

Структурное подразделение детский сад «Василек»
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней
общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Е. А. Никонова
с. Васильевка муниципального района Ставропольский Самарской области

План-конспект

непосредственно образовательной деятельности в старшей группе

Тема: квест «По дорогам Великой Отечественной войны?»
по образовательной области «Познавательное развитие» с использованием
информационно-коммуникативной технологии

Конспект подготовила и провела воспитатель
СП детский сад «Василек» ГБОУ СОШ с. Васильевка
Парфенова Валентина Алексеевна

Квест на тему: «По дорогам Великой Отечественной войны?»

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Цель: Расширение представлений об истории Отечества, формирование целостной картины мира.

Задачи:

Образовательные:

1. Расширять представления детей о ВОВ, о государственном празднике – Дне Победы. (*«Познавательное развитие»*)
2. Формировать познавательные действия.
3. Познакомить детей с новым понятием – «военный штаб» и его назначение. (*«Познавательное развитие»*)

Развивающие:

1. Обогащать духовный мир детей через обращение к героическому прошлому нашей страны и её защитникам. (*«Социально-коммуникативное развитие»*).
2. Продолжать работу над развитием связной речи: совершенствовать диалогическую и монологическую речь, закреплять умение отвечать на вопросы полными предложениями. (*«Речевое развитие»*),
3. Пополнять словарь детей новыми словами: штаб, сражение (*«Речевое развитие»*)
4. Продолжать упражнять детей работать в технике оригами. (*«Художественно-эстетическое развитие»*)

Воспитательные:

1. Воспитывать уважение к защитникам Отечества. (*«Социально-коммуникативное развитие»*).
2. Формировать патриотические чувства, умение работать в группе, желание помочь друг другу (*«Социально-коммуникативное развитие»*).

Методы и приемы:

- практические: игра «Путь к Победе»; физкультминутка «Мы - солдаты»; «Письмо солдату» (складывание письма – треугольника)
- наглядные: рассматривание иллюстраций, карты сражений; игра «Найди и назови все предметы»
- словесные: вопросы, ответы, разгадывание загадок, игра «Герой – какой он?»

Материалы и оборудование: музыкальное сопровождение, карта сражений, магнитная доска, иллюстрации по теме, совмещенное контурное изображение военной техники, конверт с заданиями, рисунки видов оружия разных эпох, звездочка

Предварительная работа:

Беседы с детьми о ВОВ; чтение рассказов о подвигах земляков - героев войны; рассматривание иллюстраций, разных видов орудий, военной техники; знакомство с пословицами; заучивание стихотворений; прослушивание песен о ВОВ; просмотр видео фильмов о ВОВ.

| Детская деятельность | Формы и методы организации совместной деятельности |
|-----------------------------|---|
| <i>Двигательная</i> | Игровые упражнения, физминутка. |
| <i>Игровая</i> | Игровые ситуации |
| <i>Речевая</i> | Ситуативные разговоры, вопросы, отгадывание загадок |
| <i>Конструктивная</i> | Складывание письма треугольника в технике оригами |

Логика образовательной деятельности

| № | Деятельность воспитателя | Деятельность воспитанников | Ожидаемые результаты |
|----|---|--|--|
| 1. | Здравствуйте, ребята! Я очень рада видеть вас! Давайте поприветствуем наших гостей. <i>Поисковое задание</i> «Какие бывают слова?» - В жизни мы используем множество разных слов. Я предлагаю вам поискать и назвать сладкие слова (клубника, конфеты, сахар...). | Дети приветствуют гостей и воспитателя. Отвечают на вопрос в поиске нужных слов | Настраиваются на совместную работу. Взаимодействуют друг с другом, придумывая разные слова не повторяясь. |

| | | | |
|----|---|--|--|
| | <p>А теперь вспомните и назовите веселые слова (праздник, подарки, цирк, смех...).</p> <p>Бывают слова грустные (слезы, болезнь, расставание...).</p> <p>Есть слово страшное – это слово «война».</p> <p>Война - это страшное слово. Ведь много людей унесла. Их нет, но мы вспомним их снова, Когда вновь наступит весна. Мы им благодарны за небо, Что радует нас синевой. За то, что не слышим мы взрывов, За то, что не пахнет войной. Мы им благодарны за дождик, Который с утра моросил, За ветер и свежий наш воздух, Который даёт много сил. За солнце и радугу в поле, Цветы и красивый закат... Мы помним, и будем Вас помнить! Сейчас. И потом. И всегда!</p> <p>- Как вы понимаете, что такое война? (Это горе, страх, разруха, смерть). Война – это борьба. Враг нападает, а защитники освобождают свою Родину. На нашу страну напала Фашистская Германия. Это произошло 22 июня 1941 года.</p> | <p>Слушают стихотворение, выполняют движения, настраиваясь на дальнейшую работу.</p> <p>Отвечают на вопрос воспитателя</p> | |
| 2. | <p><i>Звучит песня «Священная война» (1 куплет)</i></p> <p><i>Беседа:</i> <i>Воспитатель:</i> - О чем эта песня? - Куда звала эта песня весь наш народ? (подняться на борьбу с фашистами, защитить нашу Родину). - Все поднялись на защиту нашей Родины. Воины не жалели своей жизни, чтобы остановить врага. Они сражались на земле, в воздухе, на море. <i>Воспитатель:</i> - Ребята, предлагаю вам отправиться в наше героическое прошлое, чтобы ответить на главный вопрос, <i>почему нашему народу удалось победить сильного и жестокого врага?</i></p> | <p>Дети вместе с воспитателем слушают песню, отвечают на поставленный вопрос</p> | <p>Настраиваются на последующую работу, для ответа на поисковый вопрос</p> |
| 3. | <p>КВЕСТ (конверт с заданиями) Воспитатель: - Ребята, предлагаю вам отправиться в наше героическое прошлое, чтобы ответить на главный вопрос, <i>почему нашему народу удалось победить сильного и жестокого врага?</i> - Я получила секретный конверт с заданиями. Я смогу его открыть только после того, как вы отгадаете загадки: Под водой железный кит, днем и ночью кит не спит, не до снов тому киту, днем и</p> | <p>Дети слушают загадки, находят ответы на картинках</p> | <p>Продолжаем работу по развитию речи и мышлению</p> |

