

Структурное подразделение детский сад "Василек"
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней
общеобразовательной школы с. Васильевка имени Героя Советского Союза Е. А. Никонова
муниципального района Ставропольский Самарской области

**Конспект непосредственно образовательной деятельности в
подготовительной группе
«Участие в морском параде»**

Конспект подготовили и провели воспитатели
СП детский сад «Василек»
ГБОУ СОШ с. Васильевка
Арустамян Елена Викторовна
Витошнова Татьяна Владимировна

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Задачи:

1. Активизировать в речи дошкольников слова: «море», «парад», «морской», «борт», «корабль», «узел», «канат», «лидер», «эсминец», «солёный», «пресный», «опыт», «вкус», «запах», «команда», «капитан», «якорь», «волна», «герой», «моряк», «плавание», «семафорная азбука», «семафор», «порт» («Речевое развитие»).
2. Познакомить детей с видами морских узлов («Познавательное развитие»)
3. Закреплять умение детей формулировать простые выводы после проведения простых опытов. Продолжать формировать у детей умение устанавливать причинно-следственные связи («Познавательное развитие»).
4. Обогащать словарь детей новыми словами («Речевое развитие»).
5. Продолжать упражнять детей в пении песен («Речевое развитие»).
6. Формировать умение отвечать на вопросы, развивая диалогическую речь в ситуативном разговоре, умение делать выводы («Речевое развитие»).
7. Закрепить представление детей о значении и важности морского транспорта для жизни людей, их передвижения («Познавательное развитие»).
8. Формировать потребность в двигательной активности («Физическое развитие»).
9. Развивать умение детей взаимодействовать со сверстниками, доброжелательно и уважительно относиться к ответам своих товарищей («Социально-коммуникативное развитие»).

Методы и приемы:

- практические: опыт с водой, вязание морских узлов, семафорные знаки флажками;
- наглядные: схемы вязания узлов, связанные морские узлы, семафорные знаки;
- словесные: рассказ о герое Никонове Е.А., песня «Бескозырка белая», вопросы, ответы.

Материалы и оборудование: ткань для создания волн, морские ракушки, корабли из разного вида конструкторов, канат для плетения морских узлов, оборудование для проведения опыта с водой, столы, флажки для семафорной азбуки.

1.	<p>Дети с воспитателем строятся перед гостями.</p> <p>Команда, постройся! Для приветствия гостей равняйся, смирно!</p> <p>Здравствуйте, дорогие гости! Мы рады вас приветствовать на борту нашего корабля, который носит имя героя Советского союза, нашего земляка Евгения Александровича Никонова. Евгений Никонов родился в нашем селе и во время ВОВ был призван служить матросом на флот. Участвовал в обороне Таллина. При выполнении задания по разведке местности был ранен и схвачен немцами в плен. После страшных пыток был заживо сожжён фашистами. Герой не выдал своих! За свой подвиг Евгений Никонов получил звание героя. Герою было всего 20 лет! В честь Никонова в селе названа школа и улица. Прошли годы, но память о героях той войны живёт и будет жить в наших сердцах!</p>	<p>Слушают, строятся, рассказывают, смотрят картинку, настраиваясь на дальнейшую работу</p>	<p>Настроенные на работу дети, рассказ о герое</p>
2.	<p>Сегодня мы отправляемся на парад морских кораблей, посвящённый 80-летию Победы в ВОВ. Приглашаем вас совершить небольшое путешествие по морю.</p>	<p>Слушают, настраиваются на дальнейшие действия</p>	<p>Настроенные на работу дети</p>
3.	<p>«По морям, морям, морям, Сегодня здесь, а завтра там»</p> <p>Как вы думаете в море вода простая, пресная или солёная?</p> <p>Правильно – солёная.</p> <p>Как же мы можем определить солёная вода или пресная? Чтобы это понять, мы с вами проведём опыт. Перед нами банки с водой: в одной банке вода пресная, питьевая, а в другой солёная. Чем же отличается солёная вода от пресной? – Вкусом. Правильно, но пробовать мы её не будем. По цвету и запаху вода в этих стаканах не отличается. Оказывается, отличить солёную воду от пресной можно с помощью обыкновенного куриного яйца. Нужно его опустить в воду. Если вода пресная, яйцо утонет, а если будет плавать – значит вода солёная. Солёная вода плотнее пресной.</p>	<p>Слушают, отвечают на вопросы, проводят опыт с водой</p>	<p>Настроенные на работу дети, проведённый опыт с водой</p>

4.	<p>«По морям, морям, морям, Сегодня здесь, а завтра там» На море, на кораблях обязательным условием является умение вязать специальные морские узлы из каната. А какой же моряк не умеет вязать морские узлы? Предлагаю связать узлы и стать настоящими моряками. Мы свяжем простой и прямой узлы. Давайте посмотрим на схемы и свяжем узлы. Дорогие гости, приглашаем вас.</p>	<p>Слушают, выполняют задание, смотрят схемы вязания узлов, вяжут морские узлы</p>	<p>Просмотренные схемы, связанные морские узлы</p>
5.	<p>«По морям, морям, морям, Сегодня здесь, а завтра там» На флоте существует специальная семафорная азбука. Это способ передачи сигналов с помощью флажков. Каждое положение флага в руках означает определённую букву. Мы начали изучать семафорную азбуку. Сейчас мы вас научим передавать такое простое и важное для всех слово МИР. Берите в руки флажки и повторяйте за нами.</p>	<p>Слушают, берут в руки флажки и выполняют движения</p>	<p>Выполненные движения с флажками, переданные буквы</p>
6.	<p>«По морям, морям, морям, Сегодня здесь, а завтра там» Нам пора возвращаться в родной порт. Вы почувствовали себя настоящими моряками? – Молодцы! На прощание давайте все вместе споём нашу любимую песню «Бескозырка белая». Команда, стройся! Песню запевай!</p>	<p>Слушают обмениваются мнениями, отвечают на вопросы, поют песню</p>	<p>Ответы и впечатления детей, спетая песня</p>