ПРИЛОЖЕНИЕ № 15
к распоряжению
Центрального управления
министерства образования
и науки Самарской области
от 30.12.2013 г № 847-од

«УТВЕРЖДАЮ»
_____
Руководитель Центрального
управления министерства
образования и науки
Самарской области
А.П. Двирник

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ЗАДАНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ № 2014-ЦУ-ГБОУ СОШ
с. Васильевка м.р. Ставропольский
на оказание государственных услуг (выполнение работ) физическим и юридическим лицам
государственным бюджетным общеобразовательным учреждением Самарской области средней общеобразовательной
школой с. Васильевка м.р. Ставропольский Самарской области
на 2014 год и на плановый период 2015 и 2016 годов

Раздел 1

1. Наименование государственной услуги: предоставление начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам

2. Потребители государственной услуги: физи-еские лица (граждане, имеющие право на получение образования соответствующего уровня и направленности, - обучающиеся).

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество государственной услуги

3.1. Показатели, характеризующие ка-ество государственной услуги

№ п.п.	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя качества					Источник информации о значении показателя (исходные данные для его расчета)
			отчетный финансовый год 2012	текущий финансовый год 2013	очередной финансовый год 2014	первый год планового периода 2015	второй год планового периода 2016	
1.								

3.2. Объем государственной услуги (в натуральных показателях)

№ п.п.	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя качества					Источник информации о значении показателя
			отчетный финансовый год 2012	текущий финансовый год 2013	очередной финансовый год 2014	первый год планового периода 2015	второй год планового периода 2016	
1.	Численность	Человек	304	313	303	303	303	Форма федерального статистического наблюдения № ОШ-1, утвержденная приказом Росстата от 27.08.2012 № 466

4. Порядок оказания государственной услуги

4.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания государственной услуги:

Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993, Собрание законодательства Российской Федерации, 2009, № 4, ст. 445;

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ, Собрание законодательства Российской Федерации, 1994, № 32, ст. 3301;

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ, Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, № 5, ст. 410;

Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ, Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, № 1, ст. 16; 1997, № 46, ст. 5243; 1998, № 26, ст. 3014; 2000, № 2, ст. 153; 2004, № 35, ст. 3607; 2005, № 1, ст. 11; 2006, № 23, ст. 2378; 2007, № 1, ст. 21; № 30, ст. 3808; 2008, № 17, ст. 1755; № 27, ст. 3124;

Конвенция о правах ребенка, одобренная Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, Сборник международных договоров СССР, выпуск XLVI, 1993;

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" Собрание законодательства Российской Федерации, Издательство "Юридическая литература", 31 декабря 2012, N 53, ст. 7598

Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 31, ст. 3802; 2004, № 35, ст. 3607; № 52, ст. 5274; 2007, № 27, ст. 3213, 3215; 2008, № 30, ст. 3616; 04.05.2009, № 18 (1 ч.), ст. 2151, № 51, ст. 6163;

Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Собрание законодательства Российской Федерации, 2003, № 40, ст. 3822; 2005, № 1, ст. 17, 25; 2006, № 1, ст. 10; № 23, ст. 2380; № 30, ст. 3296; № 31, ст. 3452; № 43, ст. 4412; № 50, ст. 5279; 2007, № 1, ст. 21; № 21, ст. 2455; № 25, ст. 2977; № 43, ст. 5084; № 46, ст. 5553; 2008, № 48, ст. 5617; № 49, ст. 5744; № 52, ст. 6235; 2009, № 48, ст. 5733; № 52, ст. 6441; 2010, № 15, ст. 1736;

Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации», Собрание законодательства Российской Федерации, 1999, № 42, ст. 5005; 2003, № 27, ст. 2709; 2005, № 1, ст. 17, 25; 2006, № 1, ст. 10; № 23, ст. 2380; № 30, ст. 3287; № 31, ст. 3452; № 44, ст. 4537; № 50, ст. 5279; 2007, № 1, ст. 21; № 13, ст. 1464; № 21, ст. 2455; № 30, ст. 3747, 3805, 3808; № 43, ст. 5084; № 46, ст. 5553; 2008, № 29, ст. 3418; № 30, ст. 3613, 3616; № 48, ст. 5516; № 52, ст. 6236; 2009, № 48, ст. 5711; № 51, ст. 6163; 2010, № 15, ст. 1735;

Закон Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» (в редакции Федерального закона от 9 января 1996 года № 2-ФЗ); Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации, 1992, № 15, ст. 766; Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, № 3, ст. 140; 1999, № 51, ст. 6287; 2004, № 52, ст. 5275; 2007, № 44, ст. 5282; 2008, № 30 (ч. 2), ст. 3616; 2009, № 23, ст. 2776, № 48, ст. 5711;

Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Собрание законодательства Российской Федерации, 1999, № 26, ст. 3177; 2001, № 3, ст. 216; 2003, № 28, ст. 2880; 2004, № 27, ст. 2711; № 35, ст. 3607; № 49, ст. 4849; 2005, № 1, ст. 25; № 17, ст. 1485; 2007, № 27, ст. 3215; № 30, ст. 3808; № 31, ст. 4011; № 49, ст. 6070; 2008, № 30, ст. 3616; 2009, № 42, ст. 4861;

Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, № 48, ст. 4563; 2004, № 35, ст. 3607; 2005, № 1, ст. 25; 2008, № 9, ст. 817; № 29, ст. 3410; № 52, ст. 6224; 2009, № 18, ст. 2152; № 30, ст. 3739;

Федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации», Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 19, ст. 2060;

Закон Самарской области от 16.07.2004 № 122-ГД «О государственной поддержке граждан, имеющих детей», газета «Волжская коммуна», 2004, 22 июля; 2005, 6 апреля, 17 мая, 24 декабря; 2006, 11 мая, 14 октября, 3 ноября, 30 декабря; 2007, 7 ноября; 2008, 5 января, 13 февраля, 16 июля, 18 июля; 2009, 12 января, 7 октября; 2010, 10 февраля;

постановление Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 № 196 «Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении», Собрание законодательства Российской Федерации. 2001, № 13, ст. 1252; 2002, № 52 (2 ч.), ст. 5225; 2005, № 7, ст. 550; 2006, № 2. ст. 217; 2007, № 31, ст. 4082; 2008, № 34, ст. 3926; 2009, № 12, ст. 1427;

постановление Правительства Российской Федерации от 03.11.1994 № 1237 «Об утверждении Типового положения о вечернем (сменном) общеобразовательном учреждении», Собрание законодательства Российской Федерации, 1994, № 29, ст. 3050; 1996, № 36, ст. 4430; 2007, № 31, ст. 4082; 2008, № 34, ст. 3926;

постановление Правительства Российской Федерации от 19.09.1997 № 1204 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении для детей дошкольного и младшего школьного возраста», Собрание законодательства Российской Федерации, 1997, № 39, ст. 4542; 2002, № 52 (2 ч.), ст. 5225, 2008, № 34, ст. 3926; 2009, № 12 ст. 1427;

постановление Правительства РФ от 28 октября 2013 г. N 965"О лицензировании образовательной деятельности", Собрание законодательства Российской Федерации. Издательство "Юридическая литература"04 ноября 2013, № 44, ст. 5754;

