

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБОУ СОШ с. Васильевка
Протокол № 5 от 26.01.2018 г.
Председатель Совета
С.В.Хопова /С.В.Хопова/

ПРИНЯТО

Управляющим советом
ГБОУ СОШ с. Васильевка
Протокол № 6 от 26.01.18 г.
Председатель Совета
С.В.Зотова /С.В.Зотова/

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 14 от 26.01.18 г.
Директор ГБОУ СОШ
с. Васильевка
С.В.Хопова /С.В.Хопова/



Председатель
Профессионального комитета
Н. М. Фанфора
Мнение ПО учтено
Заседание сторон
от «26» 01 2018 г.
Протокол № _____

ПОЛОЖЕНИЕ

о предпрофильной подготовке

1. Общие положения

1.1. Положение о предпрофильной подготовке обучающихся (далее – Положение) в ГБОУ СОШ с. Васильевка устанавливает права и обязанности участников образовательных отношений и определяет порядок реализации предпрофильного обучения на уровне основного общего образования.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

1.2.1. Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации;

1.2.2. Уставом ГБОУ СОШ с. Васильевка;

1.2.3. Основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ СОШ с. Васильевка.

1.3. Настоящее Положение определяет цели, задачи, содержание, структуру предпрофильной подготовки обучающихся 9-х классов, определяет права и обязанности, регламентирует взаимоотношения участников образовательных отношений.

2. Цель и задачи организации предпрофильной подготовки

2.1. Целью организации предпрофильной подготовки является создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускников основного общего образования в отношении выбора профиля будущего обучения в 10 – 11-х классах или в организациях среднего профессионального образования.

2.2. Для достижения поставленной цели в рамках предпрофильной подготовки решаются следующие задачи:

2.2.1. сформировать у обучающихся на ступени основного общего образования умения объективно оценивать свои способности к обучению по индивидуальному учебному плану на уровне среднего общего образования;

2.2.2. сформировать умение осуществлять предварительное самоопределение в отношении профилирующего направления собственной деятельности в соответствии с индивидуальными способностями и интересами;

2.2.3. обучить обучающихся способам принятия решений о выборе индивидуального маршрута образовательной деятельности;

2.2.4. расширение возможностей социализации обучающихся.

3. Содержание предпрофильной подготовки

3.1. Предпрофильная подготовка представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки обучающихся на ступени основного общего образования, содействующей их профессиональному самоопределению, и включает три основных направления:

- 3.2. Информирование обучающихся о возможностях продолжения образования или трудоустройства, знакомство с учреждениями профессионального образования, информирование о программах профильного обучения, информирование о состоянии и прогнозах развития рынка труда.
- 3.3. Реализация предпрофильных курсов, позволяющая обучающимся осуществить "пробу сил" в той или иной сфере человеческой деятельности.
- 3.4. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся включает консультирование обучающихся, мониторинг освоения предпрофильных курсов, выявление и разрешение проблем, связанных с выбором образовательной траектории, организацию рефлексии полученного обучающимися опыта, их самопознания, соотнесение полученной информации и предпочтений.

4. Организация предпрофильной подготовки

- 4.1. Предпрофильная подготовка реализуется в 9-х классах в рамках внеурочной деятельности.
- 4.2. Программа внеурочной деятельности по предпрофильной подготовке рассчитана на 66 часов в год (2 часа в неделю), из которых:
 - 4.2.1. 24 часа на посещение курсов;
 - 4.2.2. 10 часов на организационно-аналитическую деятельность.
 - 4.2.3. 16 часов на информационно-диагностическую деятельность;
 - 4.2.4. 16 часов на проектную деятельность.
- 4.3. Предпрофильные курсы для обучающихся 9-х классов проводятся педагогами учреждений среднего профессионального образования города Тольятти:
 - 4.3.1. АНПООО Поволжский центр делового и технического образования им. В.П.Мурзина
 - 4.3.2. ГБПОУ Тольяттинский политехнический колледж
 - 4.3.3. ГАПОУ Тольяттинский социально-педагогический колледж
 - 4.3.4. Тольяттинский социально-экономический колледж
 - 4.3.5. ТГУ
 - 4.3.6. Тольяттинский колледж сервисных технологий и предпринимательства
 - 4.3.7. ПВГУС
 - 4.3.8. ГБПОУ СО Гуманитарный колледж
 - 4.3.9. ВУИТ
 - 4.3.10. Музыкальный колледж г. Тольятти и др.
- 4.4. Сетевое взаимодействие ГБОУ СОШ с. Васильевка с учреждениями среднего профессионального образования выстраивается на основе договора о совместной деятельности.

- 4.5. Выбор обучающимися курсов предпрофильной подготовки осуществляется на добровольной основе, с учетом желаний обучающихся. В течение года обучающийся должен посетить на менее 4 курсов по выбору.
- 4.6. Программы курсов по выбору утверждены учреждением среднего профессионального образования.
- 4.7. Набор предлагаемых курсов должен носить вариативный характер, их количество должно быть избыточным (обучающийся должен иметь возможность реального выбора).
- 4.8. Курсы должны носить краткосрочный характер, представлять учебные модули (не более 8 часов).

