

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом ГБОУ СОШ
с. Васильевка

Протокол № 7 от 08.08.16 г.

Председатель Управляющего совета

 /М.А.Закурина/



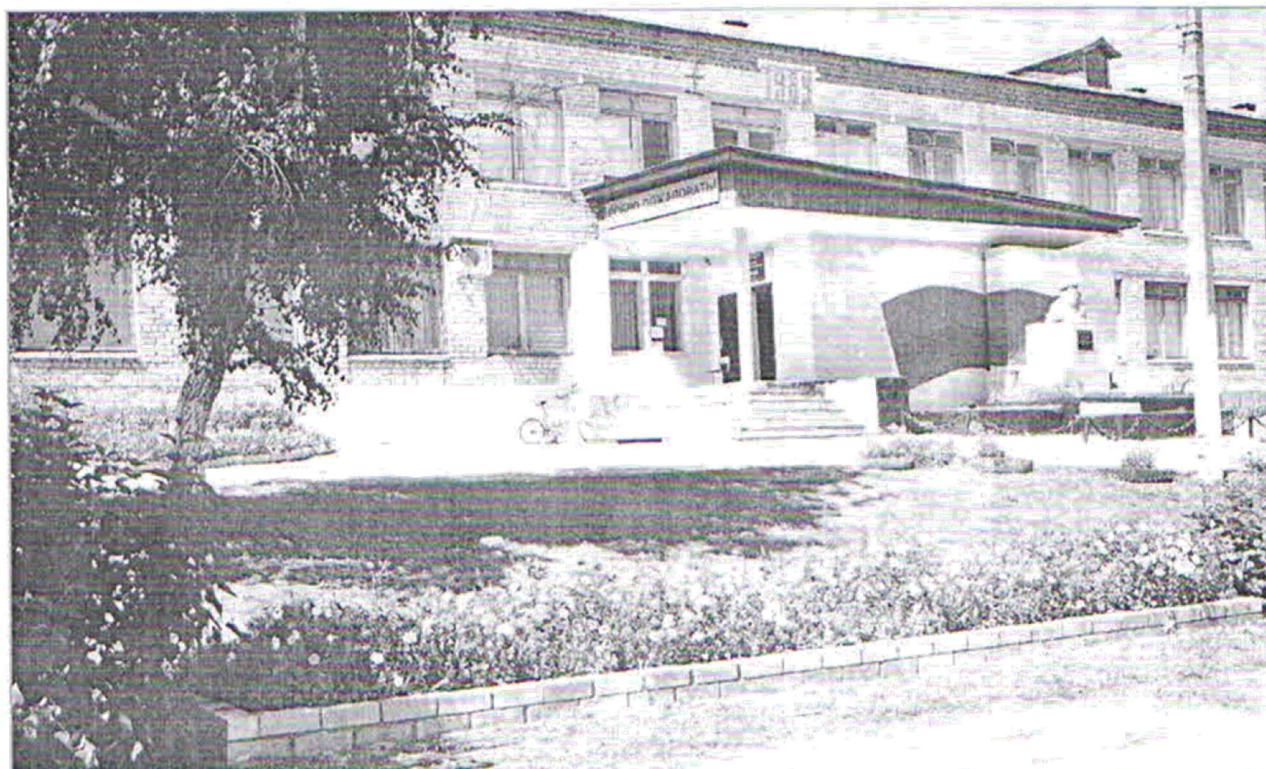
УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ с. Васильевка

 /С.В.Хопова/

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

государственного бюджетного образовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы
с. Васильевка имени Героя Советского Союза Е. А. Никонова
муниципального района Ставропольский
Самарской области
за 2015 - 2016 учебный год



Руководитель рабочей группы:

Фанфора Наталья Михайловна – заместитель директора по УВР

Члены рабочей группы:

Демидова Лариса Васильевна – заведующая СПДС «Василек»

Закурина Марина Александровна – председатель Управляющего
Совета Учреждения

Косенко Мария Юрьевна – заместитель директора по ВР

Шейкина Светлана Анатольевна – исполняющая обязанности
заместителя директора по УВР в начальной школе

Лобов Александр Валерьевич – учитель информатики

Ларюшкина Алла Евгеньевна – главный бухгалтер Учреждения

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения.....	5
1.1. Наименование Учреждения.....	5
1.2. Юридический адрес, местонахождение.....	5
1.3. Телефоны, E-mail, сайт.....	5
1.4. Лицензия, аккредитация.....	5
1.5. Действующий статус Учреждения.....	5
1.6. Учредители.....	5
1.7. Характеристика Учреждения.....	5
1.8. Характеристика контингента обучающихся.....	6
1.9. Административные органы государственно-общественного управления и самоуправления.....	8
2. Цели и результаты развития ГБОУ СОШ с. Васильевка.....	12
2.1. Цели и задачи образовательного Учреждения за три последних года.....	12
2.2. Результаты учебной деятельности по трем ступеням.....	17
2.3. Результаты государственной итоговой аттестации.....	19
2.4. Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах.....	22
2.5. Результаты участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях....	24
3. Содержание и технологии образовательного процесса.....	27
3.1. Организация образовательного процесса в ГБОУ СОШ с. Васильевка.....	27
3.2. Учебный план с пояснительной запиской.....	30
3.3. Предпрофильная и профильная подготовка в ГБОУ СОШ с. Васильевка.....	44
3.4. Инновационные и информационные технологии, внедряемые в ГБОУ СОШ с. Васильевка.....	45
3.5. Структура образовательного пространства ГБОУ СОШ с. Васильевка.....	46
3.6. Анализ методической работы ГБОУ СОШ с. Васильевка.....	46
3.7. Воспитательная работа в ГБОУ СОШ с. Васильевка.....	53
3.8. Организация летнего отдыха детей.....	56
3.9. Занятость обучающихся в летний период.....	59
3.10. Организация горячего питания, охраны и медицинского обслуживания.....	61
4. Ресурсы образовательного процесса.....	63
4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	63
4.2. Данные об обеспеченности учебной литературой.....	65
4.3. Техническое обеспечение.....	65
5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения.....	66
6. Внешние связи и имидж Учреждения.....	68
6.1. Взаимодействие с учреждениями дополнительного	

образования.....	68
7. Выводы о деятельности Учреждения и перспективы его развития.....	69
8. Формы обратной связи.....	73

1. Общая характеристика Учреждения

1.1. Наименование Учреждения: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Васильевка имени Героя Советского Союза Е. А. Никонова муниципального района Ставропольский Самарской области

1.2. Юридический адрес: 445130, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Васильевка, село Васильевка, ул. Комсомольская, д. 33-А

Местонахождение: 445130, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Васильевка, село Васильевка, ул. Комсомольская, д. 33-А

1.3. Год основания Учреждения: 1955 год

1.4. Телефоны (8482) 23-63-46, 23-63-12

E-mail vasilev_sch@mail.ru

Сайт <http://vasilevka-sch.cuso-edu.ru>

1.5. Лицензия: серия 63Л01, номер 0001301, дата выдачи 26.06.2015 г.

срок действия до бессрочный, выдана Министерством образования и науки Самарской обл.

Аккредитация: серия 63А01 № 0000162, от 06 июля 2015 года, срок действия до 25 мая 2024 года, выдана Министерством образования и науки Самарской области

1.6. Действующий статус ОУ: тип общеобразовательное учреждение
вид средняя общеобразовательная школа

1.7. Учредителем Учреждения является Самарская область.

Функции и полномочия Учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Функции и полномочия Учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области, 443068, г. Самара, ул. Складенко, д. 20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Центральным управлением министерства образования и науки Самарской области,

1.8. Характеристика учреждения

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение самарской области средняя общеобразовательная школа с. Васильевка имени Героя Советского Союза Е. А. Никонова муниципального района Ставропольский Самарской области открыта 1955 году. В 1969 году построено новое здание. Здание школы типовое. Техническое состояние удовлетворительное. Образовательный процесс осуществляется в 1 учебном корпусе. В школе имеются: стадион, спортивный зал, гимнастический зал, актовый зал, столовая, пришкольный участок, мастерская, библиотека, читальный зал, информационный центр на 21 компьютер, кабинет обслуживающего труда, кабинет психолога, мастерская, медицинский кабинет (лицензированный), 2 школьных автобуса (осуществляющие подвоз 30 обучающихся из поселка Рассвет), гараж.

1.8. Характеристика контингента обучающихся

На образовательную ситуацию в Учреждении большое влияние оказывает ее расположение в 20 км от города Тольятти, отсутствие возможности постоянного взаимодействия с культурными центрами города не позволяют обеспечить в достаточной степени удовлетворение интеллектуальных, эстетических, спортивных потребностей обучающихся. Таким образом, воспитательная система Учреждения ориентируется в основном на воспитательный потенциал, окружающий школу социальной предметно – эстетической и природной среды.

Микросоциум Учреждения характеризуется следующими признаками:

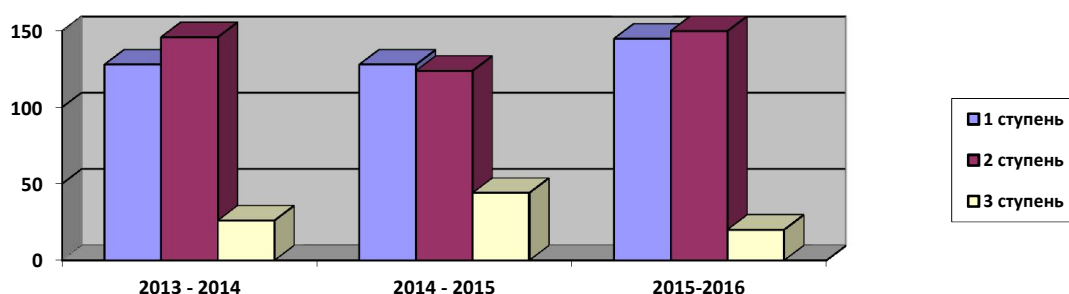
- село расположено вблизи города Тольятти;
- значительным количеством неблагополучных и малообеспеченных семей, многие из которых мало занимаются вопросами воспитания и развития своих детей;
- низким уровнем информационной культуры населения, что связано с отсутствием свободного доступа к глобальной информационной сети;
- несформированностью системы Учреждений, обеспечивающих формирование функциональной информационной грамотности населения.

Результаты обследования уровня личностного развития детей, поступающих в Учреждении, показывают, что в первый класс приходят ребята, существенно

отличающиеся друг от друга по своему интеллектуальному и физическому развитию (организованные и неорганизованные дети).

Значительная неоднородность нашего ученического контингента и определяет выбор модели *Учреждения личностного роста* как оптимальной в соответствующих условиях. Нельзя оставить без внимания и демографический фактор: численность жителей села снижается, следовательно, численность обучающихся существенно снижалась (2011 – 2012 уч. год – 303, 2012 – 2013 уч. год – 316, 2013 – 2014 уч. год – 300, 2014 – 2015 уч.год - 296). В 2015-2016 учебном году количество обучающихся увеличилось на 21 человека. Это предопределяет необходимость сохранения обучающихся, а значит, школа должна быть «привлекательной» для родителей.

Сравнительная гистограмма численности обучающихся в ГБОУ СОШ с. Васильевка по ступеням обучения за 3 года



В социальном составе семей обучающихся преобладают семьи служащих и рабочих. Выросла, но незначительно, доля предпринимателей, по уровню доходов, большинство которых относятся к мелким предпринимателям. Отмечен рост числа временно безработных семей.

Большинство родителей обучающихся ориентируются на дальнейшее обучение детей в профессиональных образовательных учреждениях.

Выросло число неполных семей (фактически каждая пятая семья), большинство таких семей относятся к малообеспеченным. Все малообеспеченные семьи – неполные.

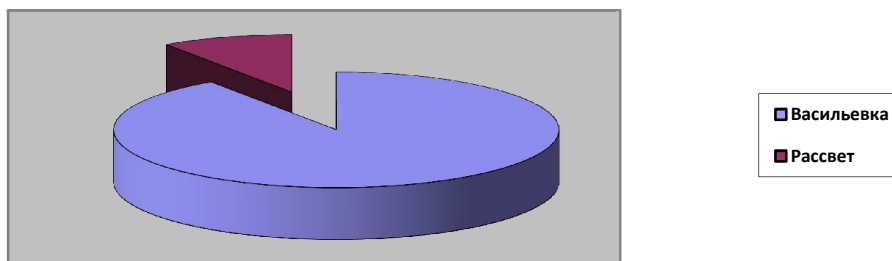
Учреждение идет в ногу со временем и старается аккумулировать в себе самый лучший и передовой опыт педагогической работы по развитию личности обучающихся духовно, физически и культурно.

Наша школа уже пять лет, как взяла курс на физическое, патриотическое воспитание и широкий спектр направлений дополнительного образования, а также участвует в программе «Здоровое питание».

В ГБОУ СОШ с. Васильевка обучаются учащиеся, проживающие в селе Васильевка и поселке Рассвет.

Сравнительная диаграмма соотношения численности обучающихся из села

Васильевка и поселка Рассвет



Обучающиеся ГБОУ СОШ с. Васильевка могут быть охарактеризованы в целом как хорошо воспитанные, мотивированные на достижение высоких результатов, позитивно настроенные по отношению к школе, адекватно воспринимающие педагогические требования.

1.9. Административные органы государственно-общественного управления и самоуправления.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с **Законом Российской Федерации «Об образовании»**, Типовым положением об общеобразовательном Учреждении в Российской Федерации и Уставом ГБОУ СОШ с. Васильевка на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования, на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

В основу положена пятиуровневая структура управления.

Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор совместно с Управляющим советом Учреждения определяет стратегию развития Учреждения, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание работников Учреждения утверждает план развития Учреждения. Директор Учреждения несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности Учреждения, создает благоприятные условия для развития Учреждения.

На *втором уровне* структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: Общее собрание работников Учреждения, Управляющий совет Учреждения, Педагогический совет Учреждения, Совет родителей.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен также методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных МО.

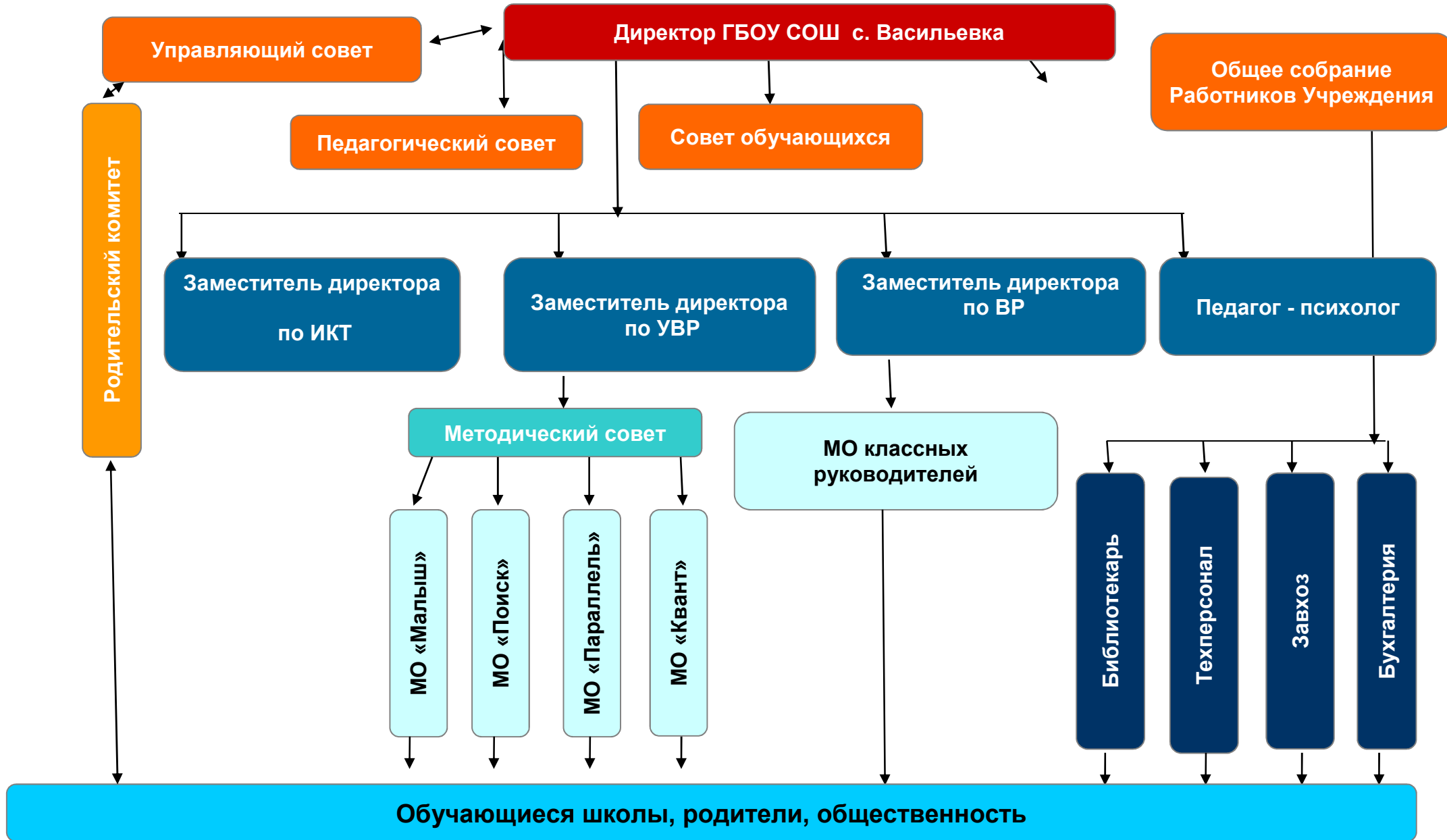
Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений Учреждения. Методические объединения – структурные подразделения методической службы Учреждения, объединяют учителей одной образовательной области.

