

**СОГЛАСОВАНО**

Управляющим советом ГБОУ СОШ  
с. Васильевка

Протокол № 9 от 07.08.15

Председатель Управляющего совета

 /М.А.Закурина/

**УТВЕРЖДАЮ**

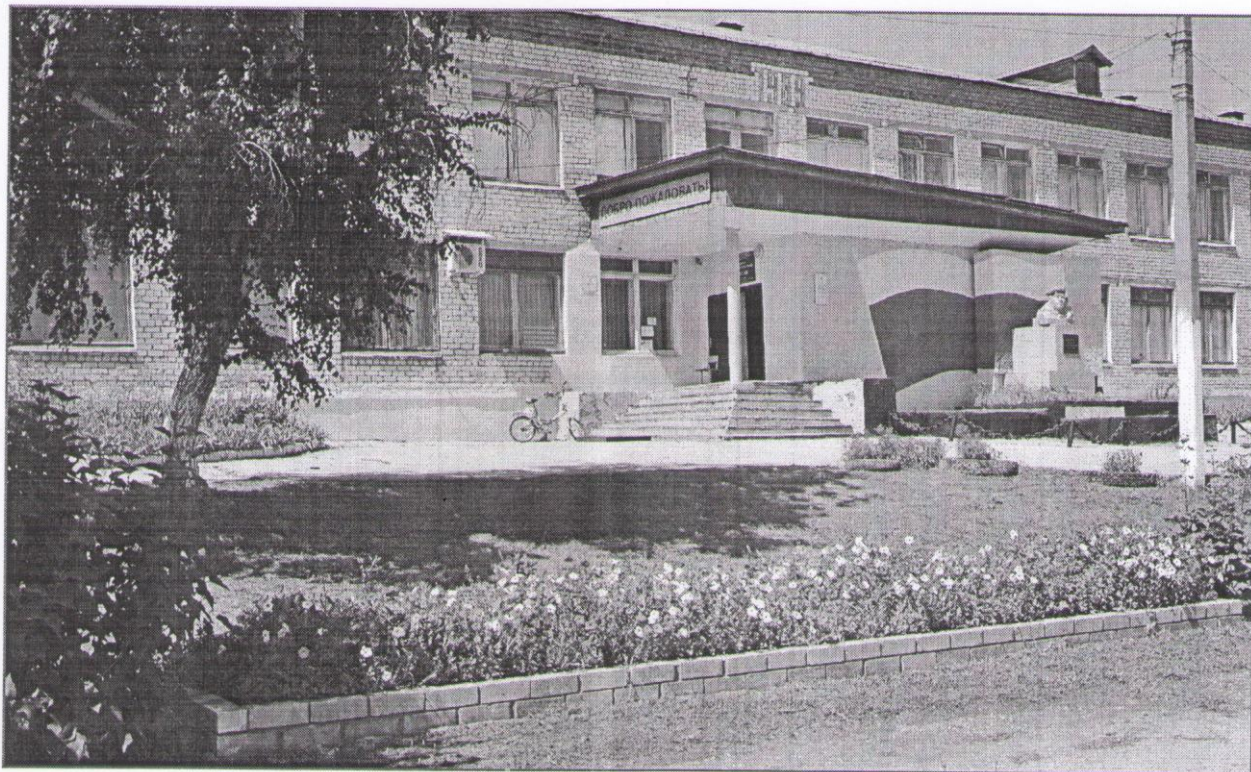
Директор ГБОУ СОШ с. Васильевка

 /С.В.Хонова/



# ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

государственного бюджетного образовательного учреждения  
Самарской области средней общеобразовательной школы  
с. Васильевка имени Героя Советского Союза Е. А. Никонова  
муниципального района Ставропольский  
Самарской области  
за 2014 - 2015 учебный год



**Руководитель рабочей группы:**

**Барбакова Галина Юрьевна** – заместитель директора по УВР

**Члены рабочей группы:**

**Демидова Лариса Васильевна** – заведующая СПДС «Василек»

**Гапшина Марина Александровна** – председатель Совета школы

**Косенко Мария Юрьевна** – заместитель директора по ВР

**Фанфора Наталья Михайловна** – исполняющая обязанности заместителя директора по УВР в начальной школе

**Лобов Александр Валерьевич** – учитель информатики

**Кузнецова Татьяна Владимировна** – главный бухгалтер школы

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения.....</b>	<b>5</b>
1.1. Наименование ОУ.....	5
1.2. Юридический адрес, местонахождение.....	5
1.3. Телефоны, E-mail, сайт.....	5
1.4. Лицензия, аккредитация.....	5
1.5. Действующий статус ОУ.....	5
1.6. Учредители.....	5
1.7. Характеристика учреждения.....	5
1.8. Характеристика контингента обучающихся.....	6
1.9. Административные органы государственно-общественного управления и самоуправления.....	8
<b>2. Цели и результаты развития ГБОУ СОШ с. Васильевка.....</b>	<b>12</b>
2.1. Цели и задачи образовательного учреждения за три последних года.....	12
2.2. Результаты учебной деятельности по трем ступеням.....	17
2.3. Результаты государственной (итоговой) аттестации.....	19
2.4. Результаты участия учащихся в предметных олимпиадах.....	22
2.5. Результаты участия учащихся в конкурсах, соревнованиях.....	24
<b>3. Содержание и технологии образовательного процесса.....</b>	<b>27</b>
3.1. Организация образовательного процесса в ГБОУ СОШ с. Васильевка.....	27
3.2. Учебный план с пояснительной запиской.....	30
3.3. Предпрофильная и профильная подготовка в ГБОУ СОШ с. Васильевка.....	44
3.4. Инновационные и информационные технологии, внедряемые в ГБОУ СОШ с. Васильевка.....	45
3.5. Структура образовательного пространства ГБОУ СОШ с. Васильевка.....	46
3.6. Анализ методической работы ГБОУ СОШ с. Васильевка.....	46
3.7. Воспитательная работа в ГБОУ СОШ с. Васильевка.....	53
3.8. Организация летнего отдыха детей.....	56
3.9. Занятость учащихся в летний период.....	59
3.10. Организация горячего питания, охраны и медицинского обслуживания.....	61
<b>4. Ресурсы образовательного процесса.....</b>	<b>63</b>
4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	63
4.2. Данные об обеспеченности учебной литературой.....	65
4.3. Техническое обеспечение.....	65
<b>5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения.....</b>	<b>66</b>
<b>6. Внешние связи и имидж ОУ.....</b>	<b>68</b>
6.1. Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования.....	68
<b>7. Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития.....</b>	<b>69</b>



## **1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения**

**1.1. Наименование ОУ** государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Васильевка муниципального района Ставропольский Самарской области

**1.2. Юридический адрес** 445130, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Васильевка, село Васильевка, ул. Комсомольская, д. 33-А

**Местонахождение** 445130, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Васильевка, село Васильевка, ул. Комсомольская, д. 33-А

**1.3. Год основания ОУ** 1955 год

**1.4. Телефоны** (8482) 23-63-46, 23-63-12

**E-mail** [vasilev\\_sch@mail.ru](mailto:vasilev_sch@mail.ru)

**Сайт** <http://vasilevka-sch.cuso-edu.ru>

**1.5. Лицензия:** серия РО, номер 022001, дата выдачи 15.07.2011 г.

срок действия до бессрочный, выдана Министерством образования и науки Самарской обл.

**Аккредитация:** серия 63 № 001268, от 25 мая 2012 года, срок действия до 25 мая 2024 года, выдана Министерством образования и науки Самарской области

**1.6. Действующий статус ОУ:** тип общеобразовательное учреждение

вид средняя общеобразовательная школа

**1.7. Учредителем Учреждения** является Самарская область.

Функции и полномочия Учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Функции и полномочия Учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области, 443068, г. Самара, ул. Складенко, д. 20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Центральным управлением министерства образования и науки Самарской области, 445350, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, г. Жигулевск, ул. Интернационалистов, д. 7.

## 1.8. Характеристика учреждения

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение самарской области средняя общеобразовательная школа с. Васильевка муниципального района Ставропольский Самарской области открыта 1955 году. В 1969 году построено новое здание. Здание школы типовое. Техническое состояние удовлетворительное. Образовательный процесс осуществляется в 1 учебном корпусе. В школе имеются: стадион, спортивный зал, гимнастический зал, актовый зал, столовая, пришкольный участок, мастерская, библиотека, читальный зал, информационный центр на 24 компьютера, кабинет обслуживающего труда, кабинет психолога, мастерская, медицинский кабинет (лицензированный), 2 школьных автобуса (осуществляющие подвоз 24 ученика из поселка Рассвет), гараж.

## 1.8. Характеристика контингента обучающихся

На образовательную ситуацию в школе большое влияние оказывает ее расположение в 20 км от города Тольятти, отсутствие возможности постоянного взаимодействия с культурными центрами города не позволяют обеспечить в достаточной степени удовлетворение интеллектуальных, эстетических, спортивных потребностей учащихся. Таким образом, воспитательная система школы ориентируется в основном на воспитательный потенциал, окружающий школу социальной предметно – эстетической и природной среды.

Микросоциум школы характеризуется следующими признаками:

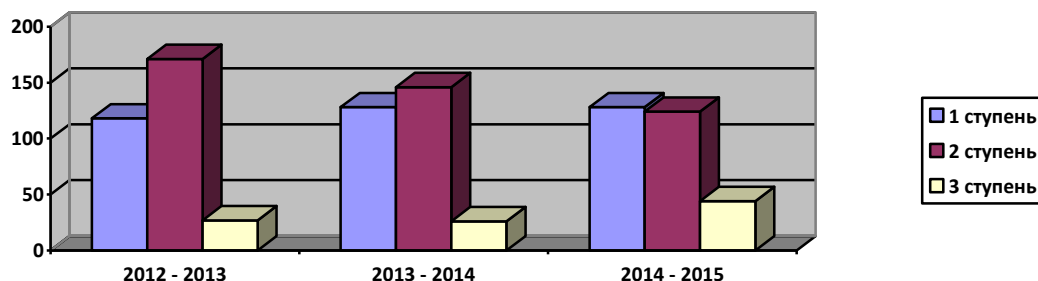
- село расположено вблизи города Тольятти;
- значительным количеством неблагополучных и малообеспеченных семей, многие из которых мало занимаются вопросами воспитания и развития своих детей;
- низким уровнем информационной культуры населения, что связано с отсутствием свободного доступа к глобальной информационной сети;
- несформированностью системы учреждений, обеспечивающих формирование функциональной информационной грамотности населения.

Результаты обследования уровня личностного развития детей, поступающих в школу, показывают, что в первый класс приходят ребята, существенно отличающиеся друг от друга по своему интеллектуальному и физическому развитию (организованные и неорганизованные дети).

Значительная неоднородность нашего ученического контингента и определяет выбор модели *школы личностного роста* как оптимальной в соответствующих условиях. Нельзя оставить без внимания и демографический фактор: численность жителей села снижается, следовательно, численность учащихся существенно снижалась (2011 – 2012 уч.

год – 303, 2012 – 2013 уч. год – 316, 2013 – 2014 уч. год – 300, 2014 – 2015 уч.год - 296). Это предопределяет необходимость сохранения учащихся, а значит, школа должна быть «привлекательной» для родителей.

*Сравнительная гистограмма численности обучающихся в ГБОУ СОШ с. Васильевка по ступеням обучения за 3 года*



В социальном составе семей обучающихся преобладают семьи служащих и рабочих. Выросла, но незначительно, доля предпринимателей, по уровню доходов, большинство которых относятся к мелким предпринимателям. Отмечен рост числа временно безработных семей.

Большинство родителей обучающихся ориентируются на дальнейшее обучение детей в профессиональных образовательных учреждениях.

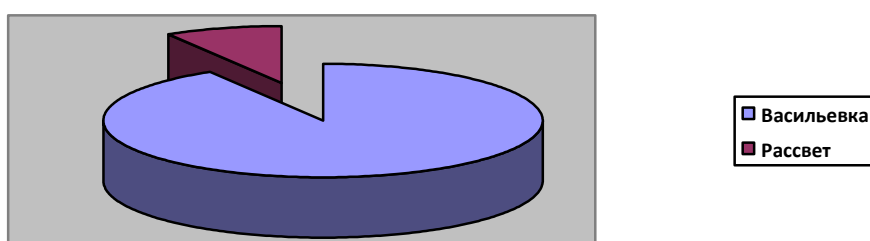
Выросло число неполных семей (фактически каждая пятая семья), большинство таких семей относятся к малообеспеченным. Все малообеспеченные семьи – неполные.

Учреждение идет в ногу со временем и старается аккумулировать в себе самый лучший и передовой опыт педагогической работы по развитию личности учащихся духовно, физически и культурно.

Наша школа уже пять лет, как взяла курс на физическое, патриотическое воспитание и широкий спектр направлений дополнительного образования, а также участвует в программе «Здоровое питание».

В ГБОУ СОШ с. Васильевка обучаются учащиеся, проживающие в селе Васильевка и поселке Рассвет.

*Сравнительная диаграмма соотношения численности учащихся из села Васильевка и поселка Рассвет*



Обучающиеся ГБОУ СОШ с. Васильевка могут быть охарактеризованы в целом как хорошо воспитанные, мотивированные на достижение высоких результатов, позитивно настроенные по отношению к школе, адекватно воспринимающие педагогические требования.

### **1.9. Административные органы государственно-общественного управления и самоуправления.**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном Учреждении в Российской Федерации и Уставом ГБОУ СОШ с. Васильевка на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования, на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

В основу положена пятиуровневая структура управления.

*Первый уровень* структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор совместно с Советом школы определяет стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива утверждает план развития школы. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

На *втором уровне* структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: Общее собрание трудового коллектива, Совет школы, педагогический совет, родительский комитет,

*Третий уровень* структуры управления (по содержанию – уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен также методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных МО.

*Четвертый уровень* организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений школы. Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области.

*Пятый уровень* организационной структуры – уровень учащихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «соуправления». Иерархические связи по



отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

Органы, входящие в структуру управления ГБОУ СОШ с.Васильевка

		Дата утверждения Положения
1	<b>Общее собрание трудового коллектива</b>	10.01.2012
2	<b>Управляющий совет</b>	10.01.2012
3	<b>Педагогический совет</b>	10.01.2012
4	<b>Общешкольный родительский комитет</b>	10.01.2012
5	<b>Совет обучающихся</b>	10.01.2012

**СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ГБОУ СОШ с. Васильевка**

**Директор ГБОУ СОШ с. Васильевка**

**Педагогический совет**

**Совет обучающихся**

**Методический совет**

**МО классных  
руководителей**

**МО «Малыш»**

**МО «Поиск»**

**МО «Параллель»**

**МО «Квант»**

**Библиотекарь**

**Техперсонал**

**Завхоз**

**Бухгалтерия**

**Учащиеся школы, родители, общественность**



*Администрация ГБОУ СОШ с. Васильевка*

<b>Должность</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Категория, наличие звания</b>
Директор ГБОУ СОШ с. Васильевка	Хопова Светлана Викторовна	«Почетный работник общего образования РФ»
Зам. директора по УВР	Барбакова Галина Юрьевна	Первая категория «Почетный работник общего образования РФ»
Зам. директора по ВР	Косенко Мария Юрьевна	Первая категория «Почетный работник общего образования РФ»
И.О. зам. директора по УВР в начальной школе	Фанфора Наталья Михайловна	Первая категория
Завхоз школы	Голушко Василий Яковлевич	
Руководитель СПДС «Василек»	Демидова Лариса Васильевна	Высшая категория «Почетный работник общего образования РФ»

*Управляющий совет ГБОУ СОШ с. Васильевка*

<b>Должность</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>От кого избраны</b>
Председатель Управляющего совета	Гапшина Марина Александровна	Родительская общественность
Секретарь Управляющего совета	Рудченко Наталья Ивановна	Педагогический совет
Член Управляющего совета	Хопова Светлана Викторовна	Администрация ГБОУ СОШ с. Васильевка
Член Управляющего совета	Демидова Лариса Васильевна	Администрация ГБОУ СОШ с. Васильевка
Член Управляющего совета	Шейкина Светлана Анатольевна	Педагогический совет
Член Управляющего совета	Тетушкина Татьяна Александровна	Родительская общественность
Член Управляющего совета	Овчинников Юрий Михайлович	Родительская общественность
Член Управляющего совета	Пантелеева Неля Андреевна	Родительская

		общественность
Член Управляющего совета	Каршенкова Галия Сергеевна	Родительская общественность
Член Управляющего совета	Кузнецова Светлана Анатольевна	Родительская общественность
Член Управляющего совета	Курбанова Наталья Ивановна	Родительская общественность
Член Управляющего совета	Юртаев Алексей	Совет обучающихся
Член Управляющего совета	Котюргина Екатерина	Совет обучающихся

### *Органы самоуправления*

- Конференции участников образовательного процесса
- Общее собрание трудового коллектива
- Педагогический совет
- Родительское собрание
- Классные родительские комитеты
- Управляющий совет

### *Органы ученического самоуправления*

- Совет обучающихся
- Совет пионерской дружины

В школе активно работает психологическая служба, женсовет и комитет по защите и охране прав детства.

