

Структурное подразделение детский сад "Василек"
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней
общеобразовательной школы с. Васильевка имени Героя Советского Союза Е. А. Никонова
муниципального района Ставропольский Самарской области

**«Конспект по познавательной деятельности с детьми
младшего дошкольного возраста
по теме: «Хлеб всему голова»**

Подготовили и провели воспитатели
СП детский сад «Василек»
ГБОУ СОШ с.Васильевка
Березина Татьяна Ивановна
Зыгалова Екатерина Владимировна

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Задачи:

1. Дать детям понятие, что хлеб является ежедневным продуктом. Значение хлеба во время ВОВ. («Познавательное развитие»)
2. Рассказать детям откуда берётся хлеб. Формировать умение отвечать на вопросы. («Речевое развитие»)
3. Воспитывать уважение к труду взрослых и бережном отношении к хлебу. («Социально-коммуникативное развитие»)
4. Закреплять умение раскатывать тесто. («Художественно-эстетическое»)
5. Формировать потребность в двигательной активности. («Физическое развитие»)

Методы и приёмы:

- практические: раскатывание теста, игровая ситуация;
- наглядные: рассматривание сюжетных картинок, зерна, колосков;
- словесные: беседа, чтение стихотворения, вопросы.

Материалы и оборудование:

Сюжетные картины о хлебе, зёрна пшеницы, колосья, тесто, мука, формочки для теста.

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
Двигательная	Пальчиковая гимнастика «Зёрнышко», физ.минутка «Колосок»
Коммуникативная	Рассматривание иллюстраций
Познавательная	Беседа о хлебе
Продуктивная	Раскатывание теста , вырезание формочкой
Музыкальная	Прослушивание песни «Пряничек»

Логика образовательной деятельности

№	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
1.	- Какое замечательное утро сегодня. Давайте поздороваемся с солнышком.	Здороваются, настраиваясь на дальнейшую работу.	Настраиваются на совместную работу.
2.	Ребята, что у нас сегодня было на завтрак? - А вчера, чем мы завтракали - Ребята меню меняется, а какой продукт постоянно на нашем столе и утром, и в обед, и вечером? - Каждый день у нас в детском саду и дома на столе хлеб. - Ребята, а вы любите хлеб?	Отвечают (каша, чай, бутерброд с маслом). Отвечают (запеканка, кофейный напиток, булочка с маслом). Отвечают (хлеб, булочка). Отвечают (Колобок) Отвечают(да, любим).	Формируют умение слушать и отвечать на вопросы
3.	-Какой хлеб вы любите? - А какой бывает хлеб? - Да действительно хлеб бывает разный, но он всегда полезный и вкусный.	Отвечают (черный, белые, с изюмом, с маком и.т.д) Отвечают (вкусный, мягкий, свежий, белый).	Формируют умение слушают и отвечают на вопросы
4.	Прилетает самолёт. -Ребята о чем вы беседуете? - Знаете ли вы откуда берётся хлеб? - А как он попал в магазин?	Радуются гостю. Отвечают (мы говорим о хлебе) отвечают(из магазина) отвечают(его привезли на машине)	получают положительно эмоциональный настрой.