| | | | |
|----|--|--|---|
| | <p>ночью на посту. (Подводная лодка) На машине катается. Внезапно появляется, больно кусается. Женским именем называется. («Катюша») Ползет черепаха, стальная рубаха. Враг в овраг и он там, где враг. (Танк) Перевернутый котелок голову бойцу защитить помог. (Каска) Своих глаз нет, а врагов видеть помогает. (Бинокль) На горе – горушке сидят черны старушки, если они охнут - люди гложнут. (пушки) <i>Открываем конверт с заданиями</i></p> | | |
| 4. | <p>Задание 1. Игра «Путь к Победе» Воспитатель: На доске картины и фото военных лет. Рассмотрите их внимательно, определите, какие события на них изображены и попытайтесь разложить их последовательно. Я буду вам помогать.</p> <p>1. Нападение фашистов 22 июня 1941 года на нашу Родину напали немецкие фашисты. Напали словно воры, словно разбойники. Они хотели захватить наши земли, наши города и сёла, а наших людей либо убить, либо сделать своими слугами и рабами. Началась Великая Отечественная война.</p> <p>2. Брестская крепость Брестская крепость стояла на самой границе. Там размещались солдатские гарнизоны. Атаковали её фашисты в первый же день войны. Попытка гитлеровцев взять крепость с ходу была отбита ее защитниками. Целый месяц держались наши солдаты. А когда сил не осталось, и фашисты ворвались в крепость, последний её защитник написал штыком на стене: «Я умираю, но не сдаюсь».</p> <p>3. (Военные сражения – танковое, авиация, пехотинцы) Жители нашей страны как один поднялись на защиту Родины. «Все для фронта, все для Победы!» - вот девиз военного времени.</p> <p>Воспитатель: Все военные сражения разрабатывались в военном штабе. Военный штаб — это важный орган управления, который осуществляет руководство боевой и повседневной деятельностью войск. В штабе работают высококвалифицированные специалисты, включая генералов, командиров, и много других. Главная задача штаба — это эффективное руководство войсками, для достижения целей. Генерал стоит над нами, —</p> | <p>Дети рассматривают картинки, подбирают и раскладывают по порядку</p> <p>Дети рассматривают карту военных сражений, слушают рассказ воспитателя.</p> | <p>Обогащение знаний детей через обращение к героическому прошлому нашей страны и её защитникам, умение работать в группе, желание помочь друг другу</p> <p>Знакомство детей с новым понятием – «военный штаб» и его назначение Пополнять словарь детей новыми словами: штаб, сражение</p> |