## **2. Цели и результаты развития ГБОУ СОШ с. Васильевка**

### **2.1. Цели и задачи образовательного учреждения за три последних года**

**2012 – 2013 учебный год**

#### **Проблема школы:**

Создание оптимальных условий для раскрытия интеллектуального потенциала учащихся, формирования творческой личности, способной успешно функционировать в системе современных отношений.

#### **Тактическая цель:**

Создание образовательного пространства для развития самостоятельной, активно-развивающейся, творческой личности, способной к адаптации и самореализации в современном обществе.

#### **Задачи:**

### **1. Обеспечение реализации ФГОС второго поколения:**

- Создание условий для перехода 5 класса на новый федеральный государственный образовательный стандарт;
- Обеспечение положительной динамики и качества образования: успеваемость – 98%, качество – 46% (для этого отслеживать закономерности обученности обучающихся, осуществлять аналитическую деятельность по выявлению пробелов в знаниях обучающихся, корректировать учебно-воспитательный процесс);
- Сохранить качество знаний по математике и русскому языку на ГИА (математика - \_\_64,3\_\_%, русский язык - \_\_67,8\_\_%);
- Повысить успеваемость по результатам итоговой аттестации 9 -х классов до 100 %;
- Повысить средний балл по результатам ЕГЭ до уровня среднего по Центральному округу;
- Изучить удовлетворенность родителей качества предоставляемых услуг общего (школьного) образования;
- Повысить охват учащихся в окружных олимпиадах по предметам;
- Создать условия для развития кадрового потенциала;
- Сохранить 100% обеспеченность УВП, преподавательским составом;
- Адаптировать учебный процесс к индивидуальным особенностям школьников, различному уровню содержания образования, условиям развития школы в целом;
- Сосредоточить усилия педагогического коллектива в целом на повышение результативности учебно-воспитательного процесса путем повышения эффективности урока, контроля результатов, повышения персональной ответственности каждого учителя за результаты педагогического труда на основе регулярного анализа своей деятельности.

## **2. Формирование навыков здорового образа жизни у молодого поколения:**

- Продолжить работу по формированию здоровьесберегающего пространства, приоритета здорового образа жизни для каждого ребенка, формирование у 70 % обучающихся потребности в здоровом образе жизни;
- Повысить охват питающихся учащихся до уровня среднего по Ставропольскому району – 83%;
- Продолжить работу классных коллективов по профилактике асоциального поведения;
- Обеспечение безопасности организации образовательного процесса;
- Повышение охвата учащихся, посещающих спортивно-оздоровительные кружки и секции до 60 %.

## **3. Формирование личностных качеств учащихся;**

- Сохранить процент охвата учащихся различными видами деятельности во внеурочное время 93,7%;
- Продолжить работу по формированию у детей гражданско-патриотического сознания, духовно – нравственных ценностей гражданина России;
- Создание условий для развития и поддержки талантливых и одаренных детей;
- Повышение доли участия учащихся в конференциях, конкурсах, соревнованиях различного уровня до 35 %;
- Формирование у 75 % обучающихся уровня воспитанности по среднему уровню;

#### **4. Формирование ключевых компетентностей:**

- Обеспечение преемственности в организации работы по профессиональному самоопределению на 2, 3 ступенях обучения через формирование ключевых компетенций;
- Увеличение доли выпускников с высоким уровнем развития социальных компетенций и гражданских установок до 70 %

**2013 – 2014 учебный год**

#### **Проблема школы:**

Создание оптимальных условий для раскрытия интеллектуального потенциала учащихся, формирования творческой личности, способной успешно функционировать в системе современных отношений.

#### **Тактическая цель:**

Создание образовательного пространства для развития самостоятельной, активно-развивающейся, творческой личности, способной к адаптации и самореализации в современном обществе.

#### **Задачи:**

##### **1. Обеспечение реализации ФГОС второго поколения:**

- Создание условий и организация работы по реализации программы нового федерального государственного образовательного стандарта начального (1-3классы) и основного общего (5-6 классы) образования;
- Обеспечение положительной динамики и качества образования:  
успеваемость – 98,5 %, качество – 47% (для этого отслеживать закономерности обученности обучающихся, осуществлять аналитическую деятельность по выявлению пробелов в знаниях обучающихся, корректировать учебно-воспитательный процесс);
- Сохранить 100% успеваемость по математике и русскому языку на ГИА;

- Обеспечить положительную динамику среднего балла результатов ЕГЭ и достижение 100% преодоления минимального балла по обязательным предметам ЕГЭ;
- Изучить динамику удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг общего (школьного) образования;
- Совершенствовать педагогическое мастерство учителей, формировать их методическую компетенцию в организации работы с разноуровневым контингентом детей с целью подготовки учащихся к профессиональному самоопределению, их успешной социализации;
- Повысить результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства через создание мотивации и условий для творческой работы педагогов, ориентировать их на участие в инновационной деятельности;
- Совершенствование системы взаимодействия с родительской общественностью;

## **2. Формирование навыков здорового образа жизни у молодого поколения:**

- Продолжить работу по формированию здоровьесберегающего пространства, приоритета здорового образа жизни для каждого ребенка;
- Повысить охват питающихся учащихся до уровня 86%;
- Продолжить работу классных коллективов по профилактике асоциального поведения;
- Обеспечение безопасности организации образовательного процесса;
- Сохранить охват учащихся, посещающих спортивно-оздоровительные кружки и секции на уровне 70 %.

## **3. Формирование личностных качеств учащихся;**

- Повысить процент охвата учащихся различными видами деятельности во внеурочное время до 94%;
- Продолжить работу по формированию у детей гражданско-патриотического сознания, духовно – нравственных ценностей гражданина России;
- Создание условий для развития и поддержки талантливых и одаренных детей;
- Сохранить долю участия обучающихся различного уровня конференциях, конкурсах, соревнованиях на уровне 40 %;

## **4. Формирование ключевых компетентностей:**

- Обеспечение преемственности в организации работы по профессиональному самоопределению на 2, 3 ступенях обучения через формирование ключевых компетенций;

**2014 - 2015 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Проблема школы:**

Создание оптимальных условий для раскрытия интеллектуального потенциала учащихся, формирования творческой личности, способной успешно функционировать в системе современных отношений.

**Тактическая цель:**

Создание образовательного пространства для развития самостоятельной, активно-развивающейся, творческой личности, способной к адаптации и самореализации в современном обществе.

**Задачи:**

**1. Обеспечение реализации ФГОС второго поколения:**

- Создание условий и организация работы по реализации программы нового федерального государственного образовательного стандарта начального (1-4классы) и основного общего (5-7 классы) образования;
- Сохранение достигнутого уровня успеваемости и качества образования: успеваемость – 98,5 %, качество – 50 % (для этого отслеживать закономерности обученности обучающихся, осуществлять аналитическую деятельность по выявлению пробелов в знаниях обучающихся, корректировать учебно-воспитательный процесс);
- Сохранить 100% успеваемость по математике и русскому языку на ГИА;
- Сохранить положительную динамику среднего балла результатов ЕГЭ и достижение 100% преодоления минимального балла по обязательным предметам ЕГЭ;
- Активизировать работу по выявлению, обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- Обеспечить систему методической и организационно – управленческой поддержки участников образовательного процесса при опережающем внедрении ФГОС ООО;
- Продолжить работу по внедрению в практику современных образовательных технологий в целях повышения качества образования, формирования ключевых компетенций обучающихся и социализации личности;
- Совершенствование системы взаимодействия с родительской общественностью;

**2. Формирование навыков здорового образа жизни у молодого поколения:**

- Продолжить работу по формированию здоровьесберегающего пространства, приоритета здорового образа жизни для каждого ребенка;
- Сохранить охват питающихся учащихся на уровне 86%;
- Продолжить работу классных коллективов по профилактике асоциального поведения;
- Продолжить работу по созданию положительного эмоционального поля взаимоотношений «учитель – ученик», «ученик – ученик», «учитель – учитель», «учитель – родитель».



### 3. Формирование личностных качеств обучающихся;

- Совершенствовать социокультурную среду, способствующую развитию и воспитанию высоких нравственных и гражданских качеств школьников и их успешной социализации;
- Совершенствовать систему работы по поддержке талантливых и одаренных учащихся;
- Повысить долю участия обучающихся в конференциях, конкурсах, соревнованиях различного уровня до уровня 45 %.

#### 2.2. Результативность учебной деятельности в ГБОУ СОШ с. Васильевка за 3 года

Уч.год	Кол-во учащихся	успеваемость	Качество знаний	Количество					
				Учится на «5»		Учится на «4» и «5»		Не успевают	
2012-2013	316	98%	47%	29	11%	98	36%	7	2%
2013-2014	300	98,5%	51,2%	28	10%	108	36%	4	1,3%
2014-2015	296	99,8%	57,4%	32	11%	109	37%	1	0,3%

Как видно из таблицы, за прошедший учебный год наблюдается снижение общей численности детей, увеличение количества отличников и обучающихся, занимающихся на «4» и «5». В целом, за последние три учебных года наблюдается положительная динамика успеваемости и качества знаний обучающихся, снижение процента неуспевающих по школе.

*Список неуспевающих, с указанием предметов и причин неуспеваемости*

	Фамилия, имя	Класс	Предмет
1	Джафаров Туран	7	Русский язык, геометрия, литература, география, физика
В мае 2015г Джафаров Туран прошел комиссию ПМПК, поставлен диагноз ЗПР. В 2015-2016 учебном году рекомендовано обучение по программе основного общего образования СКОУ 7 вида.			

#### Результаты обучения выпускников 1 степени

В сравнении	Кол – во учащихся		Отличники		На 4 и 5		Не успевают	
	На начало уч. года	На конец уч. года	Кол во	%	Кол во	%	Кол во	%
2012 – 2013 учебный год	23	21	4	20 ↑	7	35 ↑	0	0
2013 – 2014 учебный год	34	33	4	12 ↓	16	48 ↑	0	0
2014 – 2015 учебный год	33	34	5	15 ↑	15	44 ↓	0	0

*Результативность выпускных классов 2 и 3 ступеней за 3 года*

**9 класс**

В сравнении.	Кол – во учащихся		Отличники		На 4 и 5		Не успевают	
	Начало уч. года	Конец Уч. года	Кол - во	%	Кол - во	%	Кол - во	%
2011 – 2012 уч.год	30	28	1	3,6	11	39	0	0
2012 – 2013 уч.год	46	47	3	6 ↑	8	17 ↓	3	6 ↑
2013 – 2014 уч.год	34	33	4	12 ↑	5	15 ↓	1	3 ↓
2014 - 2015 уч.год	31	30	0	0	8	27	0	0

**11 класс**

В сравнении	Кол – во учащихся		Отличники		На 4 и 5		Не успевают	
	Начало года	Конец года	Кол - во	%	Кол - во	%	Кол - во	%
2011 – 2012 уч. год	10	11	1	9	2	18	1	9
2012 – 2013 уч. год	9	9	0	0 ↓	5	56 ↑	0	0 ↓
2013 – 2014 уч. год	18	17	1	6 ↓	7	41 ↓	1	6 ↓
2014 – 2015 уч. год	12	12	3	25 ↓	6	50 ↓	0	0 ↓

- Стабилен уровень успеваемости в начальной школе, повысилось качество знаний (успеваемость-100%, качество- 74%);
- Следует отметить классы со 100% успеваемостью – это 2а,б; 3а,б; 4а,б; 5б; 6а;;8а,б; 9а,б;10, 11 классы;
- Тревогу вызывают неуспевающие обучающиеся.  
К государственной (итоговой) аттестации не допущены обучающиеся 9а класса Беркун Игорь, Галчков Александр (оставлены на повторный год обучения в 9 классе, имеют академическую задолженность по всем предметам учебного плана 9 класса).  
Переведены в следующий класс обучающиеся, имеющие академическую задолженность :  
**Загребин Сергей -7а (задолженность за 6, 7 класс));**  
**Джафаров Туран – 7а (по 5 предметам);**
- Учителям-предметникам в следующем учебном году продумать мероприятия по повышению качества знаний по предметам, рекомендовать наряду с догматическими

методами обучения использовать исследовательские методы, способствующие развитию интереса к предмету, активизации работы учащихся, развитию мышления.

### 2.3. Результаты государственной (итоговой) аттестации

*Результативность учебной деятельности выпускников основной школы.*

*Уровень обученности в 9-х классах*

Учебный год	Кол - во учащихся		Отличники		На 4 и 5		Не успевают	
	Начало уч. года	Конец Уч. года	Кол - во	%	Кол - во	%	Кол - во	%
2012 - 2013	46	47	3	6,4	8	17	2	4
	Успеваемость – 96%; качество – 23%							
2013 - 2014	34	33	4	12	5	15	1	3
	Успеваемость – 97%; качество – 27%							
2014 - 2015	31	30	0	0	8	26,6	0	0
	Успеваемость – <b>100%</b> качество – <b>27%</b>							

Приведенные данные показывают, что уровень обученности выпускников основной школы повысился до 100%, а качество знаний обучающихся осталось на прежнем уровне.

*Результаты итоговой аттестации за курс основного общего образования (в новой форме)*

*Результаты ОГЭ за курс основного общего образования :*

Кол-во уч-ся, сдававших экзамен	Русский язык				Математика			
	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
<b>30</b>	7	12	10	1	0	11	19	0
Качество знаний	63,3%				36,7			
Успеваемость	96,7%				100%			

*Сравнение результатов ГИА (в новой форме)*

	Учебный год	Русский язык	математика
<b>Успеваемость</b>	2013-2014	84,4%	100%
	2014-2015	96,7%	100%
<b>Качество знаний</b>	2013-2014	41%	16%
	2014-2015	63,3%	36,7%

**Результаты ЕГЭ**

Важным направлением в работе школы стала подготовка к итоговой аттестации в форме ЕГЭ. Был разработан план подготовки и проведения итоговой аттестации выпускников 11 класса, включающий подготовительный, основной и заключительный этапы проведения ЕГЭ. Главными аспектами деятельности педагогического коллектива школы являлось изучение нормативных документов, педагогическая и психологическая подготовка учащихся к работе с КИМами, организация ознакомления выпускников с технологией проведения ЕГЭ. Технологии ЕГЭ были

включены в систему преподавания предметов, были организованы дополнительные занятия по подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ, а также групповые и индивидуальные консультации, проводимые учителями-предметниками в течение учебного года и в предэкзаменационный период.

В 2014-2015 учебном году количество выпускников составило 12 человек. По результатам обучения все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации.