Постановление Правительства РФ от 18 ноября 2013 г. N 1039 "О государственной аккредитации образовательной деятельности". Собрании законодательства Российской Федерации от 25 ноября 2013 г. N 47 ст. 6116

приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования». Официальные документы в образовании, 2004, № 16; 2008, № 27;

приказ Министерства образования Российской Федерации от 03.06.2011 № 1994 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312"

приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования». Официальные документы в образовании, 2004, № 25-26, 2008, № 18, 2009, № 32;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, 2010, № 12;

постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.11.2002 № 44 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПиН 2.4.2.1178-02», «Российская газета», 2002, 11 декабря; 2009, 5 февраля;

приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.07.2000 № 241 «Об утверждении «Медицинской карты ребенка для образовательных учреждений», Официальные документы в образовании, 2001, № 18;

иные нормативные правовые акты Российской Федерации, Самарской области, регулирующие отношения по предоставлению государственной услуги.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373"Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. Издательство "Юридическая литература", 22 марта 2010, N 12, рег. номер 16785,

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования "Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. Издательство "Юридическая литература", 28 февраля 2011, N 9, рег. номер 19644

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования" Текст приказа опубликован в "Российской газете" от 21 июня 2012 г. N 139

№	Способ информирования	Состав размещаемой (доводимой) информации	Частота обновления информации

1	На специальных информационных стендах	адрес официального Интернет-сайта министерства образования и науки Самарской области, месторасположение, график приема получателей услуг, номера телефонов, адреса Интернет-сайтов и электронной почты Центрального управления министерства образования и науки Самарской области, органа местного самоуправления муниципального района Ставропольский, в ведении которого находится образовательное учреждение; извлечения из нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность по предоставлению государственной услуги; перечень получателей государственной услуги; перечень документов и комплектность (достаточность) для предоставления государственной услуги (государственных и муниципальных услуг в установленной сфере образования); порядок предоставления государственной услуги (государственных и муниципальных услуг в установленной сфере образования); порядок обжалования решений, действий (бездействий) органов и учреждений, участвующих в предоставлении государственной услуги, их должностных лиц и работников; основания для отказа в предоставлении государственной услуги (государственных и муниципальных услуг в установленной сфере образования); образцы заполнения заявления для полу	По мере необходимости
2.	Средствами телефонной связи и/или письменные обращения	Информация о процедуре предоставления государственной услуги	По мере необходимости
3.	На Интернет-ресурсах (сайте)	Информация о процедуре предоставления государственной услуги	В соответствии с утвержденным положением о сайте образовательного учреждения
4.	Средствами массовой информации	Информация о процедуре предоставления государственной услуги	По мере необходимости
5.	Распространение информационных материалов (брошюры, буклеты)	Информация о процедуре предоставления государственной услуги	По мере необходимости

5. Основания для приостановления оказания государственной услуги:
решение суда о приостановлении деятельности образовательного учреждения;
приостановление действия свидетельства о государственной аккредитации образовательного учреждения органом исполнительной власти, осуществляющим управление в сфере образования (министерство образования и науки Самарской области).

6. Основания для досрочного прекращения исполнения государственного задания: ликвидация образовательного учреждения, реорганизация образовательного учреждения; необеспечение выполнения государственного задания.

7. Показатели, используемые при формировании объема финансового обеспечения государственной услуги: Форма федерального статистического наблюдения № ОШ-1, утвержденная приказом Росстата от 27.08.2012 № 455

8. Предельные цены (тарифы) на оплату государственной услуги в случаях, если федеральным законом предусмотрено их оказание на платной основе

8.1. Нормативный правовой акт, устанавливающий цены (тарифы) либо порядок их установления

8.2. Орган, устанавливающий цены (тарифы) _____

8.3. Значения предельных цен (тарифов)

№п/п	Наименование государственной услуги	Цена (тариф), единица измерения
1.		

9. Порядок контроля за исполнением государственного задания

п/п	Форма контроля	Периодичность	Орган исполнительной власти Самарской области, осуществляющий контроль за оказанием государственной услуги
1.	Текущий контроль за соблюдением последовательности действий, определенных административными процедурами по предоставлению государственной услуги	Периодичность осуществления текущего контроля устанавливается руководителем или заместителем руководителя соответствующего органа, осуществляющего полномочия в сфере образования, а также руководителем образовательного учреждения	Министерство образования и науки Самарской области
2.	Текущий контроль за предоставлением государственной услуги	Периодичность осуществления текущего контроля устанавливается руководителем или заместителем руководителя соответствующего органа, осуществляющего полномочия в сфере образования, а также руководителем образовательного учреждения	Министерство образования и науки Самарской области
3.	Проверки, выдача обязательных для исполнения предписаний об устранении нарушений законодательства в области образования, привлечение виновных лиц к ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации, принятие мер по устранению обстоятельств и причин выявленных нарушений законодательства в области образования и восстановлению нарушенных прав граждан осуществляются министерством образования и науки Самарской области, его территориальными управлениями	Проверки осуществляются на основании планов проведения проверок (плановые проверки) или по факту обращения получателя услуги (внеплановые проверки).	Министерство образования и науки Самарской области

10. Требования к отчетности об исполнении государственного задания

10.1. Форма отчета об исполнении государственного задания

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в государственном задании на отчетный финансовый год	Фактическое значение за отчетный финансовый год	Характеристика причин отклонения от запланированных значений	Источник(и) информации о фактическом значении показателя
1.						
2.						

10.2. Сроки представления отчетов об исполнении государственного задания
30.09.2014, 25.01.2015, 30.09.2015, 25.01.2016, 30.09.2016

10.3. Иные требования к отчетности об исполнении государственного задания _____

11. Иная информация, необходимая для исполнения (контроля за исполнением) государственного задания

Раздел 2

1. Наименование государственной услуги: предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе, а также присмотр и уход.

2. Потребители государственной услуги: физические лица (граждане, имеющие право на получение образования соответствующих уровня и направленности и на присмотр и уход).

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество государственной услуги

3.1. Показатели, характеризующие качество государственной услуги

№ п.п.	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя качества					Источник информации о значении показателя (исходные данные для его расчета)
			отчетный финансовый год 2012	текущий финансовый год 2013	очередной финансовый год 2014	первый год планового периода 2015	второй год планового периода 2015	
1.								

