

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
с. ВАСИЛЬЕВКА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Е.А. НИКОНОВА
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом

ГБОУ СОШ с. Васильевка

Протокол № 1 от 01.09.2016
года

Председатель совета

 /М.А. Закурина М.А./

УТВЕРЖДЕНО

директором

ГБОУ СОШ с. Васильевка

«01.09.2016 года»

Директор школы
 /С.В. Хопова/



ПРОГРАММА

**профилактики детского дорожно-
транспортного травматизма
«Планета дорожной безопасности»**



Пояснительная записка

Травматизм на дорогах - это проблема, которая беспокоит людей во всех странах мира. Одной из проблем дорожно – транспортного травматизма является попадание детей в ДТП. При этом под детским дорожно–транспортным травматизмом (ДДТТ) понимается совокупность всех дорожно-транспортных происшествий за определенный промежуток времени, в которых получили телесные повреждения различной тяжести лица в возрасте до 16 лет. Практика показывает, что одной из причин нестабильности ситуации с ДТП является низкий уровень транспортной культуры участников дорожного движения, и недостаточное внимание, уделяемое различными социальными институтами проблеме профилактики дорожно-транспортных происшествий, в том числе и среди детей. Основными причинами ДТП по неосторожности детей чаще всего становятся: переход проезжей части вне установленном месте, переход перед близко идущим транспортом, выход на дорогу из-за стоящего транспортного средства, игра на проезжей части или в непосредственной близости от нее, нарушения Правил дорожного движения при управлении велосипедами, мопедами и мотоциклами. Данные нарушения свидетельствуют об отсутствии у детей твердых практических навыков поведения на дорогах и, как следствие, - неумение юных участников дорожного движения ориентироваться в сложной дорожной обстановке. Проблема профилактики детского дорожно-транспортного травматизма объединяет и представителей ГИБДД и систему образования. Каждая структура пытается решить эту проблему своими методами. Однако наиболее эффективным представляется метод совместного сотрудничества вышеуказанных структур. Проблему травматизма детей на дороге возможно решить только при совместной работе школы, сотрудников Госавтоинспекции и активном участии родителей.

Объекты деятельности системы профилактики ДДТТ

- - участники дорожного движения (воспитанники и учащиеся ГБОУ СОШ с. Васильевка);
- - педагоги образовательных учреждений;
- - родители (не только как непосредственные участники дорожного движения, но и процесса воспитания детей);
- - представители ГИБДД;
- - средства массовой информации.

Цели и задачи Программы

- создание условий для формирования у школьников навыков соблюдения ПДД сохранения жизни и здоровья детей; ученик знающий и соблюдающий ПДД.

Задачи:

- - расширение общего кругозора по проблеме безопасного поведения на улицах и дорогах;
- - изучение Правил дорожного движения для пешеходов и пассажиров на основе формирования умений и навыков безопасного поведения на дороге;
- - формирование практических умений пешеходов;
- - формирование культуры участника дорожного движения;
- - воспитание отрицательного отношения к нарушителям норм поведения и Правил дорожного движения;
- - развитие самостоятельности и умения рационально организовывать свою деятельность в процессе дорожного движения;
- - поддержка у родителей обучающихся устойчивого интереса к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения.

Нормативно-правовое обеспечение Программы

1. Конституция РФ.
2. Закон РФ «Об образовании».
3. Конвенция «О правах ребенка».
4. Правила дорожного движения (ПДД).
5. Устав образовательного учреждения.
6. Учебный план.
7. Учебные программы.

Научно-методическое обеспечение

1. Государственный образовательный стандарт (федеральный компонент).
2. Учебный план школы.
3. Учебные программы.

4. Планы воспитательной работы.
5. Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков по ПДД.
6. Учебники:
 - «ОБЖ»;
 - «ПДД»;

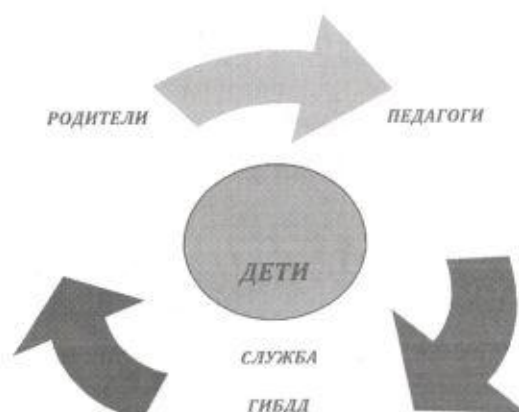
Направления деятельности:

с педагогами: информационно-практические обучающие занятия, анкетирование, тестирование, консультации, выставки, мастер-классы, изготовление методических игр и пособий, обзор литературы, педагогические советы, семинары, конкурсы педагогического мастерства;

