

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБОУ СОШ с. Васильевка
Протокол № 11 от 29.05.2015 г.
Председатель _____
Совета /С.В.Хопова/

Председатель
Профсоюзного комитета
_____ /Н. М. Фанфора

Мнение ПО учтено
Заседание сторон
от « 29 » 05 2015 г.
Протокол № 2

ПРИНЯТО

Управляющим советом
ГБОУ СОШ с.Васильевка
Протокол № 8 от 29.05.2015 г.
Председатель Совета
_____ /М.А.Закурина/

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 56 от 29.05.2015 г.
Директор ГБОУ СОШ
с. Васильевка
_____ /С.В.Хопова/



ПОЛОЖЕНИЕ

о мониторинге внедрения современных образовательных технологий

1. Общие положения

1.1. Положение о мониторинге внедрения СОТ (далее Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №279-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2005 года № 178 “Об обеспечении выполнения комплекса мероприятий по реализации приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации на период до 2010 года”, в соответствии с национальной образовательной стратегией «Наша новая школа», ФГОС, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897, Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования (Приказ МО и науки РФ №2783 от 18.07.02г), Уставом Учреждения, программой развития Учреждения.

2. Цель, задачи, результаты мониторинга инновационной деятельности Учреждения.

- 2.1. Мониторинг представляет собой систему непрерывного наблюдения за фактическим положением дел в системе образования Учреждения для своевременного системного анализа происходящих в ней изменений, предупреждения негативных тенденций, а также для краткосрочного прогнозирования инновационной деятельности, внедрения СОТ в образовательный процесс ГБОУ СОШ с. Васильевка.
- 2.2. Мониторинг является главным источником информации для диагностики состояния процесса образования и воспитания в Учреждении в процессе внедрения СОТ, определяет уровень качества образования в Учреждении, включает понятия:
- 2.2.1. образовательный мониторинг - это специально организованное, целевое, системное, непрерывное, научно-обоснованное, планомерно-прогностическое наблюдение за качеством образования в системе образовательных учреждений, позволяющее отслеживать качество образования в Учреждении;
 - 2.2.2. образовательный мониторинг - это способ организационно-информационных потоков в системе Учреждения, осуществляемый упорядоченно и стандартизированно сбора, обработки, хранения и анализа информации;
 - 2.2.3. мониторинговая деятельность-это мотивирующий и стимулирующий процесс, который призван снять затруднения участников образовательного процесса и повысить его эффективность и качество;
 - 2.2.4. Инновационная деятельность- специфическая форма творчества педагогов, коллектива Учреждения, выражающаяся в созидательном развитии педагогической действительности посредством поиска, создания и реализации инноваций.

2.2.5. Результат инновационной педагогической деятельности это продуктивное внедрение в образовательный процесс СОТ.

2.2.6. Основные направления инновационной деятельности Учреждения:

- обновление содержания образования;
- поиск оптимальной системы предпрофильного и профильного обучения;
- совершенствование технологии урока, поиск и апробация современных педагогических технологий;
- совершенствование системы профессиональной подготовки кадров, повышение их методического мастерства.

2.2.7. Современная информационно насыщенная образовательная среда с широким применением современных, в том числе информационно-коммуникационных технологий, обеспечивающих качественные изменения в организации и содержании педагогического процесса, а также в характере результатов обучения на всех его ступенях.

1 ступень

- исследовательские методы в обучении;
- технология проектной деятельности;
- технология использования в обучении игровых методов;
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровье сберегающие технологии

2 и 3 ступень

- исследовательские методы в обучении;
- технология проектной деятельности;
- технология использования в обучении игровых методов;
- технология проблемного обучения;
- технология блочного изучения учебного материала;
- информационно-коммуникационные технологии;
- технология дистанционного обучения;
- здоровье сберегающие технологии.

2.3. Целью мониторинга является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования ГБОУ СОШ с. Васильевка и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

2.4. Задачи мониторинга:

- 2.4.1. Выработка комплекса показателей, которые могут наиболее полно описать реальную картину качества результатов образовательного процесса в Учреждении, посредством внедрения СОР.
- 2.4.2. Систематизация информации о состоянии образовательного процесса в Учреждении.
- 2.4.3. Обеспечение регулярного и наглядного представления информации о динамике качества результатов образовательного процесса внедрения в образовательный процесс СОР в Учреждении.
- 2.4.4. Выработка управленческих решений по результатам, полученным в процессе наблюдений за внедрением СОР в образовательный процесс в Учреждении.
- 2.4.5. Осуществление на основе мониторинговой деятельности анализа развития системы образования ГБОУ СОШ с. Васильевка.
- 2.4.6. Формулирование основных стратегических направлений развития системы инновационной деятельности, внедрения СОР в образовательный процесс на основе анализа полученных данных.