#### Динамика участия выпускников ОУ в ЕГЭ по предметам по выбору

№	Наименование предмета	Количество участников ЕГЭ % от количества выпускников ОУ	
		2013 - 2014 учебный год	2014 - 2015 учебный год
	<i>Количество учеников</i>	16	12
1.	Физика	5 (31%)	3(25%)
2.	Биология	0	1 (8%)
3.	Химия	0	2 (16%)
4.	Литература	2 (12,5%)	0
5.	История	3 (18,8%)	4 (33%)
6.	Обществознание	10 (62,5%)	7 (58%)
7	Математика (базовый)		9 (75%)
8	Математика (профиль)		12 (100%)
9	Английский язык (устно, письменно)		1 (8%)

Из таблицы видно, что приоритеты обучающихся мало изменились, наиболее востребованным является обществознание (предмет изучался на профильном уровне).

Итоговая аттестация учеников в форме ЕГЭ существенно меняет цели Учреждения. Ученик на первый план выдвигает те предметы, которые ему будут необходимы для получения дальнейшей профессии. Поэтому педагогический коллектив должен отслеживать диагностику профессиональных планов учащихся старших классов.

#### РЕЗУЛЬТАТЫ экзаменов в 11 классе (ЕГЭ) 2014-2015 учебный год

№ п/ п	ФИО учащегося	Русски й язык	Матем базовы й оценка / балл	Матема т профил ь	Хими я	Биологи я	Физик а	Обществознан ие	Истори я	Английс яз.	
										устн о	письме н
	<i>Проходно й балл</i>	24		27	36	36	36	42	32		
1.	Гамалей Никита	71	5/17	59				54			
2.	Готфридг Виктор	87		74				68	72		
3.	Гюльмамед ов Сафар	51	4/13	9				47	35		
4.	Дубков Дмитрий	61	4/16	45			41	53			

5.	Мальцева Татьяна	<b>90</b>		<b>78</b>				<b>66</b>			
6.	Мишушин Илья	<b>76</b>	<b>4/14</b>	<b>45</b>				<b>65</b>	<b>51</b>		
7.	Котюргина Екатерина	<b>70</b>	<b>4/16</b>	<b>50</b>					<b>36</b>	<b>26</b>	
8.	Когай Юлия	<b>54</b>	<b>4/16</b>	<b>59</b>	<b>39</b>		<b>40</b>				
9.	Самафалов Иван	<b>82</b>		<b>72</b>			<b>58</b>				
10	Стулова Надежда	<b>59</b>	<b>16/4</b>	<b>33</b>							
11	Чумичева Анастасия	<b>64</b>	<b>5/20</b>	<b>59</b>	<b>45</b>	<b>69</b>					
12	Цибкина Ольга	<b>62</b>	<b>4/13</b>	<b>27</b>				<b>50</b>			
	<b>Средний балл</b>	<b>69</b>		<b>51</b>	<b>42</b>	<b>69</b>	<b>46</b>	<b>57,5</b>	<b>48,5</b>		

*Средний балл по предмету (ЕГЭ- 2015)*

Наименование предмета	Средний балл по Самарской области	Средний балл по округу	Средний балл по г.о. Жигулевск	Средний балл по м.р. Ставропольский	Средний балл по ОУ
Русский язык					<b>69</b>
Математика (профиль)					<b>51</b>
Физика					<b>46</b>
Биология					<b>69</b>
Обществознание					<b>57,5</b>
Химия					<b>42</b>
История					<b>48,5</b>
Литература					<b>-</b>

Анализ результатов ЕГЭ позволяет сделать вывод о том, что учащиеся овладели знаниями, умениями и навыками по обязательным и выбранным ими предметам на базовом уровне, умеют мыслить, рассуждать, применять теоретические знания на практике.

Наиболее удачно из всех заданий были выполнены задания типа А с выбором ответов из предложенных вариантов. К числу проблем, выявленных в ходе ЕГЭ, можно отнести выполнение учащимися некоторых заданий типа В и заданий типа С, что объясняется высоким уровнем их сложности.

Недочёты, причиной которых являются объективные и субъективные условия приводят к необходимости в новом учебном году всем методическим объединениям предусмотреть и тщательно продумать самые разнообразные формы и методы работы на уроках по усвоению наиболее трудных разделов программ по всем учебным дисциплинам, по подготовке к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

На основании полученных результатов обучения в 2014-2015 учебном году в предстоящем учебном году необходимо:

- Педагогам школы продолжить работу по преемственности между начальной и средней школой, завершить введение ФГОС II поколения в начальной школе и продолжить в основной (в 7-х классах в пилотном режиме), повышать качество образования через обновление содержания и ведения инновационных технологий образования; осуществлять активную поддержку и позиционирование талантливых детей;
- Администрации школы усилить контроль за работой со слабоуспевающими учащимися с целью предупреждения неуспеваемости;
- Постоянно осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения проблемы успешности обучения и социализации школьников;
- Учитывать индивидуально-личностные особенности учащихся при организации образовательного процесса, придерживаться принципа, что не «Ученик для школы, а школа для ученика»

#### 2.4. Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах

В октябре-ноябре 2014 г в Учреждении традиционно проводится школьный тур предметных олимпиад. Победители школьного тура являются участниками окружного, областного тура всероссийской олимпиады школьников.

Фамилия, имя	Класс	Предмет	Тур	Место
Тетушкин Никита	10	Русский язык	округ	призер
		Обществознание	округ	призер
		Математика	округ	призер
Алферова Алиса	810	Физическая культура	округ	победитель

#### 2.5. Результаты участия учащихся в конкурсах, конференциях и соревнованиях

Учащиеся школы принимают активное участие в мероприятиях, конкурсах, конференциях, соревнованиях разного уровня. Это является результатом самоопределения и самореализации ребенка, оптимальным развитием личности в соответствии с его склонностями и способностями.

*Участие в мероприятиях, конкурсах, конференциях, соревнованиях разного уровня*

*Результативность участия обучающихся в конкурсах различного уровня*

Наименование конкурса	Дата проведения мероприятия	Статус мероприятия	Участники	Место
Конкурс мультимедийных проектов «В добрый путь!» (район)	Февраль, 2015	Район	Кудряшов Роман	1

Результативность участия обучающихся в спортивных соревнованиях различного уровня

<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Дата проведения мероприятия</i>	<i>Участники</i>	<i>Место</i>
<b>Окружной уровень</b>			
IV Открытый турнир по стритболу	10.09.2014	Команда мальчики 12 лет	1
IV Открытый турнир по стритболу	10.09.2014	Команда юноши 15-17 лет	3
IV Открытый турнир по стритболу	10.09.2014	Команда мальчики 13-14 лет	3
Зарница Поволжья	Февраль, 2015	младшая группа	2
		старшая группа	3
Безопасное колесо	Апрель, 2015	старшая группа	1
		младшая группа	2
Зарница	Май, 2015	команда	2
Туристический слет	Июнь, 2015	Команда	2
<b>Городской уровень</b>			
Первенство городского округа Тольятти по вольной борьбе. г.Тольятти	Январь 2015	Батанова Ксения,	1 м..
		Божу Полина,	3 м..
		Божу София,	2 м.,
		Голикова Ольга,	1 м.,
		Готфридт Анна,	2 м.,
		Громькина Ангелина,	2 м.,
		Еремина Анастасия,	1 м.,
		Забалуева Алина,	1 м.,
		Кель Каролина,	1 м.,
		Кунгурова Дарья,	1 м..
		Кунгурова Мария,	3 м.,
		Метелкина Анастасия,	1 м.,
		Чухнова Валентина	1 м.
Чемпионат г.о. Тольятти по вольной борьбе среди мужчин г. Тольятти	05.04.2015	Жданов Андрей	3 м.

Открытое первенство г.о.Тольятти по вольной борьбе среди юношей, посвященное Дню космонавтики Г.Тольятти	11. 04.2015г	Жданов Андрей Иванов Андрей	2 м. 1м.
<b>Областной уровень</b>			
Первенство Самарской области по вольной борьбе. г.Тольятти	07.09.2014	Батанова Ксения, Бычкова Екатерина, Голикова Ольга, Еремина Анастасия, Забалуева Алина, Кель Каролина, Кунгурова Дарья, Кунгурова Мария, Насибова Санам, Сердюк Кристина. Сорокин Виктор, Тетушкина Елизавета. Фанфора Кирилл	2 м., 1 м., 1 м., 1 м., 1 м., 1 м., 2 м., 2 м., 1 м., 2 м., 3 м., 2 м., 3 м.
Региональный турнир по вольной борьбе среди девушек. М.р.Кинельский	04.04.2015	Голикова Ольга, Бычкова Екатерина, Батанова Ксения, Чухнова Валентина, Метелкина Анастасия	1 м., 2 м., 2 м., 1 м., 1 м.
<b>Приволжский Федеральный округ</b>			
Первенство Приволжского Федерального округа по вольной борьбе среди юношей и девушек 199-2000 г.р. г.Ульяновск	Сентябрь 2014	Насибова Санам, Голикова Ольга	2 м., 1 м.
<b>Всероссийский уровень</b>			
14 Всероссийский турнир на приз Губернатора Оренбургской обл. Ю.А.Берга г.Оренбург	28-30.10.2014	Батанова Ксения, Бычкова Екатерина, Голикова Ольга, Метелкина Анастасия, Насибова Санам	1 3 2 2 1
Всероссийские соревнования по вольной борьбе среди юниоров. г.Волгоград	10-12.12.2014	Чухнова Валентина. Батанова Ксения	3 м., 2 м.
Открытый Всероссийский турнир по вольной борьбе, посвященный 60-летию В.С.Гаврилова – Заслуженного тренера Удмуртской Республики. с.Сигаево Республика Удмуртия	26-28.09.2014	Батанова Ксения, Бычкова Екатерина, Голикова Ольга, Еремина Анастасия, Насибова Санам	2 м., 3 м., 2 м., 1 м., 1 м.
Первенство России по вольной борьбе среди девушек. г.Новочебоксарск Республика Чувашия	7-8.11.2014	Голикова Ольга	2 м.



Открытый республиканский турнир по вольной борьбе среди девушек на призы МСМК и ЗМС России сестер Натальи и Ольги Смирновых, г. Новочебоксарск	8-9 марта 2015	Еремина Анастасия, Кель Каролина	1 м., 3 м.,
ПФО г.Тольятти	Март 2015	Чухнова Валентина	3 м
Приволжский Федеральный округ по вольной борьбе среди девушек, г. Новочебоксарск	9-11 марта 2015 г	Батанова Ксения Голикова Ольга Метелкина Ксения	2 м., 3 м., 3 м.
Чемпионат приволжского федерального округа среди женщин по вольной борьбе г.Бугуруслан	15-17.04.2015	Чухнова Валентина	3 м.
7-ой Межрегиональный турнир по вольной борьбе среди юношей и девушек на призы братьев Георгия и Петра Майрабеевых	28 марта 2015	Голикова Ольга, Еремина Анастасия, Кель Каролина	1 м, 2 м., 2 м.
Первенство России среди девушек 1998-1999 годов рождения Г. Гулькевичи Краснодарский край	15-19.04.2015	Батанова Ксения	2 м.
2 этап 7 Спартакиада учащихся России по вольной борьбе (3 этап ПФО) г.Салават	21-25.04.2015	Общекомандное Метелкина Анастасия Рябухина Вероника	3 м 2 м 3 м
Всероссийский турнир по вольной борьбе на призы первого тренера Ульяновского района, МС СССР, ЗТ России, судьи Международной категории В.А. Гозоева Ульяновская обл.с. Тетюшское	16 мая 2015	Тетушкина Лиза, Голикова Ольга, Иванов Андрей	3 м, 1 м., 3 м.
2 Открытый Всероссийский турнир по вольной борьбе среди юношей и девушек, посвященного 70-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне г.Тетюши Р.Татарстан	19-20 мая 2015г	Иванов Андрей, Тетушкина Лиза, Кель Каролина, Готфридт Анна, Громыкина Ангелина	3 м, 2 м., 3 м., 3 м., 3 м.
X Межрегиональный турнир по вольной борьбе, посвященный «Дню пограничника» Ульяновская обл., с. Большое Ногаткино	24 мая 2015	Еремина Анастасия Иванов Андрей Кель Каролина Тетушкина Елизавета Громыкина Ангелина	1 м., 1 м., 3 м., 3 м., 2 м.
Открытый всероссийский турнир женской вольной борьбе на призы Олимпийской чемпионки Н.Воробьевой Г.Санкт Петербург	30-31 мая 2015 г	Батанова Ксения, Голикова Ольга, Метелкина Анастасия	2 м., 3 м., 3 м.

<b>Международный уровень</b>			
12 Международный турнир по вольной борьбе памяти Ивана Самылина. Г. Тольятти	4-5.10.2014	Батанова Ксения, Бычкова Екатерина, Голикова Ольга, Готфридт Анна, Громыкина Ангелина, Еремина Анастасия, Забалуева Алина, Кель Каролина, Кунгурова Мария, Метелкина Анастасия, Насибова Санам, Тетушкина Елизавета, Чухнова Валентина	1 3 м., 1 м., 3 м., 3 м., 2 м., 1 м., 1 м., 3 м., 1 м., 3 м., 3 м., 3 м
Чемпионат Европы по вольной борьбе среди кадеток Сербия, г. Суботица	6 августа	Батанова Ксения	3 м.

#### Результативность участия обучающихся в конкурсах различного уровня

<b>Наименование конкурса</b>	<b>Статус мероприятия</b>	<b>Участники</b>	<b>результат</b>
Научно - практическая конференция школьников	<b>округ</b>	Сорокина Яна	участие
Научно - практическая конференция младших школьников	<b>округ</b>	Готфридт Анна Дюгаев Савва Немтинова Алена	победитель
XII Кирилло-мефодиевские чтения. Номинация «Православие и Российская государственность»; «Моя большая и малая Родина»	<b>округ</b>	Сорокина Яна	победитель
		Блинова Виталина	призер
Всероссийский церковно-государственный форум «Наследники Победителей». Литературные чтения.	<b>область</b>	Фомов Евгений Поддубная Ангелина Рыбакова Владислава	участие
Конкурс юных талантов «Зеленое яблоко»	<b>район</b>	Кузнецов Сергей	участие
Областной конкурс «Головкинские чтения». Конкурс исследовательских работ	<b>область</b>	Сорокина Яна	участие
Всероссийский конкурс творческих работ «История войны в лицах»	<b>Россия</b>	Блинова Виталина	участие

Пасхальный фестиваль «Пасха красная»	<i>район</i>	Вокальный коллектив «Звонкий голосок»	призер
Дистанционный Всероссийский конкурс «Золотое руно»	<i>Россия</i>	Ерохина Полина	победитель
		Фомов Евгений	победитель
	<i>район</i>	Шорина Елизавета	победитель
		Гребенник Милена	победитель
		Никулин Кирилл	победитель
Дистанционный Всероссийский конкурс «Английский бульдог»	<i>Россия</i>	Тетушкин Никита	победитель
		Котюргина Екатерина	призер
Конкурс «Талантливые и одаренные». Премия главы м.р.Ставропольский	<i>Район</i>	Сорокин Виктор	Номинант «Спортивные достижения»
		Котюргина Екатерина	Номинант «Творческая личность»
		Тетушкин Никита	Номинант «Отличные достижения в обучении»

### 3. Содержание и технологии образовательного процесса

#### 3.1. Организация образовательного процесса в ГБОУ СОШ с. Васильевка

Образовательная деятельность школы осуществляется в соответствии с Уставом, принятым педагогическим коллективом и утвержденным приказом Минобрнауки Самарской области от 03.11.2011 № 347-од., по основным образовательным программам:

**начального образования;**

**основного общего образования;**

**среднего (полного) образования;**

*1 ступень* - начальное общее образование, продолжительность обучения 4 года, возраст обучающихся - 6,5 лет на 1 сентября. Обучение осуществляется по образовательным программам для детей младшего школьного возраста «Школа России» и «Школа – 2100» с элементами развивающего обучения. Учащиеся 1-х классов перешли на Федеральный государственный образовательный стандарт.

**2 ступень** - основное общее образование, продолжительность обучения 5 лет. Вторая ступень школы обязательна для всех школьников в возрасте до 18 лет. Основная её цель - обеспечение высокого уровня социализации школьников.