Пятый уровень организационной структуры – уровень обучающихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «соуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

Органы, входящие в структуру управления ГБОУ СОШ с.Васильевка

		Дата утверждения Положения
1	Общее собрание работников Учреждения	29.05.2015
2	Управляющий совет Учреждения	29.05.2015
3	Педагогический совет Учреждения	29.05.2015
4	Совет родителей	29.05.2015
5	Совет обучающихся	29.05.2015

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ГБОУ СОШ с. Васильевка



Администрация ГБОУ СОШ с. Васильевка

Должность	Фамилия, имя, отчество	Категория, наличие звания
Директор ГБОУ СОШ с. Васильевка	Хопова Светлана Викторовна	«Почетный работник общего образования РФ»
Зам. директора по УВР	Фанфора Наталья Михайловна	Первая категория
Зам. директора по ВР	Косенко Мария Юрьевна	Первая категория «Почетный работник общего образования РФ»
И.О. зам. директора по УВР в начальной школе	Шейкина Светлана Анатольевна	Высшая категория «Почетный работник общего образования РФ»
Завхоз школы	Гапшина Марина Александровна	
Руководитель СПДС «Василек»	Демидова Лариса Васильевна	Высшая категория «Почетный работник общего образования РФ»

Управляющий совет ГБОУ СОШ с. Васильевка

Должность	Фамилия, имя, отчество	От кого избраны
Председатель Управляющего совета	Закурина Марина Александровна	Родительская общественность
Секретарь Управляющего совета	Рудченко Наталья Ивановна	Педагогический совет
Член Управляющего совета	Хопова Светлана Викторовна	Администрация ГБОУ СОШ с. Васильевка
Член Управляющего совета	Демидова Лариса Васильевна	Администрация ГБОУ СОШ с. Васильевка
Член Управляющего совета	Шейкина Светлана Анатольевна	Педагогический совет
Член Управляющего совета	Тетушкина Татьяна Александровна	Родительская общественность
Член Управляющего совета	Овчинников Юрий Михайлович	Родительская общественность
Член Управляющего совета	Пантелеева Неля Андреевна	Родительская

		общественность
Член Управляющего совета	Каршенкова Галия Сергеевна	Родительская общественность
Член Управляющего совета	Кузнецова Светлана Анатольевна	Родительская общественность
Член Управляющего совета	Курбанова Наталья Ивановна	Родительская общественность
Член Управляющего совета	Тетушкин Никита	Совет обучающихся

Органы самоуправления

- Конференции участников образовательного процесса
- Общее собрание трудового коллектива
- Педагогический совет
- Родительское собрание
- Классные родительские комитеты
- Управляющий совет

Органы ученического самоуправления

- Совет обучающихся
- Совет пионерской дружины

В Учреждении активно работает психологическая служба, женсовет и комитет по защите и охране прав детства.

2. Цели и результаты развития ГБОУ СОШ с. Васильевка

2.1. Цели и задачи образовательного учреждения за три последних года

2013 – 2014 учебный год

Проблема Учреждения:

Создание оптимальных условий для раскрытия интеллектуального потенциала обучающихся, формирования творческой личности, способной успешно функционировать в системе современных отношений.

Тактическая цель:

Создание образовательного пространства для развития самостоятельной, активно-развивающейся, творческой личности, способной к адаптации и самореализации в современном обществе.

Задачи:

1. Обеспечение реализации ФГОС второго поколения:

- Создание условий и организация работы по реализации программы нового федерального государственного образовательного стандарта начального (1-3классы) и основного общего (5-6 классы) образования;
- Обеспечение положительной динамики и качества образования:
успеваемость – 98,5 %, качество – 47% (для этого отслеживать закономерности обученности обучающихся, осуществлять аналитическую деятельность по выявлению пробелов в знаниях обучающихся, корректировать учебно-воспитательный процесс);
- Сохранить 100% успеваемость по математике и русскому языку на ГИА;
- Обеспечить положительную динамику среднего балла результатов ЕГЭ и достижение 100% преодоления минимального балла по обязательным предметам ЕГЭ;
- Изучить динамику удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг общего (школьного) образования;
- Совершенствовать педагогическое мастерство учителей, формировать их методическую компетенцию в организации работы с разноуровневым контингентом детей с целью подготовки обучающихся к профессиональному самоопределению, их успешной социализации;
- Повысить результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства через создание мотивации и условий для творческой работы педагогов, ориентировать их на участие в инновационной деятельности;
- Совершенствование системы взаимодействия с родительской общественностью;

2. Формирование навыков здорового образа жизни у молодого поколения:

- Продолжить работу по формированию здоровьесберегающего пространства, приоритета здорового образа жизни для каждого ребенка;
- Повысить охват питающихся обучающихся до уровня 86%;
- Продолжить работу классных коллективов по профилактике асоциального поведения;
- Обеспечение безопасности организации образовательного процесса;
- Сохранить охват обучающихся, посещающих спортивно-оздоровительные кружки и секции на уровне 70 %.

3. Формирование личностных качеств обучающихся;

- Повысить процент охвата обучающихся различными видами деятельности во внеурочное время до 94%;
- Продолжить работу по формированию у детей гражданско-патриотического сознания, духовно – нравственных ценностей гражданина России;
- Создание условий для развития и поддержки талантливых и одаренных детей;

- Сохранить долю участия обучающихся различного уровня конференциях, конкурсах, соревнованиях на уровне 40 %;

4. Формирование ключевых компетентностей:

- Обеспечение преемственности в организации работы по профессиональному самоопределению на 2, 3 ступенях обучения через формирование ключевых компетенций;

2014 - 2015 учебный год

Проблема Учреждения:

Создание оптимальных условий для раскрытия интеллектуального потенциала обучающихся, формирования творческой личности, способной успешно функционировать в системе современных отношений.

Тактическая цель:

Создание образовательного пространства для развития самостоятельной, активно-развивающейся, творческой личности, способной к адаптации и самореализации в современном обществе.

Задачи:

1. Обеспечение реализации ФГОС второго поколения:

- Создание условий и организация работы по реализации программы нового федерального государственного образовательного стандарта начального (1-4классы) и основного общего (5-7 классы) образования;
- Сохранение достигнутого уровня успеваемости и качества образования: успеваемость – 98,5 %, качество – 50 % (для этого отслеживать закономерности обученности обучающихся, осуществлять аналитическую деятельность по выявлению пробелов в знаниях обучающихся, корректировать учебно-воспитательный процесс);
- Сохранить 100% успеваемость по математике и русскому языку на ГИА;
- Сохранить положительную динамику среднего балла результатов ЕГЭ и достижение 100% преодоления минимального балла по обязательным предметам ЕГЭ;
- Активизировать работу по выявлению, обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- Обеспечить систему методической и организационно – управленческой поддержки участников образовательного процесса при опережающем внедрении ФГОС ООО;
- Продолжить работу по внедрению в практику современных образовательных технологий в целях повышения качества образования, формирования ключевых компетенций обучающихся и социализации личности;
- Совершенствование системы взаимодействия с родительской общественностью;

2. Формирование навыков здорового образа жизни у молодого поколения:

- Продолжить работу по формированию здоровьесберегающего пространства, приоритета здорового образа жизни для каждого ребенка;
- Сохранить охват питающихся обучающихся на уровне 86%;
- Продолжить работу классных коллективов по профилактике асоциального поведения;
- Продолжить работу по созданию положительного эмоционального поля взаимоотношений «учитель – ученик», «ученик – ученик», «учитель – учитель», «учитель – родитель».

3. Формирование личностных качеств обучающихся;

- Совершенствовать социокультурную среду, способствующую развитию и воспитанию высоких нравственных и гражданских качеств школьников и их успешной социализации;
- Совершенствовать систему работы по поддержке талантливых и одаренных обучающихся;
- Повысить долю участия обучающихся в конференциях, конкурсах, соревнованиях различного уровня до уровня 45 %.

2015– 2016 учебный год

Проблема Учреждения:

Создание оптимальных условий для раскрытия интеллектуального потенциала обучающихся, формирования творческой личности, способной успешно функционировать в системе современных отношений.

Тактическая цель:

Создание образовательного пространства для развития самостоятельной, активно-развивающейся, творческой личности, способной к адаптации и самореализации в современном обществе.

Задачи:

1. Обеспечение реализации ФГОС второго поколения:

- Создать условия и организовать работу по реализации программ начального (1-4 классы) и основного общего (5-8 классы) образования;
- Сохранить достигнутый уровень успеваемости и качества образования: успеваемость – 98,5 %, качество – 50 %;
- Сохранить 100% успеваемость по математике и русскому языку на ГИА;

- Сохранить положительную динамику среднего балла результатов ЕГЭ и достижение 100% преодоления минимального балла по обязательным предметам ЕГЭ;
- Активизировать работу по выявлению, обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- Обеспечить систему методической и организационно – управленческой поддержки участников образовательного процесса при внедрении ФГОС ООО;
- Продолжить работу по внедрению в практику современных образовательных технологий в целях повышения качества образования, формирования ключевых компетенций обучающихся и социализации личности;
- Совершенствовать систему взаимодействия с родительской общественностью;

2. Формирование навыков здорового образа жизни у молодого поколения:

- Продолжить работу по формированию здоровьесберегающего пространства, приоритета здорового образа жизни для каждого ребенка;
- Сохранить охват питающихся обучающихся на уровне 86%;
- Продолжить работу классных коллективов по профилактике асоциального поведения;
- Продолжить работу по созданию положительного эмоционального поля взаимоотношений «учитель – ученик», «ученик – ученик», «учитель – учитель», «учитель – родитель».

3. Формирование личностных качеств обучающихся;

- Совершенствовать социокультурную среду, способствующую развитию и воспитанию высоких нравственных и гражданских качеств школьников и их успешной социализации;
- Совершенствовать систему работы по поддержке талантливых и одаренных обучающихся.

2.2. Результативность учебной деятельности в ГБОУ СОШ с. Васильевка за 3 года

Уч. од	Кол-во обучающихся	успеваемость	Качество знаний	Количество					
				Учится на «5»		Учится на «4» и «5»		Не успевают	
2013-2014	300	98,5%	51,2%	28	10%	108	36%	4	1,3%
2014-2015	296	99,8%	57,4%	32	11%	109	37%	1	0,3%
2015– 2016	315	99%	53%	31	10 %	103	33%	5	1,8%

Как видно из таблицы, за прошедший учебный год наблюдается увеличение общей численности детей, снижение количества отличников и обучающихся, занимающихся на «4» и «5».

Сведения о качестве знаний, обученности и посещаемости занятий

Год	Ступени	Всего обучающихся	Обученность %	Качество обучения %	Неуспевающие, переведенные академической задолженностью	Не аттест	Кол – во пропущенных уроков		
							всего	Без у/п	% пропуск без у/п
2013 - 2014	Всего	300	98,5	51,2	4 Беркун И. 8 а Галчков А. 8 а Рыльцев А. 9 б Томилов А. 11		1670 6	1376 8	2938
	Всего	296	99,8	57,4	1 Джафаров Т. 7 а	3 Беркун И. 9 а Галчков А. 9 а Загребин С. 7 а	1484 7	1401 9	828
2015 - 2016	I ступень	145	100	66			4833	4617	216
	II ступень	150	97	39	5 Тимерьянов А. 5 б Благовещенский С. 7 а Троицкий А. 7а Петренко Р. 7 Зеленко С. 7	Беркун И. 9 б	7528	7293	235
	III ступень	20	100	55			705	705	0
		315	99	53			1306 6	1261 5	451

Результаты обучения выпускников 1 ступени

В сравнении	Кол – во обучающихся		Отличники		На 4 и 5		Не успевают	
	На начало уч. года	На конец уч. года	Кол во	%	Кол во	%	Кол во	%
2013 – 2014 учебный год	34	33	4	12	16	48	0	0

2014 – 2015 учебный год	33	34	5	15	15	44	0	0
2015 – 2016 учебный год	30	31	4	13	11	35	0	0

Результаты успеваемости обучающихся II ступени

кол-во уч-ся	закончили на				Закончили с		% обученности	% качества
	5	4	3	2	3	4		
150	12	47	81	5	5	0	97	39

Анализ успеваемости по классам

2014 - 2015				2015 - 2016				
клас с	успеваемо сть	качест во	Классный руководите ль	клас с	успеваемо сть	качест во	Классный руководите ль	Динамика
4 а	100	71	Фанфора Н.М.	5 а	100	71	Хайбуллин а Р.Р.	Сохранение
4 б	100	54	Сладкова М.Г.	5 б	94	50	Гордеева Д.В.	Отрицатель ная
5 а	100	46	Господаре нко В.М.	6 а	100	31	Господаре нко В.М.	Отрицатель ная
5 б	100	53	Котюргина Н.Н.	6 б	100	47	Котюргина Н.Н.	Отрицатель ная
6 а	100	50	Косенко М.Ю.	7 а	83	29	Косенко М.Ю.	Отрицатель ная
7 а	96	42	Гладышева Е.В.	8 а	100	37	Гладышева Е.В.	Отрицатель ная
8 а	100	30	Червоткин а О.В.	9 а	100	27	Бойкова Н.В.	Отрицатель ная
8 б	100	64	Шубина Т.В.	9 б	100	42	Шубина Т.В.	Отрицатель ная

Результаты успеваемости обучающихся III ступени

класс	кол-во уч-ся	закончили на				% обученности	% качества
		5	4	3	2		
10	12	0	6	6	0	100	50
11	8	3	2	3	0	100	63
Итого	20	3	8	9	0	100	56,5

Стабилен уровень успеваемости в начальной школе, однако наблюдается снижение уровня качества знаний (снижение на 8%);

- Следует отметить классы со 100% успеваемостью – это 2а,б; 3а,б; 4а,б; 5б; 6а;8а,б; 9а,б; 10, 11 классы;
- Резкое снижение качества знаний наблюдается в 5 б классе (-4), в 6 а классе (-5), в 6 б классе (-6), в 7 а классе (-21), в 8 а классе (-5), в 9 а классе (-3), в 9 б классе (-22). Состояние результатов в этих классах требует дополнительных наблюдений педагога-психолога и разработки системы психолого-педагогическим мер по повышению учебной мотивации обучающихся в процессе классно-обобщающего контроля.
- Диагностика знаний обучающихся и мониторинг знаний в течение всего года показали о необходимости тщательного изучения системы работы классных руководителей 5-9 классов, учителей-предметников с целью выявления причин снижения показателя «качества обученности» об усилении контроля за качеством преподавания предметов в данных классах.
- Тревогу вызывают неуспевающие обучающиеся.
К государственной (итоговой) аттестации не допущены обучающийся 9 класса Беркун Игорь (оставлен на повторный год обучения в 9 классе).
Переведены в следующий класс обучающиеся, имеющие академическую задолженность: Тимерьянов А. (5 б), Благовещенский С. (7 а), Троицкий А. (7а), Петренко Р. (7 а), Зеленко С. (7 а)
- Учителям-предметникам в следующем учебном году продумать мероприятия по повышению качества знаний по предметам, рекомендовать наряду с догматическими методами обучения использовать исследовательские методы, способствующие развитию интереса к предмету, активизации работы обучающихся, развитию мышления.