3.2. Объем государственной услуги (в натуральных показателях)

№ п.п.	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя качества					Источник информации о значении показателя
			отчетный финансовый год 2012	текущий финансовый год 2013	очередной финансовый год 2014	первый год планового периода 2015	второй год планового периода 2016	
1.	Численность	Человек	120	120	135	135	135	Форма федерального статистического наблюдения № 85-К, утвержденная приказом от 29.08.2013 N 349

4. Порядок оказания государственной услуги

4.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания государственной услуги:

Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993, Собрание законодательства РФ, 26.01.2009, № 4, ст. 445;

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ, Собрание законодательства Российской Федерации, 1994, № 32, ст. 3301;

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ, Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, № 5, ст. 410;
Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ, Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, № 1, ст. 16; 1997, № 46, ст. 5243; 1998, № 26, ст. 3014; 2000, № 2, ст. 133; 2004, № 35, ст. 3607; 2005, № 1, ст. 11; 2006, № 23, ст. 2378; 2007, № 1, ст. 21; № 30, ст. 3808, 2008, № 17, ст. 1756; № 27, ст. 3124;

Конвенция о правах ребенка, одобренная Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, Сборник международных договоров СССР, выпуск XLVI, 1993;
Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" Собрание законодательства Российской Федерации, Издательство "Юридическая литература", 31 декабря 2012, N 53, ст. 7598

Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 31, ст. 3802, 2004, № 35, ст. 3607; № 52, ст. 5274; 2007, № 27, ст. 3213, 3215; 2008, № 30, ст. 3616, 04.05.2009, № 18 (1 ч.), ст. 2151, № 51, ст. 6163;

Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Собрание законодательства Российской Федерации, 2003, № 40, ст. 3822; 2005, № 1, ст. 17, 25; 2006, № 1, ст. 10; № 23, ст. 2380; № 30, ст. 3296; № 31, ст. 3452; № 43, ст. 4412; № 50, ст. 5279; 2007, № 1, ст. 21; № 21, ст. 2455; № 25, ст. 2977; № 43, ст. 5084; № 45, ст. 5553; 2008, № 48, ст. 5517; № 49, ст. 5744; № 52, ст. 6236; 2009, № 48, ст. 5733; № 52, ст. 6441; 2010, № 15, ст. 1736;

№ п.п.	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя качества					Источник информации о значении показателя (исходные данные для его расчета)
			отчетный финансовый год 2012	текущий финансовый год 2013	очередной финансовый год 2014	первый год планового периода 2015	второй год планового периода 2015	
1.								

3.2. Объем государственной услуги (в натуральных показателях)

№ п.п.	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя качества					Источник информации о значении показателя
			отчетный финансовый год 2012	текущий финансовый год 2013	очередной финансовый год 2014	первый год планового периода 2015	второй год планового периода 2016	
1.	Численность	Человек	120	120	135	135	135	Форма федерального статистического наблюдения № 85-К, утвержденная приказом от 29.08.2013 N 349

4. Порядок оказания государственной услуги

4.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания государственной услуги:

Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993, Собрание законодательства РФ, 26.01.2009, № 4, ст. 445;

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ, Собрание законодательства Российской Федерации, 1994, № 32, ст. 3301;

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ, Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, № 5, ст. 410;
Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ, Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, № 1, ст. 16; 1997, № 46, ст. 5243; 1998, № 26, ст. 3014; 2000, № 2, ст. 133; 2004, № 35, ст. 3607; 2005, № 1, ст. 11; 2006, № 23, ст. 2378; 2007, № 1, ст. 21; № 30, ст. 3808, 2008, № 17, ст. 1756; № 27, ст. 3124;

Конвенция о правах ребенка, одобренная Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, Сборник международных договоров СССР, выпуск XLVI, 1993;
Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" Собрание законодательства Российской Федерации, Издательство "Юридическая литература", 31 декабря 2012, N 53, ст. 7598

Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 31, ст. 3802, 2004, № 35, ст. 3607; № 52, ст. 5274; 2007, № 27, ст. 3213, 3215; 2008, № 30, ст. 3616, 04.05.2009, № 18 (1 ч.), ст. 2151, № 51, ст. 6163;

Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Собрание законодательства Российской Федерации, 2003, № 40, ст. 3822; 2005, № 1, ст. 17, 25; 2006, № 1, ст. 10; № 23, ст. 2380; № 30, ст. 3296; № 31, ст. 3452; № 43, ст. 4412; № 50, ст. 5279; 2007, № 1, ст. 21; № 21, ст. 2455; № 25, ст. 2977; № 43, ст. 5084; № 45, ст. 5553; 2008, № 48, ст. 5517; № 49, ст. 5744; № 52, ст. 6236; 2009, № 48, ст. 5733; № 52, ст. 6441; 2010, № 15, ст. 1736;

Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации», Собрание законодательства Российской Федерации, 1999, № 42, ст. 5005; 2003, № 27, ст. 2709; 2005, № 1, ст. 17, 25; 2006, № 1, ст. 10; № 23, ст. 2380; № 30, ст. 3287; № 31, ст. 3452; № 44, ст. 4537; № 50, ст. 5279; 2007, № 1, ст. 21; № 13, ст. 1464; № 21, ст. 2455; № 30, ст. 3747, 3805, 3808; № 43, ст. 5084; № 46, ст. 5553; 2008, № 29, ст. 3418; № 30, ст. 3613, 3615; № 48, ст. 5515; № 52, ст. 6236, 2009, № 48, ст. 5711; № 51, ст. 6163; 2010, № 15, ст. 1736;

Закон Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» (в редакции Федерального закона от 9 января 1996 года № 2-ФЗ), Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации, 1992, № 15, ст. 766; Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, № 3, ст. 140; 1999, № 51, ст. 6287; 2004, № 52, ст. 5275; 2007, № 44, ст. 5282; 2008, № 30 (ч. 2), ст. 3616; 2009, № 23, ст. 2776, № 48, ст. 5711;

Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Собрание законодательства Российской Федерации, 1999, № 26, ст. 3177; 2001, № 3, ст. 216; 2003, № 28, ст. 2880; 2004, № 27, ст. 2711, № 35, ст. 3607; № 49, ст. 4849; 2005, № 1, ст. 25, № 17, ст. 1485; 2007, № 27, ст. 3215; № 30, ст. 3808; № 31, ст. 4011; № 49, ст. 6070; 2008, № 30, ст. 3616; 2009, № 42, ст. 4861;

Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», (Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, N 48, ст. 4563; 2004, N 35, ст. 3607; 2005, N 1, ст. 25; 2008, N 9, ст. 817; N 29, ст. 3410; N 52, ст. 6224; 2009, N 18, ст. 2152, N 30, ст. 3739;

Федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации», Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, N 19, ст. 2060;

Закон Самарской области от 16.07.2004 № 122-ГД «О государственной поддержке граждан, имеющих детей», газета «Волжская коммуна», 2004, 22 июля; 2005, 6 апреля, 17 мая, 24 декабря; 2006, 11 мая, 14 октября, 3 ноября, 30 декабря; 2007, 7 ноября; 2008, 5 января, 13 февраля, 16 июля, 15 июля; 2009, 12 января, 7 октября); 2010, 10 февраля;

Закон Самарской области от 11.03.2005 № 86-ГД «О материальной и социальной поддержке граждан, обучающихся в образовательных учреждениях, находящихся в ведении Самарской области, и муниципальных образовательных учреждениях», газета «Волжская коммуна», 2005, 12 марта; 2009 16 апреля;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" Текст приказа опубликован в "Российской газете" от 23 октября 2013 г. N 238

постановление Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 № 196 «Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении», Собрание законодательства Российской Федерации, 2001, N 13, ст. 1252, 2002, N 52 (2 ч.), ст. 5225; 2005, N 7, ст. 560; 2006, N 2, ст. 217; 2007, № 31, ст. 4082; 2008, № 34, ст. 3926; 2009, N 12, ст. 1427

постановление Правительства Российской Федерации от 19.09.1997 № 1204 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении для детей дошкольного и младшего школьного возраста», Собрание законодательства Российской Федерации, 1997, № 39, ст. 4542; 2002, № 52 (2 ч.), ст. 5225; 2008, № 34, ст. 3926, 2009, № 12, ст. 1427;

постановление Правительства РФ от 28 октября 2013 г. N 966"О лицензировании образовательной деятельности", Собрание законодательства Российской Федерации, Издательство "Юридическая литература"04 ноября 2013, № 44, ст. 5754;

