

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
ГБОУ СОШ с. Васильевка
Протокол № 6 от 29.05.2015 г.
Председатель
Н.И.Рудченко /Н.И.Рудченко/

ПРИНЯТО

Управляющим советом
ГБОУ СОШ с. Васильевка
Протокол № 8 от 29.05.2015 г.
Председатель Совета
М.А.Закурина /М.А.Закурина/

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 34
от 29.05.2015 г.
Директор ГБОУ СОШ
с. Васильевка
С.В.Хопова /С.В.Хопова/



Председатель
Профсоюзного комитета
Н. М. Фанфора
Мнение ПО учтено
Заседание сторон
от « 29 » 05 20 15 г.
Протокол № 2

КОДЕКС
профессиональной этики педагогических
работников
ГБОУ СОШ с. Васильевка

1. Общие положения

- 1.1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников ГБОУ СОШ с. Васильевка, осуществляющих образовательную деятельность (далее - Кодекс), разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики", Уставом ГБОУ СОШ с. Васильевка и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.
- 1.2. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым рекомендуется руководствоваться педагогическим работникам ГБОУ СОШ с. Васильевка, (далее - педагогические работники), независимо от занимаемой ими должности.
- 1.3. Педагогическому работнику, выполняющему обязанности по обучению, воспитанию обучающихся, рекомендуется соблюдать положения Кодекса в своей деятельности.
- 1.4. Кодекс определяет совокупность этических требований, вытекающих из принципов педагогической морали, ключевыми нормами которой являются профессиональный педагогический долг, педагогическая справедливость, педагогическая честь и педагогический авторитет.
- 1.5. Целями Кодекса являются:
 - 1.5.1. установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
 - 1.5.2. содействие укреплению авторитета педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
 - 1.5.3. обеспечение единых норм поведения педагогических работников.
- 1.6. Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.
- 1.7. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.
- 1.8. Знание и соблюдение работниками положений Кодекса является одним из критериев оценки качества их профессиональной деятельности и трудовой дисциплины.
- 1.9. Кодекс действует для всех педагогов работающих в ГБОУ СОШ с. Васильевка.

2. Этические правила поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей

- 2.1. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.
- 2.2. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:
 - 2.2.1. осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
 - 2.2.2. соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
 - 2.2.3. уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
 - 2.2.4. развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
 - 2.2.5. применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
 - 2.2.6. учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
 - 2.2.7. исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;
 - 2.2.8. проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;
 - 2.2.9. проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;
 - 2.2.10. воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету организации, осуществляющей

образовательную деятельность.

- 2.3. Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.
- 2.4. Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.
- 2.5. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не допускает:
 - 2.5.1. любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
 - 2.5.2. грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;
 - 2.5.3. угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.
- 2.6. Педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.
- 2.7. Педагогическим работникам рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.
- 2.8. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и организациям, осуществляющим образовательную деятельность, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

3. Взаимоотношения с участниками образовательного процесса.

3.1. Личность педагога.

- 3.1.1. Педагог должен стремиться стать положительным примером для своих учеников.
- 3.1.2. Педагог не должен заниматься противокультурной, аморальной, неправомерной деятельностью. Педагог дорожит своей репутацией.

- 3.1.3. Педагог должен быть требователен к себе, стремиться к самосовершенствованию.
- 3.1.4. Педагог обязан соблюдать внешний вид при исполнении им должностных обязанностей и соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, традиционность, аккуратность.
- 3.1.5. Педагог не должен терять чувства меры и самообладания.
- 3.1.6. Педагог соблюдает правила русского языка, культуру своей речи, не допускает использование ругательств, грубых и оскорбительных фраз.
- 3.1.7. Педагог является честным человеком, соблюдающим законодательство. С профессиональной этикой учителя не сочетаются ни получение взятки, ни ее дача.
- 3.1.8. Педагог должен бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы. Он не должен использовать имущество школы или другого воспитательного учреждения (помещения, мебель, телефон, телефакс, компьютер, копировальную технику, другое оборудование, почтовые услуги, транспортные средства, инструменты и материалы), а также свое рабочее время для личных нужд.

3.2. Взаимоотношения педагога с учениками

- 3.2.1. Педагог выбирает подходящий стиль общения с учениками, основанный на взаимном уважении.
- 3.2.2. Педагог в своей работе не должен унижать честь и достоинство учеников ни на каких основаниях, в том числе по признакам возраста, пола, национальности, религиозных убеждений и иных особенностей.
- 3.2.3. Педагог является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем своим ученикам.
- 3.2.4. Требовательность педагога по отношению к ученикам должна быть позитивной и обоснованной.
- 3.2.5. Педагог выбирает методы работы с учениками, развивающие в них такие положительные черты и качества, как самостоятельность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.
- 3.2.6. Педагог следует стремиться к повышению мотивации обучения у учеников, к укреплению веры в их силы и способности.
- 3.2.7. Приняв необоснованно принижающие ученика оценочные решения, учителю следует немедленно исправить свою ошибку.
- 3.2.8. Педагог справедливо и объективно оценивает работу учеников, не допуская завышенного или заниженного оценочного суждения.