**3 ступень** - полное общее образование - срок освоения 2 года, она предполагает профильную дифференциацию.

Школа ориентирована на обучение и воспитание учащихся, а также развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей, с учетом их возможностей, личностных склонностей и способностей. Это достигается путем создания адаптивной педагогической системы, благоприятных условий для общеобразовательного, умственного, нравственного и физического развития каждого учащегося. Составной частью образовательного процесса являются научные исследования и проектная деятельность обучающихся под руководством педагогов школы.

Организация образовательного процесса строится на основе пятидневной рабочей недели. Продолжительность учебного года фиксированная, в первых классах составляет 33 учебные недели, во 2 -11 -34 недели.

Четыре четверти на 1 ступени и на 2 ступени и 2 полугодия - на 3 ступени. В конце года проводится итоговая аттестация, в течение года - промежуточная аттестация, стартовые и текущие контрольные срезы. Для 5 - 8, 10 классов проводится обязательная трудовая практика.

Окончание учебного года проводится в сроки, отпущенные Минобрнауки РФ.

Учебно-воспитательный процесс строится на следующих позициях режима дня:

Учебные занятия – 8.30 – 14.35 - I смена, в 10.00 ч. – II смена.

Кружковые занятия по выбору учащихся, факультативные, индивидуальные и групповые занятия проходят по расписанию – с 13.00 до 20.00

#### *Режим работы школы*

Расписание 1-х классов на первое полугодие	Расписание звонков 1-х классов на второе полугодие
<b>1 урок</b> 08.30ч. – 09.10 ч.	<b>1 урок</b> 08.30ч. – 09.15 ч.
<b>2 урок</b> 09.20 ч. – 10.00 ч.	<b>2 урок</b> 09.25 ч. – 10.10 ч.
<b>3 урок</b> 10.15 ч. – 10.55 ч.	<b>3 урок</b> 10.25 ч. – 11.10 ч.
<b>4 урок</b> 11.15 ч. - 11.55 ч.	<b>4 урок</b> 11.30 ч. - 12.15 ч.
<b>5 урок</b> 12.15 ч. – 12.55 ч.	<b>5 урок</b> 12.35 ч. – 13.20 ч.
<b>6 урок</b> 13.05 ч. – 13.45 ч.	<b>6 урок</b> 13.35 ч. – 14.20 ч. – внеурочная
<b>7 урок</b> 13.55 ч. – 14.35 ч.	деятельность
<b>8 урок</b> 14.45 ч. – 15.25 ч.	

Расписание звонков 2-11 классов:

**1 урок** 08.30ч. – 09.10 ч.

**2 урок** 09.20 ч. – 10.00 ч.

**3 урок** 10.15 ч. – 10.55 ч.

**4 урок** 11.15 ч. - 11.55 ч.

**5 урок** 12.15 ч. – 12.55 ч.

**6 урок** 13.05 ч. – 13.45 ч.

**7 урок** 13.55 ч. – 14.35 ч.

**8 урок** 14.45 ч. – 15.25 ч.

Школа осуществляет свою деятельность на основании Программы развития, которая разработана в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Концепцией модернизации Российского образования, образовательной инициативой Президента «Наша новая школа».

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение с. Васильевка с сентября 2012 года участвует в эксперименте по внедрению федерального государственного образовательного стандарта (приказ министерства образования и науки Самарской области №323-од от 27.09.2012). Педагогический коллектив активно включился в изучение, а затем в апробацию условий введения федеральных государственных образовательных стандартов. Работа была начата с изучения педагогического, методического, кадрового и материально-технического потенциала учреждения. Возможность апробации условий введения ФГОС второго поколения на базе лицея была рассмотрена на заседаниях МО учителей-предметников и педагогического совета. Проведен анализ ресурсов учебной и методической литературы, программного обеспечения используемого для организации системно - деятельностного подхода к организации образовательного процесса, в том числе – внеучебной деятельности обучающихся.

Образовательный процесс в ГБОУ СОШ с. Васильевка построен на основе федеральной нормативно-правовой базы.

Учебный план обеспечивает обязательный образовательный минимум на всех ступенях обучения, определяет максимальный объем учебной нагрузки, распределяет учебное время, отводимое на усвоение федерального и школьного компонентов образовательного стандарта по классам и учебным предметам. Предельно допустимая нагрузка во всех классах полностью соответствует нормам санитарно-эпидемиологических правил.

При формировании учебного плана коллектив школы стремился:

- выполнить в полном объеме государственный заказ, т.е. спланировать содержание образования в соответствии с областями знаний, предложенные региональным

планом;

- учесть интересы и возможности обучающихся;
- обеспечить преемственность нового учебного плана с предыдущим;
- не допустить перегрузки обучающихся.

Применяя в своей работе разнообразные и разноуровневые формы обучения, учителя создают все необходимые условия для организации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала. Коррекция методов и приемов обучения проводилась по рекомендации психолога школы. Анализ учебно-воспитательного процесса проводился по результатам мониторинга.

### 3.2. Учебный план с пояснительной запиской

Базисный учебный план начального общего образования  
ГБОУ СОШ с. Васильевка 2014 - 2015 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
	Классы	I	II	III	IV
<b>Обязательная часть</b>					
Филология	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
	Иностранный язык	—	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	0,5
Искусство	Музыкальное искусство	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого		21	23	23	23,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23,5
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>					
Внеурочная деятельность (кружки, секции,		9	12	12	11,5

проектная деятельность и др.)				
Всего к финансированию	30	35	35	35

Направления внеурочной деятельности,  
реализуемые в 2014 – 2015 учебном году  
в ГБОУ СОШ с. Васильевка

№	Название курса	Кол-во часов				Направления внеурочной деятельности
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
1	«Вольная борьба»	3	-	3	3	Спортивно - оздоровительное
	«Подвижные игры»	2	2	2	2	
	«Разговоры Доктора Пилюлькина»	-	1	-	1	
	Баскетбол	-	2	-	-	
2	«Мы познаем мир»	-	-	-	1	Духовно-нравственное
	«Хочу все знать»	-	2	2	-	
	«Благовест»	-	-	-	0,5	
3	«Учимся творить»	1	1	-	-	Общекультурное
	«Театральная студия»	-	1	1	1	
	«Удивительный мир оригами»	1	-	-	1	
4	«Математика – заниматика»	-	-	1	-	Общеинтеллектуальное
	«Юный информатик»	-	1	1	1	
5	Проектная деятельность	1	1	1	1	Социальное

**БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Пояснительная записка

Нормативные документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060);
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в редакции от 25.12.2013) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в

- общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»);
4. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 № 1015 (в редакции от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598);
  5. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 09.01.2014 № 2;
  6. Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
  7. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;
  8. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
  9. Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;
  10. Постановление Правительства Самарской области от 25.12.2013 № 817 (ред. от 06.08.2014) «Об утверждении на 2014 год нормативов финансирования образовательной деятельности в Самарской области в расчете на одного обучающегося (воспитанника) и поправочных коэффициентов к утверждаемым нормативам финансирования» (вместе с «Нормативами финансового обеспечения образовательной деятельности государственных образовательных учреждений Самарской области, подведомственных министерству образования и науки Самарской области, в расчете на одного обучающегося (воспитанника)»);
  11. Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта



общего образования»;

12. Письмо Минобрнауки России от 24.10.2011 № МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ», письмо Минобрнауки России от 22.08.2012 № 08- 250 «О введении ОРКСЭ»; письмо Минобрнауки России от 21.04.2014 № 08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»;

13. Письмо министерства образования и науки Самарской области от 22.08.2014 № МО-16-09-01/592-ТУ «Об организации в 2014/15 учебном году образовательного процесса в начальных классах общеобразовательных организаций и образовательных организаций, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам Самарской области»

14. Основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ СОШ с. Васильевка.

Базисный учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность. Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в ГБОУ СОШ с. Васильевка, реализующем основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Обязательная часть** базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 № 1089» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации»

Федерации от 9 марта 2004 № 1312» в учебный план 4 класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 0,5 часа в неделю.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Образовательная область «Основы религиозных культур и светской этики» включает в себя 6 модулей. Один из модулей изучается обучающимся с его согласия и по выбору его родителей (законных представителей). На основании анкетирования и заявления родителей в 4 классах был выбраны модули «Основы светской этики» и «Основы православной культуры». Преподавание знаний об основах религиозных культур и светской этики призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения. Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Обучающимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т. д.

Чередование урочной и внеурочной деятельности определяется образовательным учреждением и согласуется с родителями обучающихся. Внеурочная деятельность реализуется во второй половине дня для учащихся 1 смены, в первой половине дня – для учащихся 2 смены. Возможно проведение занятий внеурочной деятельности во время учебного дня, для снижения

нагрузки.

Внеурочная деятельность в школе организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное
- социальное

Промежуточная аттестация проводится по итогам года, начиная со 2 класса по 4 класс, по русскому языку и математике. Сроки и формы аттестации принимаются на заседании Педагогического совета ГБОУ СОШ с. Васильевка не позднее, чем за 1 месяц до окончания учебного года и утверждаются директором школы.

### **Основное общее образование**

Учебный план ГБОУ СОШ с.Васильевка, реализующий ФГОС ООО определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения.

Учебная и внеурочная деятельность осуществляется в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования учреждения.

В 5,6,7-х классах ГБОУ СОШ с.Васильевка вводится ФГОС основного общего образования (в 7-х классах в пилотном режиме). Учебный план 5 -7-х классов сформирован на основании следующих документов федерального и регионального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ СОШ с.Васильевка,;
- Письмо Минобрнауки Самарской области от 22.08.2014 № МО-16-09-01/592-ТУ «Об организации в 2014/15 учебном году образовательного процесса в начальных классах общеобразовательных организаций и образовательных организаций, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам, Самарской области»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в редакции от 29.06.2011) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

Недельная нагрузка предметов обязательной части не превышает **28,5 часов** (5 класс) , **29 часов** (6 класс), **31 час** (7класс).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса представлена обязательным предметом «Информатика » (17часов в первом полугодии для учащихся 5 класса и 34 часа в год для учащихся 6-х классов). Данный предмет необходим для освоения системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира и для приобретения опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности. Для обучающихся 7 класса – 1 час предоставлен на индивидуально-групповые занятия по

русскому языку, для решения задач образовательного учреждения (повышения качества обученности)

*Максимально* допустимая недельная нагрузка для учащихся 5-х классов (при пятидневной рабочей неделе) составляет **29 часов**, для учащихся 6 класса – **30 часов**, для учащихся 7 класса – **32 часа**.

По завершению освоения предмета в рамках образовательной программы проводится промежуточная аттестация. Сроки, предметы, формы проведения промежуточной аттестации принимаются на заседании Педагогического совета ГБОУ СОШ с.Васильевка.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направленных на реализацию основной образовательной программы.

### **УЧЕБНЫЙ ПЛАН** (реализация ФГОС ООО)

Образовательные компоненты (учебные предметы, курсы, дисциплины)		классы			
		5а	5б	6	7
Обязательная часть		<b>28,5</b>	<b>28,5</b>	<b>29</b>	<b>31</b>
Филология	Русский язык	5	5	6	4
	Литература	3	3	3	2
	Иностранный язык (английский, немецкий)	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	
	Алгебра				3
	Геометрия				2
	Информатика				1

Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1
	География	1	1	1	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0/1	0/1		
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	2
	Физика				2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	1
Основы безопасности жизнедеятельности и физическая культура	ОБЖ				1
	Физическая культура	3	3	3	3
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса (5-дневная учебная неделя)</b>		<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Информатика и ИКТ		0,5	0,5	1	
Русский язык					1
<i>Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка (5-дневная учебная неделя)</i>		<b>29</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>
<i>Максимально допустимая нагрузка с учетом внеурочной деятельности</i>		<b>38</b>	<b>38</b>	<b>39</b>	<b>41</b>

**Направления внеурочной деятельности,  
реализуемые в 5 -7 классах в 2014 - 2015 учебном году  
в ГБОУ СОШ с. Васильевка**

№	Направления внеурочной деятельности	Название курса	Количество часов			
			5 «А» класс	5 «Б» класс	6 класс	7 класс
1	<i>Физкультурно-спортивное и оздоровительное</i>	«Баскетбол»	1	2	1	1
		«Разговор о правильном питании»	1			
		«Шахматный клуб»	1	1		
		«Спортивные игры»			1	1
2	<i>Духовно-нравственное</i>	«Гражданином быть обязан»			1	1
3	<i>Социальное</i>	Проектная деятельность	1	1		1
		«Работа с портфолио»			1	
		«Человек в экономических отношениях»				1
4	<i>Общеинтеллектуальное</i>	«В царстве смекалки»				1

		«Занимательная география»	1	1		
		«Занимательная математика»		1	1	
		Занимательная грамматика»			1	
		«Мир чисел»	1		1	
		«Живая математика»	1			1
		«Математическая шкатулка»		1		
		«Азбука общения»				1
		В мире сказки	1	1		
		«Эрудит»			1	
5	<i>Общекультурное</i>	Творческая лаборатория				1
		«Очумелые ручки»	1	1	1	
		<b>Итого</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>

Учебный план основного (8-9 классы) и среднего общего образования состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

Инвариантная часть обеспечивает реализацию обязательных федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта, включает в себя перечень учебных предметов и количество часов на их изучение. Часы инвариантной части учебного плана использованы полностью без изменений.

В рамках учебного предмета «Иностранный язык» изучаются английский язык и немецкий язык.

Предмет «Информатика и информационно – коммуникационные технологии» (ИКТ) в 8 – 9 классах;

Блок «Искусство» включает учебные предметы «Искусство» (8-9 классы).

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8 классе изучается как самостоятельный предмет. В 9 классе данный курс изучается интегрировано с учебными предметами «Обществознание», «География», «Биология», «Физика», «Химия», «Физическая культура»;

Программа предпрофильных курсов (9класс) реализуется на базе ГБОУ СОШ с.Васильевка, а так же на базе учебных заведений г.Тольятти (при заключении договоров о сотрудничестве); Региональный компонент в 8-9-х классах представлен курсом – «Основы проектной деятельности».

Данный курс реализует следующие модули:

<i>класс</i>	<i>тема модуля</i>	<i>количество часов</i>
8	Регулирование конфликтов	10ч
	Методы сбора информации: анкетный опрос и интервью	12ч
	Основы риторики и публичное выступление	12ч
9	Как работать в команде	8ч
	Анализ и планирование ресурсов	15ч
	Продвижение продукта на рынке	9ч

Вариативная часть обеспечивает реализацию компонента образовательного учреждения.

Распределение часов вариативной части:

Класс	8а	8б	9а	9б
Всего часов вариативной части	1	1	1	1
Индивидуальные и групповые занятия			1	1

Часы вариативной части направлены на освоение системы базовых знаний, для дифференциации и индивидуализации образовательного процесса, для ликвидации пробелов в знаниях, подготовки учащихся к олимпиадам и экзаменам. Часы школьного компонента распределены следующим образом:

8 класс – черчение;

9 класс - математика и русский язык (по 0,5ч)

В 2014– 2015 учебном году в ГБОУ СОШ с.Васильевка реализуется профильное обучение учащихся старшего звена – социально – гуманитарный профиль в 10 и 11 классах. Данный профиль реализуются в учебном учреждении по запросу учащихся.

Учебный план среднего общего образования включает базовые общеобразовательные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Базовый уровень стандарта учебных предметов ориентирован на формирование общей культуры и в большей степени связан с мировоззренческими, воспитательными и развивающими задачами общего образования, задачами социализации. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются:

**В 10-11 классах:** «Алгебра», «Геометрия», «Литература», «Иностранный язык», «Физика», «Химия», «Биология», История, «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Региональный компонент в 10 -11 классах представлен «Основами проектирования»



Профильное обучение направлено на повышение качества общего образования и установление равного доступа к полноценному образованию различных категорий учащихся в соответствии с их индивидуальными склонностями и потребностями.