3. Функции и методы сбора информации мониторинга:

- 3.1. Формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образования в Учреждении, посредством внедрения СОР в образовательный процесс.
- 3.2. Информационное обеспечение анализа и прогнозирования качества внедрения СОР в образовательный процесс в Учреждении.
- 3.3. Выявление действующих на качество образования факторов, принятие мер по минимизации действия и устранению отрицательных последствий.
- 3.4. Координация деятельности всех участников образовательного процесса.
- 3.5. Своевременное выявление динамики и основных тенденций, рисков внедрения СОР в образовательный процесс Учреждения.
- 3.6. Организационно-методические требования по осуществлению мониторинга в Учреждении:
 - 3.6.1. набор и форма показателей мониторинга должны быть ограниченными и постоянными в течение установленного периода времени;
 - 3.6.2. показатели должны по возможности фиксировать такие феномены образовательного процесса, которые достаточно глубоко изучены в научном плане и адекватно отражают уровень внедрения СОР;
 - 3.6.3. показатели должны носить оценочный характер управления инновационной деятельности в Учреждении;

3.6.4. периодически (не реже 1 раза в год) должна осуществляться коррекция используемого набора показателей.

3.7. К методам проведения мониторинга относятся:

3.7.1. экспертное оценивание;

3.7.2. тестирование, анкетирование, ранжирование;

3.7.3. проведение контрольных, тестовых и других квалификационных работ;

3.7.4. статистическая обработка информации и др.

4. Организация и технология проведения мониторинга.

4.1. Мониторинг осуществляется в двух формах: постоянный (непрерывный) мониторинг (осуществляется непрерывно после постановки задач и создания системы запросов с соответствующей технологией сбора и обработки информации) и периодический мониторинг (осуществляется периодически) в соответствии с планом работы Учреждения.

4.2. Мониторинг представляет собой уровневую иерархическую структуру и включает в себя административный уровень Учреждения, уровень методических объединений учителей-предметников и классных руководителей.

4.3. Проведение мониторинга предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации.

4.4. Реализация мониторинга предполагает последовательность следующих действий:

4.4.1. определение и обоснование объекта мониторинга;

4.4.2. сбор данных, используемых для мониторинга;

4.4.3. структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации;

4.4.4. обработка полученных данных в ходе мониторинга;

4.4.5. анализ и интерпретация полученных данных в ходе мониторинга;

4.4.6. подготовка документов по итогам анализа полученных данных.

4.4.7. информирование всех субъектов Учреждения об итогах мониторинга.

5. Организация управлением мониторинговой деятельностью.

5.1. Для проведения мониторинга назначаются ответственные лица, состав которых утверждается приказом директором Учреждения. В состав лиц, осуществляющих мониторинг, включаются заместители директора по УВР, ВР, руководители школьных МО, учителя.

- 5.2. По итогам анализа полученных данных мониторинга готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, информации, доклады), которые доводятся до сведения педагогического коллектива Учреждения, Учредителя, родителей, общественности.
- 5.3. Результаты мониторинга являются основанием для принятия административных решений на уровне Учреждения

6. Права участников образовательного процесса при проведении мониторинга.

- 6.1. Основными пользователями результатов мониторинга являются педагогические работники, администрация, учащиеся и их родители, органы управления образованием, представители общественности и др.
- 6.2. При проведении и использовании данных мониторинга администрация и педагогические работники пользуются возможностями единого информационного пространства Учреждения в обработке и внесении данных мониторинга в школьную локальную сеть).
- 6.3. Родители обучающихся имеют возможность ознакомиться с результатами мониторинговых исследований по качеству образования на родительских собраниях, через информацию, размещенную на школьном сайте.
- 6.4. Обучающиеся и их родители участвуют в педагогических опросах, анкетировании по выявлению уровня их удовлетворенности образовательными услугами.

7. Ответственность администрации и педагогов при проведении мониторинга.

- 7.1. В ГБОУ СОШ с. Васильевка допускается использовать программное обеспечение только в соответствии с имеющимися лицензионными соглашениями (в том числе и для обработки данных мониторинга).
- 7.2. При составлении заданий мониторинга педагогам предоставляется доступ к тем ресурсам сети Интернет, содержание которых не противоречит законодательству Российской Федерации и которые имеют отношения к образовательному процессу.
- 7.3. Пользователи единого школьного информационного пространства (все участники образовательного процесса: администрация, педагоги, обучающиеся и их родители) обязаны хранить свои реквизиты доступа, не допускать утраты своих реквизитов, в случае утери или попадания в открытый доступ немедленно поставить в известность ответственного за информационное пространство.

8. Делопроизводство.

8.1. По итогам мониторинговых исследований педагоги- предметники представляют заместителю директора по учебно-воспитательной работе аналитические справки результата мониторинга.

8.2. По итогам психологической диагностики аналитические справки предоставляют педагог-психолог.

8.3. По итогам проведения рейтинга уровня социальной компетенции обучающихся (5-11 класс) заместитель директора по воспитательной работе предоставляет аналитическую справку.

9. Внесение изменений, дополнений в Положение.

9.1. Срок данного Положения не ограничен.

9.2. Изменения, дополнения в настоящее Положение вносятся руководителем Учреждения и принимаются Педагогическим советом и Управляющим советом Учреждения.

СОГЛАСОВАНО

Совет родителей

протокол № 5 от 29.05.2015

СОГЛАСОВАНО

Совет обучающихся

протокол № 10 от 29.05.2015