- 3.2.9. Педагог обязан в тайне хранить информацию, доверенную ему учениками, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.
- 3.2.10. Педагог не должен злоупотреблять своим служебным положением, используя своих учеников для каких-либо услуг или одолжений в личных целях.
- 3.2.11. Педагог не имеет права требовать от учеников дополнительного вознаграждения за свою работу, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

3.3. Взаимоотношения педагога с родителями и опекунами обучающихся

- 3.3.1. Педагог должен уважительно и доброжелательно общаться с родителями учеников.
- 3.3.2. Педагог консультирует родителей по вопросам образования учеников.
- 3.3.3. Педагог не разглашает высказанное детьми мнение о своих родителях или мнение родителей о детях.
- 3.3.4. Отношения педагога с родителями не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений детей.
- 3.3.5. На отношения педагога с учениками и на их оценку не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями образовательному учреждению.

3.4. Служебное общение между сотрудниками

- 3.4.1. В общении сотрудникам ГБОУ СОШ с. Васильевка необходимо руководствоваться конституционными положениями, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.
- 3.4.2. В общении с участниками образовательного процесса, гражданами и коллегами со стороны сотрудника ГБОУ СОШ с. Васильевка недопустимы:
- а) любого вида высказывания и действия дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
 - б) пренебрежительный тон, грубость, заносчивость, некорректность замечаний, предъявление неправомерных, незаслуженных обвинений;

- в) угрозы, оскорбительные выражения или реплики, действия, препятствующие нормальному общению или провоцирующие противоправное поведение.
- 3.4.3. Сотрудники ГБОУ СОШ с. Васильевка должны способствовать установлению в коллективе деловых взаимоотношений и конструктивного сотрудничества друг с другом, должны быть вежливыми, доброжелательными, корректными, внимательными и проявлять толерантность в общении с детьми, родителями (законными представителями), общественностью и коллегами.
- 3.4.4. Сотрудники ГБОУ СОШ с. Васильевка должны стремиться к взаимодействию друг с другом, оказывают взаимопомощь, уважают интересы друг друга и администрации ГБОУ СОШ с. Васильевка.
- 3.4.5. Сотрудников ГБОУ СОШ с. Васильевка объединяют взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.
- 3.4.6. Сотрудники имеют право открыто выражать свое мнение по поводу работы своих коллег, не распространяя сплетни. Любая критика, высказанная в адрес другого сотрудника, должна быть объективной и обоснованной.
- 3.4.7. Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни сотрудников ГБОУ СОШ с. Васильевка, не связанной с выполнением им своих трудовых обязанностей.
- 3.4.8. Сотрудники имеют право на поощрение от администрации ГБОУ СОШ с. Васильевка. Личные заслуги сотрудников не должны оставаться в стороне.
- 3.4.9. Сотрудники имеют право получать от администрации информацию, имеющую значение для работы ГБОУ СОШ с. Васильевка. Администрация не имеет права скрывать информацию, которая может повлиять на работу сотрудников ГБОУ СОШ с. Васильевка и качество его труда. Инициатива приветствуется.
- 3.4.10. Сотрудники ГБОУ СОШ с. Васильевка в процессе учебно-воспитательной деятельности должны активно сотрудничать с психологами, врачами, родителями для развития личности и сохранения психического, психологического и физического здоровья учеников.
- 3.4.11. За нарушения служебной дисциплины на сотрудников ГБОУ СОШ с. Васильевка налагаются следующие виды взысканий: замечание, выговор, строгий выговор, лишение материального поощрения, увольнение с работы.
- 3.4.12. Поощрения и дисциплинарные взыскания могут применяться руководителями и их заместителями только в пределах действующего

законодательства исходя из работы и соображений безопасности и с учетом мнения коллектива.

3.4.13. Систематическое нарушение учебной и служебной дисциплины и мер безопасности может стать основанием для увольнения, понижения в должности, наложения иного взыскания, о чем работника следует предупредить при приеме на работу и записать в контракте (трудовом договоре.)

3.5. Требования к антикоррупционному поведению сотрудников

3.5.1. Педагог является честным человеком и строго соблюдает законодательство Российской Федерации.

3.5.2. Сотруднику запрещается получать в связи с исполнением должностных обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц (денежное вознаграждение, ссуды, услуги, оплату развлечений, отдыха, транспортных расходов и иные вознаграждения).

3.5.3. С профессиональной этикой педагога не сочетаются ни получение взятки, ни ее дача.

3.5.4. Руководитель ГБОУ СОШ с. Васильевка или педагог может принять от родителей обучающихся любую бескорыстную помощь, предназначенную ГБОУ СОШ с. Васильевка. О предоставлении такой помощи необходимо поставить в известность общественность и выразить публично от ее лица благодарность.

3.5.5. Сотрудник при исполнении им должностных обязанностей не должен допускать личной заинтересованности, которая приводит или может привести к конфликту интересов.

3.6. Взаимоотношения педагога с обществом и государством

3.6.1. Педагог не только обучает детей, но и является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным образованным человеком.

3.6.2. Педагог старается внести свой вклад в развитие гражданского общества.

3.6.3. Педагог понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль.

4. Ответственность за нарушение положений Кодекса

4.1. Нарушение педагогическим работником положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных

уставом образовательной организации, и (или) комиссиях по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

- 4.2. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.
- 4.3. При приеме на работу в ГБОУ СОШ с. Васильевка директор должен ознакомить педагога о действиях в пределах его профессиональной компетенции на основе профессионального кодекса педагога и ознакомить педагога с содержанием указанного кодекса под роспись.
- 4.4. Нарушение положений профессионального кодекса педагога рассматривается педагогическим коллективом и администрацией ГБОУ СОШ с. Васильевка, а при необходимости – на заседании комиссии по трудовым спорам.