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня. На профильном уровне в **10, 11 классах** изучаются: *русский язык и обществознание*;

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательного учреждения. Элективные учебные предметы способствуют развитию содержания одного из базовых учебных предметов, могут являться «надстройкой» профильного учебного предмета (дополненный профильный предмет становится в полной мере углубленным) или удовлетворяют познавательные интересы обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

На изучение элективных курсов в старшей школе отводится учебное время, которое распределяется согласно выбору учащихся. Предложенные элективные курсы являются тематическими и краткосрочными (по 16-17ч), реализуются в пределах одного полугодия.

В **10 - 11 классах** предложены следующие модули элективных курсов, из которых каждый учащийся должен сделать выбор:

- Ориентир в лабиринте закона;
- Тестовые задачи по математике
- Химия запаха
- Пищевые добавки
- История России в лицах
- Основы экономики
- Биология. Общие закономерности
- Система подготовки к ЕГЭ по математике
- Деловая речь. Деловое письмо
- Лаборатория химических знаний
  - 1 блок- Тайны химической реакции
  - 2 блок- Решение расчетных задач
- Методы решения задач по физике
- Подготовка к ЕГЭ по истории

Учащиеся старшей ступени обучения выбирают новые элективные курсы перед началом каждого полугодия. Реализация учащимися индивидуальной образовательной траектории, основанной на собственном ответственном выборе, заставляет ОУ перейти от классной к

поточно-групповой форме организации образовательного процесса (при изучении элективных курсов). Учащиеся посещают разные курсы в группах различного состава.

Максимальный объем учебной нагрузки учащихся соответствует нормам, определенным базисным планом.

Для реализации учебного плана в ОУ созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
(основное общее образование)

Образовательные компоненты (учебные предметы, курсы, дисциплины)	классы			
	8а	8б	9а	9б
<b>Инвариантная часть</b> (федеральный и региональный компоненты)	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
Русский язык	3	3	2	2
Литература	2	2	3	3
Иностранный язык (английский, немецкий)	3	3	3	3
Алгебра	3	3	3	3
Геометрия	2	2	2	2
Информатика и ИКТ	1	1	2	2
История	2	2	2	2
Обществознание	1	1	1	1
География	2	2	2	2
Физика	2	2	2	2
Химия	2	2	2	2
Биология	2	2	2	2
Музыка				
Искусство	1	1	1	1
Изобразительное искусство				
Технология	1	1		
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1		
Физическая культура	3	3	3	3
Предпрофильные курсы			1	1
<b>Предметы (курсы, модули)</b> <b>регионального компонента</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
«Основы проектной деятельности»	1	1	1	1
<b>Вариативная часть</b> (компонент образовательного учреждения) 5-дневная учебная неделя	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Черчение	1	1		
Математика			0,5	0,5
Русский язык			0,5	0,5
Минимальная обязательная аудиторная учебная нагрузка	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<i>Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**10 класс**  
**Социально – гуманитарный профиль**

<b>Образовательные компоненты (учебные предметы, курсы, дисциплины)</b>	<b>X</b>
	<b>23</b>
Литература	3
Иностранный язык (английский, немецкий)	3
Алгебра	3
Геометрия	2
История	2
Химия	2
Биология	1
Физика	2
Физическая культура	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Основы проектирования	1
<b><i>Профильные общеобразовательные предметы</i></b>	<b>5</b>
Обществознание	3
Русский язык	2
<b><i>Элективные курсы</i></b>	<b>6</b>
<i>Текстовые задачи</i>	<i>1</i>
<i>История России в лицах</i>	<i>1</i>
<i>Ориентир в лабиринте законов</i>	<i>1</i>
<i>Химия запаха</i>	<i>0,5</i>
<i>Пищевые добавки</i>	<i>0,5</i>
<i>Биология. Общие закономерности</i>	<i>1</i>
<i>Методы решения задач по физике</i>	<i>1</i>
<i>Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i>	<b>34</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**11 класс**  
**Социально – гуманитарный профиль**

<b>Образовательные компоненты (учебные предметы, курсы, дисциплины)</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
	<b>23</b>
Литература	3
Иностранный язык (английский, немецкий)	3
Алгебра и начала анализа	3
Геометрия	2
История	2
Химия	2
Биология	1

Физика	2
Физическая культура	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Основы проектирования	1
<b>Профильные общеобразовательные предметы</b>	<b>5</b>
Обществознание	3
Русский язык	2
<b>Элективные курсы</b>	<b>6</b>
Основы экономики	1
Система подготовки к ЕГЭ по математике	2
Тайны химической реакции	0,5
Решение расчетных задач по химии	0,5
Деловая речь. Деловое письмо	1
Подготовка к ЕГЭ по истории	1
<i>Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i>	<b>34</b>

### 3.3. Предпрофильная и профильная подготовка в ГБОУ СОШ с. Васильевка

Для реализации концепции предпрофильного обучения в школе создан информационный банк элективных курсов предпрофильной подготовки, заключены договоры о сотрудничестве с социальными партнерами по вопросам организации предпрофильного обучения.

Предпрофильные курсы в 2014-2015 учебном году на базе

1. ГБОУ СОШ с.Васильевка реализованы следующие модули

- Что я знаю о своих возможностях;
- Что я знаю о профессиях
- Способности и профессиональная пригодность
- Планирование профессиональной карьеры;
- Моя профессия;
- Найди себя

2. Поволжский государственный университет сервиса

- Мы учимся создавать рекламу
- Менеджер туризма
- Социальная работа – признание помогать людям
- Юные экономисты
- Банковское дело
- Менеджер и развитие бизнеса
- Торговое дело
- Индустрия моды и красоты
- Управление качеством

- Украшаем окружающий мир

### 3.4. Инновационные и информационные технологии, внедряемые в ГБОУ СОШ с. Васильевка

В школе создана современная информационно насыщенная образовательная среда с широким применением новых, в том числе информационно-коммуникационных технологий, обеспечивающих качественные изменения в организации и содержании педагогического процесса, а также в характере результатов обучения на всех его ступенях.

#### 1 ступень

- исследовательские методы в обучении;
- технология проектной деятельности;
- технология использования в обучении игровых методов;
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии

#### 2 и 3 ступень

- исследовательские методы в обучении;
- технология проектной деятельности;
- технология использования в обучении игровых методов;
- технология проблемного обучения;
- технология блочного изучения учебного материала;
- информационно-коммуникационные технологии;
- технология дистанционного обучения;
- здоровьесберегающие технологии

#### Охват учащихся проектной деятельностью в ОУ

	Охват учащихся проектной деятельностью (без учета учебных (предметных) проектов)								
	Количество учащихся 1-4 классов	% охвата от общего числа учащихся I ступени	Количество учащихся 5-9 классов	%охвата от общего числа учащихся II ступени	Количество учащихся 10-11 классов	%охвата от общего числа учащихся III ступени	Количество проектов		
							1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Проекты, разрабатываемые и реализуемые в рамках применения метода проектов.	128	75%	147	82%	28	70%	2	7	3

Проекты, разрабатываемы в рамках программы «Я - Гражданин России»	128	25%	147	36%	28	75%	1	3	2
---	-----	-----	-----	-----	----	-----	---	---	---

### 3.5. Структура образовательного пространства ГБОУ СОШ с. Васильевка



### 3.6. Анализ методической работы ГБОУ СОШ с. Васильевка

В 2014- 2015 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу над «Созданием оптимальных условий для раскрытия интеллектуального потенциала учащихся, формирования творческой личности, способной успешно функционировать в системе современных отношений».

Работа педагогического коллектива была направлена на решение следующих вопросов:

- модернизация образовательного процесса в школе с содержательной и технологической сторон;
- создание условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательного процесса;
- создание в рамках школы единого информационно-образовательного пространства;

Основными задачами методической работы являлись:

1. Сосредотачивать основные усилия методических объединений на:
  - организации работы по реализации программы ФГОС ООО (1-7 классы);

- корректировку планов и создание новых рабочих программ в условиях обновления содержания образования и завершения перехода на ФГОС НОО и продолжения реализации ФГОС ООО;
2. Организовать работу по повышению качества знаний учащихся и профессионального мастерства педагогов через использование инновационных технологий в управлении учебным процессом и преподавании предметов.
  3. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей, формировать их методическую компетенцию в организации работы с разноуровневым контингентом детей с целью подготовки учащихся к профессиональному самоопределению, их успешной социализации.
  4. Обеспечить оптимальный уровень квалификации педагогических кадров, необходимых для успешного развития школы через систему повышения квалификации на базе СИПКРО, ЦУ, Ресурсного Центра г.о. Жигулевск, ОУ на основе индивидуальной образовательной траектории.
  5. Повысить результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства через создание мотивации и условий для творческой работы педагогов. Ориентировать их на участие в инновационной, опытно-экспериментальной и научно-исследовательской деятельности.

Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования задают новые ориентиры развития системы образования. В ОУ была проведена оценка условий обучения учащихся. Педагогическим коллективом школы была проделана огромная работа в рамках эксперимента. Проведена экспертиза базисного учебного плана, его соотношения с учебно-методическими комплектами; требований к структуре основной общеобразовательной программы основного общего образования, её ресурсному обеспечению и результатам освоения. Результаты этих исследований доводились до всех участников образовательного процесса на родительских собраниях, Педагогических советах заседаниях МО. Во-первых, это помогло ОУ осознать свои реальные внутренние цели и задачи и наметить пути коррекции. Во-вторых, привести в соответствие действующему законодательству реализацию основной образовательной программы основного общего образования. Поэтому система условий реализации основной образовательной программы в Учреждении базируется на результатах проведённой комплексной аналитико-обобщающей и прогностической работы, включающей:

- анализ имеющихся в образовательном учреждении условий и ресурсов реализации основной образовательной программы основного общего образования;
- установление степени их соответствия требованиям Стандарта, а также целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения,

сформированным с учётом потребностей всех участников образовательного процесса;

- выявление проблемных зон и установление необходимых изменений в имеющихся условиях для приведения их в соответствие с требованиями Стандарта;
- разработку «дорожной карты» создания необходимой системы условий
- разработку механизмов мониторинга, оценки и коррекции реализации промежуточных этапов разработанного графика.

Каждая задача в области реализации основных целей методической работы решалась через использование различных форм:

### **1. Организационные формы:**

1. Методические объединения.
2. Самообразование учителей.
3. Творческие группы педагогов.

### **II. Дидактические формы**

#### **1. Тематические педсоветы.**

Цель: повышение методической компетенции и самообразования педагогов.

В течение 2014-2015 учебного года проведены педагогические советы:

- Современные технологии в условиях внедрения ФГОС II поколения;
- Системно-деятельностный подход в воспитании: проблемы и перспективы;
- Актуальность внеурочной деятельности в условиях внедрения ФГОС;
- Роль положительного эмоционального поля в отношениях «ученик-учитель-родитель».

#### **2. Методические объединения учителей-предметников.**

В методической работе школы принимают участие все учителя, объединенные в МО:

Гуманитарный цикл, МО «Поиск» – руководитель Шубина Т.В.

Математический цикл, МО «Квант» - руководитель Господаренко В.М.

Начальные классы, МО «Малыш» – руководитель Фанфора Н.М..

Естественно – научный, МО «Параллель» – руководитель Ворушило Н.Н.

Методические объединения педагогов работали по следующими основным направлениям:

- информатизация образовательного процесса;
- введение нового федерального государственного образовательного стандарта в основной школе завершение внедрения ФГОС в начальной ступени образования;
- формирование УУД во внеурочной и урочной деятельности;



- Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООО;
- Работа с одаренными детьми;
- применение здоровьесберегающих образовательных технологий.

Немаловажной формой повышения профессиональной компетентности учителя является работа школьных методических объединений над единой методической темой школы в выбранном на данный учебный год направлении, а также в плане самообразования педагогов в согласии с основной методической темой школы, определенной на данном этапе всем педагогическим коллективом.

На основании анализа работы школьных методических объединений, представленных руководителями МО прослеживается работа членов МО над единой методической темой школы.

МО учителей гуманитарного цикла «Поиск» – «Внедрение новых образовательных стандартов в преподавании предметов гуманитарного цикла как условие обеспечения современного качества образования»;

МО научно – естественно цикла «Параллель» – «Метапредметный подход в обучении при реализации ФГОС ООО»

МО учителей «Квант» – «Развитие личностной и образовательной компетенции педагогов в условиях перехода на ФГОС ООО»;

МО учителей начальной школы «Малыш» - «Повышение качества образования в условиях внедрения ФГОС НОО»;

На заседаниях МО были рассмотрены следующие вопросы:

-изучение нормативно- правовых документов и обзор методической литературы, утверждение тематических планов и рабочих программ учителей; использование инновационных технологий на уроках , здоровьесберегающие технологии на уроках русского языка (МО русского языка и литературы, МО технологии, .); подготовка к олимпиадам (школьному, муниципальному этапам Всероссийской олимпиады школьников, предметным олимпиадам и конкурсам), работа с одаренными детьми; по подготовке и проведению предметной недели; работа с отстающими, подготовка к государственной (итоговой) аттестации; по изучению методических рекомендаций по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ; итоги и анализ входной (выходной), промежуточной диагностики по предметам школьного курса.

На основании анализа планов секционной работы МО по итогам 2013-2014 учебного года можно сделать вывод, что в МО продолжают рассматриваться традиционные, хорошо отработанные вопросы и темы, все школьные МО включают вопросы по изучению методической темы школы, отчеты и обобщение опыта работы учителей МО по теме самообразования.

Повышение профессиональной компетентности педагогов осуществляется через использование современных Интернет – технологий: посещение вебинаров (издательство «Просвещение») организация и проведение мастер-классов, семинаров. Проблема состоит в том, что данные семинары проводятся в урочное время, учителя не имеют возможности участвовать в системе он-лайн. Одной из форм повышения методической и профессиональной компетентности педагогов является взаимопосещение уроков коллег. Взаимопосещение уроков коллег затрудняется тем, что образовательный процесс в школе осуществляется в одну смену, многие учителя имеют большую нагрузку.

### **3. Творческий отчёт.**

Цель: систематизация процесса накопления и обобщения, распространения передового опыта педагогов школы.

- Обобщен опыт работы учителя русского языка и литературы Хайбуллиной Р.Р.;
- Знакомство с системой работы учителя физической культуры Минибаева Ж.Д. учителей начальной школы Лобовой О.В., Фадеевой А.С.;
- Проведение авторского дистанционного курса по применению ИКТ в образовательной практике. (Шейкина С.А.)
- Проведение на базе Учреждения окружного семинара-практикума «Введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в Самарской области (по результатам проведения эксперимента). Метапредметный подход в обучении» организация и проведение открытых уроков (Господаренко В.М., Бойкова Н.В.)
- Участие в конкурс методических разработок «Его Величество, Урок!» (Бойкова Н.В., Фанфора Н.М., Червоткина О.В., Ясонов О.И.);
- Участие в конкурсе элективных курсов для профильной школы (Хайбуллина Р.Р., Бойкова Н.В.)
- Участие в областном семинаре по обобщению промежуточных результатов опытно-экспериментальной работы по «Формированию культуры здоровья, здорового питания обучающихся, воспитанников в ОУ». (Шейкина С.А., Рудченко Н.И).
- Участие в окружном семинаре в рамках педагогического практикума учителей-предметников «Проектирование уроков и занятий в условиях внедрения и реализации ФГОС ООО» (Барбакова Г.Ю.);
- Участие в выездном мероприятии комитете по образованию и науке по вопросу исполнения федерального законодательства в части сетевой формы реализации образовательных программ. (Барбакова Г.Ю.);

- Участие в окружном семинаре «Внедрение ФГОС в образовательный процесс» (Червоткина О.В.);

#### 4. Научно-практические конференции учителей.

Цель: повышение уровня методической культуры учителя, выявление и распространение передового педагогического опыта.

- Участие в VII окружной научно-практической конференции ОТК - 2014 «Современные образовательные технологии на уроках естественно-научного цикла» (Бойкова Н.В.)
- Участие в областной конференции «Введение ФГОС ООО в Самарской области». (Шейкина С.А., Борзова О.И.)
- Участие в VI международной конференции с темой «Информационные технологии для Новой школы» (Шейкина С.А., г. Санкт-Петербург);
- Участие в IV окружной научно-практической конференции младших школьников «Мои первые открытия» (Шейкина С.А., Фанфора Н.М.);
- Участие в научно-практической конференции школьников (Хайбуллина Р.Р.)
- II международная он-лайн конференция «Новая школа: мой маршрут» (Шейкина С.А.)