с обучающимися: целевые прогулки, свободная продуктивная деятельность, музыкально-игровые досуги, праздники, развлечения, театрализация, учебно-тренировочные комплексные занятия, беседы, выставки, тематическая неделя по правилам дорожного движения, чтение художественной литературы, участие в акциях, изготовление атрибутов для проигрывания дорожных ситуаций, конкурсы, викторины, турниры;

с родителями: родительский всеобуч (занятия для родителей с участием сотрудников отдела ГАИ), родительские собрания с приглашением инспектора ГИБДД, сотворчество родителей и воспитателей, межсемейные проекты, совместные досуги, анкетирование, консультации, беседы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, совместное составление фото и видеоматериалов.

**Кадровая комплектация и организация деятельности по реализации
Программы**



Осуществляет общее руководство реализацией данной программы (в соответствии с планом мониторинга) - заместитель директора, отвечающий за работу по профилактике ДДТП.

Классный руководитель выполняет следующие функции:

- Планирование и организация учебно-воспитательного процесса.
- Ведение занятий по ПДД.
- Подготовка и проведение праздников по данному направлению.
- Проведение родительских собраний по профилактике дорожно-транспортного травматизма;
- Координация воспитательной работы и деятельности учащихся.
- Отслеживание положительной динамики по реализации программы.
- Привлечение родителей к организации работы по данному направлению (использование возможностей).
- Ведение необходимой документации.

План мероприятий по предупреждению дорожно-транспортных происшествий

НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		№ n/n	ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		1	Проведение занятий и бесед с обучающимися в рамках программы по ОБЖ	В течение учебного года	Учитель ОБЖ
		2	Проведение учебных экскурсий	В течение учебного года, по планам учителей	
		3	Показ учебных видеофильмов, кинофрагментов, использование учебных компьютерных программ	В течение учебного года	Учитель ОБЖ
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		4.	Конкурс творческих работ школьников на тему "Дорога и мы"		Учитель ИЗО, Классные руководители
		5.	Пятиминутки по ПДД в		Классные

13.	Конкурсы и викторины по ПДД в летних детских оздоровительных лагерях	Июнь-август	
14.	Создание и работа отряда юных инспекторов движения	В течение учебного года	
<u>15</u>	Участие в мероприятиях по безопасности дорожного движения, проводимых в рамках Всероссийской операции "Внимание - дети!"		Зам.директора по ВР
16.	Родительские собрания на темы: «Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно».		Классные руководители, инспекторы ГИБДД
17.	Родительские собрания на темы: - «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге»;		Классные руководители, инспекторы ГИБДД
18.	Классные часы и беседы с родителями на родительских собраниях «Снова в школу», «Осенние каникулы», «Зимние каникулы», «Летние каникулы»		Классные руководители,
19.	обсуждение вопросов по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на заседаниях родительского комитета		Классные руководители, родительский комитет класса, школы.
20.	проведение бесед с родителями по сообщениям о дорожно-		Классные руководители,

		транспортных происшествиях с участием детей и подростков и нарушений правил дорожного движения несовершеннолетними.		родительский комитет класса, школы.
МЕТОДИЧЕСКОЕ	21.	семинары-занятия с учителями школы, воспитателями ДОУ, педагогами-организаторами, ведущими работу с детьми и подростками		руководители образовательных учреждений, представители администрации района и сотрудники ГИБДД инспектора ГИБДД
	22.	Семинар с учителями начальных классов и классными руководителями о формах внеклассной работы по профилактике детского травматизма.	сентябрь	Зам.директора по ВР.
	23.	Комплектование библиотек литературой по ПДД		
	24.	Организация оформления кабинетов по ПДД		
	25.	Отчеты классных руководителей на совещаниях при директоре о проведенных профилактических мероприятиях		

КОНТРОЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ.

Контроль осуществляется один раз в четверть в соответствии с планом школьного мониторинга (проверка журналов; маршрутных листов «школа – дом»; проведение диагностических работ по теории ПДД; анализ сводок ГИБДД по случаям ДДТТ). Контрольно-диагностические материалы и диаграммы результативности реализации

программы. Проведение тестирования по оценке динамики формирования знаний и умений учащихся по теме ПДД.

Ожидаемые результаты:

- Расширение представлений детей об окружающей дорожной среде и правилах дорожного движения.
- Сформированность навыков спокойного, уверенного, культурного и безопасного поведения в дорожно-транспортной среде.
- Повышение активности родителей и детей к обеспечению безопасности дорожного движения.
- Освещение результатов деятельности в школьных СМИ (постоянно действующий уголок безопасности дорожного движения)