Постановление Правительства РФ от 18 ноября 2013 г. N 1039 "О государственной аккредитации образовательной деятельности", Собрании законодательства Российской Федерации от 25 ноября 2013 г. N 47 ст. 6118

постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2006 № 849 «О перечне затрат, учитываемых при установлении родительской платы за содержание ребенка в государственных и муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования», Собрание законодательства Российской Федерации, 2007, № 1 (2 ч.), ст. 300;

постановление Правительства Самарской области от 20.09.2006 № 116 «О финансировании расходов на воспитание и обучение детей-инвалидов дошкольного возраста в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования», газета «Волжская коммуна», 2006, 23 сентября;

постановление Правительства Самарской области от 09.02.2007 № 10 «Об утверждении Порядка назначения и выплаты компенсации части родительской платы за содержание ребенка в государственных и муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования», газета «Волжская коммуна», 2007, 22 февраля; 2009, 21 августа;

постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 26.05.2013 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений»;

приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.07.2000 № 241 «Об утверждении «Медицинской карты ребенка для образовательных учреждений», Официальные документы в образовании, 2001, № 18;

иные нормативные правовые акты Российской Федерации, Самарской области, регулирующие отношения по предоставлению государственной услуги.

4.2. Порядок информирования потенциальных потребителей государственной услуги

№	Способ информирования	Состав размещаемой (доводимой) информации	Частота обновления информации
1.	На специальных информационных стендах	адрес официального Интернет-сайта министерства образования и науки Самарской области; месторасположение, график приема получателей услуг, номера телефонов, адреса Интернет-сайтов и электронной почты Центрального управления министерства образования и науки Самарской области, органа местного самоуправления муниципального района Ставропольский, в ведении которого находится образовательное учреждение; извлечения из нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность по предоставлению государственной услуги; перечень получателей государственной услуги; перечень документов и комплектность (достаточность) для предоставления государственной услуги (государственных и муниципальных услуг в установленной сфере образования); порядок предоставления государственной услуги (государственных и муниципальных услуг в установленной сфере образования); порядок обжалования решений, действий (бездействий) органов и учреждений, участвующих в предоставлении государственной услуги, их должностных лиц и работников; основания для отказа в предоставлении государственной услуги (государственных и муниципальных услуг в установленной сфере образования); образцы заполнения заявления для полу	По мере необходимости
2.	Средствами телефонной связи и/или письменные обращения	Информация о процедуре предоставления государственной услуги	По мере необходимости
3.	На Интернет-ресурсах (сайте)	Информация о процедуре предоставления государственной услуги	В соответствии с утвержденным положением о сайте образовательного учреждения
4.	Средствами массовой информации	Информация о процедуре предоставления государственной услуги	По мере необходимости
5.	Распространение информационных материалов (брошюры, буклеты)	Информация о процедуре предоставления государственной услуги	По мере необходимости

5. Основания для приостановления оказания государственной услуги:

решение суда о приостановлении деятельности образовательного учреждения;
приостановление действия свидетельства о государственной аккредитации образовательного учреждения органом исполнительной власти, осуществляющим управление в сфере образования (министерство образования и науки Самарской области)

6. Основания для досрочного прекращения исполнения государственного задания: ликвидация образовательного учреждения; реорганизация образовательного учреждения; необеспечение выполнения государственного задания

7. Показатели, используемые при формировании объема финансового обеспечения государственной услуги: Форма федерального статистического наблюдения № 85-К, утвержденная приказом от 29.05.2013 N 349

8. Предельные цены (тарифы) на оплату государственной услуги в случаях, если федеральным законом предусмотрено их оказание на платной основе

8.1. Нормативный правовой акт, устанавливающий цены (тарифы) либо порядок их установления _____

8.2. Орган, устанавливающий цены (тарифы) _____

8.3. Значения предельных цен (тарифов)

№п/п	Наименование государственной услуги	Цена (тариф), единица измерения
1.		

9. Порядок контроля за исполнением государственного задания

п/п	Форма контроля	Периодичность	Орган исполнительной власти Самарской области, осуществляющий контроль за оказанием государственной услуги
1.	Текущий контроль за соблюдением последовательности действий, определенных административными процедурами по предоставлению государственной услуги	Периодичность осуществления текущего контроля устанавливается руководителем или заместителем руководителя соответствующего органа, осуществляющего полномочия в сфере образования, а также руководителем образовательного учреждения	Министерство образования и науки Самарской области
2.	Текущий контроль за предоставлением государственной услуги	Периодичность осуществления текущего контроля устанавливается руководителем или заместителем руководителя соответствующего органа, осуществляющего полномочия в сфере образования, а также руководителем образовательного учреждения	Министерство образования и науки Самарской области
3.	Проверки, выдача обязательных для исполнения предписаний об устранении нарушений законодательства в области образования, привлечение виновных лиц к ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации, принятие мер по устранению обстоятельств и причин выявленных нарушений законодательства в области образования и восстановлению нарушенных прав граждан осуществляются министерством образования и науки Самарской области, его территориальными управлениями	Проверки осуществляются на основании планов проведения проверок (плановые проверки) или по факту обращения получателя услуги (внеплановые проверки).	Министерство образования и науки Самарской области

10. Требования к отчетности об исполнении государственного задания

10.1. Форма отчета об исполнении государственного задания

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в государственном задании на отчетный финансовый год	Фактическое значение за отчетный финансовый год	Характеристика причин отклонения от запланированных значений	Источник(и) информации о фактическом значении показателя
1.						
2.						

10.2. Сроки представления отчетов об исполнении государственного задания

30.09.2014, 25.01.2015, 30.09.2015, 25.01.2016, 30.09.2016

11. Иная информация, необходимая для исполнения (контроля за исполнением) государственного задания

Часть 2

Раздел 1

1. Наименование государственной работы: организация школьных перевозок

2. Потребители государственной услуги: физические лица (граждане, имеющие право на получение начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам - обучающиеся, воспитанники образовательных учреждений)

3. Характеристика работы

№ п/п	Наименование работы	Содержание работы	Планируемый результат выполнения работы (субсидии в руб.)				
			отчетный финансовый год 2012	текущий финансовый год 2013	очередной финансовый год 2014	первый год планового периода 2015	второй год планового периода 2016
1	Организация школьных перевозок учащихся образовательных учреждений, подведомственных Центральному управлению минобрнауки Самарской области	Обеспечение подвоза учащихся в соответствии с организацией школьной сети на территории образовательного округа	582300	1148300	696600	696600	696600

4. Основания для досрочного прекращения исполнения государственного задания: ликвидация и (или) реорганизация образовательного учреждения

5. Показатели, используемые при формировании объема финансового обеспечения государственной работы: распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 12.01.2012 г. № 7-р "Об организации школьных перевозок и соблюдении требований транспортного законодательства при их организации в подведомственной системе образования"

6. Порядок контроля за исполнением государственного задания

№ п/п	Форма контроля	Периодичность	Органи исполнительной власти Самарской области, осуществляющий контроль за исполнением государственного задания

1	Текущий контроль по выполнению работы	постоянно	Центральное управление минобрнауки Самарской области