#### *Сведения об участии педагогов в конкурсах профессионального мастерства различного уровня*

год	ФИО педагога	уровень	Наименование конкурса	Результат
2014 - 2015 2014-2015	Лобова Галина Валерьевна	округ	Конкурс профессионального мастерства «Библиотекарь года» номинация «Открывая книгу – открываем мир»	1 место
	Шейкина Светлана Анатольевна	округ	Конкурс методических разработок «Его величество Урок!»	участие
	Хайбуллина Румия Ряшитовна	Округ	Конкурс программ элективных курсов в системе профильного обучения «Средства речевой выразительности»	сертификат
	Фанфора Наталья Михайловна	округ	Конкурс методических разработок «Его величество Урок!»	участие
	Яконов Олег Игортович	округ	Конкурс методических разработок «Его величество Урок!»	участие

	Червоткина Ольга Васильевна	округ	Конкурс методических разработок «Его величество Урок!»	участие
	Бойкова Наталья Викторовна	округ	Конкурс программ элективных курсов в системе профильного обучения «Кинематика динамика движения по окружности»	сертификат

Важным направлением работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителя через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории. В школе работают 5 специалистов высшей квалификационной категории,

15 учителей первой квалификационной категории, 6 – имеют соответствие занимаемой должности; 6 педагогов имеют звание «Почетный работник общего образования РФ», Шейкина С.А. – награждена грамотой Министерства образования РФ; Яксонов О.И. имеет грамоту Министерства спорта, туризма и молодежной политики РФ; 3 педагога отмечены грамотами Министерства образования Самарской области.

Проанализировав состояние методической работы, можно сделать **вывод** о том, что педагогический коллектив школы руководствуется задачами, стоящими перед школой в целом, уровнем образовательного процесса, накопленным позитивным опытом. Отмечается обмен опытом работы учителей школ округа, что способствует повышению педагогического мастерства педагогов.

В 2014 – 2015 учебном году ГБОУ СОШ с. Васильевка продолжила участие в эксперименте по введению федерального государственного образовательного стандарта ООО в образовательных учреждениях Самарской области. Приказом министерства образования и науки Самарской области №323-од от 27.09.2012г ГБОУ СОШ с. Васильевка является пилотной площадкой по реализации процесса опережающего введения ФГОС основного общего образования в 5-7 классах.

**Выводы:**

- ✓ -методические мероприятия школы были направлены на решение задачи по совершенствованию школьной системы повышения методической компетентности и самообразования педагогов, введения ФГОС ООО в опережающем режиме;
- ✓ педагоги изучают и применяют на уроках приемы, методы системно-деятельностного и метопрдметного подхода обучения, инновационные технологии;

- ✓ повышение качества образования в условиях внедрения ФГОС второго поколения на начальной и средней ступени обучения

#### **Рекомендации для утверждения:**

В 2015-2016 учебном году в условиях модернизации образования, продолжения введения ФГОС ООО рекомендовать педагогическому коллективу единую методическую тему " Повышение качества образования в условиях опережающего внедрения ФГОС ООО»

#### **Основная цель:**

Обеспечение доступного качественного образования и духовно - нравственного развития и воспитания личности обучающихся в условиях внедрения ФГОС ООО.

#### **Задачи методической работы:**

1. Непрерывно повышать профессиональную компетентность педагогов и совершенствовать их деятельность в соответствии с требованиями ФГОС II поколения.
2. Совершенствовать систему внутришкольного мониторинга и диагностики для оценки образовательных достижений обучающихся.
3. Развивать духовно - нравственные качества личности обучающихся через различные формы урочной и внеурочной деятельности.
4. Совершенствовать социокультурную среду, способствующую развитию и воспитанию высоких нравственных и гражданских качеств обучающихся и их успешной социализации в обществе.
5. Совершенствовать учебно- методическое и информационное оснащение образовательного процесса.
6. Обеспечить систему методической и организационно - управленческой поддержки участников образовательного процесса при опережающем внедрении ФГОС ООО.

### **3.7. Воспитательная работа в ГБОУ СОШ с. Васильевка**

**Цель воспитательной работы школы:** воспитание личности с активной гражданской позицией, способной к духовному и физическому саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

#### **Задачи:**

1. *Формирование гражданско - патриотического сознания:*
  - Продолжить работу по формированию у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
  - Увеличение доли выпускников с высоким уровнем развития социальных компетенций и гражданских установок до 70%
2. *Формирование здорового образа жизни у подрастающего поколения*

- Продолжить работу по формированию здоровьесберегающего пространства, приоритета здорового образа жизни для каждого ребенка;
- Продолжить работу классных коллективов по профилактике асоциального поведения учащихся;
- Повысить охват питающихся учащихся до уровня среднего по Ставропольскому району – 87%;
- Повысить охват учащихся, посещающих спортивно-оздоровительные кружки и секции до 70%;
- Обеспечение безопасности организации образовательного процесса.

### *3. Формирование личностных качеств.*

- Поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах познавательной деятельности, создать условия для развития общешкольного коллектива через систему КТД;
- Развивать систему ученического самоуправления как основу для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося;
- Создание условий для развития и поддержки талантливых и одаренных детей;
- Повышение доли победителей учащихся в конференциях, конкурсах, соревнованиях различного уровня до 35%;
- Сохранить процент охвата учащихся различными видами деятельности во внеурочное время -93,7%.

### *4. Совершенствовать систему взаимодействия с родителями, более активно привлекать их к участию в учебно-воспитательном процессе.*

Выполняя закон РФ «Об образовании», «Национальную доктрину образования» и «Федеральную программу развития образования России», в школе реализуются воспитательные программы: Программа «Я – гражданин России», Программа «Здоровье», Программа «Я расту» в 1-9 классах, Программа «Молодежь на перепутье» в 10-11 классах, «Разговор о правильном питании», Программа по предупреждению и профилактике ДДТТ, Программа по профилактике безнадзорности и беспризорности, предупреждению правонарушений среди подростков, Программа духовно-нравственного развития «Родники души», Программа «Открытие» по работе с одаренными детьми, Программа воспитания и социализации.

В воспитательной работе школы сформирована система социально- значимых традиций, определены приоритетные направления деятельности:

- гражданско-правовое,
- патриотическое,

- спортивно – оздоровительное,
- экологическое, духовно – нравственное,
- художественно-эстетическое,
- сотрудничество с родителями, развитие системы дополнительного образования.

В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является модернизация и развитие гражданско-правового воспитания. В 2014-2015 учебном году реализованы годовые планы мероприятий по профилактике правонарушений, по профилактике употребления психоактивных веществ в молодежной среде, Программа по профилактике безнадзорности и беспризорности, предупреждению правонарушений среди подростков включает два аспекта работы: правовое воспитание и профилактика безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ.

В системе воспитательной работы школы большое значение имеет сотрудничество с педагогами дополнительного образования. Взаимодействие с ними помогает использовать все многообразие системы дополнительного образования детей для расширения познавательных, творческих способностей своих воспитанников, стимулирование их самоопределения, саморазвития и самовоспитания, желание расширить зону общения; поддерживает допрофессиональную подготовку учащихся.

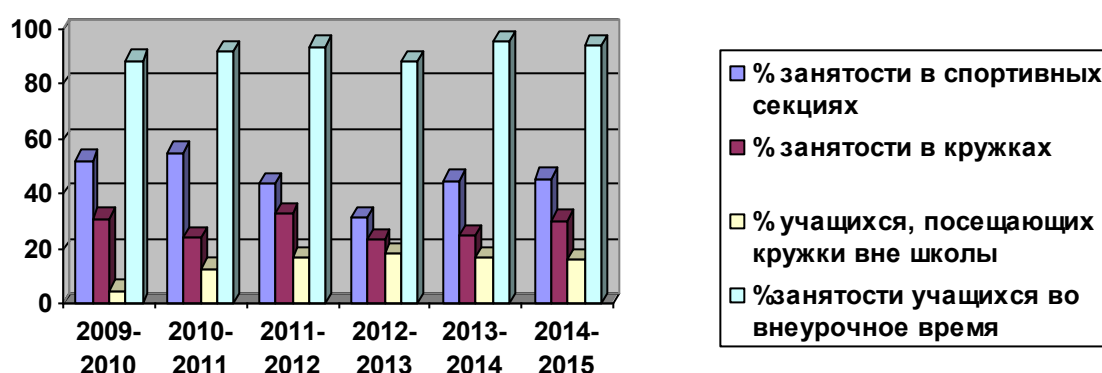
На основе изучения социума школы, учитывая, что в селе нет других учреждений для образования детей, необходимо по максимуму привлечь учреждения дополнительного образования, чтобы обеспечить занятость детей по интересам. Дополнительное образование школьников – составная часть образовательной стратегии школы, ориентированная на свободный выбор и освоение учащимися дополнительных образовательных программ. Дополнительное образование органически связано с учебно-воспитательным процессом, внеурочной деятельностью. Цель дополнительного образования школьников, а значит и внеурочной деятельности – развитие мотивации к познанию и творчеству, содействие личностному и профессиональному самоопределению учащихся, их адаптации к жизни в обществе, приобщение к здоровому образу жизни. Дополнительные образовательные услуги, предоставляемые обучающимся школы, обеспечивают индивидуальное развитие способностей и склонностей обучающихся через реализацию образовательной дополнительной программы по конкретному направлению или области знаний. На базе школы ведутся разнообразные кружки и секции, в которых заняты 88% учащихся. Особое внимание уделяется занятости детей из социально – неблагополучных семей в кружках и секциях.

В 2014-2015 учебном году в школе спланирована работа 6 творческих объединений, которые имеют различные направленности, выбранные в целях удовлетворения потребностей и запросов учащихся, проявляющих творческие способности в различных областях познания.

*Занятость учащихся дополнительным образованием в 2014–2015 учебном году.*

Всего учащихся	Количество кружков и секций	Количество, занимающихся детей	В % отношении	Кружки вне школы	В % отношении	Внеурочная деятельность	%	Всего
296	Кружков – 6; секций - 9	225	76	47	16	211	71	<b>278/</b>
				с учетом интеграции 9	3	с учетом интеграции 44	15	<b>93,9</b>

**Занятость учащихся в системе дополнительного образования**



Администрация школы, педагог-психолог и классные руководители постоянно изучают потребности детей (особое внимание – детям трудной судьбы, «группы риска») в новых формах дополнительного образования, в соответствии с этими запросами расширяем сферу дополнительного образования и максимально используем его воспитательный потенциал.

Участие ребят в творческих коллективах по интересам позволяет им реализовать себя в иных не учебных сферах деятельности, добиться в чем-то успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах одноклассников, сверстников, педагогов и родителей, способствует укреплению самодисциплины, самоорганизованности, умению планировать свое время.

Воспитанники детских объединений несут позитивный воспитательный потенциал в классный коллектив, коллектив школы, транслируют свои знания, успехи, достижения. Расширение воспитательного пространства в интересах создания социально-позитивной среды жизнедеятельности ребят, содействует максимальному индивидуальному развитию личности учащихся и обеспечивает участие детей во внешкольной деятельности. Тем самым позволяет реализовывать, поставленные цели и задачи школы. (см. п. 2.5.)

### **3.8. Организация летнего отдыха детей**



В целях сохранения и развития системы летнего отдыха, оздоровления и занятости детей, создания условий для развития личности ребенка в каникулярный период, для сокращения детского травматизма, профилактики детской безнадзорности и правонарушений ОУ определены основные направления работы по организации отдыха и деятельности, учащихся в летний период:

- Художественно-эстетическое;
- Спортивно-оздоровительное;
- Гражданско-патриотическое;
- Трудовое.
- Профилактическое

С целью реализации поставленных задач на базе школы созданы:

- Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей,
- Отряд «Школа ремонта» (ремонтные работы)
- Отряд «ЧиП» («Чистота и Порядок») (благоустройство школьной территории)
- Отряд «Цветоводы» (работа на пришкольном участке)

Направление	Формы деятельности
<i>Художественно-эстетическое</i>	
<p>Это направление отражает в себе художественное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе. Это направление должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе.</p>	<p>Линейки; Конкурсы; Праздники; Конкурсы рисунков, плакатов; Литературные конкурсы; Работа кружка «Юный художник»</p>
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	
<p>В это направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью спорта и физкультуры решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое</p>	<p>Ежедневная утренняя зарядка в лагере. Спортивные соревнования, праздники в школе и в районе; Работа спортивных секций на базе ОУ, спортивного зала,</p>

развитие детей.	спортивной площадки; Беседы, конкурсы, викторины по спорту; День Здоровья; Конкурсы плакатов о ЗОЖ.
<i>Гражданско-патриотическое воспитание</i>	
<p>Это направление включает в себя все мероприятия, патриотического, исторического и культурного характера. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру. Проведение мероприятий, посвящённых красным датам календаря, дням воинской славы России.</p>	<p>Беседы, викторины по истории родного края (района, села) школы, символике РФ; Митинг (22 июня, День Памяти); Викторины, беседы (12 июня, День России);</p>
<i>Трудовое</i>	
<p>Это направление занимает особое место в системе воспитания. Именно в процессе трудовой деятельности происходит физическое и умственное развитие, воспитание аккуратности, желание поддерживать чистоту и порядок. В трудовом воспитании школьников большое место занимает хозяйственно-бытовой труд: уборка помещения, работа на пришкольном участке, в библиотеке.</p>	<p>Работа на пришкольной территории; Отряд «Цветоводы» Работа по благоустройству школьного двора; Отряд «ЧИП» Отряд «Школа ремонта»</p>
<i>Профилактическая деятельность</i>	
<p>Это направление занимает особое место в системе воспитания. Профилактика асоциального поведения, бродяжничества, правонарушений занимает важное место, так как дети в летний период располагают большим количеством свободного времени, не умеют его организовать с пользой для себя и общества.</p>	<p>Викторины Профилактические десанты; Тренинги; Игры; Акции; Лектории.</p>

### 3.9. Занятость учащихся в летний период

*Информация о мероприятиях по организации и проведению отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков летом 2015 года*

№	Формы организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков	Общая численность охваченных отдыхом детей, чел.				
		всего	из них детей, находящихся в ТЖС			
			детей, состоящих на учете в КДН, ПДН	детей из социально незащищенных семей.	детей-сирот	детей-инвалидов
1	Лагерь дневного пребывания	61	0	11	0	0
2	Производственные бригады	11	0	4	2	0
3	Общественно-полезная трудовая деятельность	30	3	5	0	0
4	Сборы военно-патриотических объединений	25	0	7	0	0
5	Туристические походы по Самарской области, включая однодневные походы (без организации стоянок с разбивкой палаток)	70	2	18	5	0
6	Многодневные походы	0	0	0	0	0
7	Экологические группы	12	1	3	1	0
8	Работа на пришкольном участке	82	0	21	6	0
9	Занятость детей в объединениях дополнительного образования, из них	90	2	26	2	0
	СП ДЮСШ	60	2	21	0	0
	СП «Спектр»	30	0	5	0	0
10	Экскурсионные поездки, из них:	85	0	9	1	1
	в пределах Самарской области	85	0	9	1	1
	в пределах России	0	0	0	0	0
	зарубежные поездки	0	0	0	0	0

11	Выезды за пределы Самарской области для участия в соревнованиях, фестивалях, конкурсах	20	0	4	0	0
12	Трудоустройство несовершеннолетних	27	0	10	4	0
13	Участие в массовых мероприятиях, из них:	130	3	30	8	0
	спортивные соревнования, легкая атлетика, футбол и т.п.	60	2	15	2	0
	профильные смены	30	0	7	2	0
	районный туристический слет	20	1	5	2	0
	районные военно-спортивные соревнования «Школа безопасности»	20	0	3	2	0
14	Прочие мероприятия (указать)					

### 3.10. Организация горячего питания, охраны и медицинского обслуживания.

В школе организовано одноразовое питание ЗАО комбинатом школьного питания «Дружба», согласно договора №13/01 от 01.01.12 г. По решению общешкольного родительского собрания стоимость горячего обеда составляет 45 руб.50 коп. в день для учащихся младших классов и 60 руб. 00 коп. – для учащихся 5 – 11 классов. В школе питается в среднем 83% учащихся. Для учащихся 8-11 классов организован «шведский стол», что позволило увеличить количество питающихся детей в старшем звене. Дополнительно повара производят выпечку, для учащихся посещающих дополнительные и индивидуально-групповые занятия, кружки и секции есть возможность приобрести полдник.