2.3. Результаты государственной итоговой аттестации

Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов по математике

	Количество выпускников	Доля обучающи	Доля обучающи	результаты экзамена	Динамика результатов экзамена
--	------------------------	---------------	---------------	---------------------	-------------------------------

	9-х классов, допущенных до ГИА	хся, сдававших в форме ОГЭ	хся, сдававших в форме ГВЭ	% обученности	% качества	% обученности	% качества
2014 - 2015	30	100	0	100	36,7	сохранение	+26 %
2015 - 2016	29	86	14	100	62		

по русскому языку

	Количество выпускников 9-х классов, допущенных до ГИА	Доля обучающих хся, сдававших в форме ОГЭ	Доля обучающих хся, сдававших в форме ГВЭ	Результаты экзамена		Динамика результатов экзамена	
				% обученности	% качества	% обученности	% качества
2014 - 2015	30	100	0	96,7	63,3	+3,3 %	+ 20 %
2015 - 2016	29	86	14	100	83		

Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов предметы по выбору

Предмет	Количество выпускников 9-х классов, допущенных до ГИА	Доля обучающихся, сдававших в форме ОГЭ	результаты экзамена	
			% обученности	% качества
Биология	29	24 %	100	57
Химия	29	17 %	100	100
Физика	29	10 %	100	67
География	29	45 %	92	67
Обществознание	29	59 %	100	41

Результаты ЕГЭ

Важным направлением в работе Учреждения стала подготовка к итоговой аттестации в форме ЕГЭ. Был разработан план подготовки и проведения итоговой аттестации выпускников 11 класса, включающий подготовительный, основной и заключительный этапы проведения ЕГЭ. Главными аспектами деятельности педагогического коллектива школы являлось изучение нормативных документов, педагогическая и психологическая подготовка обучающихся к работе с КИМами, организация ознакомления выпускников с технологией проведения ЕГЭ. Технологии ЕГЭ были включены в систему преподавания предметов, были организованы дополнительные занятия по подготовке обучающихся к сдаче ЕГЭ, а также групповые и индивидуальные консультации, проводимые учителями-предметниками в течение учебного года и в предэкзаменационный период.

В 2015-2016 учебном году количество выпускников составило 12 человек. По результатам обучения все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации.

Динамика участия выпускников Учреждения в ЕГЭ по предметам по выбору

№	Наименование предмета	Количество участников ЕГЭ % от количества выпускников Учреждения		
		2013 – 2014 учебный год	2014 - 2015 учебный год	2015 - 2016 учебный год
	Количество учеников	16	12	8
1.	Физика	5 (31%)	3(25%)	2 (25%)
2.	Биология	0	1 (8%)	3 (37,5%)
3.	Химия	0	2 (16%)	2 (25%)
4.	Литература	2 (12,5%)	0	0
5.	История	3 (18,8%)	4 (33%)	2 (25%)
6.	Обществознание	10 (62,5%)	7 (58%)	6 (75%)
7	Математика (базовый)		9 (75%)	6 (75%)
8	Математика (профиль)		12 (100%)	4 (50%)
9	Английский язык (устно, письменно)		1 (8%)	0

Из таблицы видно, что приоритеты обучающихся мало изменились, наиболее востребованным является обществознание (предмет изучался на профильном уровне).

Итоговая аттестация учеников в форме ЕГЭ существенно меняет цели Учреждения. Ученик на первый план выдвигает те предметы, которые ему будут необходимы для получения дальнейшей профессии. Поэтому педагогический коллектив должен отслеживать диагностику профессиональных планов обучающихся старших классов.

Результаты экзаменов в 11 классе (ЕГЭ) в 2015 и 2016 гг.

(в сравнении за 2 года)

Предмет	Количество уч-ся, сдававших экзамен		Минимальный балл	Максимальный балл	Количество результатов ниже минимального		Средний балл		Отказались от сдачи экзамена	
	2015	2016			2015	2016	2015	2016	2015	2016
Русский язык	12	8	51 Гюльмамедов Сафар	98 Косенко Алина	0	0	69	74	0	0
Математика (профиль)	12	-	9 Гюльмамедов Сафар	78 Мальцева Татьяна	1	-	51	-	0	0
	-	4	39 Косенко Алина	70 Тетушкин Никита	-	0	-	48	-	1 Гринько Анна

			Овчинников Максим							
Общественные	7	6	42 Гнутова Анна	86 Тетушкин Никита	0	0	57,6	56	0	1 Гринько Анна
Химия	2	2	39 Когай Юлия	76 Гринько Анна	0	0	42	65,5	0	0
Биология	1	3	45 Метелкина Анастасия	83 Гринько Анна	0	0	69	63	0	0
Физика	3	2	40 Когай Юлия	59 Пантелеев Сергей	0	0	46	52,5	0	1 Гринько Анна
История	4	2	35 Гюльмамедов Сафар	75 Тетушкин Никита	0	0	48,8	62,5	0	0

Анализ результатов ЕГЭ выпускников, получивших "Золотые медали"

№	Список медалистов	Медалисты, сдавшие ЕГЭ			Количество предметов по выбору***, по которым медалист сдал ЕГЭ менее чем на 70 баллов*	Количество предметов, по которым выпускник сдал ЕГЭ более чем на 80 баллов*	Количество предметов, по которым выпускник сдал ЕГЭ на 100 баллов*
		на 50 баллов по русскому языку	на оценку 4 по математике (базовый)	на 40 баллов по математике (профильный)			
1	Косонко Алина	0	0	1	2	1	
2	Пантелеев Сергей	0	0	0	2		
3	Тетушкин Никита	0	0	0		2	

Анализ результатов ЕГЭ позволяет сделать вывод о том, что обучающиеся овладели знаниями, умениями и навыками по обязательным и выбранным ими предметам на базовом уровне, умеют мыслить, рассуждать, применять теоретические знания на практике.

Наиболее удачно из всех заданий были выполнены задания типа А с выбором ответов из предложенных вариантов. К числу проблем, выявленных в ходе ЕГЭ, можно отнести выполнение

обучающимися некоторых заданий типа В и заданий типа С, что объясняется высоким уровнем их сложности.

Недочёты, причиной которых являются объективные и субъективные условия приводят к необходимости в новом учебном году всем методическим объединениям предусмотреть и тщательно продумать самые разнообразные формы и методы работы на уроках по усвоению наиболее трудных разделов программ по всем учебным дисциплинам, по подготовке к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

На основании полученных результатов обучения в 2015-2016 учебном году в предстоящем учебном году необходимо:

- Педагогам школы продолжить работу по преемственности между начальной и средней школой, завершить введение ФГОС II поколения в начальной школе и продолжить в основной (в 8-х классах в пилотном режиме), повышать качество образования через обновление содержания и ведения инновационных технологий образования; осуществлять активную поддержку и позиционирование талантливых детей;
- Администрации Учреждения усилить контроль за работой со слабоуспевающими обучающимися с целью предупреждения неуспеваемости;
- Постоянно осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения проблемы успешности обучения и социализации школьников;
- Учитывать индивидуально-личностные особенности обучающихся при организации образовательного процесса, придерживаться принципа, что не «Ученик для школы, а школа для ученика»

2.4. Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах

В октябре-ноябре 2015 г в Учреждении традиционно проводится школьный тур предметных олимпиад. Победители школьного тура являются участниками окружного, областного тура всероссийской олимпиады школьников.

Фамилия, имя	Класс	Предмет	Тур	Место
Тетушкин Никита	11	Обществознание	Округ	Призер
		История	Округ	Призер
		Право	Округ	Призер
		История	Регион	Призер
Гринько Дмитрий	11	Физическая культура	Округ	Призер
Тетушкина Елизавета	5	Математика	Округ	Призер
Пантелеев Сергей	11	Физическая культура	Округ	Победитель

Немтинова Алена	4	Русский язык	Округ	Призер
Фадеева Екатерина	4	Математика	Округ	Призер

2.5. Результаты участия обучающихся в конкурсах, конференциях и соревнованиях

Ученики школы принимают активное участие в мероприятиях, конкурсах, конференциях, соревнованиях разного уровня. Это является результатом самоопределения и самореализации ребенка, оптимальным развитием личности в соответствии с его склонностями и способностями.

Результативность участия обучающихся в спортивных соревнованиях различного уровня

Год	Название мероприятия с указанием уровня (международный, всероссийский, региональный, городской и пр.)	Количество (фамилия, имя) обучающихся, принявших участие в соревновании	Результат участия
Окружной уровень			
31.01.2016	Лыжные гонки Открытое первенство м.р. Ставропольский с. Пискалы	8 чел	участие
Февраль 2016	Районные соревнования «Лыжные гонки» среди школьников с. Пискалы	16 чел	4 место
08.02.2016	Турнир по волейболу среди юношей и девушек с. Васильевка	14 чел	Юн – 4 место Дев- 4 место
Февраль 2016	Районные соревнования «Зарница Поволжья» с. Подстепки	20 чел	Старш – 1 место Младш – 1 место
21.02.2016	Районные соревнования среди Допризывной молодежи (Лыжи) с. Узюково	7 чел	3 место
04.03.2016	Конкурс «ПДД для всей семьи» с. Васильевка	Две семьи	2 место
Март 2016	Турнир по волейболу Мальчики -2003гг.р.	8 чел	2 - место
20.03.2016	Районные соревнования по волейболу среди 2003 гг.р. с. Васильевка	10 чел	2 место
20.03.2016	Районные соревнования среди Допризывной молодежи (силовое троеборье) с. Н. Санчелеево	7 чел	4 место
16.04.2016	Районные соревнования по туризму с. Узюково	18 чел	4 место
29.04.2016	Районные соревнования «Безопасное колесо» с. Подстепки	8 чел	1 место
04.05.2016	Районные соревнования по легкой атлетике г. Жигулевск	14 чел.	участие
05.05.2016	Районная эстафета школьников, посвященная «Дню Победы» с. Подстепки	10 чел	4 место

Май 2016	Спартакиада обучающихся м.р.Ставропольский по легкой атлетике	Метелкина Анастасия Пантелеев Сергей Гринько Анна Гринько Дмитрий	2 м (бег 100м) 2м. (бег 400м) 2 м (прыжки) 3 м (бег 800м) 3 м. (1,5 км)
14.05.2016	Межрегиональный турнир м.р. Ставропольский, Самарской области по вольной борьбе среди юношей и девушек, посвященного Дню Победы в ВОВ С. Васильевка	Мовсесян Карен Мовсесян Сейран Жданов Дмитрий Иванов Андрей Готфридт Анна Чуб Дарья Кунгурова Дарья Забалуева Алина Громыкина Ангелина Кель Каролина Тетушкина Елизавета Еремина Анастасия Лагутина Злата	2 м 3 м 1 м 2 м 1 м 2 м 2 м 1 м. 3 м 3 м 3 м 1 м. 2 м
19.05.2016	Районные соревнования «Зарница» с. Подстепки	10 чел	3 место
21.05.2016	Соревнования среди допризывной молодежи (Бег, стрельба, граната) с. Пискалы	7 чел. (10+11 кл)	2-стрельба 3-граната 4-кросс
04.06.2016	Кубок Ставропольского района «Лето с футбольным мячом» П. Луначарский	Овчинников Кирилл Томаров Никита Мовсесян Карен Саргсян Грач Михатов Егор Тростянский Виктор Филимонов Данил Насибов Рустам	3 м
14-15.06.2016	Районный туристический слет	18 чел.	5
Городской уровень			
01.11.2015 г	Спартакиада боевых искусств «Непобедимая держава», г.Тольятти	Иванов Андрей, Алексамян Карен, Чуб Дарья , Еремина Анастасия, Томаров Никита, Готфридт Анна, Тетушкина Елизавета , Кунгурова Дарья, Аюбова Мавлудакон, Кунгурова Мария, Алиева Рано, Аюбова Мунира, Громыкина Ангелина,	1 м., 3 м., 3 м., 1 м., 2 м., 1 м., 1 м., 1 м., 2 м., 2 м., 1 м., 2 м., 2 м.,

		Забалуева Алина	1 м.
23-24.01.2016	Открытое Первенство г.о.Тольятти по вольной борьбе среди юношей и девушек	Алиева Рано, Саргсян Виктория, Кунгурова Мария Кунгурова Дарья, Еремина Анастасия Метелкина Анастасия, Голикова Ольга, Батанова Ксения Жданов Андрей, Коротцова Анастасия, Забалуева Алина, Чуб Дарья, Мовсесян Карен	3 м. 2м., 1 м. 2 м 1 м. 1 м. 2 м. 2 м. 3 м. 3 м. 1 м, 2 м. 3м
09-10.04.2016	Первенство г.о. Тольятти по вольной борьбе среди девушек и юношей. Г. Тольятти	Кунгурова Даша, Кунгурова Маша, Чуб Даша, Готфридт Анна, Забалуева Алина, Громыкина Ангелина, Саркисян Виктория, Кель Каролина, Мовсесян Карен, Мовсесян Сейран	1 м 2 м. 1 м. 2 м 1 м 2 м 1 м 3 м 2 м 3 м
Областной уровень			
28 .11.2015	Первенство Самарской области по вольной борьбе среди юниоров и юниорок 1996-1998 гг.р.	Метелкина Анастасия, Чухнова Валентина, Рябухина Вероника	1 м, 1 м, 1 м.
30.11.2015	Областные соревнования по мини-футболу среди команд общеобразовательных учреждений в рамках проекта «Мини-футбол - в школу»	<u>1998-1999 г.р</u> Метелкина Анастасия, Рябухина Вероника, Голикова Ольга, Батанова Ксения, Чухнова Валентина, Бычкова Екатерина, Гринько Анна <u>2004-2005 г.р.</u> Еремина Анастасия, Забалуева Алина, Кунгурова Даша. Кунгурова Маша, Чуб Даша, Тетушкина Елизавета, Готфридт Анна, Кель Каролина, Громыкина Ангелина	1 м 2 м
05.12.2015	Первенство Самарской области по вольной борьбе среди юношей и девушек г.Тольятти	Батанова Ксения. Голикова Ольга, Бычкова Екатерина	1 м., 1 м.. 2 м.
15.03.2016	Областные зональные соревнования «Зарница Поволжья» г. Октябрьск	20 чел	Стар. -5 место

			Млад – 1 место
07.04.2016	Финальные областные соревнования «Зарница Поволжья» Самара школа №77	10 чел	2 место
19.05.2016	Областные «Президентские состязания» г. Нефтегорск	10 чел	3 место
Приволжский Федеральный округ			
09.2015	ПФО г. Ульяновск	Голикова Ольга	3 м.
24-28.02.2016 г	Первенство Приволжского Федерального округа по мини футболу в школу Г. Нижний Новгород	Метелкина Анастасия, Рябухина Вероника, Голикова Ольга, Батанова Ксения, Чухнова Валентина, Бычкова Екатерина, Гринько Анна	4 м.
3-5.03.2016	Первенство Приволжского Федерального округа по вольной борьбе среди юниоров и юниорок 1996-1998 гг.р. памяти Вячеслава Петрова Г. Тольятти	Метелкина Анастасия Чухнова Валентина	2 м. 3 м.
16-17 марта 2016 г	Первенство Приволжского Федерального округа по вольной борьбе среди девушек 1999-2000 г.р. Г. Новочебоксарск	Голикова Ольга	1 м.
Всероссийский уровень			
16-17 марта 2016 г	Открытый республиканский турнир по вольной борьбе среди девушек 2003-2004 гг.р. на призы МСМК и ЗМС России сестер Натальи и Ольги Смирновых Г. Новочебоксарск	Еремина Анастасия, Кунгурова Дарья, Забалуева Алина	1 м. 2 м. 3 м.
Июнь 2016	3 Открытый Всероссийский турнир по вольной борьбе среди юношей и девушек, посвященного 71-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне г.Тетюши Р.Татарстан	Забалуева Алина, Саргсян Виктория Громыкина Ангелина Тетушкина Лиза Кунгурова Дарья	1 м 1м 2 м 3 м 3м
06.05.2016	Всероссийский турнир по вольной борьбе «Ковер надежд» г. Оренбург	Голикова Ольга, Громыкина Ангелина, Тетушкина Елизавета, Кунгурова Дарья, Забалуева Алина, Готфридт Анна	1м 1 м. 2 м. 2 м. 2 м. 3 м.
Международный уровень			
07.10.2015	XIII международный турнир по вольной борьбе памяти И. Самылина г. Тольятти	Кель Каролина, Тетушкина Елизавета, Готфридт Анна, Кунгурова мария, Батанова Ксения, Чуб Дарья, Голикова Ольга, Метелкина Анастасия,	1 м. 1 м 2 м 3 м. 1 м. 3 м. 1 м. 1 м.

		Забалуева Алина, Еремина Анастасия, Кунгурова Дарья, Громькина Ангелина	2 м. 2 м. 3 м. 2 м.
07.06.2016	XI Межрегиональный турнир по вольной борьбе, посвященный «Дню пограничника» Ульяновская обл., с. Большое Ногаткино	Еремина Анастасия, Забалуева Алина, Громькина Ангелина, Кунгурова Мария	1 м., 3 м 3 м. 3 м

Результативность участия обучающихся в конкурсах различного уровня

<i>Наименование конкурса</i>	<i>Статус мероприятия</i>	<i>Участники</i>	<i>результат</i>
Конкурс «Талантливые и одаренные». Премия главы м.р.Ставропольский	<i>округ</i>	Метелкина Анастасия	Номинант «Спортивные достижения»
		Сорокина Яна	Номинант «Творческая личность»
		Косенко Алина	Номинант «Отличные достижения в обучении»
Научно - практическая конференция младших школьников	<i>округ</i>	Гордиенко Ева Меленник Диана	участие

3. Содержание и технологии образовательного процесса

3.1. Организация образовательного процесса в ГБОУ СОШ с. Васильевка.