7. Требования к отчетности об исполнении государственного задания

7.1. Форма отчета об исполнении государственного задания

№ п/п	Результат, запланированный в гос. задании, на отчетный период	Фактический результат, достигнутый в отчетном финансовом году	Источник(и) информации о фактически достигнутых результатах
1	Обеспечение безопасных и бесперебойных школьных перевозок		

7.2. Сроки предоставления отчетов об исполнении государственного задания: 30.09.2014, 25.01.2015, 30.09.2015, 25.01.2016, 30.09.2016

7.3. Иные требования к отчетности об исполнении государственного задания

8. Иная информация, необходимая для исполнения (контроля за исполнением) государственного задания

Приложение к государственному заданию № 2014-НИ-1804 СОШ с.Рамешкино

Нормы времени для расчета трудозатрат на выполнение видов работ педагогическими работниками государственных образовательных учреждений дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов и государственных образовательных учреждений дополнительного образования детей
(в соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 31.10.2007 № 230 (в редакции от 18.02.2009 № 52))

№ п.п.	Виды работ	Норма времени, часов	Кол-во работы, часов, выбранное из "вилки"	Кол-во часов	Всего часов
1	ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ НИР				
11	Теор. и методологическое обоснование проблемы исслед.; написание концепции исслед.				
111	Изучение существующих теоретико-методологических подходов к изучаемой проблеме	60	60	0	0
112	Разработка, написание и редактирование концепции исследования, на 1 п.л.	90	90	0	0
113	Рецензирование, на 1 п.л.	6	6	0	0
12	Орг. и проведение эмпирического исслед. (проверка гипотезы, выдвинутой в теор. части)				
121	Разработка программы научного исследования	320	320	0	0
122	Составление выборки	92	92	0	0
123	Разработка инструментария научного исследования (с пилотажем)	320	320	0	0
124	Организация поля исследования	100	100	0	0
125	Сбор первичной информации (на одного опрашиваемого, объекта информации):				
	групповое анкетирование	0,05 - 0,15		0	0
	индивидуальное анкетирование	0,5 - 1,5		0	0
	стандартизированное интервью	1	1	0	0
	глубокое интервью	1 - 1,5		0	0
	свободное интервью	0.08 - 0,3		0	0
	телефонное интервью	0.5	0.5	0	0
	экспертное интервью	1.5	1.5	0	0
	почтовый опрос	1ч - 3ч		0	0
	наблюдение	0,25-3		0	0
	контент-анализ текстов (документов)	0,05-0,17		0	0
	уличный опрос	8	8	0	0

	фокус-группы	0,7-3		0	0
	тестирование, на 1000 респондентов	1		0	0
126	Обоснование плана математической обработки информации	12	12	0	0
127	Кодировка, ввод данных, проверка массива и первичная обработка информации (на единицу обследования), 0,6 час на 1000 единиц обследования	0,25-1		0	0
128	Подготовка аналитического отчета, на 1 п.л.	90	90	0	0
129	Написание и подготовка к изданию монографий, на 1 п.л.	70	70	0	0
1210	Написание и подготовка к изданию научных статей, докладов, на 1 п.л.	50	50	0	0
1211	Разработка и оформление заявок на изобретения, на 1 заявку	40	40	0	0
1212	Подготовка заключения на открытия и изобретения, на 1 изобретение	10	10	0	0
	Всего на 1 исследование до 2500 часов				
2	ЭКСПЕРТИЗА				
21	Экспертиза материалов и документов				
211	Сбор экспертируемых материалов, на 1 субъект экспертизы	1	1	0	0
212	Организационное обеспечение проведения экспертизы:				
	оформление документов, на 1 экспертизу	4	4	0	0
	подбор квалификационных экспертов	10	10	0	0
	стандартизированный опрос экспертов, на 1 эксперта (3-5 экспертов)	0.5	0.5	0	0
213	Определение критериев экспертируемого материала(если критерии не определены)	40	40	0	0
214	Разработка инструментария экспертизы (анкет,тестов, опросников и др.), на 1 инстр.	40	40	0	0
215	Содержательный анализ экспертируемого материала, на 1 п.л.	6	6	0	0
216	Подготовка экспертного заключения, на 0,25 п.л.	12	12	0	0
	Итого на 1 субъект экспертизы 128 часов				
22	Экспертиза учебного плана образовательного учреждения, на 1 план	25	25	0	0
23	Экспертиза учебных программ, тестовых комплектов и др. учебных материалов для образовательного учреждения, на 1 учебную программу	6	6	0	0
24	Экспертиза документов и материалов портфолио				
241	Техническая экспертиза документов и материалов, на 1 пф	0.25	0.25	0	0
242	Экспертиза документов и материалов, представленных в пф, на 1 пф	0.5	0.5	0	0
243	Экспертиза документов и материалов, представленных в пф, в присутствии атт., на 1 пф	0.5	0.5	0	0
25	Проведение экспертных советов, на 1 педагога	0.25	0.25	0	0
	Всего на одного аттестуемого педагога 1,5 ч				
3	КОНСУЛЬТАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				

	последующие приемы	1	1	0	0
	подготовка к каждому приему	0.7	0.7	0	0
	оформление отчетной документации	0.3	0.3	0	0
36	Индивидуальное консультирование одного учащегося:				
	первичный прием	1,5-2,5		0	0
	последующие приемы	0,7-1,5		0	0
	подготовка к каждому приему	0,3-0,7		0	0
	оформление отчетной документации	0.25	0.25	0	0
37	Групповое консультирование родителей:				
	проведение консультации	2.5	2.5	0	
	подготовка к консультации	1	1	0	
	оформление отчетной документации	0.25	0.25	0	
	ИТОГО на 1 группу родителей 3,75 часа				
4	**ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ и ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**				
41	Подготовка и издание газеты "Образование-Самарский регион", на 1 номер				
	организация журналистской деятельности	240	240	0	0
	осуществление комплекса редакционных работ	62	62	0	0
	создание оформительской модели газеты	116	116	0	0
	организация издательской деятельности	112	112	0	0
	Всего на 1 номер 530 часов				
42	Организация взаимодействия с различными учреждениями и службами с целью формирования системы информационного обеспечения издательской деятельности, на 1 направление	60	60	0	
43	Организация работы областного архива системы образования Самарской области:			0	
	ознакомление с состоянием архивных дел, 3000 дел	600	600	0	0
	прием и выдача невостребованных трудовых книжек, аттестатов, дипломов, свидетельств, 2000 ед.	680	680	0	0
	отбор, подготовка и передача документов для дезинфекции, реставрации и переплета, 2800 ед.	1120	1120	0	0
	картонирование дел, 1800 дел	90	90	0	0
	проведение экспертизы ценности документов, 300 дел	240	240	0	0
	формирование дел постоянного срока хранения, 300 дел	240	240	0	0
	составление годовых разделов сводных описей дел постоянного хранения, 100 статей	10	10	0	0
	составление сводных описей дел по личному составу	2	2	0	0
	составление исторической справки на архивные фонды организаций	80	80	0	0
	ремонт дел, 1500 дел	450	450	0	0
	контроль за организацией документов в делопроизводстве учреждения	49	49	0	0
	сдача дел на утилизацию, 2000 дел	120	120	0	0
	проверка наличия и состояния архивного фонда дел по личному составу, 3000 дел	204	204	0	0

