

Консультация для родителей «Успешный ребёнок».

Консультацию подготовила
Савельева Марина Александровна, музыкальный руководитель
СП детский сад «Василек» ГБОУ СОШ с. Васильевка

«Успех – удача в достижении чего-нибудь, общественное признание, хорошие результаты в работе, учебе...»- такое определение даёт С.И. Ожегов в своём словаре русского языка.

Успешный ребёнок дошкольного возраста – это в первую очередь счастливый ребёнок. Конечно, стать «Успешным» безусловно, ему помогут его родители, воспитатели детского сада, узкие специалисты. Своим собственным примером, созданием определённых условий жизни ребёнка или его среды, взрослые способствуют развитию устойчивого эмоционального состояния, такого, как радость, уверенность в себе, эти компоненты и являются составляющими успеха. «Успешные взрослые» - это те, которые понимают своих детей, стараются быть им друзьями, при этом сохраняя свой авторитет! Остановимся на деятельности воспитателя по развитию эмоций дошкольника.

Вся работа строится в двух направлениях:

1. Работа педагога с самим собой (т.к. пример взрослого очень важен для детей)
2. Работа педагога с детьми.

Старший дошкольный возраст

1. Педагог должен быть эмоциональным в поведении речи, хорошо владеть мимикой и пантомимикой, внешним видом вызывать положительные эмоции.
! Не допускать! Гнева, отвращения.
! Скрывать! – Страх (можно вербализовать позже)
2. Ситуативно использовать грусть в воспитательных целях.
3. Побуждать, стимулировать проявление положительных эмоций – сюрпризные моменты (периодически), яркость, красочность дидактического материала, демонстрация эмоций по отношению к окружающим, широкое использование голосовых возможностей (возможно использование песенных форм). Поощрять проявления положительных эмоций детьми по отношению к другим детям и взрослым, побуждать пожалеть, почувствовать другому, разделить с ним радость, быть внимательным и терпеливым к проявлениям эмоций другими людьми.
4. Учить развивать умение «считывать» эмоции окружающих.
5. Расширять диапазон узнаваемых эмоциональных состояний в рисунках, музыкальных произведениях; таких как - радость, восторг, грусть, обида, напряжение, и т. д.

Отношение к гневу: Не допускать проявление гнева, если это влечёт физическое воздействие на самого ребёнка или его сверстника, взрослого, животного. Предупреждать, не провоцировать, избегать ситуаций вызывающих гнев (вовремя вмешаться в конфликтную ситуацию, предложить другие пути решения).

Играйте и гуляйте, разговаривайте и договаривайтесь. Дети должны быть счастливыми, и тогда, они вырастут успешными не только благодаря нашим желаниям!