Образовательная деятельность Учреждения осуществляется в соответствии с Уставом Учреждения, принятым педагогическим коллективом и утвержденным приказом Минобрнауки Самарской области от 03.11.2011 № 347-од., по основным образовательным программам:

начального образования;

основного общего образования;

среднего общего образования;

1 ступень - начальное общее образование, продолжительность обучения 4 года, возраст обучающихся - 6,5 лет на 1 сентября. Обучение осуществляется по образовательным программам для детей младшего школьного возраста «Школа России» и «Школа – 2100» с элементами развивающего обучения. Обучающиеся 1-х классов перешли на Федеральный государственный образовательный стандарт.

2 ступень - основное общее образование, продолжительность обучения 5 лет. Вторая ступень школы обязательна для всех школьников в возрасте до 18 лет. Основная её цель - обеспечение высокого уровня социализации школьников.

3 ступень - среднее общее образование - срок освоения 2 года, она предполагает профильную дифференциацию.

Школа ориентирована на обучение и воспитание обучающихся, а также развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей, с учетом их возможностей, личностных склонностей и способностей. Это достигается путем создания адаптивной педагогической системы, благоприятных условий для общеобразовательного, умственного, нравственного и физического развития каждого учащегося. Составной частью образовательного процесса являются научные исследования и проектная деятельность обучающихся под руководством педагогов школы.

Организация образовательного процесса строится на основе пятидневной рабочей недели. Продолжительность учебного года фиксированная, в первых классах составляет 33 учебные недели, во 2 -11 -34 недели.

Четыре четверти на 1 ступени и на 2 ступени и 2 полугодия - на 3 ступени. В конце года проводится итоговая аттестация, в течение года - промежуточная аттестация, стартовые и текущие контрольные срезы. Для 5 - 8 , 10 классов проводится обязательная трудовая практика.

Окончание учебного года проводится в сроки, отпущенные Минобрнауки РФ.

Учебно-воспитательный процесс строится на следующих позициях режима дня:

Учебные занятия – 8.30 – 14.35 - I смена, в 10.00 ч. – II смена.

Кружковые занятия по выбору обучающихся, факультативные, индивидуальные и групповые занятия проходят по расписанию – с 13.00 до 20.00

Режим работы школы

Расписание 1-х классов на первое полугодие	Расписание звонков 1-х классов на второе полугодие
1 урок 08.30ч. – 09.10 ч.	1 урок 08.30ч. – 09.15 ч.
2 урок 09.20 ч. – 10.00 ч.	2 урок 09.25 ч. – 10.10 ч.
3 урок 10.20 ч. – 11.00 ч.	3 урок 10.25 ч. – 11.10 ч.
4 урок 11.20 ч. - 12.00 ч.	4 урок 11.30 ч. - 12.15 ч.
5 урок 12.25 ч. – 13.00 ч.	5 урок 12.35 ч. – 13.20 ч.
6 урок 13.10 ч. – 13.45 ч.	6 урок 13.35 ч. – 14.20 ч. – внеурочная
7 урок 14.00 ч. – 14.40 ч.	деятельность
8 урок 14.50 ч. – 15.30 ч.	

Расписание звонков 2-11 классов:

1 урок 08.30ч. – 09.10 ч.

2 урок 09.20 ч. – 10.00 ч.

3 урок 10.20 ч. – 11.00 ч.

4 урок 11.20 ч. - 12.00 ч.

5 урок 12.25 ч. – 13.00 ч.

6 урок 13.10 ч. – 13.45 ч.

7 урок 14.00 ч. – 14.40 ч.

8 урок 14.50 ч. – 15.30 ч.

Учреждение осуществляет свою деятельность на основании Программы развития, которая разработана в соответствии с Федеральным Законом № 273 – ФЗ от 29.12.12 «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией модернизации Российского образования, образовательной инициативой Президента «Наша новая школа».

ГБОУ СОШ с. Васильевка с сентября 2012 года участвует в эксперименте по внедрению федерального государственного образовательного стандарта (приказ министерства образования и науки Самарской области №323-од от 27.09.2012). Педагогический коллектив активно включился в изучение, а затем в апробацию условий введения федеральных государственных образовательных стандартов. Работа была начата с изучения педагогического, методического, кадрового и материально-технического потенциала учреждения. Возможность апробации условий введения ФГОС второго поколения на базе школы была рассмотрена на заседаниях МО учителей-предметников и педагогического совета. Проведен анализ ресурсов учебной и методической литературы, программного обеспечения используемого для организации системно - деятельностного подхода к организации образовательного процесса, в том числе – внеучебной деятельности обучающихся.

Образовательный процесс в ГБОУ СОШ с. Васильевка построен на основе федеральной нормативно-правовой базы.

Учебный план обеспечивает обязательный образовательный минимум на всех ступенях обучения, определяет максимальный объем учебной нагрузки, распределяет учебное время, отводимое на усвоение федерального и школьного компонентов образовательного стандарта по классам и учебным предметам. Предельно допустимая нагрузка во всех классах полностью соответствует нормам санитарно-эпидемиологических правил.

При формировании учебного плана коллектив Учреждения стремился:

- выполнить в полном объеме государственный заказ, т.е. спланировать содержание образования в соответствии с областными знаниями, предложенные региональным планом;
- учесть интересы и возможности обучающихся;
- обеспечить преемственность нового учебного плана с предыдущим;
- не допустить перегрузки обучающихся.

Применяя в своей работе разнообразные и разноуровневые формы обучения, учителя создают все необходимые условия для организации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала. Коррекция методов и приемов обучения проводилась по рекомендации и.о психолога Учреждения. Анализ учебно-воспитательного процесса проводился по результатам мониторинга.

3.2. Учебный план с пояснительной запиской

Учебный план ГБОУ СОШ с. Васильевка является нормативным документом, представляющим собой совокупность планов, рассчитанных на обучение обучающихся в классах

- общеобразовательных на ступенях начального общего и основного общего образования;
- профильных, созданных на базе классов с углубленным изучением физики, русского языка,

обществознания на ступенях основного общего и среднего общего образования.

Содержание и структура учебного плана Учреждения определяются:

- требованиями ФГОС начального общего и основного общего образования, ФК ГОС основного общего и среднего общего образования;
- целями, задачами и спецификой образовательной деятельности ГБОУ СОШ с. Васильевка.

Разработанный учебный план:

- включает обязательную/инвариантную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса/компонент образовательного учреждения;
- определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- реализует образовательную модель профильного обучения, индивидуальную образовательную траекторию обучающихся ступени среднего общего образования;
- обеспечивает удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся, создавая максимально вариативную образовательную среду.

Работа школы в 2015 - 2016 учебном году осуществляется в следующем режиме:

1 - 4 классы:

- продолжительность учебного года
 - в 1 классах – 33 учебные недели
 - во 2-4 классах – 34 учебные недели
- продолжительность учебной недели – 5 дней
- продолжительность урока

- в 1 классах – 35 минут в сентябре-октябре, 40 минут – в ноябре – мае, в сентябре – октябре четвертый урок в 1 классах проводится в двигательном-активном режиме или в нетрадиционной форме
- во 2-4 классах – 40 минут

5 - 11 классы:

- продолжительность учебного года - 34 учебные недели;
- продолжительность учебной недели – 5 дней
- продолжительность урока – 40 минут.

Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования

Учебный план начального общего образования ГБОУ СОШ с. Васильевка на 2015 - 2016 учебный год разработан на основе перспективного учебного плана начального общего образования ООП, в преемственности с планом 2014 - 2015 учебного года.

Нормативно-правовую основу формирования учебного плана составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060);

- письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмо Министерства образования и науки РФ от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в редакции от 25.12.2013) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»);

- письмо Министерства образования и науки РФ от 24.10.2011 № МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ»;

- письмо Министерства образования и науки РФ от 22.08.2012 № 08- 250 «О введении ОРКСЭ»;
- письмо Министерства образования и науки РФ от 21.04.2014 № 08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников».

Для реализации учебного плана начального общего образования в учебном процессе используются в:

4 классе - образовательная система «Школа 2100» (Начальная школа. Образовательная система «Школа 2100». Федеральный государственный образовательный стандарт. Примерная основная образовательная программа. М.: Баласс, 2011);

1-4 классах - учебно – методический комплекс «Школа России». (Учебно – методический комплекс «Школа России». 1-4 класс. Сборник рабочих программ. М.: Просвещение, 2011).

В целях предупреждения перегрузки и соблюдения максимально-допустимой недельной нагрузки обучающихся 4-х классов учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», согласно персональному опросу родителей (законных представителей) обучающихся предусматривающий изучение модуля «Основы светской этики», реализуется в рамках внеурочной деятельности.

Для реализации различных интересов, индивидуальных потребностей по направлениям образования и развития личности на основе результатов изучения и диагностики запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) организуется внеурочная деятельность по направлениям: духовно-нравственному, общеинтеллектуальному, общекультурному, спортивно-оздоровительному. Предусмотрено выделение часов на организацию динамической п

Учебный план
ГБОУ СОШ с. Васильевка
на 2015 - 2016 учебный год
начальное общее образование

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	1 «А» УМК «Школа России»	1 «Б» УМК «Школа России»	2 «А» УМК «Школа России»	2 «Б» УМК «Школ а России »	3 «А» УМК «Школ а России »	3 «Б» УМК «Школа России»	4 «А» УМК «Школа России»	4 «Б» УМК «Школа 2100»
Обязательная часть									
Филология	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	3	3
	Иностранный язык	-	-	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	1	1
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3
ИТОГО		21	21	23	23	23	23	23	23
Внеурочная деятельность		9	9	12	12	12	12	12	12
Итого часов, реализуемых в ГБОУ СОШ с. Васильевка		30	30						

Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования

Учебный план основного общего образования ГБОУ СОШ с. Васильевка на 2015 - 2016 учебный год разработан в преемственности с планом 2014 - 2015 учебного года для обучающихся

- *5-8 классов* на основе перспективного учебного плана основного общего образования ООП;
- *9 классов* на основе федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.

Нормативно-правовую основу формирования учебного плана составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
- приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в редакции от 13.12.2013 №1342, от 28.05.2014 №598);
- письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений»;
- письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации обучающихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»»;
- письмо Министерства образования и науки РФ от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в редакции от 25.12.2013) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в

общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»);

- письмо Министерства образования и науки РФ от 24.10.2011 № МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ»;
- письмо Министерства образования и науки РФ от 22.08.2012 № 08- 250 «О введении ОРКСЭ»;
- письмо Министерства образования и науки РФ от 21.04.2014 № 08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;

Образовательный процесс в 5-8 классах выстроен через систему урочной и внеурочной деятельности обучающихся. Внеурочная деятельность организована во второй половине дня и осуществляется в соответствии с планом внеурочной деятельности, все занятия обеспечены разработанными и утвержденными программами и проводятся по отдельному расписанию.

Учебным планом ГБОУ СОШ с. Васильевка основного общего образования предусмотрено следующее распределение **часов части, формируемой участниками образовательного процесса/компонента образовательного учреждения**

в 5 классах

- по 1 часу на изучение предмета «Обществознание»
- по 1 часу – на предмет «Физическая культура»

в 6 классах

- по 1 часу – на предмет «Физическая культура»

в 7 классе

- 1 час – на предмет «Физическая культура»
- 1 час – на изучение предмета «Биология»

в 8 классе

- 1 час – на предмет «Физическая культура»
- 1 час – на предмет «Черчение» в рамках изучения предметной области «Искусство»

в 9 классах

- по 1 часу - на изучение курса «*Основы проектной деятельности*»
- по 1 часу – на подготовку к аттестации по русскому языку

В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся переводных классов промежуточная аттестация обучающихся 5 – 8 классов проводится по всем предметам учебного плана, кроме предметов с безотметочной системой оценивания («Основы духовно-нравственной культуры народов России», внеурочной деятельности) в форме четвертного оценивания качества освоения образовательной программы и итогового контроля. На итоговый контроль в 5-8 классах выносятся не менее двух учебных предметов, определяемых либо в соответствии с планом мониторинга качества образования, либо в соответствии с выбором учащегося. Сроки проведения промежуточной аттестации в форме итогового контроля устанавливаются педагогическим советом на период – вторая половина мая.

Образовательные компоненты (учебные предметы, курсы, дисциплины)		классы					
		5а	5б	6а	6б	7	8
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	5	5	6	6	4	3
	Литература	3	3	3	3	2	2
	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5		
	Алгебра					3	3
	Геометрия					2	2
	Информатика					1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	2	2
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1	1	2	2
	Химия						2
	Физика					2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2	2	1
Основы безопасности	ОБЖ						1

жизнедеятельности и физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3
Часть, формируемая участниками образовательного процесса (5-дневная учебная неделя)		0	0	0	0	0	0
<i>Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка (5-дневная учебная неделя)</i>		<i>28</i>	<i>28</i>	<i>29</i>	<i>29</i>	<i>31</i>	<i>32</i>
<i>Максимально допустимая нагрузка с учетом внеурочной деятельности</i>		<i>38</i>	<i>38</i>	<i>39</i>	<i>39</i>	<i>41</i>	<i>42</i>

Образовательные компоненты (учебные предметы, курсы, дисциплины)	9а	9б
Инвариантная часть (федеральный и региональный компоненты)	31	31
Русский язык	2	2
Литература	3	3
Иностранный язык (английский, немецкий)	3	3
Алгебра	3	3
Геометрия	2	2
Информатика и ИКТ	2	2
История	2	2
Обществознание	1	1
География	2	2
Физика	2	2
Химия	2	2
Биология	2	2
Музыка		
Искусство	1	1
Изобразительное искусство		
Технология		
Основы безопасности жизнедеятельности		
Физическая культура	3	3
Предпрофильные курсы	1	1
Предметы (курсы, модули) регионального компонента	1	1

«Основы проектной деятельности»	1	1
Минимальная обязательная аудиторная учебная нагрузка	32	32
Вариативная часть (компонент образовательного учреждения) 5-дневная учебная неделя	1	1
Русский язык	1	1
<i>Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i>	33	33

Пояснительная записка к учебному плану среднего общего образования

Учебный план среднего общего образования ГБОУ СОШ с. Васильевка на 2015 - 2016 учебный год разработан на основе федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, в преемственности с планом 2014 - 2015 учебного года. Нормативно-правовую основу формирования учебного плана составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
- приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в редакции от 13.12.2013 №1342, от 28.05.2014 №598);
- приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в редакции от 25.12.2013) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-

эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»);

- приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;
- постановление Правительства Самарской области от 27.10.2011г. № 684 «Об организации с 1 января 2012 года профильного обучения обучающихся на ступени среднего (полного) общего образования в государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях Самарской области».

Учебным планом среднего общего образования в 2015 - 2016 учебном году предусмотрены следующие профили:

10 класс – социально-гуманитарный

11 класс – социально-гуманитарный

Для общеобразовательной подготовки во всех профилях введены базовые учебные предметы - 23 часа в неделю. С целью реализации программ углубленного и профильного обучения введены профильные предметы для социально-гуманитарного профиля

- «Обществознание» в 10, 11 классах - по 3 часа
- «Русский язык» в 10, 11 классах – по 2 часа

Введены элективные курсы следующей направленности

- предпрофессиональная подготовка («Ориентир в лабиринте законов», «Основы экономики»)
- академическое расширение и/или углубление отдельных тем обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору («Тайны химической реакции», «Деловая речь. Деловое письмо»);
- расширение отдельных тем обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору, имеющее прикладной характер («Решение расчетных задач по химии», «Текстовые задачи»);
- удовлетворение познавательных интересов.