31	Индивид. и групп. консультации педагогов (специалистов) по основной деятельности * К - коэффициент сложности К = 1 при подготовке и проведении консультации информационного содержания; К = 1,5 при подготовке и проведении профессиональной консультации обучающего содержания				
311	Индивид. консультирование одного педагога (специалиста) по основной деятельности:				
	первичный прием, 1 час*К	1-1,5		0	0
	вторичный прием, 1 час*К	1-1,5		0	0
	последующие приемы, 0,7 час*К	0,7-1,05		0	0
	подготовка к каждому приему, 0,5 час*К	0,5-0,75		0	0
	оформление отчетной документации	0.25	0.25	0	0
312	Групповое консульт. педагогов (специалистов) по основной деят., время на 1 гр. 12 чел.				
	проведение консультации, 2 час*К	2ч-3ч			0
	подготовка к консультации 1 час*К	1-1,5			0
	оформление отчетной документации	0.25	0.25	0	0
	Всего на 1 группу до 3,75 час.				
32	Индивид. консультации по программам доп. проф. образования (на 1 педагога), блок - 36 час.	3	3	0	0
33	Профориентационное консультирование				
	Индивидуальные профориентационные консультации:				
	выявление индивидуального запроса	0.5	0.5	0	0
	подбор методик, подготовка к диагностике	1	1	0	0
	диагностика (не менее 4-х методик)	2	2	0	0
	обработка результатов диагностирования	1	1	0	0
	консультирование	1	1	0	0
	подготовка заключения	2	2	0	0
	Всего на 1 человека до 7,5 часов				
34	Консультирование по вопросам аттестации педагогических работников				
341	Консультирование педагогических работников, выходящих на аттестацию:				
	заполнение формы заявления	0.15	0.15	0	0
	консультирование по вопросам нормативно-правовой основы процедуры аттестации	0.25	0.25	0	0
	подготовка портфолио к аттестации	1	1	0	0
	Всего на 1 педагога	1.4	1.4	0	0
342	Консультирование специалистов, ответственных за аттестацию в образовательном учреждении, по процедуре аттестации педагогических работников	1.4	1.4	0	0
35	Индивидуальное консультирование одного родителя:				
	первичный прием	1.5	1.5	0	0
	вторичный прием	1	1	0	0

	написание тезисов к конференции;	40	40	0	0
	составление списка участников	3	3	0	0
	рассылка приглашений;	9	9	0	0
	интерактивное общение с участниками конференции;	30	30	0	0
	модерирование информационных материалов участников конференции;	13	13	0	0
	подготовка информационной справки	30	30	0	0
	Всего на проведение конференции не более 228 часов				
415	Формирование государственных региональных сводных отчетов:				
	сбор и ввод данных	150	150	0	0
	выверка данных	70	70	0	0
	ИТОГО на 1 отчет 220 часов				
416	Модерирование портала, на 1 портал	1200	1200	0	0
417	Сопровождение сервера (различного назначения)	720	720	0	0
418	Информационное наполнение сайта, портала (ежедневно), до	1900	1900	0	0
419	Обслуживание корпоративной электронной почтовой системы рег. системы образования (1000 адресов)	900	900	0	0
420	Обслуживание компьютерной и ЛВС министерства, до 70 единиц	1900	1900	0	0
421	Организация работы областного музея истории образования Самарской области				
	работа в фондах учреждений и музеев по поиску новых материалов, на 1 учреждение	20	20	0	0
	подготовка документов для передачи их в музей, на 1 документ	10	10	0	0
	работа в архивах по поиску документов, на 1 документ	20	20	0	0
	формирование фондов музея, на 1 экспонат	5	5	0	0
	проведение экспертизы ценности передаваемых в музей экспонатов, на 1 экспонат	5	5	0	0
	ежегодное составление описи фондов	50	50	0	0
	составление годовой справки о состоянии музея	40	40	0	0
	работа с обращениями учреждений и отдельных граждан	2	2	0	0
	формирование новой экспозиции	100	100	0	0
	Всего на музей до 1900 часов				
422	Организация экскурсионной деятельности и проведение экскурсий, на 1 экскурсию	10	10	0	0
423	Финансово-экономическое сопровождение деятельности ОУ	500-3000		0	0
5	**Организационно методическая деятельность**				
51	Разработка новой учебной программы, на 72-часовой курс	36	36	0	0
52	Переработка учебной программы	18	18	0	0
53	Разработка и написание конспектов лекций по вновь вводимому курсу, теме и т.п., на 1 п.л	60	60	0	0
54	Переработка и написание конспектов лекций по ранее читавшемуся курсу, теме и т.п.,	30	30	0	0
55	Разработка и подготовка дидактических материалов к занятиям	12	12	0	0
56	Переработка дидактических материалов	6	6	0	0

57	Подготовка учебного занятия, семинара, практикума, рабочего совещания и т.д.:				
	составление пакета сопроводительных документов (информационных писем, смет, заявок и пр.)	10	10	0	0
	индивидуальное информирование участников, на 1 участника	0.3	0.3	0	0
	организация учебного занятия, семинара и т.д.	5	5	0	0
	проведение учебного семинара, занятия и т.д., на 1 мероприятие	8	8	0	0
58	Организация учебного курса (72 ч.), оформление документации	10	10	0	0
59	Корректировка информационной базы данных слушателей учебного курса (занятия), на 1 объект	1	1	0	0
510	Подготовка к проведению аттестации рабочих мест по условиям труда	1.2	1.2	0	0
511	Орг. и метод. сопровождение конкурсов проф. мастерства, выставок, олимпиад и пр., на 1 меропр.				
	разработка положения о конкурсе, выставке и пр.	16	16	0	0
	составление пакета сопроводительных документов (информационных писем, смет, заявок и пр.)	12	12	0	0
	разработка оценочных материалов, инструментария для проведения мероприятия	20	20	0	0
	индивидуальное информирование участников мероприятия (конкурса, выставки, олимпиады и пр.)	0.3	0.3	0	0
	проведение инструктивных совещаний (заседаний оргкомитетов, жюри, конкурсных комиссий)	5	5	0	0
	организационно-методическое сопровождение за 1 день мероприятия	8	8	0	0
	обработка результатов мероприятия (конкурса, выставки, олимпиады и т.д.)	0.1	0.1	0	0
	подготовка наградного материала	5	5	0	0
	написание аналитического отчета на 1 п.л.	30	30	0	0
	Всего на 1 мероприятие до 100 часов				
512	Организация и проведение сертификации профессиональных квалификаций (1 профессия)				
	разработка положения о сертификации	0.7	0.7	0	0
	составление пакета сопроводительных документов (информационных писем, смет, заявок и пр.)	1	1	0	0
	разработка инструментария для квалификационного экзамена	90	90	0	0
	редактирование инструментария	1.5	1.5	0	0
	подготовка к инструктивным совещаниям	8	8	0	0
	проведение инструктивных совещаний (с работодателями, экспертами и пр.)	8	8	0	0
	организационно-методическое сопровождение квалификационного экзамена, за 3 экзамена	24	24	0	0
	создание реестра сертифицированных специалистов	4.4	4.4	0	0
	написание аналитического отчета	3.4	3.4	0	0
	Всего на 1 профессию до 154,5 часов				
	Организация процедуры участия в сертификации (на 1 участника)				
	индивидуальное информирование участников сертификации: экспертов, экзаменационных центров)	0.1	0.1	0	0
	заключение договоров	1	1	0	0
	прием и экспертиза пакета заявочных документов	0.7	0.7	0	0
	обработка результатов квалификационного экзамена	0.3	0.3	0	0
	изготовление и оформление сертификатов	1	1	0	0