| | | | |
|----|--|---|---|
| | <p>Оробеть при нем не грех, — Он не только что чинами, Боевыми орденами, Он годами старше всех. На бойца взглянул душевной И сказал, шагнув к стене: — Ну-ка, где твоя деревня? Покажи по карте мне. Теркин дышит осторожно У начальства за плечом. — Можно, — молвит, — это можно. Вот он Днепр, а вот мой дом. Генерал отметил точку. — Вот что, Теркин, в одиночку Не резон тебе идти. Потерпи уж, дай отсрочку, Нам с тобою по пути...</p> <p>4. Завод производство снарядов, самолетов, танков</p> <p>5. Медаль «Золотая Звезда» Во время войны было совершено много героических подвигов, за которые солдатам присваивали звание «Герой Советского Союза», и награждали медалью «Золотая Звезда»</p> <p>6. Флаг на рейхстаге г. Берлин</p> <p>Воспитатель: Война продолжалась целых четыре года. И наступил самый долгожданный, самый великий день. Наши солдаты дошли до границ Германии и штурмом взяли столицу фашистов — город Берлин. Был 1945 год.</p> <p>7. День Победы, парад</p> <p>Воспитатель: Фашисты признали полное своё поражение 9 мая. С той поры этот день стал нашим великим праздником — Днём Победы. В этот день поздравляют тех, кто дожил до великого праздника. В этом году празднуется 80 лет со дня Победы в той войне. Молодцы. Вы справились с 1 заданием.</p> | <p>Продолжают работу с иллюстрациями</p> | |
| 5. | <p>Предлагаю минитренировку, чтобы собраться с силами и продолжить путешествие.</p> <p>Физкультминутка: «Мы солдаты» На горах высоких, На степном просторе Охраняет нашу Родину солдат, Он взлетает в небо, Он уходит в море, Не страшны защитнику Дождь и снегопад Шелестят березы, Распевают птицы, Подрастают дети У родной страны. Скоро я в дозоре</p> | <p>Выполняют задание, предложенное воспитателем</p> <p>(поднимаем руки вверх) (руки перед собой, ладонями вверх, разводим в стороны) (ходьба на месте) (изображают самолеты) (туловище наклонили вперед и движение руками, как при плавании) (ходьба на месте) (руки подняты над головой, наклоны влево, вправо) (присели, руки вниз, и медленно поднимаемся)</p> | <p>Дать возможность отдохнуть и продолжить работу</p> |

| | | | |
|-----|---|--|--|
| | <p>Встану на границе, (встать ровно, напрячь мышцы тела, рук, ног) Чтобы только мирные Снились людям сны.</p> | <p>(встать ровно, напрячь мышцы тела, рук, ног) (поднять руки вверх, протягивая к солнцу)</p> | |
| 6. | <p>Воспитатель: Продолжаем путешествие во времени. <i>На столе конверт, в нем звездочка</i> Задание 2: Игра «Герой – какой он?» Передавайте звездочку друг другу и называйте качества характера, которые нужны воину, защитнику Отечества. Молодцы, назвали много важных человеческих качеств необходимых воину, чтобы победить врага. - Да, вы правы, только смелые, сильные, быстрые и выносливые люди смогут защитить нашу Родину. Я уверена, вы хотите стать настоящими защитниками Родины и не зря сегодня вы надели военную форму. Задание выполнено.</p> | <p>Дети передают звездочку, подбирают слова для описания качеств героя (смелый, храбрый, отважный, умный, сильный, умелый, мужественный, крепкий, добрый, любит Родину...)</p> | <p>Продолжаем работу по развитию речи и мышлению</p> |
| 7. | <p><i>На столе разложены иллюстрации с видами оружия.</i> Задание 3. «Главное оружие». Выбрать оружие, с которым наши солдаты защищали Родину в годы ВОВ (Для усложнения предложить детям самим сформулировать задание). Назовите, какие орудия помогали солдатам воевать?</p> | <p>Дети называют разные виды оружия и техники, которые помогли победить. (Самолеты, танки, пушки, автоматы, ружья, подводные лодки, «Катюши», пулеметы).</p> | <p>Делают выводы, отвечая на вопросы, обобщают.</p> |
| 8. | <p><i>На столе изображение 4-х видов транспорта наложены друг на друга: танк, самолёт, корабль, подводная лодка</i> Задание 4. Игра «Найди и назови все предметы» Вам нужно внимательно посмотреть на рисунок и сказать, какие виды транспорта изображены</p> | <p>Рассматривая картинку, дети называют военную технику, изображенную на ней</p> | <p>Развитие внимательности</p> |
| 9. | <p><i>На столе солдатский конверт</i> Задание 5. «Письмо солдату» Воспитатель: Защитников согревали и придавали им сил в боях письма родных из дома. Попробуйте побыть солдатами и сложите фронтальной треугольник так, как складывали их солдаты между боями. Посмотрите, какие конверты у вас получились, настоящие солдатские треугольники.</p> | <p>Ребята складывают солдатский конверт из тетрадной бумаги</p> | <p>Продолжать упражнять детей работать в технике оригами</p> |
| 10. | <p>Молодцы! Вы выполнили все задания. Справились на «отлично»! Воспитатель: Ребята, ответьте на главный вопрос игры - почему нашему народу удалось победить сильного и жестокого врага? Чем мы занимались сегодня? Какие задания были самыми интересными? Какие были трудности в путешествии?</p> | <p>Отвечают на вопросы, делятся своими впечатлениями.</p> | <p>Делают выводы, отвечая на вопросы, обобщают.</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p style="text-align: center;"><i>Ответы детей</i></p> <p>Воспитатель: Мы живем в мирное время, но помним и не забываем героев, которые погибли, защищая нас.</p> <p>Давайте будем радоваться и беречь этот чудесный мир, в котором мы живем. За хорошую работу я хочу наградить вас звёздами. (Вручаются звёзды из цветной фольги на ленточках).</p> | | |
|--|--|--|--|

Используемая литература:

- ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ структурного подразделения детский сад «Василек» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Е.А. Никонова с. Васильевка муниципального района Ставропольский Самарской области (разработанная в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО) Старший возраст: 5-6 лет