5. Функциональные обязанности работников Учреждения в рамках организации и проведения предпрофильной подготовки

- 5.1. В функции педагога, которому поручена организация предпрофильной подготовки, входит:
- 5.1.1. Разработка основных направлений и форм предпрофильной подготовки в ГБОУ СОШ с. Васильевка на основе:
- 5.1.1.1. изучения образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) посредством анкетирования и собеседований;
- 5.1.1.2. взаимодействия с учреждениями среднего профессионального образования г.о. Тольятти для реализации образовательных запросов обучающихся на их базе.
- 5.1.2. Разработка программы внеурочной деятельности по предпрофильной подготовке.
- 5.1.3. Оказание помощи классным руководителям.
- 5.1.4. Организация участия 9-классников в городских профориентационных мероприятиях.
- 5.1.5. Формирование плана и расписания курсов по выбору и других мероприятий предпрофильной подготовки (выход в иные образовательные организации местной сети, проведение профильной ориентации и др.).
- 5.2. В функции классного руководителя предпрофильного класса входит:
- 5.2.1. Работа с обучающимися класса:
- 5.2.1.1. контроль посещения курсов по выбору; профориентационная работа;
- 5.2.1.2. участие в совместной работе с педагогом-психологом ГБОУ СОШ с.Васильевка по оказанию помощи обучающимся в выборе дальнейшего образовательного маршрута.

- 5.2.2. Работа с родителями (законными представителями) включает

информирование:

5.2.2.1. о развитии интересов и способностей их детей, достижениях и успехах при прохождении курсов предпрофильной подготовки;

5.2.2.2. о результатах исследований и опросов их детей.

5.3. В функциональные обязанности организатора психологического сопровождения обучающихся входит:

5.3.1. Планирование системы психологического сопровождения.

5.3.2. Осуществление диагностических мероприятий.

5.3.3. Анализ результатов диагностики.

5.3.4. Консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по проблемам самоопределения.

6. Права и обязанности участников образовательных отношений

6.1. Участниками образовательных отношений являются обучающиеся, педагогические работники Учреждения, педагогические работники учреждений СПО, родители (законные представители) обучающихся.

6.2. Обучающиеся имеют право на:

6.2.1. выбор предпрофильных курсов, согласно своим интересам, склонностям, потребностям;

6.2.2. изменить свой выбор предпрофильного курса при получении дополнительной информации до начала его изучения;

6.2.3. условия обучения на предпрофильных курсах, гарантирующие охрану и укрепление здоровья.

6.3. Обучающиеся обязаны:

6.3.1. посещать предпрофильные курсы согласно расписанию;

6.3.2. изучить начатый курс в полном объеме;

6.3.3. соблюдать Правила внутреннего распорядка обучающихся на занятиях предпрофильных курсов;

6.3.4. уважать честь и достоинство других участников образовательных отношений.

6.4. Педагогический работник Учреждения, ответственный за организацию предпрофильной подготовки, имеет право:

6.4.1. свободно выбирать методики обучения и воспитания, учебные пособия;

6.4.2. на прохождении курсов профессиональной подготовки по освоению содержания и технологии преподавания предпрофильных курсов.

6.5. Педагогические работники учреждений среднего профессионального образования обязаны:

6.5.1. поддерживать дисциплину на занятиях на основе уважения человеческого

достоинства обучающихся;

6.5.2. соблюдать требования охраны труда во время занятий курсов, практикумов, экскурсий;

6.5.3. проводить обучение безопасными методами и приемами выполнения работ, инструктаж по охране труда.

6.6. Родители (законные представители) имеют право:

6.6.1. знакомиться с документами, регламентирующими организацию предпрофильной подготовки;

6.6.2. знакомиться с ходом и содержанием образовательной деятельности по предпрофильной подготовке.

6.7. Родители (законные представители) обязаны:

6.7.1. обеспечить посещение обучающимися не менее 4-х предпрофильных курсов.

7. Результативность реализации предпрофильной подготовки

7.1. Результативность реализации предпрофильной подготовки обучающихся оценивается по уровням сформированности у выпускника основного общего образования информационной, мотивационно-ценностной и практической готовности сделать зрелый выбор дальнейшего способа получения образования.

7.2. Информационная готовность включает информированность обучающихся:

7.2.1. возможных способах получения желаемого профиля образования;

7.2.2. наличии собственной практической готовности и способности для получения избранного образования;

7.2.3. о профессиях, которыми можно овладеть, благодаря получаемому образованию;

7.2.4. о возможности реализовать свои жизненные цели и планы через избранный способ образования.

7.3. Практическая готовность включает:

7.3.1. владение выпускниками умением делать выбор профиля образования из числа доступных для них альтернатив, наиболее соответствующих их индивидуальным возможностям и потребностям;

7.3.2. наличие у выпускников знаний и практических умений, необходимых для продолжения образования;

7.3.3. сформированность умения делать выбор из имеющихся вариантов наилучшего.

7.4. Мотивационно-ценностная (психологическая) готовность выпускника основного общего образования предполагает:

7.4.1. сформированность самооценки, адекватной личным способностям и возможностям получить желаемое образование;

7.4.2. наличие ценностных ориентаций и индивидуально выраженных целей, связанных с дальнейшим способом получения образования.