	формирование личных дел сертифицируемых	1	1	0	0
	Всего на 1 участника до 4,1 час				
513	Разработка новых профессиональных стандартов с участием работодателей	1000	1000	0	0
514	Мониторинг учебно-методической деятельности образовательного учреждения				
	составление программы исследования, на 1 программу	80	80	0	0
	составление выборки для проведения исследования, на 1 выборку	18	18	0	0
	разработка инструмента исследования - анкеты, на 1 анкету	80	80	0	0
	разработка инструмента исследования - на 1 вариант тестовых заданий	50	50	0	0
	редактирование диагностического инструментария	10	10	0	0
	проведение письменных опросов	1	1	0	0
	индивидуальное анкетирование	1	1	0	0
	обработка результатов анкетирования,	0.3	0.3	0	0
	кодировка, ввод данных, первичная обработка информации	0.5-1		0	0
	написание отчета по результатам мониторинга (до 20 стр. формата А 4)	60	60	0	0
	подготовка информационных писем по результатам мониторинга	1	1	0	0
	Всего на 1 ед. мониторинга 302.3 час.				
515	Методическое и дидактическое сопровождение реализации образовательных программ, учебных курсов, проектов, образовательных стандартов, в том числе образовательных стандартов нового поколения				
	анализ нормативных, инструктивных и учебных источников информации, на 1 документ	0.5	0.5	0	0
	разработка методических рекомендаций по реализации нового учебно-программного обеспеч.	120	120	0	0
	переработка методических рекомендаций	60	60	0	0
	редактирование методических рекомендаций	10	10	0	0
	рецензирование методических рекомендаций	8	8	0	0
	подготовка к инструктивным совещаниям	8	8	0	0
	проведение инструктивных совещаний по проблемам реализации нов. Уч-прогр. Обесп	8	8	0	0
	разработка анкеты для учебных заведений, работодателей и т.д., на 1 анкету	80	80	0	0
	анкетирование учебных заведений, работодателей	1	1	0	0
	обработка результатов анкетирования	0.3	0.3	0	0
	подготовка предл. по внесению дополнений, изм. в содержание обр. программ, на 1 напр.	60	60	0	0
	Всего по созданию стандарта до 350 часов				
516	Реализация областной педагогической программы				
	анализ нормативных, инструктивных и учебных источников информации, на 1 документ	0.5	0.5	0	0
	разработка областной педагогической программы	120	120	0	0
	разработка информационно-методической продукции	20	20	0	0
	разработка методических рекомендаций по реализации программы	80	80	0	0

	переработка методических рекомендаций	40	40	0	0
	редактирование методических рекомендаций	10	10	0	0
	рецензирование методических рекомендаций	8	8	0	0
	разработка анкет для учебных заведений, работодателей и т.д.	80	80	0	0
	анкетирование учебных заведений, работодателей	1	1	0	0
	обработка результатов анкетирования	0.3	0.3	0	0
	написание аналитического отчета	60	60	0	0
	Всего на 1 программу до 430 часов				
6	**ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (мониторинговые исследовани)**				
61	Организация экспериментальной деятельности (мониторинговых исследований)				
611	Теор. и методологическое обоснование проблемы и темы опытно-экспериментальной деятельности	10ч-60ч		0	0
612	Подготовка программы эксперимента, мониторинга				
	тип эксперимента простой	18	18	0	0
	тип эксперимента средний	64	64	0	0
	тип эксперимента сложный	192	192	0	0
613	Составление выборки участников эксперимента				
	тип эксперимента простой	18	18	0	0
	тип эксперимента средний	64	164	0	0
	тип эксперимента сложный	192	192	0	0
614	Разработка диагностических средств, инструментария				
	тип эксперимента простой	192	192	0	0
	тип эксперимента средний	64	64	0	0
	тип эксперимента сложный	192	192	0	0
	Разработка диагностических средств, инструментария эксперимента, на 1 инструментарий	30-80		0	0
615	Сбор первичной инф. (групповое, инд. анкетирование, контент-анализ изучаемых материалов), 1000 чел., на 1	1.5	1.5	0	0
616	Кодирование, ввод данных, проверка первичного материала массива, на 1000 ед. анализа	0,25-1	0	0	0
617	Составление рабочих таблиц, диаграмм и др., на 1 п.л.	50	50	0	0
618	Обобщение результатов опытно-экспериментальной работы (один из перечисленных видов):				
	подготовка отчета	60	60	0	0
	подготовка аналитической справки	80	80	0	0
	подготовка методических рекомендаций	120	120	0	0
	подготовка методического пособия	200	200	0	0
	Всего на 1 единицу эксперимента, до 2700 часов				
62	Сопровождение деятельности экспериментальных площадок				
621	Согласование списка экспериментальных площадок	18	18	0	0
622	Организация и мониторинг опытно-экспериментальной деятельности				

	подготовка к совещаниям	8	8	0	0
	проведение совещаний	8	8	0	0
623	Целевая подготовка педагогов экспериментальной площадки:				
	разработка программ семинара	0.5	0.5	0	0
	разработка материалов для участников семинара	12	12	0	0
	подготовка к занятиям	16	16	0	0
	организация семинара, оформление документации	11	11	0	0
	проведение семинара	8	8	0	0
624	Обобщение результатов опытно-экспериментальной работы				
	подготовка отчета	60	60	0	0
	подготовка аналитической справки	80	80	0	0
	подготовка методических рекомендаций	120	120	0	0
	подготовка методического пособия	200	200	0	0
	Всего на 1 площадку, до 380 часов				
7	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
71	Сбор учебно-методических материалов, на1 объект	1	1	0	0
72	Разработка учебного пособия, на 1 ав.л.	90	90	0	0
73	Переработка учебного пособия	50	50	0	0
74	Разработка методических рекомендаций	60	60	0	0
75	Переработка методических рекомендаций	30	30	0	0
76	Разработка методического пособия, на 1 ав.л.	90	90	0	0
77	Переработка методического пособия	50	50	0	0
78	Разработка учебных модулей по различным направлениям УМД с дидактическим мат., на 1 п.л.	170	170	0	0
79	Редактирование учебных пособий, методических рекомендаций и т.д., на 1 п.л.	20	20	0	0
710	Рецензирование учебных пособий, методических рекомендаций и т.д., на 1 п.л.	12	12	0	0
711	Разработка учебного плана для учреждения ПО, на 1 учебный план	540	540	0	0
712	Разработка учебной программы для учреждения ПО, на 1 программу	100	100	0	0
713	Переработка учебной программы	50	50	0	0
714	Подготовка аналитической справки по результатам анализа учебно-методических материалов	70	70	0	0
715	Профессионализация пед.кадров учреждения	72	72	0	0
716	Реализация программ дополнительного образования, на 1 учебную группу в год	36-1296		0	0
8	ПСИХОЛОГО-ПЕД. И СОЦ.-ПЕД. СОПРОВОЖДЕНИЕ СУБЪЕКТОВ ОБРАЗ. ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛ				
81	Социально-психологическое и пед. проектирование (образовательная среда, инд. обр. маршрут и пр.)				
811	Разработка индивидуальной программы развития	100	100	0	0
812	Внедрение индивидуальной программы развития:				
	на 1 учащегося	80	80	0	0

