | Настраиваются на совместную работу.                                                                      |
| 2. | Ребята посмотрите, что у меня в руках?<br>Как вы думаете, что лежит в коробочке?<br><br>Хотите узнать, что там лежит?<br><u>Тогда отгадайте загадку:</u><br><b>Загадка</b> (Жанна Синючкова)<br>Должен быть всегда в кармане у Надюши,<br>Бори, Тани, Тети Веры, дяди Пети,<br>и у всех людей на свете.<br>Без него никак нельзя!<br>Надо брать с собой, друзья,<br>В театр, парк или на каток чистый носовой<br>.... (Платок)<br>- Так что же лежит в коробке? (Платочки.) | Отвечают (коробочка)<br>Предполагают (машинка, кубик, конфеты)<br><br>Слушают загадку<br><br>Произносят предполагаемый ответ<br>Повторяют ответ | Внимательно слушают и отвечают на вопросы<br>Определяют загаданный предмет, произносят ответ и повторяют |
| 3. | Показывает платочки.<br>Какие красивые и разные платочки.<br>- Сколько у меня платочков? (Много.)<br>Ребята, а для чего нужны платочки?<br>Послушайте стихотворение и скажите, для чего же нужны носовые платочки?                                                                                                                                                                                                                                                          | Рассматривают платочки, обращая внимание на разные узоры.<br>Отвечают на вопрос и слушают стихотворение                                         | Рассматривая платочки, развивают зрительное внимание; закрепляют                                         |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                        |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p>Для чего тебе, милочек, нужен<br/>носовой платочек?<br/>Вытереть чтоб с губ варенье,<br/>смахнуть крошки от печенья.<br/>А еще платочек нужен, чтоб спасти твой<br/>нос от стужи.<br/>Нужен он тебе для слез,<br/>ну, а если уж в серьез,<br/>Для здорового дыханья,<br/>для культурного чиханья.<br/>Носовой платок бесценный<br/>нужен всем для гигиены.</p>                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | знания о<br>применении<br>носового платка.                                                                                                                             |
| 4. | <p>У меня на столе лежат платочки. Давайте<br/>подойдём и рассмотрим их.<br/>- Какого цвета у вас платочки? (<i>спросить<br/>всех детей</i>).<br/>- А на какую геометрическую фигуру<br/>похож платочек?<br/>- А что есть у квадрата? (<i>стороны, углы</i>)</p>                                                                                                                                                                                                             | Подходят к столу и рассматривают<br>платочки , рассуждают, отвечают<br>на вопросы, дополняют ответы<br>своих товарищей.                                                                                                                                                                                                                                                | Отвечают на<br>вопросы<br>Закрепляют<br>знание<br>геометрических<br>фигур (квадрат)                                                                                    |
| 5. | <p>-Возьмите каждый платочек и давайте<br/>с платочками поиграем (<i>выполнять<br/>упражнения по тексту</i>)<br/><b>Физминутка</b><br/>Наши яркие платочки мы возьмем за<br/>уголочки<br/>Вот какой, вот какой маленький платочек<br/>мой.<br/>А теперь мы очень ловко их наденем на<br/>головку<br/>Вот какой, вот какой маленький платочек<br/>мой.<br/>Сядем дружно все в кружочек<br/>Спрячемся за свой платочек.<br/>А где наши детки? Вот они! Молодцы<br/>ребята!</p> | <p>Играют с платочками,<br/>Выполняют упражнение в<br/>соответствии с текстом:<br/><br/>Берут за уголки платочек<br/><br/>Накидывают платочек на голову<br/><br/>Приседают и прячутся за платочек</p>                                                                                                                                                                  | Дети<br>согласовывают<br>движения со<br>словами<br>упражнения,<br>снимают<br>эмоциональное<br>напряжение и<br>потребность в<br>двигательной<br>активности<br>физически |
| 6. | <p>Давайте несколько платочков повесим на<br/>верёвочку и сядем за столы на стульчики ;<br/>чтобы вам было легче рисовать.<br/>-Чтобы наши пальчики лучше рисовали,<br/>давайте их разомнём, и поиграем.<br/><b>Пальчиковая гимнастика</b><br/>Утром пальчики проснулись<br/>Потянулись и встряхнулись<br/>Крепко, крепко обнялись<br/>За работу принялись. Налепили куличей<br/>Стали звать к себе гостей,<br/>Заиграли на рояле<br/>И весь день протанцевали</p>           | <p>Вешают на верёвку платочки и<br/>проходят за столы<br/>Садятся на стульчики и выполняют<br/>упражнение в соответствии с<br/>текстом:<br/>Кулачки-разжимают и вытягивают<br/>пальчики, встряхивают кисть<br/>соединили кисти в замок<br/>изображают как лепят пирожки<br/>обоими руками машут к себе<br/>имитируют игру на рояле,<br/>поиграть пальцами на столе</p> | Дети<br>согласовывают<br>движения со<br>словами<br>упражнения,<br>развивают мелкую<br>моторику                                                                         |
| 7. | <p><b>Показ рисования платочка :</b><br/>Ребята посмотрите, как правильно держать<br/>карандаш в руке.<br/>На листах нарисована веревочка, а на ней<br/>висят белые платочки. Посмотрите, как я<br/>буду закрашивать мои платочки. Давайте в<br/>воздухе попробуем раскрасить наши<br/>платочки.</p>                                                                                                                                                                         | Смотрят , повторяют за педагогом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Внимательно<br>смотрят и<br>слушают,<br>выполняют в<br>воздухе движения<br>вверх-вниз,<br>закрашивают<br>платочек.                                                     |
| 8. | -А теперь мы будем рисовать наши                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Выполняют задание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Раскрашивают                                                                                                                                                           |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                |                                                                    |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|    | <p>платочки. Делать это нужно аккуратно, не выходить за контур.</p> <p>Во время занятия следить за осанкой детей, поощрять смену цвета карандашей.</p> <p>В случае затруднений помочь детям</p>                                                                                                                                                                           |                                                                                | <p>платочки квадратной формы на верёвочке, не выходя за контур</p> |
| 9. | <p>Подводит итог</p> <p>- Молодцы, ребята. Какие красивые платочки у нас получились, посмотрите.</p> <p>Вам нравятся ваши платочки?</p> <p>Давайте из наших платочков сделаем книжку -малышку и будем показывать её всем (гостям, родителям, другим воспитанникам)</p> <p>- Как назовём нашу книжку</p> <p>- А как вам такое название «Разноцветные платочки Василёк»</p> | <p>Радуются своим работам, рассуждают, придумывают разные заголовки книги.</p> | <p>Делают выводы, Рефлексия</p>                                    |

*Итоговое мероприятие: Сбор книжки-малышки « Разноцветные платочки Василёк»*