	- Я вам расскажу что-то интересное. Я много летаю над полями и вижу, как выращивают хлеб. - Зерно сначала сеют (показывает зёрна) специальными машинами – сеялками (показ иллюстрацию сеялки). - Из зерна вырастают колоски (показывает колосья) то есть из одного зёрнышка вырастает много зёрнышек. Зерно собирают комбайнами (показ иллюстрацию комбайна). - Зерно отвозят на мельницу, где перемелют в муку (показывает муку). Вот из этой муки на хлебозаводе готовят тесто, закладывают в формы и ставят в печь. Когда хлеб готов его грузят в машины и везут в магазины.	Внимательно слушают Рассматривают зёрна Рассматривают иллюстрации Рассматривают колоски Рассматривают иллюстрации Рассматривают муку	Получают знания о происхождении хлеба
5.	- Ребята я вам рассказал как выращивают хлеб. - А сейчас мы с вами превратимся в колоски. Физ.минутка Посажу я в землю хлебное зерно Из земли поднимутся колоском оно Много, много зёрнышек в этом колоске Вот уже лежит оно на моей руке Посажу их в землю, и пойдут ростки Весело потянутся к солнцу колоски	Выполняют упражнение в соответствии с текстом: Дети присели Встают и поднимают руки Кружатся вокруг себя Протягивает ладони вперёд Присели Потянулись, поднялись на носки	Дети согласовывают движения со словами упражнения, снимают эмоциональное напряжение и потребность в двигательной активности физически
6.	- Ребята, люди которые знают, как трудно растить хлеб понимают его истинную ценность, никогда не бросают кусок хлеба. Недаром в народе хлеб звали уважительно и ласково «батюшка», «кормилец»	Внимательно слушают, запоминают	Запоминают
7.	- Я вам расскажу заповеди о бережном отношении к хлебу. - Не крошите его за столом, не сорите хлебом. - Никогда не выбрасывайте хлеб. - Хлеб нужно беречь, нельзя играть хлебом. - Хлеб нельзя бросать на пол. - Без хлеба не обедают. - Будет хлеб – будет и обед. - Хлеб да вода – богатырская еда. - Хлеб всему голова.	Внимательно слушают, запоминают	Учатся уважать труд взрослых и бережно относиться к хлебу
8.	- Во время войны хлеб ценили особенно. Можно прожить без многих продуктов, а без хлеба нельзя. - Хлеб в войну был не такой, какой мы едим сейчас (показ иллюстрации чёрного хлеба). Мы сейчас едим хлеба сколько хотим, а в войну хлеба не хватало и его давали по карточкам (иллюстрация нормы хлеба в день). - Хлеб был стратегическим продуктом. Без хлеба нет жизни на земле.	Внимательно слушают Рассматривают иллюстрации	Получают знания о понятии, что хлеб является ежедневным продуктом и о ценности хлеба во время ВОВ
9.	- Пекли хлеб в больших цехах и даже на	Рассматривают иллюстрации и	Закрепляют

	полевых кухнях (показ иллюстраций) - Я вас приглашаю в наш цех, где мы с вами из готового теста испечём прянички для наших гостей. А выпекать мы его будем на нашей полевой кухне	макет полевой кухни Проходят к столу и одевают фартук и колпак	знания о хлебе
	- Прежде чем преступить к работе давайте разомнём наши пальчики. Пальчиковая гимнастика: Рос сперва на воле, в поле Летом цвёл и колосился А когда обмолотился Он в зерно вдруг превратился Из зерна в муку и тесто В магазине занял место Вырос он под синим небом А пришёл на стол к нам хлебом	Повторяют за педагогом Слегка покачивают руками поднятыми вверх Шевелят пальцами рук Постукивают кулаками друг о друга Пальцы в щепоть и перетирают имитируют лепку Постукивают по ладони ребром другой ладони Поднимают руки вверх и шевелят пальцами Вытягивают руки ладонями вверх	Дети согласовывают движения со словами упражнения, развивают мелкую моторику
	- Теперь мы готовы к работе. Преступаем. После работы вытираем руки салфеткой.	Дети проходят к столу, где лежит тесто, раскатывают его, кладут на противень и ставят в импровизированную печь	Закрепляют умение раскатывать тесто
10.	Пока наши пряники выпекаются , споём песенку «Пряничек».	Выполняют музыкально-ритмичные движения в соответствии с текстом	Получают заряд положительных эмоций.
11.	Подводит итог - Молодцы, ребята. Какие красивые прянички у нас получились, посмотрите. Вам нравятся ваши работы? Давайте угостим наших гостей, а из оставшегося теста приготовим ещё хлеб и отправим с самолётиком на фронт солдатам.	Радуются своим работам	Рефлексия

Итоговое мероприятие: Угощение для гостей «Прянички»