10 класс

Социально – гуманитарный профиль

Образовательные компоненты (учебные предметы, курсы, дисциплины)	X
Обязательные учебные предметы федерального компонента	23
Литература	3
Иностранный язык (английский, немецкий)	3
Алгебра	3
Геометрия	2
История	2
Химия	2
Биология	1
Физика	2
Физическая культура	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Основы проектирования	1
<i>Профильные общеобразовательные предметы</i>	5
Обществознание	2+1
Русский язык	1+1
<i>Элективные курсы</i>	6
<i>Текстовые задачи</i>	<i>1</i>
<i>История России в лицах</i>	<i>1</i>
<i>Ориентир в лабиринте законов</i>	<i>1</i>
<i>Химия запаха</i>	<i>0,5</i>
<i>Пищевые добавки</i>	<i>0,5</i>
<i>Биология. Общие закономерности</i>	<i>1</i>
<i>Подготовка к ЕГЭ по русскому языку</i>	<i>1</i>
<i>Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i>	34

11 класс

Социально – гуманитарный профиль

Образовательные компоненты (учебные предметы, курсы, дисциплины)	Количество часов в неделю
	23
Литература	3
Иностранный язык (английский, немецкий)	3
Алгебра и начала анализа	3
Геометрия	2
История	2
Химия	2
Биология	1
Физика	2
Физическая культура	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Основы проектирования	1
<i>Профильные общеобразовательные предметы</i>	5
Обществознание	3
Русский язык	2
<i>Элективные курсы</i>	6
Основы экономики	1
Система подготовки к ЕГЭ по математике	1
Тайны химической реакции	0,5
Решение расчетных задач по химии	0,5
Деловая речь. Деловое письмо	1
Подготовка к ЕГЭ по химии	1
Подготовка к ЕГЭ по биологии	1
<i>Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i>	34

Направления внеурочной деятельности

1 - 4 классы

№	Направления внеурочной деятельности	Название курса	Количество часов							
			1 «А»	1 «Б»	2 «А»	2 «Б»	3 «А»	3 «Б»	4 «А»	4 «Б»
1	<i>Физкультурно-спортивное и оздоровительное</i>	Вольная борьба	2	2	2	2	-	-	2	1
		Баскетбол	-	1	-	-	2	2	-	1
		Безопасное колесо	-	-	-	-	1	1	1	1
		Подвижные игры	1	1	1	1	1	1	1	1
		Динамические паузы	2	2	-	-	-	-	-	-
		Разговоры Доктора Айболита	-	-	-	1	-	-	-	-
		Разговор о правильном питании	-	-	-	-	-	-	-	1
2	<i>Духовно-нравственное</i>	ОРКСЭ	-	-	1	1	1	1	-	-
3	<i>Социальное</i>	Проектная деятельность	1	1	1	1	1	1	1	1
4	<i>Общеинтеллектуальное</i>	Экологический клуб	-	-	-	-	1	-	-	-
		Занимательная грамматика	-	-	-	1	-	1	1	-
		Математика - заниматика	-	-	1	-	1	-	-	1
		Путешествие в мир геометрии	-	-	-	-	-	-	-	2
		Умники и Умницы	-	-	1	1	-	-	-	-
5	<i>Общекультурное</i>	Театральная студия	1	1	1	1	1	1	1	1
		Кукольный театр	-	-	-	-	1	1	1	1
		Звонкий голосок								
		Учимся творить	1	-	1	1	-	-	-	
		«Творческая лаборатория»								

5 - 8 классы

№	Направления внеурочной деятельности	Название курса	Количество часов					
			5 «А» класс	5 «Б» класс	6 «А» класс	6 «Б» класс	7 класс	8 класс
1	<i>Физкультурно-спортивное и оздоровительное</i>	Вольная борьба	2	2				
		Баскетбол			1	1	2	
		Шахматный клуб			1	1		
		Спортивные игры					1	
		Разговор о правильном питании	1	1	1	1		
2	<i>Духовно-нравственное</i>	«Военно-патриотический клуб»					1	3
3	<i>Социальное</i>	Проектная деятельность			1			1
		«Работа с портфолио»			1			
		«Я и мое призвание»	1		1	1	1	1

4	<i>Общеинтеллектуальное</i>	«Занимательная география»	1	1				
		«Эрудит»			1	1		
		«Мой край родной»					1	
		«Говорим и пишем правильно»		1				
		«Мир чисел»		1				
		«Живая математика»		1				
		«Кладовая Буквоеда»					1	
		«Английский в фокусе»						1
		«Веселый английский»		1				
		«Занимательная математика»				1		
		«В царстве смекалки»				1		
		«Мир геометрии»						1
		«Клуб математиков»						1
		«Кладовая слов русского языка»				1		
		«Юный корреспондент»						1
		«Химия вокруг нас»						1
		«Математика-заниматика»	1					
		«Увлекательная геометрия каждому»					1	
		«Тайны русского языка»	1					
5	<i>Общекультурное</i>	«Очумелые ручки»	1	1	1	1		
		ОРКСЭ	1	1	1	1	1	
		«Творческая лаборатория»	1		1		1	
		Итого	10	10	10	10	10	

3.3. Предпрофильная и профильная подготовка в ГБОУ СОШ с. Васильевка

Для реализации концепции предпрофильного обучения в Учреждении создан информационный банк элективных курсов предпрофильной подготовки, заключены договоры о сотрудничестве с социальными партнерами по вопросам организации предпрофильного обучения.

С целью реализации Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования, на основании Постановления Правительства РФ от 9 июня 2003 г. № 334 «О проведении эксперимента по введению профильного обучения в ОУ, реализующих программы среднего (полного) общего образования» в Учреждении определен социально-гуманитарный профиль.

Введение данного профиля было обусловлено следующими причинами:

- проведённая диагностика и анкетирование обучающихся 9-х классов выявила желание будущих десятиклассников получить знания именно в данном направлении;
- наличие материально-технической базы;

Предметы социально-гуманитарного цикла позволяют сформировать у обучающихся Учреждения необходимые «жизненно важные» компетентности:

- в семейно-бытовой (вести себя сообразно нравственным и правовым нормам, активно участвовать в жизни семьи и решении ее проблем);
- в сфере трудовой деятельности (быть способным самостоятельно заключать и добросовестно исполнять трудовой договор, соблюдать правила трудовой дисциплины, разумно пользоваться льготами для работников, совмещающих работу с учебой);
- в сфере гражданско-общественной деятельности и межличностных отношений (поступать в соответствии с нравственными и правовыми нормами, грамотно взаимодействовать с государством и важнейшими институтами гражданского общества);
- в сфере отношений в многонациональном и многоконфессиональном обществе (проявлять толерантность, конструктивно взаимодействовать с людьми различных национальностей и вероисповеданий);
- в сфере массовой коммуникации (быть способным находить необходимую социальную информацию, критически воспринимать информацию и рекламу, передаваемую по каналам СМИ).

К началу учебного года был разработан Учебный план на 2015 - 2016 учебный год. При разработке учебного плана администрация Учреждения старалась исходить из необходимости соблюдения трёх основных условий:

обучаясь в профильном классе, обучающиеся должны получить полноценное общее образование; профильное обучение не должно вести к перегрузкам;

учебный план призван обеспечивать вариативность и личностно-ориентированный характер образования.

Учебные планы профильного класса были сформированы на основе регионального базисного учебного плана по предметно-ориентированному типу, который предполагает углублённое изучение блока предметов без ориентации на конкретную профессиональную сферу и даёт возможность поступления в широкий спектр высших учебных заведений.

Элективные курсы – обязательные курсы по выбору обучающихся, входящие в состав профиля обучения на старшей ступени Учреждения. Элективные курсы позволяют обучающимся удовлетворить свои познавательные потребности и получить дополнительную

подготовку, например, для сдачи ЕГЭ по предмету. В 2015 - 2016 учебном году предлагались следующие элективные курсы:

10 класс:

- Текстовые задачи
- История России в лицах
- Ориентир в лабиринте законов
- Химия запаха
- Пищевые добавки
- Биология. Общие закономерности
- Работа над сочинением при подготовке к ЕГЭ .

11 класс:

- Основы экономики
- Система подготовки к ЕГЭ по математике
- Тайны химической реакции
- Решение расчетных задач по химии
- Деловая речь. Деловое письмо
- Подготовка к ЕГЭ по химии
- Подготовка к ЕГЭ по биологии

Преподавание профильных предметов осуществлялось педагогами школы, аттестованным на первую и высшую категории, по программам и учебникам, утвержденным Министерством образования РФ. Рабочие программы учителей согласованы с руководителями МО, заместителем директора по УВР, утверждены директором Учреждения.

3.4. Инновационные и информационные технологии, внедряемые в ГБОУ СОШ

с. Васильевка

В Учреждении создана современная информационно насыщенная образовательная среда с широким применением новых, в том числе информационно-коммуникационных технологий, обеспечивающих качественные изменения в организации и содержании педагогического процесса, а также в характере результатов обучения на всех его ступенях.

1 ступень

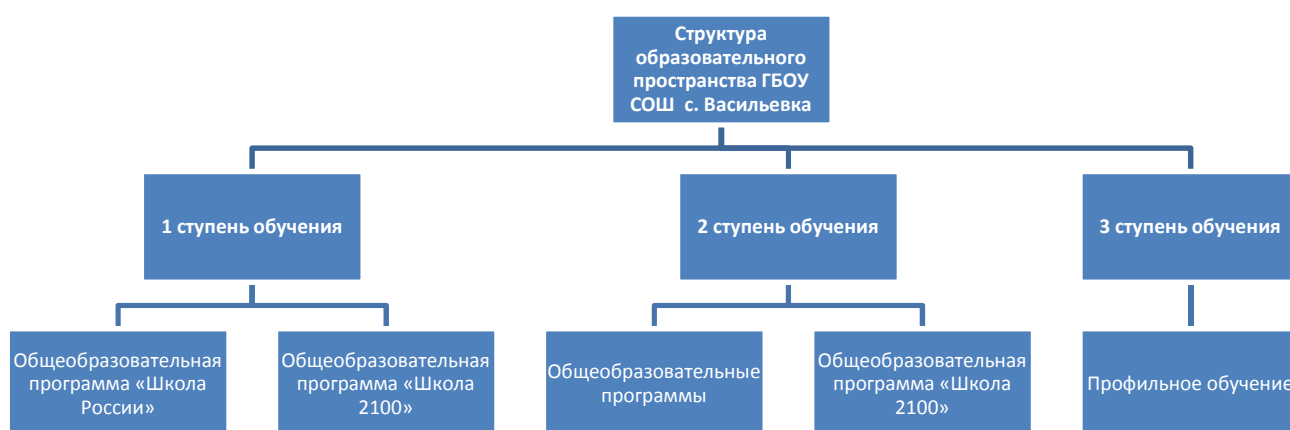
- исследовательские методы в обучении;
- технология проектной деятельности;
- технология использования в обучении игровых методов;
- информационно-коммуникационные технологии;

- здоровьесберегающие технологии

2 и 3 ступень

- исследовательские методы в обучении;
- технология проектной деятельности;
- технология использования в обучении игровых методов;
- технология проблемного обучения;
- технология блочного изучения учебного материала;
- информационно-коммуникационные технологии;
- технология дистанционного обучения;
- здоровьесберегающие технологии

3.5. Структура образовательного пространства ГБОУ СОШ с. Васильевка



3.6. Анализ методической работы ГБОУ СОШ с. Васильевка

В 2015 - 2016 учебном году педагогический коллектив Учреждения продолжил работу над «Созданием оптимальных условий для раскрытия интеллектуального потенциала обучающихся, формирования творческой личности, способной успешно функционировать в системе современных отношений».

Работа педагогического коллектива была направлена на решение следующих вопросов:

- модернизация образовательного процесса в Учреждении с содержательной и технологической сторон;
- создание условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательного

процесса;

- создание в рамках школы единого информационно-образовательного пространства;

Основными задачами методической работы являлись:

1. Направление основных усилий методических объединений на:
 - организацию работы по реализации программы ФГОС ООО (1-7 классы);
 - корректировку планов и создание новых рабочих программ в условиях обновления содержания образования и подготовку к переходу на ФГОС НОО для детей с ОВЗ и продолжения реализации ФГОС ООО;
2. Организация работы по повышению качества знаний обучающихся и профессионального мастерства педагогов через использование инновационных технологий в управлении учебным процессом и преподавании предметов.
3. Совершенствование педагогического мастерства учителей, формирование их методической компетенции в организации работы с разноуровневым контингентом детей с целью подготовки обучающихся к профессиональному самоопределению, их успешной социализации.
4. Обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимых для успешного развития школы через систему повышения квалификации на базе СИПКРО, ЦУ, Ресурсного Центра г.о. Жигулевск, Учреждения на основе индивидуальной образовательной траектории.
5. Повышение результативности участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства через создание мотивации и условий для творческой работы педагогов. Ориентация их на участие в инновационной, опытно-экспериментальной и научно-исследовательской деятельности.

Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования задают новые ориентиры развития системы образования. В Учреждении была проведена оценка условий обучения обучающихся. Педагогическим коллективом Учреждения была проделана огромная работа в рамках эксперимента. Проведена экспертиза базисного учебного плана, его соотношения с учебно-методическими комплектами; требований к структуре основной общеобразовательной программы основного общего образования, её ресурсному обеспечению и результатам освоения. Результаты этих исследований доводились до всех участников образовательного процесса на родительских собраниях, Педагогических советах заседаниях МО. Во-первых, это помогло Учреждению осознать свои реальные внутренние цели и задачи и наметить пути их коррекции. Во-вторых, привести в соответствие действующему законодательству реализацию основной образовательной программы основного общего образования. Поэтому система условий

реализации основной образовательной программы в Учреждении базируется на результатах проведённой комплексной аналитико-обобщающей и прогностической работы, включающей:

- анализ имеющихся в Учреждении условий и ресурсов реализации основной образовательной программы основного общего образования;
- установление степени их соответствия требованиям Стандарта, а также целям и задачам основной образовательной программы Учреждения, сформированным с учётом потребностей всех участников образовательного процесса;
- выявление проблемных зон и установление необходимых изменений в имеющихся условиях для приведения их в соответствие с требованиями Стандарта;
- разработку механизмов мониторинга, оценки и коррекции реализации промежуточных этапов разработанного графика.

Каждая задача в области реализации основных целей методической работы решалась через использование различных форм:

1. Организационные формы:

1. Методические объединения.
2. Самообразование учителей.
3. Творческие группы педагогов.

II. Дидактические формы

1. Тематические педсоветы.

Цель: повышение методической компетенции и самообразования педагогов.

В течение 2014-2015 учебного года проведены педагогические советы:

- Современные технологии в условиях внедрения ФГОС II поколения;
- Системно-деятельностный подход в воспитании: проблемы и перспективы;
- Актуальность внеурочной деятельности в условиях внедрения ФГОС;
- Роль положительного эмоционального поля в отношениях «ученик-учитель-родитель».

В 2015-2016 учебном году были проведены тематические педсоветы:

Тема	Вопросы, рассматриваемые на педагогическом совете
Современные подходы к преподаванию в условиях ФГОС	<ol style="list-style-type: none"> 1. О выполнении решений предыдущего педсовета. 2. Доклад зам. директора по УВР Фанфоры Натальи Михайловны «Особенности построения урока в условиях ФГОС» 3. Доклад учителя русского языка и литературы Хайбуллиной Румии Ряшитовны «Применения метода проектов на уроках литературы в 5-11 классах» 4. Доклад учителя начальных классов Макарьевой Лилии Гейбатовны «Применение приемов технологии критического

	<p>мышления на уроках окружающего мира в начальной школе»</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Доклад учителя начальных классов Лобовой Ольги Викторовны «Применение одного из приемов технологии развития критического мышления через чтение и письмо – синквейна на уроках в начальной школе» 6. Мастер-класс учителя начальных классов Шейкиной Светланы Анатольевны «Приемы технология развития критического мышления через чтение и письмо при работе с различными текстами» 7. Об утверждении перечня учебников для использования в ГБОУ СОШ с. Васильевка в 2016 – 2017 учебном году 8. Решение педсовета
<p>Создание условий для успешной социализации школьников»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. О выполнении решений предыдущего педсовета. 2. Доклад зам. директора по ВР Косенко Марии Юрьевны «Социализация и воспитание школьников – необходимые условия успешной адаптации в обществе. Проблемы социализации и воспитания школьников в новых социально-экономических условиях». 3. Доклад учителя химии Барбаковой Галины Юрьевны «Ресурсы учебного предмета в социализации обучающихся». 4. Доклад учителя математики Господаренко Веры Михайловны «Внеурочная деятельность обучающихся как важнейший ресурс успешной социализации обучающихся на всех ступенях обучения» 5. Доклад учителя географии Ворушило Нины Николаевны «Социальная активность как базовая характеристика личности». 6. Решение педсовета
<p>Психологический комфорт в школе – важное условие эффективности обучения и воспитания</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. О выполнении решений предыдущего педсовета. 2. Доклад психолога школы Рудченко Натальи Ивановны: «Психологический климат в коллективе» 3. Доклад учителя начальных классов Бесединой Светланы Леонидовны: «Создание психологического комфорта на уроках как условие эффективного обучения младших школьников». 4. Доклад учителя начальных классов Макарьевой Лилии Гейбатовны: «Психологический комфорт в школе – что это?». 5. Доклад учителя физики Бойковой Натальи Викторовны: «Психологический комфорт обучающихся на уроках». 6. О снятии дисциплинарного взыскания. 7. Решение педсовета.

2. Методические объединения учителей-предметников.

