

**Структурное подразделение детский сад «Василек»
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Е. А. Никонова
с. Васильевка муниципального района Ставропольский Самарской области**

Паспорт мини музея «В гостях у сказки»

Воспитатель:

Зыгалова Екатерина Владимировна

Паспортные данные

Профиль музея: познавательно - творческий

Возраст: 3-4 года (2 младшая группа)

Характеристика помещения: групповая комната.

Мини – музей состоит из 5 разделов:

1. Книжный
2. Театральный
3. Игровой (игротека)
4. Музейная мастерская
5. Маски к сказке

Правила поведения в мини - музее:

- Экспонаты можно трогать руками, играть с ними;
- Рассмотренные экспонаты нужно ставить на место;
- Экспонаты нельзя ломать;
- Можно и нужно задавать вопросы;
- Можно пополнять музей новыми экспонатами.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Музейное дело – очень важное дело.

Живой показ явлений, фактов особенно убеждает,
особенно врезается в память, толкает мысль...

Н. К. Крупская

Одной из важнейших задач современного образования России является воспитание любви и уважения подрастающего поколения к русской истории, к русской культуре, в том числе, к русской литературе, русским народным традициям и обычаям. Важнейшая миссия педагога – воспитать у юного поколения чувство патриотизма, сохранять традиции своей страны, формировать у дошкольников чувство национального самосознания. С этими задачами прекрасно справляется музейная педагогика.

Эта форма организации обучения соединяет в себе образовательно-воспитательный процесс с реальной жизнью и обеспечивается воспитанниками через непосредственное наблюдение и знакомство с предметами и явлениями.

Актуальность

Создание маленького музея непосредственно в группе – это явление удивительное, способствующее осуществлению важнейших педагогических задач. Предметы, собранные в одном месте имеют для маленького ребенка чисто практическое значение, с помощью своей коллекции малыш реализует себя, предметы становятся частью развивающей среды.

В жизни ребёнка с самого его рождения присутствует сказка со своими добрыми героями, превращениями и волшебными предметами. Ребёнок живёт в стране различных фантазий. Сказка близка и понятна детям, а отражение своего мироощущения они находят в театре. Мир театра – страна реальных фантазий и доброй сказки, игра вымысла и реальности, красок и света, слов, музыки и звуков. Театр – благодатная почва для творчества.

Театр – помощник в воспитании детей. Театр побуждает активность ребёнка, оказывает огромное эмоциональное влияние, способствует развитию воображения. Каждый раз, входя в мир театра, ребёнок делает для себя пусть небольшое, но открытие.

Занятия театральной деятельностью помогают развить интересы и способности детей, способствуют общему развитию, проявлению любознательности, стремлению к познанию нового, усвоению информации и новых способов действий, развитию ассоциативного мышления, настойчивости и целеустремлённости, проявлению общего интеллекта, эмоций при проигрывании ролей. Занятия театральной деятельностью учат ребёнка точно формулировать свои мысли, точно чувствовать и познавать окружающий мир...

Аспекты музейной деятельности.

Музей «В гостях у сказки» ориентирован на детей младшего дошкольного возраста, позволяет формировать патриотическое сознание, нравственные качества личности, познавательное развитие детей, художественные, изобразительные навыки.

Цель создания музея – Формирование у детей интереса к сказкам, средствами различных видов театра.

Задачи:

- Побуждать интерес к предлагаемой деятельности;
- Привлекать детей к совместной театрализованной деятельности;
- Формировать представление о различных видах театра;
- Развивать речь, воображение и мышление;
- Помогать робким и застенчивым детям включаться в игру;
- Воспитывать на основе уважение к традициям народной культуры.

При создании мини-музея учитывались следующие принципы:

- наглядность
- доступность
- содержательность;
- сочетание предметного мира с образовательной программой детского сада;
- последовательность ознакомления детей с музейными коллекциями
- подвижность структуры (экспонаты или экспозицию использовать к теме занятия)

Формы работы:

- организация обучающих, развивающих и творческих занятий;
- организация совместных с родителями мероприятий;
- организация театральных вечеров (показ сказок);

Формы работы с родителями:

- Совместное изготовление игрушек и пособий для организации предметно-развивающей среды.
- Привлечение родителей к проведению совместных мероприятий.
- Открытые показы занятий и театральных представлений.

Ожидаемые результаты:

- развиваются творческие способности: умение перевоплощаться, передавать характер персонажа, импровизировать, брать на себя роль, мимика и жесты становятся более разнообразными;
- дети чаще используют настольный театр в своей игровой деятельности, а также как часть сюжетно-ролевых игр;
- разовьются интересы и способности, у застенчивых детей появится уверенность в себе
- развивается речь: расширяется и активизируется словарный запас детей; вырабатывается интонационная выразительность; мимика и жестикуляция.