#### *Охват учащихся горячим питанием*

Охват учащихся горячим питанием												Доплата родителей в день	
Всего обучающихся в ОУ	Всего обучающихся (без обучающихся на дому)	Кол-во уч-ся, охваченных горячим питанием	% охвата горячим питанием от общего числа уч-ся в ОУ	1 степень			2 степень			3 степень			
				Кол-во уч-ся 1-4-х кл.	Кол-во питающихся уч-ся	% охвата горячим питанием	Кол-во уч-ся 5-9-х кл.	Кол-во питающихся уч-ся	% охвата горячим питанием	Кол-во уч-ся 10-11-х кл.	Кол-во питающихся уч-ся	% охвата горячим питанием	
296	286	249	87%	125	120	96%	138	113	82%	23	16	69	Завтрак – 45,5 р. Обед – 60 р.

В школе соблюдается обеспеченность безопасности в дневное и ночное время. Круглосуточно в школе находится охранник, согласно договору от 01.01.13 г между ООО ЧОП «Сотня» и родительским комитетом ГБОУ СОШ с. Васильевка. В ночное время дежурство несут ночные сторожа (согласно штатному расписанию и утвержденному графику). С 8.00 – 17.00 часов в школе дежурят и следят за порядком дежурные администраторы (согласно утвержденному графику). На весь учебный год составлен график дежурств учителей по территории школы. Согласно должностным обязанностям учителя-предметники несут ответственность за жизнь и здоровье детей соответствующих классов на уроках и переменах.

Мероприятия, направленные на обеспечение сохранности безопасности и здоровья школьников:

#### 1. Организация охраны школы и ее территории.

- ✓ существуют добровольные отряды из числа сотрудников и учащихся.

- ✓ организация физической охраны школы - осуществляется путем привлечения сил подразделения частного охранного предприятия;
- ✓ организация инженерно-технического оборудования, школа оснащена автоматической пожарной сигнализацией ВСРС 05-30.171 ПС.

2 . Плановая работа по гражданской обороне.

3 . Выполнение норм пожарной безопасности.

Основным направлением в организации пожарной безопасности является противопожарная профилактика. С этой целью проводились следующие мероприятия:

- ✓ обучение персонала и учащихся школы действиям по предупреждению и тушению пожаров;
- ✓ ежеквартальные рейды по проверке состояния территории, чердаков, подвалов, подсобных помещений, путей эвакуации, первичных средств пожаротушения, инженерных и технологических систем жизнеобеспечения;
- ✓ проводятся первичные инструктажи с вновь прибывшими учащимися, сотрудниками и повторные с постоянным составом (два раза в год);
- ✓ проводились классные часы по пожарной безопасности;

4 . Соблюдение норм охраны труда и техники безопасности

Работа по охране труда осуществляется во взаимодействии с уполномоченными лицами по охране труда профсоюзного комитета и трудового коллектива.

В течение года проводилась работа по:

- ✓ улучшению условий охраны труда; (косметические ремонты классов, мест общего пользования, замена старой мебели, замена старых светильников);
- ✓ улучшению санитарно-гигиенических условий;
- ✓ профилактике детского травматизма;
- ✓ по обследованию технического состояния территории, здания, оборудования на соответствие их требованиям правил и норм по охране труда;
- ✓ диспансеризации обучающихся и сотрудников.

5. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

На основании плана мероприятий по профилактике ДДТТ на 2013 - 2014 учебный год в школе проводились следующие мероприятия:

- классные часы и беседы с родителями в рамках районных рейдов «Снова в школу», «Осенние каникулы», «Зимние каникулы», «Весенние каникулы», «Летние каникулы»;
- участие в районном фестивале – конкурсе театрализованных представлений по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

- подготовка и проведение школьного этапа соревнований «Безопасное колесо»; участие команды школы в окружном этапе соревнований «Безопасное колесо»
- участие в конкурсе рисунков «Мы рисуем улицу»;
- пятиминутки по ПДД в начальной школе
- практические занятия по ПДД 1-4 классов;
- тестирование по ПДД 4, 7, 10 классов;
- беседы по ПДД с инспекторами ОГИБДД ОМВД России по Ставропольскому району и сотрудниками полиции.

В Учреждении имеется медицинский кабинет, оснащенный в соответствии с требованиями Роспотребнадзора. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития о прохождении лицензирования №136 от 04.02.2011 года, лицензия на деятельность кабинета предоставлена министерством здравоохранения и социального развития Самарской области ЛО-63-01-000586 от 05.10.2009 г. Приложение к лицензии №47 от 04.02.2011 г. (см. Приложение №1).

В школе организовано медицинское обслуживание в соответствии с требованиями СанПиН 2.1.3.1375-03. Договор о сотрудничестве по организации медицинского обслуживания обучающихся в школе с МБУЗ Ставропольского ЦРБ Амбулаторией села Васильевка б/н от 11.01.2012 года. Договор №2002/2012-80 о передаче оборудования медицинского кабинета в безвозмездное пользование с МБУЗ Ставропольского ЦРБ от 01.01.2012 г. Договор №2002/2012-81 о безвозмездном пользовании помещением с МБУЗ Ставропольского ЦРБ от 01.01.2012 г.

#### **4. Ресурсы образовательного процесса**

##### **4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Решением задач, поставленных перед школой, на протяжении нескольких лет занимается довольно стабильный педагогический коллектив.

Сведения о кадровом составе ГБОУ СОШ с. Васильевка представлены в таблице

*Сведения о кадровом составе ГБОУ СОШ с. Васильевка представлены в таблице:*

	<i>показатели</i>	<i>количество</i>	<i>%</i>
1	<b>Педагогические кадры</b>	31	100%
2	<b>Почетные работники народного образования РФ</b> (Хопова С.В., Барбакова Г.Ю., Ворушило Н.Н., Борзова О.И., Косенко М.Ю., Шейкина С.В.)	6	19%
3	<b>Работники, имеющие грамоты Министерства образования РФ</b> Шейкина С.А.	1	3,2%
4	<b>Работники, имеющие грамоты</b>		

	<b>Министерства образования Самарской области</b> <i>Хопова С.В., Шейкина С.А., Яконов О.И.</i>	3	9,6%
	<b>Работники, имеющие грамоты Министерства спорта, туризма, молодежной политики РФ</b> <i>Яконов О.И.</i>	1	3,2%
4	<b>Имеют стаж работы (чел/%):</b> <i>менее 2 лет</i> <i>2-5 лет</i> <i>6-10 лет</i> <i>10-20 лет</i> <i>более 20 лет</i>	1 3 6 10 11	3,2% 9,6% 19% 32% 35,5%
5	<b>Образование :</b> высшее; н/высшее; обучаются заочно; средне-специальное;	28 2 1	90% 6,5% 3,2
6	<b>Имеют квалификационную категорию:</b> высшую; первую; соответствие	5 15 6	16% 48% 19%

За последние три года остается стабильным количество педагогов, имеющих стаж работы до 5 лет. Это связано с тем, что в школу приходят молодые педагоги. Количество педагогов со стажем от 5 до 10 лет и от 10 до 20 лет изменилось не значительно. Эти учителя попадают в так называемую «группу риска», так как наиболее подвержены синдрому эмоционального выгорания. Именно поэтому одним из направлений своей деятельности администрация школы считает создание благоприятного психологического климата в школе, соответствующих условий труда педагогов.

В школе работает 1 молодой специалист – Ерастова И.М. (учитель начальных классов).

Кадровый состав в целом остается стабильным, достигшим достаточно высокого уровня профессионализма и ответственности за результаты своего труда. За последние годы наблюдается рост профессионального уровня педагогов. Достаточно высокий кадровый потенциал, стремление педагогов к повышению профессионального уровня и педагогическому поиску, создают необходимые условия для развития и движения вперед.

Учреждение идет в ногу со временем и старается аккумулировать в себе самый лучший и передовой опыт педагогической работы по развитию личности учащихся духовно, физически и культурно.



#### 4.2. Данные об обеспеченности учебной литературой

Учебной литературой обеспечено 85% учащихся школы

Ступень	Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда	Из них: изданные не ранее 2005 года
1-4 классы	2222	2222
5-9 классы	2664	2664
10-11 классы	180	180
<b>ИТОГО</b>	<b>5111</b>	<b>5111</b>

#### 4.3. Техническое обеспечение

Школа полностью соответствует современным требованиям учебно-образовательного процесса.

№ п/п	Наименование оборудования	2012 – 2013 учебный год	2013 – 2014 учебный год	2014 – 2015 учебный год
1.	Кол-во компьютерных классов (всего)	1	1	1
2.	Кол-во ПК, используемых в образовательном процессе (всего), из них:	52	52	35
	- кол-во ПК на 1 ученика	0,14	0,16	0,12
	- кол-во ПК на 1 учителя	0,45	0,55	0,72
	Кол-во ПК, подключенных к Интернету (%)	46 (88%)	46	21
3.	Наличие локальной сети в ОУ	+	+	+
4.	Кол-во ПК в локальной сети (%)	46 (88%)	46	30
5.	Системное программное обеспечение (типы и количество, например, операционные системы Windows 98, 2000, XP)	Windows XP (15шт.) Windows 7 22 (шт.), Alt Linux (20шт.)	Windows XP (20 шт.) Windows 7 31 (шт.), Alt Linux (25 шт.) Mac ОС (1шт)	Windows 7 31 (шт.), Alt Linux (25 шт.)
7.	Кол-во обучающего программного обеспечения (всего), из них:	51	51	51

	-мультимедийные энциклопедии	12	12	12
	- обучающее программы	13	13	13
	- тренажеры	5	5	5
	- электронные учебники	3	3	3
	- виртуальные лаборатории	19	19	19
8.	Кол-во мультимедийных проекторов	8	10	10

## 5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

### 5.1. Отчет об использовании бюджетных средств

#### Объем бюджетного финансирования

*тыс.руб*

	Школа	Д/сады	Итого:
<b>Субсидия на государственное задание</b>	15598,0	10686,2	<b>26284,2</b>
Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам	15598	10686,2	<b>26284,2</b>
Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе			<b>0,0</b>
Организация и предоставление образования по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного и (или) общего образования			<b>0,0</b>
Организация и предоставление начального профессионального образования			<b>0,0</b>
Организация и предоставление среднего профессионального образования			<b>0,0</b>
Организация и предоставление дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации)			<b>0,0</b>
<b>Субсидия на иные цели</b>	2870,8	1036,2	<b>3907,0</b>
<b>ВСЕГО:</b>	18468,8	11722,4	<b>30191,2</b>

#### Динамика фактического финансирования на 1 учащегося из областного и федерального бюджетов

*тыс.руб*

	Школа	Д/сады	Итого:
<b>Общее образование</b>			
Объем финансирования	15598		15598
Численность	301		301
Финансирование на 1 учащегося	51,8		51,82
<b>Дошкольное образование</b>			
Объем финансирования		10686,2	10686,2
Численность		135	135
Финансирование на 1 учащегося		79,2	79,16
<b>Дополнительное образование</b>			
Объем финансирования			

Численность			
Финансирование на 1 учащегося			
<b>Начальное и среднее профессиональное образование</b>			
Объем финансирования			
Численность			
Финансирование на 1 учащегося			

### *Направления использования средств*

*тыс.руб*

	<b>Школа</b>	<b>Д/сады</b>	<b>Итого:</b>
Заработная плата	12245,6	8279,1	20524,7
Прочие выплаты			0,0
Начисления на оплату труда	3628,2	2407,8	6036,0
Услуги связи	48,8	26,8	75,6
Транспортные услуги			
Коммунальные услуги			
Аренда помещений	12,0		12,0
Услуги по содержанию имущества	1030,5	16,7	1047,2
Прочие услуги, работы	280,9	11,6	292,5
Социальное обеспечение			0,0
Прочие расходы	14,9		14,9
Приобретение основных средств	733,6		733,6
Приобретение материальных запасов	474,4	980,3	1454,7
<b>ИТОГО:</b>	<b>18468,9</b>	<b>11722,4</b>	<b>30191,2</b>

### *Информация по заработной плате*

*тыс.руб*

	<b>Школа</b>	<b>Д/сады</b>	<b>Итого:</b>
Фонд оплаты труда работников всего:	15873,8	10686,9	26560,7
Фонд оплаты труда педагогических работников	10324,5	6048,8	16373,3
Размер стимулирующей части ФОТ	3146,2	2081,4	5227,6
Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера:	100	100	100
25 %- 50 %			
50 % - 75 %			
75% - 100 %	100	100	100
Доля работников администрации, получающих выплаты стимулирующего характера:	100	100	100
25 %- 50 %			
50 % - 75 %			
75% - 100 %	100	100	100

## **5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств**

### *Объем внебюджетных средств*

*тыс.руб*

	<b>Школа</b>	<b>Д/сады</b>	<b>Итого:</b>
Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности		1401,7	1401,7
<i>в том числе родительская плата</i>		1401,7	1401,7
Поступления от спонсоров, благотворительных фондов			0

Нефинансовые поступления			0
<b>ИТОГО:</b>	0	1401,7	1401,7

### *Направления использования внебюджетных средств*

*тыс.руб*

	Школа	Д/сады	Итого:
Заработная плата			0
Прочие выплаты			0
Начисления на оплату труда			0
Услуги связи			0
Транспортные услуги			0
Коммунальные услуги			0
Аренда помещений			0
Услуги по содержанию имущества		2,2	2,2
Прочие услуги, работы		23,1	23,1
Социальное обеспечение			0
Прочие расходы		2,5	2,5
Приобретение основных средств			0
Приобретение материальных запасов		1373,9	1373,9
<b>ИТОГО:</b>	0	1401,7	1401,7

*тыс.руб*

	Школа	Д/сады	Итого:
Бюджет учреждения	18468,9	13124,1	31593
Средства бюджетов разных уровней	18468,9	11722,4	30191,3
Внебюджетные средства		1401,7	1401,7
Доля средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в % в бюджете учреждения	0,0%	10,7%	4,4%

## **6. Внешние связи и имидж ОУ**

### **6.1. Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования.**

Социальное партнерство школы осуществляется со следующими организациями и учреждениями:

СИПКРО, Ресурсным центром ЦУ, МКУ «Центром социальной помощи семье и детям (Центр «Семья»», МКУ «Управлением по вопросам семьи, материнства и детства»,

СП «Спектр» ГБОУ СОШ с. Подстепки, Тольяттинским экологическим колледжем, ДЮСШ №1 г. Тольятти, Администрацией сельского поселения с. Васильевка, ДК с. Васильевка, Библиотекой с. Васильевка, МБУЗ ставропольской ЦРБ, Амбулаторией с. Васильевка, ДЮСШ №6 г. Тольятти, Комиссией по делам несовершеннолетних м. р. Ставропольский, ФГУ «Ставропольлесхоз», Тольяттинским линейным производственным управлением магистральных газопроводов, ДМЦ им. Е.А. Никонова, ОГИБДД ОМВД России по Ставропольскому району, Центром занятости населения м. р. Ставропольский, СП ДЮСШ ГБОУ СОШ с. Александровка.