В методической работе принимают участие все учителя, объединенные в МО:

Гуманитарный цикл, МО «Поиск» – руководитель Шубина Т.В.

Математический цикл, МО «Квант» - руководитель Господаренко В.М.

Начальные классы, МО «Малыш» – руководитель Шейкина С.А.

Естественно – научный, МО «Параллель» – руководитель Ворушило Н.Н.

Методические объединения педагогов работали по следующим основным направлениям:

- информатизация образовательного процесса;
- введение нового федерального государственного образовательного стандарта в основной школе, а также подготовка к внедрению ФГОСНОО для детей с ОВЗ;
- формирование УУД во внеурочной и урочной деятельности;
- Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООО;
- Работа с одаренными детьми;
- применение здоровьесберегающих образовательных технологий.

Немаловажной формой повышения профессиональной компетентности учителя является работа школьных методических объединений над единой методической темой Учреждения в выбранном на данный учебный год направлении, а также в плане самообразования педагогов в согласии с основной методической темой Учреждения, определенной на данном этапе всем педагогическим коллективом.

На основании анализа работы школьных методических объединений, представленных руководителями МО прослеживается работа членов МО над единой методической темой Учреждения.

МО учителей гуманитарного цикла «Поиск» – «Внедрение новых образовательных стандартов в преподавании предметов гуманитарного цикла как условие обеспечения современного качества образования»;

МО научно – естественно цикла «Параллель» – «Метапредметный подход в обучении при реализации ФГОС ООО»

МО учителей «Квант» – «Развитие личностной и образовательной компетенции педагогов в условиях перехода на ФГОС ООО»;

МО учителей начальной школы «Малыш» - «Повышение качества образования в условиях внедрения ФГОС НОО: проведение апробации всероссийских проверочных работ в четвертых классах»;

На заседаниях МО были рассмотрены следующие вопросы:

-изучение нормативно- правовых документов и обзор методической литературы, утверждение тематических планов и рабочих программ учителей; использование инновационных технологий на уроках , здоровьесберегающие технологии на уроках русского языка (МО русского языка и литературы); подготовка к олимпиадам (школьному, муниципальному этапам Всероссийской олимпиады школьников, предметным олимпиадам и конкурсам), работа с одаренными детьми; по подготовке и проведению предметной недели; работа с отстающими, подготовка к государственной (итоговой) аттестации; по изучению методических рекомендаций по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ; итоги и анализ входной (выходной), промежуточной диагностики по предметам школьного курса.

На основании анализа планов секционной работы МО по итогам 2015-2016 учебного года можно сделать вывод, что в МО продолжают рассматриваться традиционные, хорошо отработанные вопросы и темы, все школьные МО включают вопросы по изучению методической темы Учреждения, отчеты и обобщение опыта работы учителей МО по теме самообразования.

Повышение профессиональной компетентности педагогов осуществляется через использование современных Интернет – технологий: посещение вебинаров (издательство «Просвещение») организация и проведение мастер-классов, семинаров. Проблема состоит в том, что данные семинары проводятся в урочное время, учителя не имеют возможности участвовать в системе он-лайн. Одной из форм повышения методической и профессиональной компетентности педагогов является взаимопосещение уроков коллег. Взаимопосещение уроков коллег затрудняется тем, что образовательный процесс в Учреждении осуществляется в одну смену, многие учителя имеют большую нагрузку.

3. Творческий отчёт.

Цель: систематизация процесса накопления и обобщения, распространения передового опыта педагогов Учреждения.

- Обобщен опыт работы учителя географии Ворушило Н.Н.
- Знакомство с системой работы учителя физической культуры Минибаева Ж.Д.. учителя начальной школы Макарьевой Л.Г.;

4. Научно-практические конференции учителей.

Цель: повышение уровня методической культуры учителя, выявление и распространение передового педагогического опыта.

Участие в конференциях

Название мероприятия	ФИО педагога	Результат
VII окружная научно-практическая конференция ОТК – 2015	Хайбуллина Р.Р, Макарьева Л.Г.	Доклад

(г. Жигулевск)	Шейкина С.А.	3 место в секции «Работа с одаренными детьми»
V окружная научно-практическая конференция младших школьников «Мои первые открытия»	Шейкина С.А.	Член жюри
	Макарьева Л.Г.	Руководитель проекта
V международная научно-практическая конференция «ИнфоСтратегия -2016»	Шейкина С.А.	Доклад
	Макарьева Л.Г.	Доклад

Участие в конкурсах педагогического мастерства

№ п/п	Название мероприятия	ФИО педагога	Результат
1	Районный конкурс педагогического мастерства «Класный руководитель-2015» (Ресурсный центр г.о. Жигулевск)	Лобова О.В.	Участие
2	XVIII Всероссийский конкурс методических разработок «Сто друзей» (Учительская газета)	Шейкина С.А.	Победитель
3	Районный конкурс методических разработок «Его Величество Урок» (Ресурсный центр г.о. Жигулевск)	Барбакова Г.Ю.	Победитель
		Лобова О.В., Шубина Т.В., Господаренко В.М., Макарьева Л.Г., Гордиенко Л.А.	Участие
4	Конкурс инновационных образовательных проектов в системе начального общего образования (СИПКРО)	Макарьева Л.Г.	2 место

Важным направлением работы Учреждения является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителя через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов Учреждения к аттестации на более высокие квалификационные категории. В Учреждении работают 6 специалистов высшей квалификационной категории,

17 учителей первой квалификационной категории, 4 – имеют соответствие занимаемой должности; 6 педагогов имеют звание «Почетный работник общего образования РФ», Шейкина С.А. – награждена грамотой Министерства образования РФ; Яконов О.И. имеет грамоту Министерства спорта, туризма и молодежной политики РФ; 3 педагога отмечены грамотами Министерства образования Самарской области.

Проанализировав состояние методической работы, можно сделать **вывод** о том, что педагогический коллектив Учреждения руководствуется задачами, стоящими перед школой в целом, уровнем образовательного процесса, накопленным позитивным опытом. Отмечается

обмен опытом работы учителей школ округа, что способствует повышению педагогического мастерства педагогов.

В 2015 – 2016 учебном году ГБОУ СОШ с. Васильевка продолжила участие в эксперименте по введению федерального государственного образовательного стандарта ООО в образовательных учреждениях Самарской области. Приказом министерства образования и науки Самарской области №323-од от 27.09.2012г ГБОУ СОШ с. Васильевка является пилотной площадкой по реализации процесса опережающего введения ФГОС основного общего образования в 5-8 классах.

Выводы:

- ✓ методические мероприятия Учреждения были направлены на решение задачи по совершенствованию школьной системы повышения методической компетентности и самообразования педагогов, введения ФГОС ООО в опережающем режиме;
- ✓ педагоги изучают и применяют на уроках приемы, методы системно-деятельностного и метапредметного подхода обучения, инновационные технологии;
- ✓ повышение качества образования в условиях внедрения ФГОС второго поколения на начальной и средней ступени обучения

Рекомендации для утверждения:

В 2016-2017 учебном году в условиях модернизации образования, продолжения введения ФГОС ООО рекомендовать педагогическому коллективу единую методическую тему «Повышение качества образования в условиях опережающего внедрения ФГОС ООО»

Основная цель:

Обеспечение доступного качественного образования и духовно - нравственного развития и воспитания личности обучающихся в условиях внедрения ФГОС ООО и ФГОС НОО для детей с ОВЗ.

Задачи методической работы:

1. Непрерывно повышать профессиональную компетентность педагогов и совершенствовать их деятельность в соответствии с требованиями ФГОС II поколения.
2. Совершенствовать систему внутришкольного мониторинга и диагностики для оценки образовательных достижений обучающихся.
3. Развивать духовно - нравственные качества личности обучающихся через различные формы урочной и внеурочной деятельности.

4. Совершенствовать социокультурную среду, способствующую развитию и воспитанию высоких нравственных и гражданских качеств обучающихся и их успешной социализации в обществе.
5. Совершенствовать учебно- методическое и информационное оснащение образовательного процесса.
6. Обеспечить систему методической и организационно - управленческой поддержки участников образовательного процесса при опережающем внедрении ФГОС ООО.

3.7. Воспитательная работа в ГБОУ СОШ с. Васильевка

Основной целью развития воспитательной системы Учреждения в 2015 – 2016 учебном году является *воспитание личности с активной гражданской позицией, способной к духовному и физическому саморазвитию, самосовершенствованию, самореализации.*

Задачи воспитательной работы:

1. Формирование гражданского - патриотического сознания:
 - Продолжить работу по формированию у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
 - Увеличение доли выпускников с высоким уровнем развития социальных компетенций и гражданских установок до 80%
2. Формирование здорового образа жизни у подрастающего поколения:
 - Продолжить работу по формированию здоровьесберегающего пространства, приоритета здорового образа жизни для каждого ребенка;
 - Продолжить работу классных коллективов по профилактике асоциального поведения обучающихся;
 - Повысить охват горячим питанием обучающихся до уровня среднего по Ставропольскому району – 85%;
 - Повысить охват обучающихся, посещающих спортивно-оздоровительные кружки и секции до 60%;
 - Обеспечение безопасности организации образовательного процесса.
3. Формирование личностных качеств.
 - Поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах познавательной деятельности, создать условия для развития общешкольного коллектива через систему КТД;
 - Развивать систему ученического самоуправления как основу для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;

- Создание условий для развития и поддержки талантливых и одаренных детей;
- Повышение доли участия обучающихся в конференциях, конкурсах, соревнованиях различного уровня до 35%;
- Сохранить процент охвата обучающиеся различными видами деятельности во внеурочное время -93,7%.

4. Совершенствовать систему взаимодействия с родителями, более активно привлекать их к участию в учебно-воспитательном процессе.

Выполняя закон РФ «Об образовании», «Национальную доктрину образования» и «Федеральную программу развития образования России», в Учреждении реализуются воспитательные программы: Программа «Я – гражданин России», Программа «Здоровье», Программа «Я расту» в 1-9 классах, Программа «Молодежь на перепутье» в 10-11 классах, «Разговор о правильном питании», Программа по предупреждению и профилактике ДДТТ, Программа по профилактике безнадзорности и беспризорности, предупреждению правонарушений среди подростков, Программа духовно-нравственного развития «Родники души», Программа «Открытие» по работе с одаренными детьми, Программа воспитания и социализации.

В воспитательной работе Учреждения сформирована система социально- значимых традиций, определены приоритетные направления деятельности:

- гражданско-правовое,
- патриотическое,
- спортивно – оздоровительное,
- экологическое, духовно – нравственное,
- художественно-эстетическое,
- сотрудничество с родителями, развитие системы дополнительного образования.

В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является модернизация и развитие гражданско-правового воспитания. В 2014-2015 учебном году реализованы годовые планы мероприятий по профилактике правонарушений, по профилактике употребления психоактивных веществ в молодежной среде, Программа по профилактике безнадзорности и беспризорности, предупреждению правонарушений среди подростков включает два аспекта работы: правовое воспитание и профилактика безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ.

В системе воспитательной работы Учреждения большое значение имеет сотрудничество с педагогами дополнительного образования. Взаимодействие с ними помогает использовать все многообразие системы дополнительного образования детей для расширения познавательных,

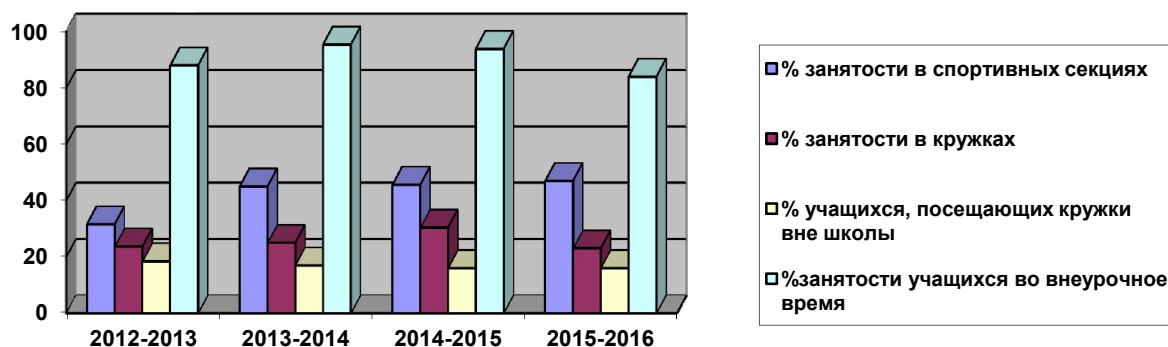
творческих способностей своих воспитанников, стимулирование их самоопределения, саморазвития и самовоспитания, желание расширить зону общения; поддерживает допрофессиональную подготовку обучающихся.

На основе изучения социума Учреждения, учитывая, что в селе нет других учреждений для образования детей, необходимо по максимуму привлечь учреждения дополнительного образования, чтобы обеспечить занятость детей по интересам. Дополнительное образование школьников – составная часть образовательной стратегии Учреждения, ориентированная на свободный выбор и освоение обучающимися дополнительных образовательных программ. Дополнительное образование органически связано с учебно-воспитательным процессом, внеурочной деятельностью. Цель дополнительного образования школьников, а значит и внеурочной деятельности – развитие мотивации к познанию и творчеству, содействие личностному и профессиональному самоопределению обучающихся, их адаптации к жизни в обществе, приобщение к здоровому образу жизни. Дополнительные образовательные услуги, предоставляемые обучающимся Учреждения, обеспечивают индивидуальное развитие способностей и наклонностей обучающихся через реализацию образовательной дополнительной программы по конкретному направлению или области знаний. На базе Учреждения ведутся разнообразные кружки и секции, в которых заняты 84% обучающихся. Особое внимание уделяется занятости детей из социально – неблагополучных семей в кружках и секциях.

В 2015-2016 учебном году в Учреждении велась работа 5 творческих объединений, которые имеют различные направленности, выбранные в целях удовлетворения потребностей и запросов обучающихся, проявляющих творческие способности в различных областях познания.

Занятость обучающихся дополнительным образованием в 2015– 2016 учебном году.

Количество кружков и секций	Количество, занимающихся детей	В % отношении	Кружки вне школы	В % отношении	Внеурочная деятельность	%
Кружков–5; секций - 9	210	75	53	16	275	84



3.8. Организация летнего отдыха детей

В целях сохранения и развития системы летнего отдыха, оздоровления и занятости детей, создания условий для развития личности ребенка в каникулярный период, для сокращения детского травматизма, профилактики детской безнадзорности и правонарушений определены основные направления работы по организации отдыха и деятельности, обучающихся в летний период:

- Художественно-эстетическое;
- Спортивно-оздоровительное;
- Гражданско-патриотическое;
- Трудовое.
- Профилактическое

С целью реализации поставленных задач на базе Учреждения созданы:

- Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей,
- Отряд «Школа ремонта» (ремонтные работы)
- Отряд «ЧиП» («Чистота и Порядок») (благоустройство школьной территории)
- Отряд «Цветоводы» (работа на пришкольном участке)

Направление	Формы деятельности
<i>Художественно-эстетическое</i>	
<p>Это направление отражает в себе художественное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе. Это направление должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе.</p>	<p>Линейки; Конкурсы; Праздники; Конкурсы рисунков, плакатов; Литературные конкурсы; Работа кружка «Юный художник»</p>
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	
<p>В это направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью спорта и физкультуры решаются задачи</p>	<p>Ежедневная утренняя зарядка в лагере. Спортивные соревнования, праздники в Учреждении и в районе; Работа спортивных секций на</p>

<p>физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей.</p>	<p>базе Учреждения, спортивного зала, спортивной площадки; Беседы, конкурсы, викторины по спорту; День Здоровья; Конкурсы плакатов о ЗОЖ.</p>
<p><i>Гражданско-патриотическое воспитание</i></p>	
<p>Это направление включает в себя все мероприятия, патриотического, исторического и культурного характера. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру. Проведение мероприятий, посвящённых красным датам календаря, дням воинской славы России.</p>	<p>Беседы, викторины по истории родного края (района, села) Учреждения, символике РФ; Митинг (22 июня, День Памяти); Викторины, беседы (12 июня, День России);</p>
<p><i>Трудовое</i></p>	
<p>Это направление занимает особое место в системе воспитания. Именно в процессе трудовой деятельности происходит физическое и умственное развитие, воспитание аккуратности, желание поддерживать чистоту и порядок. В трудовом воспитании школьников большое место занимает хозяйственно-бытовой труд: уборка помещения, работа на пришкольном участке, в библиотеке.</p>	<p>Работа на пришкольной территории; Отряд «Цветоводы» Работа по благоустройству школьного двора; Отряд «ЧИП» Отряд «Школа ремонта»</p>
<p><i>Профилактическая деятельность</i></p>	
<p>Это направление занимает особое место в системе воспитания. Профилактика асоциального поведения, бродяжничества, правонарушений занимает важное место, так как дети в летний период располагают большим количеством свободного времени, не умеют его организовать с пользой для себя и общества.</p>	<p>Викторины Профилактические десанты; Тренинги; Игры; Акции; Лектории.</p>

3.9. Занятость обучающихся в летний период

Информация о мероприятиях по организации и проведению отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков летом 2016 года

1. Сведения о работе лагерей с дневным пребыванием детей:

Наименование образовательного учреждения	Планируемое число детей в лагере с дневным пребыванием детей (ЛДП)	Всего детей в ЛДП (по факту)	Из общего числа отдохнувших в ЛДП			
			Детей от 14 до 16 лет включительно	Детей-сирот	Детей с ОВЗ	Детей девиантного поведения
ГБОУ СОШ с. Васильевка	60	60	0	0	7	12

2. Сведения о других летних формированиях

Формы организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков	Общая численность охваченных отдыхом детей, чел				
	Всего	Из них детей, находящихся в ГЖС			
		Детей девиантного поведения	Детей из социально незащищенных семей.	Детей-сирот	Детей с ОВЗ
Ремонтные бригады	11	0	3	1	0
Экскурсионные поездки, из них:	45	4	10	0	3
в пределах Самарской области	45	4	10	0	3
в пределах России	0	0	0	0	0
зарубежные поездки	0	0	0	0	0
Участие в соревнованиях, конкурсах	71	2	13	0	2
- в пределах Самарской области	71	2	13	0	0
- за пределами Самарской области	9	0	4	0	0
Экологические группы	10	1	2	4	0

3.10. Организация горячего питания, охраны и медицинского обслуживания.