	на 1 учреждение	640	640	0	0
813	Анализ изменений, на 1 ед. проектирования	40	40	0	0
814	Внесение коррективов в индивидуальную программу развития	20	20	0	0
	Всего на программу развития:				
	для учащегося	240	240	0	0
	для учреждения	800	800	0	0
82	Социально-психологическое и педагогическое просвещение субъектов образования (выступления на педсоветах, методобъединениях, организация и проведение информационных семинаров для педагогов, родительских собраний и классных часов)				
821	Разработка плана мероприятия на 1 час мероприятия	0.5	0.5	0	0
822	Подготовка к мероприятию	3ч-7ч		0	0
823	Разработка и подготовка раздаточных и дидактических материалов, на 1 мероприятие	12	12	0	0
	Организация мероприятия и оформление документов	11	11	0	0
	Проведение мероприятия	2ч-18ч		0	0
	Всего на 1 мероприятие	43	43	0	0
83	Социально-психологическая профилактика				
831	Разработка программы курса (тренинга), на 1 час курса	0.5	0.5	0	0
832	Разработка учебного плана, на 1 час курса	0.3	0.3	0	0
833	Подготовка к занятиям для одной целевой группы на 2-часовое занятие	4	4	0	0
834	Разработка и подготовка раздаточных и дидактических материалов, на 1 курс	12	12	0	0
835	Организация занятий и оформление документов	11	11	0	0
836	Проведение занятий	8ч-36ч		0	0
	Всего на 1 группу по 1 учебному году 106,6 часа				
84	Социально-педагогическая диагностика субъектов образования				
	анализ запроса	1ч-2ч		0	0
	определение методов исследования	1ч-2ч		0	0
	проведение диагностики	0,1-2		0	0
	количественная обработка результатов	0,1-3		0	0
	контент-анализ полученных данных	0,1-5		0	0
	подготовка заключения	1-8ч	1-8ч	0	0
	ИТОГО на 1 субъект диагностики по 1 методике 6 час на инд и 20 час на групп диагностику	6 или 20			0
85	Диагностика социального окружения учащихся				
851	Обследование жил-быт условий учащихся:согласование с родителями, выезд на место проживания	1ч-3ч		0	0
	заполнение акта первичного обследования семьи	0.5	0.5	0	0
	составление психолого-медико-социальной карты помощи ребенку	2	2	0	0
	Всего на 1 уч-ся 4.5 часа				

852	Составление социального паспорта семей учащихся, на 1 класс				
	сбор сведений	0.5	0.5	0	0
	обобщение данных, составление социального паспорта класса	2	2	0	0
86	Социально-психологическая коррекция и развитие (индивидуальная и групповая):				
	разработка программы	0.5	0.5	0	0
	разработка учебного плана	0.3	0.3	0	0
	подготовка к занятиям, на 2-часовое занятие	4	4	0	0
	разработка и подготовка раздаточных и дидактических материалов, на 1 программу	12	12	0	0
	организация занятий и оформление документов	11	11	0	0
	проведение занятий	6ч-18ч		0	0
	ИТОГО на 1 программу с учащимся или группой 70 часов				
87	Социально-экономическая помощь, на 1 чел.				
	оказание содействия в получении пособия	5.5	5.5	0	0
	оказание содействия в получении компенсации	6.5	6.5	0	0
	оказание содействия в получении единовременных выплат	3	3	0	0
	оказание содействия в получении адресной помощи	7	7	0	0
88	Социальное партнерство (взаимодействие со специалистами системы образования и других ведомств)				
881	Подготовка материалов в ПМПК, КДН и пр., на 1 уч	20	20	0	0
882	Определение группы специалистов, необходимых для комплексного решения проблем учащегося	10	10	0	0
	Всего на 1 учащегося 30 часов				
9	**Проведение профильных смен**				
	Организация и проведение профильных смен, на 1 учащегося	25	25	0	0
10	**Комплексное ППМС-сопровождение детей с ограниченными возможностями**				
101	Социально-психологическое обследование				
1011	Анализ запроса	0,1-1		0	0
1012	Определение методов исследования	1ч-2ч		0	0
1013	Проведение диагностики с исп. стандарт. объективных тестов	2	2	0	0
1014	Проведение диагностики с исп.проективных методик	5	5	0	0
1015	Количественная обработка результатов	0,3-2		0	0
1016	Контент-анализ полученных данных	0,5-2		0	0
1017	Подготовка заключений	2ч-8ч		0	0
	ИТОГО на 1 человека 5,9-20 часов				
102	Логопедическое и дефектологическое обследование				
1021	Анализ запроса	0,1-1		0	0
1022	Определение методов исследования	1ч-2ч		0	0
1023	Индивидуальная экспресс-диагностика речи ребенка с оформлением записи в первичном журнале	0.5	0.5	0	0

1024	Оформление первичного заключения, беседа с родителями по результатам экспресс-диагностики	0.25	0.25	0	0
1025	Диагностика речевых нарушений	0.5	0.5	0	0
1026	Нейропсихологическая диагностика речевых нарушений у детей	1-2.5		0	0
1027	Оформление индивидуальных заключений по развитию речи ребенка совместно с др. специалистами	2ч-8ч		0	0
1028	Обобщение результатов речевого развития детей по каждому образовательному учреждению, на 1 ОУ	3	3	0	0
	ИТОГО на 1 логопедическое и дефектологическое обследование 8,35-17,8 часов				
103	Медицинское обследование				
1031	Анализ запроса	0,1-1		0	0
1032	Определение методов исследования	1ч-2ч		0	0
1033	Оценка нервно-психического развития детей различных возрастных групп	0,5-1,5		0	0
1034	Оценка показателей психического здоровья детей по результатм наблюдения	1	1	0	0
1035	количественная обработка результатов	0,3-2		0	0
1036	контент-анализ полученных данных	0,5-2		0	0
1037	Подготовка заключений	1ч-3ч		0	0
	ИТОГО на 1 обследование 4,4-12,5 часов				
104	Патронаж семей				
1041	Согласование с родителями времени и даты посещения, выезд на место	1-3ч		0	0
1042	Подготовка и оформление заключения по результатам посещения семьи	1-4ч		0	0
	ИТОГО на 1 посещение 2-7 часов				
11	**Организация и проведение единого гос. экзамена и гос. итоговой аттестации выпускников 9 классов**				
111	Формирование баз данных				
1111	Сбор информации, на 1 объект	2	2	0	0
1112	Ввод даннрых, проверка первичного массива, на 1 ед инф.	1	1	0	0
1113	Обработка информации, на 1 ед инф.	1	1	0	0
112	Консультирование различных категорий участников ЕГЭ и ГИА, на 1 объект	2	2	0	0
1121	Подготовка специалистов, обеспечивающих реализацию ЕГЭ и ГИА, на 1 категорию	20	20	0	0
1122	Подготовка аналитических материалов, за 1 п.л.	30	30	0	0
1123	Разработка предложений по формированию технологических схем проведения ЕГЭ и ГИА, на 1 экзамен	8	8	0	0
	Итого			**0**	**0**