*Схема взаимодействия с внешней воспитательной средой*



## 7. Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития

В апреле 2011 года рабочей группой была разработана новая Программа развития на период с 2011 до 2015 года. Программа развития является внутренним документом ГБОУ СОШ с. Васильевка. В программе отражены тенденции развития Учреждения, охарактеризованы главные проблемы и задачи работы педагогического и ученического коллективов, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса. Текст Программы размещен на официальном сайте школы. В ходе третьего этапа в 2014 - 2015 учебном году проводились мероприятия по модернизации инфраструктуры школы; осуществлялось методическое, кадровое, информационное обеспечение мероприятий Программы, направленных на решение задач развития школы. Реализация мероприятий направленных на достижение и распространение результатов. Ход выполнения Программы развития ежеквартально обсуждается на административных совещаниях, заседаниях Управляющего совета и Педагогического совета.

Педколлектив активно работает над проблемой поиска партнеров в пределах социума и района. Имеет место рост показателей по участию Учреждения в различных конкурсах. Отмечается и рост участия педагогов в проектах, в профессиональных конкурсах, а так же радует увеличение числа педагогов, которые делятся своим опытом в профессиональных периодических изданиях и сети Интернет. Продвигается формирование командной организационной культуры в коллективе.

Инновационная деятельность в Учреждении ведется по нескольким направлениям:

- Моделирование современного образовательного пространства
- Проектирование образовательных моделей

- Разработка и практическая реализация методов диагностики эффективной деятельности образовательного пространства

Однако, несмотря на положительные стороны, существуют некоторые проблемы в деятельности методической службы. Поэтому необходимо:

1. Администрации Учреждения провести подробную разъяснительную работу о процедуре прохождения аттестации с целью увеличения количества педагогов, стремящихся повысить квалификационную категорию;
2. Педагогам Учреждения необходимо более активно участвовать в различных конкурсах профессионального мастерства и в методических региональных и областных семинарах.
3. Учителям-предметникам выбирать для самообразования темы, согласующиеся с целями и задачами МО и Учреждения в целом, учитывая ФГОС.
4. 100% обучение педагогов в рамках введения ФГОС-2
5. Активизировать участие в общественной жизни Учреждения органов ученического, родительского и педагогического самоуправления и их дальнейшего совместного управления.
6. Активизация научно-исследовательской деятельности педагогов и обучающихся.
7. Повышение уровня подготовки выпускников Учреждения.
8. Дальнейшая информатизация учебно-воспитательного процесса.

Образовательная политика Учреждения строится на следующих принципах:

- принцип проектирования педагогической технологии;
- принцип гуманизации;
- принцип педагогической поддержки;
- принцип открытости образовательной среды Учреждения.

К числу приоритетных локальных преобразований в ОУ следует отнести:

1. Углубление и развитие системы разноуровневого дифференцированного обучения.
2. Информатизацию образовательного процесса с учетом контингента обучающихся.
3. Расширение предпрофессиональной подготовки обучающихся.
4. Увеличение количества педагогов имеющих категорию.

#### Приоритетные направления развития школы на 2015 - 2016 учебный год.

Очень важна роль дополнительного образования в связи с переходом на новые образовательные стандарты, где большое внимание уделяется внеурочной деятельности. Для нас важно найти ответ как должно «срастаться» дополнительное образование и основное. Поэтому мы продолжим активное сотрудничество с ЦВР и ДЮСШ, Васильевским ДК, Детским морским центром имени Е.Никонова г. Тольятти и спортивными школами города Тольятти. Одной из главных задач Учреждения на 2015 - 2016 учебный год является модернизация программы профиля старшей школы и программы предпрофильной подготовки 9-х классов. Будем

продолжать использовать в своей работе метод проектов, который дает возможность интегрировать содержание разных предметов на основе ПД, что отвечает потребностям современного мира, представляя его целостным, а не разделенным на «отдельные» науки.

Администрация Учреждения в 2015 - 2016 учебном году продолжит работу по информатизации Учреждения. Хотелось бы перечислить основные направления и задачи ближайшего развития:

- Повышение качества и доступности образования, в частности разработка и введение в действие нового положения государственных образовательных стандартов, внедрение управления качеством образования;
- Использовать здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии в управлении, обучении и воспитании, продолжить работу по укреплению здоровья обучающихся и формированию здорового образа жизни;
- Усилить мотивацию педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания. Таким образом, были сформулированы цели и задачи на следующий учебный год;
- Совершенствовать новые инновационные педагогические технологии в образовательный процесс для оптимизации процесса обучения;
- Продолжить индивидуальную работу с одаренными и высокомотивированными обучающимися через элективные курсы, внеурочную, кружковую и научно – исследовательскую деятельность;
- В рамках научно – методической работы мотивировать педагогов на творческую деятельность с дальнейшим представлением их опыта в печатных изданиях;
- Продолжить индивидуальную работу со слабоуспевающими и трудными детьми.
- Совершенствование системы административного контроля качества обучения и результата обученности обучающихся;
- Расширение социального партнерства, в том числе межшкольного сетевого взаимодействия;
- Оптимизация образовательной среды с позиции непрерывности, преемственности, вариативности образования;
- Создание атмосферы психологического комфорта для всех субъектов образовательного процесса;
- Продолжить работу по повышению научно – технического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей;

- Создание в Учреждении условий для воспитания социально – активного, обладающего правовыми знаниями гражданина России.

Исходя из самоанализа деятельности Учреждения в следующем учебном году планируется организовать работу педагогического коллектива по вопросам:

- модернизация образовательного процесса в Учреждении, с содержательной и технологической сторон;
- создание условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательного процесса;
- создание в рамках Учреждения единого информационно-образовательного пространства;
- внедрение современных, актуальных технологий здоровьесбережения.

**Предстоит продолжить работу по решению следующих задач:**

1. Сосредотачивать основные усилия методических объединений на:
  - организации работы по реализации программы ФГОС ООО (5-8 классы);
  - корректировку планов и программ в условиях обновления содержания образования и перехода на ФГОС ООО;
2. Организовать работу по повышению качества знаний обучающихся и профессионального мастерства педагогов через использование информационно-коммуникационных технологий в управлении учебным процессом и преподавании предметов.
3. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей, формировать их методическую компетенцию в организации работы с разноуровневым контингентом детей с целью подготовки учащихся к профессиональному самоопределению, их успешной социализации.
4. Обеспечить оптимальный уровень квалификации педагогических кадров, необходимых для успешного развития Учреждения через систему повышения квалификации на базе СИПКРО, ЦУ, Ресурсного Центра г.о. Жигулевск, Учреждения на основе индивидуальной образовательной траектории.
5. Повысить результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства через создание мотивации и условий для творческой работы педагогов. Ориентировать их на участие в инновационной, опытно-экспериментальной и научно-исследовательской деятельности.
6. Сосредоточить основные усилия МР на создании научной базы знаний у обучающихся выпускных классов для успешного продолжения обучения по выбранной специализации.
7. Организовать, совершенствовать, поддерживать методическую, исследовательскую, опытно-экспериментальную работу педагогов и школьников через сетевые проекты.



## **8. Формы обратной связи**

**Адрес:** Российская Федерация, 445130, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Васильевка, с. Васильевка, ул. Комсомольская, 33А

**Телефоны** (8482) 23-63-46, 23-63-12

**Факс** (8482) 23-63-12, 23-63-46

**E-mail** vasilev\_sch@mail.ru

Подробную информацию и перечень локальных актов смотрите на сайте <http://vasilevka-sch.cuso-edu.ru>

Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	<b>300 человек</b>
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	<b>126 человек</b>
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	<b>145 человек</b>
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	<b>29 человек</b>
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	136 человек / 50%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,3 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66,9 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	40,3 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек / 15,6%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 4/12,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 1/6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/% 248/ 83%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	193/64%
1.19.1	Регионального уровня	71/24%
1.19.2	Федерального уровня	64/21%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% 0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 17/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% 0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 25/89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 23/82%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 3/10,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 2/7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 16/57%
1.29.1	Высшая	человек/% 5/18%
1.29.2	Первая	человек/% 11/39%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	человек/% 2/7%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/% 4/14%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 8/29%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 4/14%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 28/74%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%

	и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/61%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16,3 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 30/10%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,3 кв. м

Директор ГБОУ СОШ с. Васильевка:  С.В.Хопова.



**Протокол № 9**  
**заседания Управляющего совета**  
**ГБОУ СОШ с. Васильевка**  
**От 07.08.2015 года**

**Присутствовало: 12 человек**

**Повестка дня:**

1.Согласование публичного отчета о деятельности ГБОУ СОШ с.Васильевка и СПДС «Василек» в 2015 году за 2014 -2015 учебный год.

**Ход заседания.**

1. Перед Управляющим советом школы выступила директор школы Хопова Светлана Викторовна. Она ознакомила присутствующих с содержанием публичного отчета о деятельности ГБОУ СОШ с. Васильевка за 2014-2015 учебный год, в который входят следующие разделы:

- 1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения.....**
  - 1.1. Наименование ОУ.....
  - 1.2. Юридический адрес, местонахождение.....
  - 1.3. Телефоны, E-mail, сайт.....
  - 1.4. Лицензия, аккредитация.....
  - 1.5. Действующий статус ОУ.....
  - 1.6. Учредители.....
  - 1.7. Характеристика учреждения.....
  - 1.8. Характеристика контингента обучающихся.....
  - 1.9. Административные органы государственно-общественного управления и самоуправления.....
- 2. Цели и результаты развития ГБОУ СОШ с. Васильевка.....**
  - 2.1. Цели и задачи образовательного учреждения за три последних года.....
  - 2.2. Результаты учебной деятельности по трем ступеням.....
  - 2.3. Результаты государственной (итоговой) аттестации.....
  - 2.4. Результаты участия учащихся в предметных олимпиадах.....
  - 2.5. Результаты участия учащихся в конкурсах, соревнованиях.....
  - 2.6. Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.....
- 3. Содержание и технологии образовательного процесса.....**
  - 3.1. Организация образовательного процесса в ГБОУ СОШ с. Васильевка.....
  - 3.2. Учебный план с пояснительной запиской.....
  - 3.3. Предпрофильная и профильная подготовка в ГБОУ СОШ с. Васильевка.....
  - 3.4. Инновационные и информационные технологии, внедряемые в ГБОУ СОШ с. Васильевка.....
  - 3.5. Структура образовательного пространства ГБОУ СОШ с. Васильевка.....
  - 3.6. Анализ методической работы ГБОУ СОШ с. Васильевка.....
  - 3.7. Воспитательная работа в ГБОУ СОШ с. Васильевка.....


- 3.7.1. Реализация программы «Здоровье» в ГБОУ СОШ с. Васильевка.....  
Перечень проектов реализованных в ГБОУ СОШ с. Васильевка в рамках программы «Здоровье».....
- 3.7.2. Реализация программы «Открытие» по работе с одаренными детьми в ГБОУ СОШ с. Васильевка.....  
Перечень проектов реализованных в ГБОУ СОШ с. Васильевка в рамках программы «Открытие».....
- 3.7.3. Реализация программы «Родники души» по духовно-нравственному воспитанию.....  
Перечень проектов реализованных в ГБОУ СОШ с. Васильевка в рамках программы «Родники души».....
- 3.8. Организация летнего отдыха детей.....
- 3.9. Занятость учащихся в летний период.....
- 3.10. Организация горячего питания, охраны и медицинского обслуживания.....
- 4. Ресурсы образовательного процесса.....**
  - 4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....
  - 4.2. Данные об обеспеченности учебной литературой.....
  - 4.3. Техническое обеспечение.....
- 5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения.....**
- 6. Внешние связи и имидж ОУ.....**
  - 6.1. Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования.....
- 7. Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития.....**
- 8. Формы обратной связи.....**

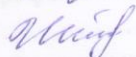
Перед Управляющим советом школы выступила руководитель СПДС «Василек» Демидова Лариса Васильевна. Она так же ознакомила присутствующих с содержанием публичного отчета о деятельности СПДС «Василек» за 2014-2015 учебный год.

Светлана Викторовна довела до сведения присутствующих, что публичный отчет в полном объеме находится на сайте Учреждения.

**Решение Совета школы.**

- 1. Довести содержание публичного отчета о деятельности Учреждения в 2014-2015 учебном году до родителей и общественности.

Председатель Совета школы:  Закурина М.А.

Секретарь Совета школы:  Шейкина С.А.

Протокол № 6

Общего собрания трудового коллектива

ГБОУ СОШ с. Васильевка

От 08.08.2015 года

Присутствовало: 63 человек

Повестка дня:

- 1.Согласование публичного отчета о деятельности ГБОУ СОШ с.Васильевка и СПДС «Василек» в2015 году за 2014 -2015 учебный год.

Ход заседания.

1.Перед собранием выступила директор школы Хопова Светлана Викторовна. Она ознакомила присутствующих с содержанием публичного отчета о деятельности ГБОУ СОШ с. Васильевка за 2014-2015 учебный год, в который входят следующие разделы:

**1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения.....**

- 1.1. Наименование ОУ.....
- 1.2. Юридический адрес, местонахождение.....
- 1.3. Телефоны, E-mail, сайт.....
- 1.4. Лицензия, аккредитация.....
- 1.5. Действующий статус ОУ.....
- 1.6. Учредители.....
- 1.7. Характеристика учреждения.....
- 1.8. Характеристика контингента обучающихся.....
- 1.9. Административные органы государственно-общественного управления и самоуправления.....

**2. Цели и результаты развития ГБОУ СОШ с. Васильевка.....**

- 2.1. Цели и задачи образовательного учреждения за три последних года.....
- 2.2. Результаты учебной деятельности по трем ступеням.....
- 2.3. Результаты государственной (итоговой) аттестации.....
- 2.4. Результаты участия учащихся в предметных олимпиадах.....
- 2.5. Результаты участия учащихся в конкурсах, соревнованиях....
- 2.6. Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.....

**3. Содержание и технологии образовательного процесса.....**

- 3.1. Организация образовательного процесса в ГБОУ СОШ с. Васильевка.....
- 3.2. Учебный план с пояснительной запиской.....
- 3.3. Предпрофильная и профильная подготовка в ГБОУ СОШ с. Васильевка.....
- 3.4. Инновационные и информационные технологии, внедряемые в ГБОУ СОШ с. Васильевка.....
- 3.5. Структура образовательного пространства ГБОУ СОШ с. Васильевка.....
- 3.6. Анализ методической работы ГБОУ СОШ с. Васильевка.....
- 3.7. Воспитательная работа в ГБОУ СОШ с. Васильевка.....
- 3.7.1. Реализация программы «Здоровье» в ГБОУ СОШ с. Васильевка.....  
Перечень проектов реализованных в ГБОУ СОШ с. Васильевка в рамках программы «Здоровье».....



- 3.7.2. Реализация программы «Открытие» по работе с одаренными детьми в ГБОУ СОШ с. Васильевка.....  
Перечень проектов реализованных в ГБОУ СОШ с. Васильевка в рамках программы «Открытие».....
- 3.7.3 Реализация программы «Родники души» по духовно-нравственному воспитанию.....  
Перечень проектов реализованных в ГБОУ СОШ с. Васильевка в рамках программы «Родники души».....
- 3.8. Организация летнего отдыха детей.....
- 3.9 Занятость учащихся в летний период.....
- 3.10. Организация горячего питания, охраны и медицинского обслуживания.....
- 4. Ресурсы образовательного процесса.....**
  - 4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....
  - 4.2. Данные об обеспеченности учебной литературой.....
  - 4.3. Техническое обеспечение.....
- 5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения.....**
- 6. Внешние связи и имидж ОУ.....**
  - 6.1. Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования.....
- 7. Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития.....**
- 8. Формы обратной связи.....**

Перед Собранием трудового коллектива выступила руководитель СПДС «Василек» Демидова Лариса Васильевна. Она так же ознакомила присутствующих с содержанием публичного отчета о деятельности СПДС «Василек» за 2014-2015 учебный год.

Светлана Викторовна довела до сведения присутствующих, что публичный отчет в полном объеме находится на сайте Учреждения.

**Решение:**

- 1. Согласовать содержание публичного отчета о деятельности Учреждения в 2014-2015 учебном году и довести до родителей и общественности.

Председатель собрания:  Н.И.Рудченко

Секретарь собрания:  О.В.Яксонова