В Учреждении организовано одноразовое питание ЗАО комбинатом школьного питания «Дружба», согласно договора №13/01 от 01.01.12 г. По решению общешкольного родительского собрания стоимость горячего обеда составляет 50 руб. 00 коп. в день для обучающихся младших классов и 60 руб. 00 коп. – для обучающихся 5 – 11 классов. В Учреждении питается в среднем 86,4% обучающихся. Для обучающихся 8-11 классов организован «шведский стол», что позволило увеличить количество питающихся детей в старшем звене. Дополнительно повара производят выпечку, для обучающихся посещающих дополнительные и индивидуально-групповые занятия, кружки и секции есть возможность приобрести полдник.

Охват обучающихся горячим питанием

Охват обучающихся горячим питанием												Доплата родителей в день	
Всего обучающихся в ОУ	Всего обучающихся (без обучающихся на дому)	Кол-во уч-ся, охваченных горячим питанием	% охвата горячим питанием от общего числа уч-ся в ОУ	1 степень			2 степень			3 степень			
				Кол-во уч-ся 1-4-х кл.	Кол-во питающихся уч-ся	% охвата горячим питанием	Кол-во уч-ся 5-9-х кл.	Кол-во питающихся уч-ся	% охвата горячим питанием	Кол-во уч-ся 10-11-х кл.	Кол-во питающихся уч-ся	% охвата горячим питанием	
315	311	267	86,4%	144	142	98,6	147	111	75,5	20	16	80%	Завтрак – 50р. Обед – 60 р.

В Учреждении соблюдается обеспеченность безопасности в дневное и ночное время. Круглосуточно в Учреждении находится охранник, согласно договору от 01.01.13 г между ООО ЧОП «Сотня» и родительским комитетом ГБОУ СОШ с. Васильевка. В ночное время дежурство несут ночные сторожа (согласно штатному расписанию и утвержденному графику). С 8.00 – 17.00 часов в Учреждении дежурят и следят за порядком дежурные администраторы (согласно утвержденному графику). На весь учебный год составлен график дежурств учителей по территории Учреждения. Согласно должностным обязанностям учителя-предметники несут ответственность за жизнь и здоровье детей соответствующих классов на уроках и переменах.

Мероприятия, направленные на обеспечение сохранности безопасности и здоровья школьников:

1. Организация охраны школы и ее территории.
 - ✓ существуют добровольные отряды из числа сотрудников и обучающихся.
 - ✓ организация физической охраны Учреждения - осуществляется путем привлечения сил подразделения частного охранного предприятия;
 - ✓ организация инженерно-технического оборудования, школа оснащена автоматической пожарной сигнализацией ВСРС 05-30.171 ПС.
2. Плановая работа по гражданской обороне.
3. Выполнение норм пожарной безопасности.

Основным направлением в организации пожарной безопасности является противопожарная профилактика. С этой целью проводились следующие мероприятия:

- ✓ обучение персонала и обучающихся Учреждения действиям по предупреждению и тушению пожаров;

- ✓ ежеквартальные рейды по проверке состояния территории, чердаков, подвалов, подсобных помещений, путей эвакуации, первичных средств пожаротушения, инженерных и технологических систем жизнеобеспечения;
- ✓ проводятся первичные инструктажи с вновь прибывшими обучающимися, сотрудниками и повторные с постоянным составом (два раза в год);
- ✓ проводились классные часы по пожарной безопасности;

4. Соблюдение норм охраны труда и техники безопасности

Работа по охране труда осуществляется во взаимодействии с уполномоченными лицами по охране труда профсоюзного комитета и трудового коллектива.

В течение года проводилась работа по:

- ✓ улучшению условий охраны труда; (косметические ремонты классов, мест общего пользования, замена старой мебели, замена старых светильников);
- ✓ улучшению санитарно-гигиенических условий;
- ✓ профилактике детского травматизма;
- ✓ по обследованию технического состояния территории, здания, оборудования на соответствие их требованиям правил и норм по охране труда;
- ✓ диспансеризации обучающихся и сотрудников.

5. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

На основании плана мероприятий по профилактике ДДТТ на 2013 - 2014 учебный год в Учреждении проводились следующие мероприятия:

- классные часы и беседы с родителями в рамках районных рейдов «Снова в школу», «Осенние каникулы», «Зимние каникулы», «Весенние каникулы», «Летние каникулы»;
- участие в районном фестивале – конкурсе театрализованных представлений по профилактике детского дорожного транспортного травматизма;
- подготовка и проведение школьного этапа соревнований «Безопасное колесо»; участие команды Учреждения в окружном этапе соревнований «Безопасное колесо»
- участие в конкурсе рисунков «Мы рисуем улицу»;
- пятиминутки по ПДД в начальной школе
- практические занятия по ПДД 1-4 классов;
- тестирование по ПДД 4, 7, 10 классов;
- беседы по ПДД с инспекторами ОГИБДД ОМВД России по Ставропольскому району и сотрудниками полиции.

В Учреждении имеется медицинский кабинет, оснащенный в соответствии с требованиями Роспотребнадзора. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития о прохождении лицензирования №136 от 04.02.2011 года, лицензия на деятельность кабинета

предоставлена министерством здравоохранения и социального развития Самарской области ЛО-63-01-000586 от 05.10.2009 г. Приложение к лицензии №47 от 04.02.2011 г. (см. Приложение №1).

В Учреждении организовано медицинское обслуживание в соответствии с требованиями СанПиН 2.1.3.1375-03. Договор о сотрудничестве по организации медицинского обслуживания обучающихся в Учреждении с МБУЗ Ставропольского ЦРБ Амбулаторией села Васильевка б/н от 11.01.2012 года. Договор №2002/2012-80 о передаче оборудования медицинского кабинета в безвозмездное пользование с МБУЗ Ставропольского ЦРБ от 01.01.2012 г. Договор №2002/2012-81 о безвозмездном пользовании помещением с МБУЗ Ставропольского ЦРБ от 01.01.2012 г.

4. Ресурсы образовательного процесса

4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Решением задач, поставленных перед школой, на протяжении нескольких лет занимается довольно стабильный педагогический коллектив. Сведения о кадровом составе ГБОУ СОШ с. Васильевка представлены в таблице

Сведения о кадровом составе ГБОУ СОШ с. Васильевка представлены в таблице:

	<i>показатели</i>	<i>количество</i>	<i>%</i>
1	Педагогические кадры	33	100%
2	Почетные работники народного образования РФ <i>(Хопова С.В., Барбакова Г.Ю., Ворушило Н.Н., Борзова О.И., Косенко М.Ю., Шейкина С.В.)</i>	6	18%
3	Работники, имеющие грамоты Министерства образования РФ <i>Шейкина С.А.</i>	1	3%
4	Работники, имеющие грамоты Министерства образования Самарской области <i>Хопова С.В., Шейкина С.А., Ясонов О.И.</i>	3	9,1%
	Работники, имеющие грамоты Министерства спорта, туризма, молодежной политики РФ <i>Ясонов О.И.</i>	1	3%
4	Имеют стаж работы (чел/%): <i>менее 2 лет</i> <i>2-5 лет</i> <i>6-10 лет</i> <i>11-20 лет</i> <i>более 20 лет</i>	2 3 3 9 16	6 % 9% 9% 27% 49%
5	Образование : высшее; н/высшее; обучаются заочно; средне-специальное;	29 2 2	88% 6 % 6%

6	Имеют квалификационную категорию: высшую; первую; соответствие	6	18%
		17	51%
		4	12%

За последние три года остается стабильным количество педагогов, имеющих стаж работы до 5 лет. Это связано с тем, что в школу приходят молодые педагоги. Количество педагогов со стажем от 5 до 10 лет и от 10 до 20 лет изменилось незначительно. Эти учителя попадают в так называемую «группу риска», так как наиболее подвержены синдрому эмоционального выгорания. Именно поэтому одним из направлений своей деятельности администрация Учреждения считает создание благоприятного психологического климата в Учреждении, соответствующих условий труда педагогов.

В Учреждении налажена работа с молодыми специалистами. Работа строится в соответствии с Положением о школе молодого специалиста, планом работы. Назначаются наставники, которые два раза в год отчитываются на методическом совете о проделанной работе, анализируют достижения и недостатки работы молодых специалистов. На начало года было 2 молодых специалиста: учитель начальных классов Беседина Светлана Леонидовна и учитель английского языка Гордеева Диана Владимировна. Кадровый состав в целом остается стабильным, достигшим достаточно высокого уровня профессионализма и ответственности за результаты своего труда. За последние годы наблюдается рост профессионального уровня педагогов. Достаточно высокий кадровый потенциал, стремление педагогов к повышению профессионального уровня и педагогическому поиску, создают необходимые условия для развития и движения вперед.

Учреждение идет в ногу со временем и старается аккумулировать в себе самый лучший и передовой опыт педагогической работы по развитию личности обучающихся духовно, физически и культурно.

4.2. Данные об обеспеченности учебной литературой

Учебной литературой обеспечено 85% обучающихся Учреждения

Ступень	Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда	<u>Из них:</u> изданные не ранее 2005 года
1-4 классы	1507	1507
5-9 классы	2184	2184
10-11 классы	180	180
ИТОГО	3871	3871

4.3. Техническое обеспечение

Школа полностью соответствует современным требованиям учебно-образовательного процесса.

№ п/п	Наименование оборудования	2013 – 2014 учебный год	2014 – 2015 учебный год	2015 – 2016 учебный год
1.	Кол-во компьютерных классов (всего)	1	1	1
2.	Кол-во ПК, используемых в образовательном процессе (всего), из них:	52	35	37
	- кол-во ПК на 1 ученика	0,16	0,12	0,10
	- кол-во ПК на 1 учителя	0,55	0,72	0,72
	Кол-во ПК, подключенных к Интернету (%)	46	21	21
3.	Наличие локальной сети в Учреждении	+	+	+
4.	Кол-во ПК в локальной сети (%)	46	30	32
5.	Системное программное обеспечение (типы и количество, например, операционные системы Windows 98, 2000, XP)	Windows XP (20 шт.) Windows 7 31 (шт.), Alt Linux (25 шт.) Mac OS (1шт)	Windows 7 31 (шт.), Alt Linux (25 шт.)	Windows 7 31 (шт.), Alt Linux (25 шт.)
7.	Кол-во обучающего программного обеспечения (всего), из них:	51	51	51
	-мультимедийные энциклопедии	12	12	12
	- обучающие программы	13	13	13
	- тренажеры	5	5	5
	- электронные учебники	3	3	3
	- виртуальные лаборатории	19	19	19
8.	Кол-во мультимедийных проекторов	10	10	10

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

5.1. Отчет об использовании бюджетных средств

Объем бюджетного финансирования

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
--	-------	--------	--------

Субсидия на государственное задание	16037,7	12808,2	28845,9
Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам	16037,7	12808,2	28845,9
Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе			0,0
Организация и предоставление образования по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного и (или) общего образования			0,0
Организация и предоставление начального профессионального образования			0,0
Организация и предоставление среднего профессионального образования			0,0
Организация и предоставление дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации)			0,0
Субсидия на иные цели	1104,3	1239,7	2344,0
ВСЕГО:	17142,0	14047,9	31189,9

Динамика фактического финансирования на 1 учащегося из областного и федерального бюджетов

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Общее образование			
Объём финансирования	16037,7		16037,7
Численность	318		318
Финансирование на 1 учащегося	50,4		50,43
Дошкольное образование			
Объём финансирования		12808,2	12808,2
Численность		160	160
Финансирование на 1 учащегося		80,1	80,05
Дополнительное образование			
Объём финансирования			
Численность			
Финансирование на 1 учащегося			
Начальное и среднее профессиональное образование			
Объём финансирования			
Численность			
Финансирование на 1 учащегося			

Направления использования средств

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Заработная плата	12800,0	9889,3	22689,3
Прочие выплаты			0,0
Начисления на оплату труда	3778,6	2981,4	6760,0
Услуги связи	50,6	29,4	80,0
Транспортные услуги			
Коммунальные услуги			
Аренда помещений			0,0
Услуги по содержанию имущества	42,3	6,4	48,7

Прочие услуги, работы	169,3	16,8	186,1
Социальное обеспечение			0,0
Прочие расходы	9,0		9,0
Приобретение основных средств	173,1		173,1
Приобретение материальных запасов	119,1	1124,6	1243,7
ИТОГО:	17142,0	14047,9	31189,9

Информация по заработной плате

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Фонд оплаты труда работников всего:	16578,6	12870,7	29449,3
Фонд оплаты труда педагогических работников	10896,3	6780,5	17676,8
Размер стимулирующей части ФОТ	3615,7	2424,6	6040,3
Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера:	100	100	100
25 %- 50 %			
50 % - 75 %			
75% - 100 %	100	100	100
Доля работников администрации, получающих выплаты стимулирующего характера:	100	100	100
25 %- 50 %			
50 % - 75 %			
75% - 100 %	100	100	100

5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств

Объем внебюджетных средств

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности		1765,8	1765,8
<i>в том числе родительская плата</i>		1765,8	1765,8
Поступления от спонсоров, благотворительных фондов		40	40
Нефинансовые поступления			0
ИТОГО:	0	1805,8	1805,8

Направления использования внебюджетных средств

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Заработная плата			0
Прочие выплаты			0
Начисления на оплату труда			0
Услуги связи			0
Транспортные услуги			0
Коммунальные услуги			0
Аренда помещений			0
Услуги по содержанию имущества		24	24
Прочие услуги, работы		77,8	77,8
Социальное обеспечение			0
Прочие расходы		4	4
Приобретение основных средств			0

Приобретение материальных запасов		1700	1700
ИТОГО:	0	1805,8	1805,8

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Бюджет учреждения	16037,7	14614	30651,7
Средства бюджетов разных уровней	16037,7	12808,2	28845,9
Внебюджетные средства		1805,8	1805,8
Доля средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в % в бюджете учреждения	0,0%	12,4%	5,9%

6. Внешние связи и имидж Учреждения

6.1. Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования.

Социальное партнерство Учреждения осуществляется со следующими организациями и учреждениями:

СИПКРО, Ресурсным центром ЦУ, МКУ «Центром социальной помощи семье и детям (Центр «Семья»», МКУ «Управлением по вопросам семьи, материнства и детства»,

СП «Спектр» ГБОУ СОШ с. Подстепки, Тольяттинским экологическим колледжем, ДЮСШ №1 г. Тольятти, Администрацией сельского поселения с. Васильевка, ДК с. Васильевка, Библиотекой с. Васильевка, МБУЗ ставропольской ЦРБ, Амбулаторией с. Васильевка, ДЮСШ №6 г. Тольятти, Комиссией по делам несовершеннолетних м. р. Ставропольский, ФГУ «Ставропольлесхоз», Тольяттинским линейным производственным управлением магистральных газопроводов, ДМЦ им. Е.А. Никонова, ОГИБДД ОМВД России по Ставропольскому району, Центром занятости населения м. р. Ставропольский, СП ДЮСШ ГБОУ СОШ с. Александровка.