Оформление мини-музея: музейные экспонаты собраны в соответствии с возрастом детей. Мини-музей располагается в игровой комнате. В нем мы постарались собрать всю коллекцию сказок, стихов, потешек. На наш взгляд это благоприятная почва для беседы с ребенком. Поскольку сказки понятны малышам, они с удовольствием слушают их.

В настоящих музеях большинство экспонатов трогать нельзя, запрещено, а в нашем мини – музее не только можно, но и нужно. И эта особенность, безусловно, очень привлекает детей. А так как у детей появляется интерес, обучение становится более эффективным.

Мы рассматриваем мини - музей как часть предметно-развивающей среды, но и как образовательный ресурс для познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического развития ребенка.

Разделы мини-музея, особенности использования

«Игротека» Для настольных игр используются разнообразные карточки, раскраски на сказочную тему, дидактические игры, планшеты.

«Театр сказок» Здесь расположены разнообразные виды кукольных театров для самостоятельных игр, персонажи к русским народным сказкам, куклы Би-ба-бо, настольный театр, пальчиковый театр.

«Сами своими руками» Экспонаты данной коллекции выполнены детьми, родителями, воспитателями (рисунки, поделки)

«Маски к сказке» Используются в процессе непосредственно образовательной деятельности, в образовательных областях «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», а так же в самостоятельной деятельности, при инсценировке сказок.

«Библиотека» Здесь собраны загадки, стихи и авторские произведения о сказках, которые используются как в непосредственно образовательной деятельности, так и в самостоятельной игровой деятельности детей, книги со сказками.

Перспектива развития музея:

- пополнение костюмов в уголок «Ряженья»;
- дальнейшее привлечение родителей к работе в музее;
- использование экспонатов в воспитательно-образовательном процессе.

Этапы создания мини - музея:

1. Подготовительный:

- выбор темы, целей
- подбор места и вида размещения музея
- беседа с родителями
- подбор методической литературы, экспонатов привлекая родителей

2. Основной (практический)

- оформление мини музея
- создание памятки с иллюстрациями о правилах поведения в музее
- проведение конкурса среди родителей на лучшую эмблему музея.
- работа с детьми и родителями по изготовлению работ для музея

3. Заключительный:

- Создание папки «Мини-музей «В гостях у сказки» с приложениями
- «Экскурсия в музей «В гостях у сказки»

Оформление мини – музея: Музейные экспонаты располагаются на стеллаже и находятся в свободном доступе. Экспонаты можно переставлять, брать в руки и рассматривать. Коллекция будет пополняться.

Перспективно – тематический план работы

Период	План работы	Участники
Сентябрь Октябрь Ноябрь	Подбор методической литературы. Создание памятки о правилах поведения в музее.	Воспитатели
Декабрь Январь Февраль	Знакомство детей с русскими и зарубежными народными сказками. Проведение открытого урока по теме музея Подборка Д/И по сказкам	Родители Воспитатели
Март Апрель Май	Конкурс на лучшие поделки и рисунки музея. Показ спектакля по ПДД по сказке «Теремок» Пошив костюмов для театрального уголка	Воспитатели Родители
Июнь Июль Август	Сбор литературы со сказками для музея Добавление книг в литературный уголок	Родители Воспитатели
Сентябрь	Создание и участие в выставке работ по «Русско-народным сказкам» Создание картотеки стихов и загадок по сказкам Оформление мини музея Создание Паспорта музея « В гостях у сказки »	Родители Воспитатели
Октябрь	Экскурсия по мини музею младшей группы Добавление Д/И по	Родители Воспитанники

	сказкам Разработка картотеки «Сказочная безопасность»	
Ноябрь	Проведение ОД «В гостях у сказки» Оформление театрального уголка и уголка «ряжения»	Воспитатели
Декабрь	Разработка музыкального сценария по сказкам Участие в мероприятии посвящённом сказкам	Воспитатели Родители
Январь	Добавление Д/И по сказкам	Воспитатели
Февраль	Разработка картотеки физ.минуток по сказкам	Воспитатели
Март	Организация и проведения кукольного спектакля по русско- народным сказкам	Воспитатели Родители
Апрель	Проведение консультации для родителей о ПДД по средствам сказки.	Воспитатели
Май	Подведение итогов Проведение открытого мероприятия с участием сказочных персонажей для детей и родителей	Воспитатели Родители