Схема взаимодействия с внешней воспитательной средой



7. Выводы о деятельности Учреждения и перспективы его развития

В конце 2015 года рабочей группой была разработана новая Программа развития на период с 2016 до 2020 года. Программа развития является внутренним документом ГБОУ СОШ с. Васильевка. В программе отражены тенденции развития Учреждения, охарактеризованы главные проблемы и задачи работы педагогического и ученического коллективов, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса. Текст Программы размещен на официальном сайте Учреждения. По результатам реализации Программы развития педагогический коллектив Учреждения планирует достичь следующих результатов:

- ✓ повысятся образовательные результаты обучающихся Учреждения (по самым различным показателям);
- ✓ качественно возрастет уровень конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников Учреждения;
- ✓ сохранится положительная динамика состояния здоровья обучающихся;
- ✓ будет наблюдаться рост удовлетворенности всех субъектов образовательного процесса;
- ✓ будет гарантирован рост научно-методического обеспечения образовательного процесса, включая образовательный потенциал педагогов;
- ✓ будет просматриваться ярко выраженная тенденция инновационного развития всех подсистем на всех уровнях;

В процессе реализации Программы развития повысится конкурентоспособность Учреждения в социуме.

Инновационная деятельность в Учреждении ведется по нескольким направлениям:

- Моделирование современного образовательного пространства
- Проектирование образовательных моделей
- Разработка и практическая реализация методов диагностики эффективной деятельности образовательного пространства

Однако, несмотря на положительные стороны, существуют некоторые проблемы в деятельности методической службы. Поэтому необходимо:

1. Администрации Учреждения провести подробную разъяснительную работу о процедуре прохождения аттестации с целью увеличения количества педагогов, стремящихся повысить квалификационную категорию;
2. Педагогам Учреждения необходимо более активно участвовать в различных конкурсах профессионального мастерства и в методических региональных и областных семинарах.

3. Учителям-предметникам выбирать для самообразования темы, согласующиеся с целями и задачами МО и Учреждения в целом, учитывая ФГОС.
4. 100% обучение педагогов в рамках введения ФГОС-2
5. Активизировать участие в общественной жизни Учреждения органов ученического, родительского и педагогического самоуправления и их дальнейшего совместного управления.
6. Активизация научно-исследовательской деятельности педагогов и обучающихся.
7. Повышение уровня подготовки выпускников Учреждения.
8. Дальнейшая информатизация учебно-воспитательного процесса.

Образовательная политика Учреждения строится на следующих принципах:

- принцип проектирования использования педагогических технологий;
- принцип гуманизации;
- принцип педагогической поддержки;
- принцип открытости образовательной среды Учреждения.

К числу приоритетных локальных преобразований в Учреждении следует отнести:

1. Углубление и развитие системы разноуровневого дифференцированного обучения.
2. Информатизацию образовательного процесса с учетом контингента обучающихся.
3. Расширение предпрофессиональной подготовки обучающихся.
4. Увеличение количества педагогов имеющих категорию.

Для решения проблем снижения качества знаний обучающихся необходимо:

- Классным руководителям и учителям-предметникам совершенствовать формы и методы работы в целях повышения качества образовательных услуг;
- учителям-предметникам проводить дополнительные консультации для слабоуспевающих обучающихся;
- классным руководителям проводить постоянный, тщательно согласованный с родителями контроль над учебной деятельностью неуспевающих обучающихся.

В Учреждении проводится планомерная работа по формированию положительного отношения к учению у низкомотивированных обучающихся. Проводятся консультации и педконсилиумы с учителями и родителями с рекомендациями по индивидуальной работе со слабоуспевающими обучающимися. К этой работе постоянно привлекается психологическая служба Учреждения.

Среди слабых сторон Учреждения могут быть выделены следующие:

- Недостаточная индивидуальная работа с обучающимися учителей-предметников по развитию их творческой деятельности и прочности усвоения учебного материала.
- Преобладание традиционных способов организации образовательного процесса (фронтальная - работа с классом, комбинированные уроки, репродуктивные методы обучения).

Недостаточно планомерно и эффективно ведётся работа с родителями обучающихся.

Приоритетные направления развития Учреждения на 2016 - 2017 учебный год.

Очень важна роль дополнительного образования в связи с переходом на новые образовательные стандарты, где большое внимание уделяется внеурочной деятельности. Для нас важно найти ответ как должно «срастаться» дополнительное образование и основное. Поэтому мы продолжим активное сотрудничество с ЦВР и ДЮСШ, Васильевским ДК, Детским морским центром имени Е.Никонова г. Тольятти и спортивными школами города Тольятти. Одной из главных задач Учреждения на 2016 - 2017 учебный год является модернизация программы профиля старшей школы и программы предпрофильной подготовки 9-х классов. Будем продолжать использовать в своей работе метод проектов, который дает возможность интегрировать содержание разных предметов на основе ПД, что отвечает потребностям современного мира, представляя его целостным, а не разделенным на «отдельные» науки.

Администрация Учреждения в 2016 - 2017 учебном году продолжит работу по информатизации Учреждения. Хотелось бы перечислить основные направления и задачи ближайшего развития:

- Повышение качества и доступности образования, в частности разработка и введение в действие нового положения государственных образовательных стандартов, внедрение управления качеством образования;
- Использовать здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии в управлении, обучении и воспитании, продолжить работу по укреплению здоровья обучающихся и формированию здорового образа жизни;
- Усилить мотивацию педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания. Таким образом, были сформулированы цели и задачи на следующий учебный год;
- Совершенствовать новые инновационные педагогические технологии в образовательный процесс для оптимизации процесса обучения;
- Продолжить индивидуальную работу с одаренными и высокомотивированными обучающимися через элективные курсы, внеурочную, кружковую и научно – исследовательскую деятельность;
- В рамках научно – методической работы мотивировать педагогов на творческую деятельность с дальнейшим представлением их опыта в печатных изданиях;
- Продолжить индивидуальную работу со слабоуспевающими и трудными детьми.
- Совершенствование системы административного контроля качества обучения и результата обученности обучающихся;
- Расширение социального партнерства, в том числе межшкольного сетевого взаимодействия;

- Оптимизация образовательной среды с позиции непрерывности, преемственности, вариативности образования;
- Создание атмосферы психологического комфорта для всех субъектов образовательного процесса;
- Продолжить работу по повышению научно – технического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей;
- Создание в Учреждении условий для воспитания социально – активного, обладающего правовыми знаниями гражданина России.

Исходя из самоанализа деятельности Учреждения в следующем учебном году планируется организовать работу педагогического коллектива по вопросам:

- модернизация образовательного процесса в Учреждении, с содержательной и технологической сторон;
- создание условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательного процесса;
- создание в рамках Учреждения единого информационно-образовательного пространства;
- внедрение современных, актуальных технологий здоровьесбережения.

Предстоит продолжить работу по решению следующих задач:

1. Сосредотачивать основные усилия методических объединений на:
 - организации работы по реализации программы ФГОС ООО (5-8 классы);
 - корректировку планов и программ в условиях обновления содержания образования и перехода на ФГОС ООО;
 - корректировку планов и программ в условиях обновления содержания образования и перехода на ФГОС НОО для детей с ОВЗ;
2. Организовать работу по повышению качества знаний обучающихся и профессионального мастерства педагогов через использование информационно-коммуникационных технологий в управлении учебным процессом и преподавании предметов.
3. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей, формировать их методическую компетенцию в организации работы с разноуровневым контингентом детей с целью подготовки обучающихся к профессиональному самоопределению, их успешной социализации.
4. Обеспечить оптимальный уровень квалификации педагогических кадров, необходимых для успешного развития Учреждения через систему повышения квалификации на базе СИПКРО, ЦУ, Ресурсного Центра г.о. Жигулевск, Учреждения на основе индивидуальной образовательной траектории.

5. Повысить результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства через создание мотивации и условий для творческой работы педагогов. Ориентировать их на участие в инновационной, опытно-экспериментальной и научно-исследовательской деятельности.
6. Сосредоточить основные усилия МР на создании научной базы знаний у обучающихся выпускных классов для успешного продолжения обучения по выбранной специализации.
7. Организовать, совершенствовать, поддерживать методическую, исследовательскую, опытно-экспериментальную работу педагогов и школьников через сетевые проекты.

8. Формы обратной связи

Адрес: Российская Федерация, 445130, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Васильевка, с. Васильевка, ул. Комсомольская, 33А

Телефоны (8482) 23-63-46, 23-63-12

Факс (8482) 23-63-12, 23-63-46

E-mail vasilev_sch@mail.ru

Подробную информацию и перечень локальных актов смотрите на сайте <http://vasilevka-sch.cuso-edu.ru>

Форма отчета о результатах самообследования
общеобразовательной организации

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Васильевка имени Героя Советского Союза
Е. А. Никонова муниципального района Ставропольский Самарской области

(наименование образовательной организации)

2015-2016 учебный год

(отчетный период)

I. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

II. Показатели деятельности Учреждения:

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	315	296
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	145	129
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	150	144
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	20	23
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	134/50, 1%	141/54%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,32	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,68	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74	69
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	48	51
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	1/ 3,3%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	0

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/ %	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	2/7%	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	3/37,5%	3/25%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	281/89%	252/85%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	164/52%	148/50%
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	47/14,9%	38/13%
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %	25/8%	42/14%
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	16/5%	13/4,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	8/100%	12/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	33	31
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	29/87%	28/90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	27/82%	26/84%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	4/12%	3/9,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	3/9%	2/6,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	23/70%	20/64,5%
1.29.1	Высшая	человек/ %	6/18%	5/16%
1.29.2	Первая	человек/ %	17/77%	15/48%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %		
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	5/15%	2/6,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	8/24%	5/16%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	4/12%	6/19%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	7/21%	5/16%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет	человек/ %	36/94%	33/89%

	повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	28/84%	24/77%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,10	0,12
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	17	16,4
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	30/9%	30/10%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	5,3	5,3

Директор ГБОУ СОШ с. Васильевка



С.В. Хопова

Протокол № 7
заседания Управляющего совета
ГБОУ СОШ с. Васильевка
От 08.08.2016 года

Присутствовало: 12 человек

Повестка дня:

1.Согласование отчета о результатах самообследования ГБОУ СОШ с.Васильевка и СПДС «Василек» в 2016 году за 2015 -2016 учебный год.

Ход заседания.

1. Перед Управляющим советом Учреждения выступила директор Учреждения Хопова Светлана Викторовна. Она ознакомила присутствующих с содержанием самообследования деятельности ГБОУ СОШ с. Васильевка за 2015-2016 учебный год, в который входят следующие разделы:

- 1. Общая характеристика Учреждения**
 - 1.1. Наименование Учреждения.....
 - 1.2. Юридический адрес, местонахождение.....
 - 1.3. Телефоны, E-mail, сайт.....
 - 1.4. Лицензия, аккредитация.....
 - 1.5. Действующий статус Учреждения.....
 - 1.6. Учредители.....
 - 1.7. Характеристика Учреждения.....
 - 1.8. Характеристика контингента обучающихся.....
 - 1.9. Административные органы государственно-общественного управления и самоуправления.....
- 2. Цели и результаты развития ГБОУ СОШ с. Васильевка.....**
 - 2.1. Цели и задачи Учреждения за три последних года.....
 - 2.2. Результаты учебной деятельности по трем ступеням.....
 - 2.3. Результаты государственной (итоговой) аттестации.....
 - 2.4. Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах.....
 - 2.5. Результаты участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях.....
 - 2.6. Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.....
- 3. Содержание и технологии образовательного процесса.....**
 - 3.1. Организация образовательного процесса в ГБОУ СОШ с. Васильевка.....
 - 3.2. Учебный план с пояснительной запиской.....
 - 3.3. Предпрофильная и профильная подготовка в ГБОУ СОШ с. Васильевка.....
 - 3.4. Инновационные и информационные технологии, внедряемые в ГБОУ СОШ с. Васильевка.....
 - 3.5. Структура образовательного пространства ГБОУ СОШ с. Васильевка.....
 - 3.6. Анализ методической работы ГБОУ СОШ с. Васильевка.....
 - 3.7. Воспитательная работа в ГБОУ СОШ с. Васильевка.....
 - 3.8. Организация летнего отдыха детей.....
 - 3.9. Занятость учащихся в летний период.....

- 3.10. Организация горячего питания, охраны и медицинского обслуживания.....
- 4. Ресурсы образовательного процесса.....**
 - 4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....
 - 4.2. Данные об обеспеченности учебной литературой.....
 - 4.3. Техническое обеспечение.....
- 5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения.....**
- 6. Внешние связи и имидж Учреждения.....**
 - 6.1. Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования.....
- 7. Выводы о деятельности Учреждения и перспективы его развития.....**
- 8. Формы обратной связи.....**

Перед Управляющим советом Учреждения выступила руководитель СПДС «Василек» Демидова Лариса Васильевна. Она также ознакомила присутствующих с содержанием публичного отчета о деятельности СПДС «Василек» за 2015-2016 учебный год.

Светлана Викторовна довела до сведения присутствующих, что публичный отчет в полном объеме находится на сайте Учреждения.

Решение Управляющего совета ГБОУ СОШ с. Васильевка:

- 1. Довести содержание отчета о результатах самообследования Учреждения в 2015-2016 учебном году до родителей и общественности.

Председатель Управляющего совета

ГБОУ СОШ с. Васильевка:

Закурина М.А.

Секретарь Управляющего совета

ГБОУ СОШ с. Васильевка:

Шейкина С.А.

Протокол № 7
Общего собрания работников
ГБОУ СОШ с. Васильевка
От 08.08.2016 года

Присутствовало: 62 человек

Повестка дня:

1. Принятие отчета о результатах самообследования ГБОУ СОШ с. Васильевка и СПДС «Василек» в 2016 году за 2015 -2016 учебный год.

Ход заседания.

1. Перед Общим собранием работников Учреждения выступила директор Учреждения Хопова Светлана Викторовна. Она ознакомила присутствующих с содержанием самообследования деятельности ГБОУ СОШ с. Васильевка за 2015-2016 учебный год, в который входят следующие разделы:

1. **Общая характеристика общеобразовательного учреждения.....**
 - 1.1. Наименование Учреждения.....
 - 1.2. Юридический адрес, местонахождение.....
 - 1.3. Телефоны, E-mail, сайт.....
 - 1.4. Лицензия, аккредитация.....
 - 1.5. Действующий статус Учреждения.....
 - 1.6. Учредители.....
 - 1.7. Характеристика Учреждения.....
 - 1.8. Характеристика контингента обучающихся.....
 - 1.9. Административные органы государственно-общественного управления и самоуправления.....
2. **Цели и результаты развития ГБОУ СОШ с. Васильевка.....**
 - 2.1. Цели и задачи образовательного учреждения за три последних года.....
 - 2.2. Результаты учебной деятельности по трем ступеням.....
 - 2.3. Результаты государственной итоговой аттестации.....
 - 2.4. Результаты участия учащихся в предметных олимпиадах.....
 - 2.5. Результаты участия учащихся в конкурсах, соревнованиях.....
 - 2.6. Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.....
3. **Содержание и технологии образовательного процесса.....**
 - 3.1. Организация образовательного процесса в ГБОУ СОШ с. Васильевка.....
 - 3.2. Учебный план с пояснительной запиской.....
 - 3.3. Предпрофильная и профильная подготовка в ГБОУ СОШ с. Васильевка.....
 - 3.4. Инновационные и информационные технологии, внедряемые в ГБОУ СОШ с. Васильевка.....
 - 3.5. Структура образовательного пространства ГБОУ СОШ

- с. Васильевка.....
- 3.6. Анализ методической работы ГБОУ СОШ с. Васильевка.....
- 3.7. Воспитательная работа в ГБОУ СОШ с. Васильевка.....
- 3.8. Организация летнего отдыха детей.....
- 3.9. Занятость учащихся в летний период.....
- 3.10. Организация горячего питания, охраны и медицинского обслуживания.....
- 4. Ресурсы образовательного процесса.....**
 - 4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....
 - 4.2. Данные об обеспеченности учебной литературой.....
 - 4.3. Техническое обеспечение.....
- 5. Финансовое обеспечение функционирования и развития Учреждения.....**
- 6. Внешние связи и имидж Учреждения.....**
 - 6.1. Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования.....
- 7. Выводы о деятельности Учреждения и перспективы его развития.....**
- 8. Формы обратной связи.....**

Перед Общим собранием Учреждения выступила руководитель СПДС «Василек» Демидова Лариса Васильевна. Она так же ознакомила присутствующих с содержанием публичного отчета о деятельности СПДС «Василек» за 2015-2016 учебный год.

Светлана Викторовна довела до сведения присутствующих, что публичный отчет в полном объеме находится на сайте Учреждения.

Решение Собрания.

- 1. Принять отчет о результатах самообследования Учреждения в 2015-2016 учебном году.

Председатель Общего собрания
ГБОУ СОШ с. Васильевка:



С.А.Шейкина

Секретарь Общего собрания
ГБОУ СОШ с. Васильевка:



О.В.Яксонова