

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
Учреждения
Протокол № 14 от 26.05.2025
года
Председатель _____
Совета /С.В.Хопова/

ПРИНЯТО

Управляющим советом
ГБОУ СОШ с.Васильевка
Протокол № 8 от 28.05.2025
года
Председатель Совета
_____ /В.А.Салеев/

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 45/2 от 28.05.2025
года
Директор ГБОУ
СОШ с.Васильевка
_____ /С.В.Хопова/

**Положения
о порядке обучения по
индивидуальному учебному плану**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение "О порядке обучения по индивидуальному учебному плану в ГБОУ СОШ с. Васильевка" (далее - Положение) разработано на основании:
 - 1.1.1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" с изменениями и дополнениями;
 - 1.1.2. Устава ГБОУ СОШ с. Васильевка.
- 1.2. Данное «Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану», устанавливает порядок обучения по индивидуальному плану в школе, определяет требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, регламентирует контроль исполнения и порядок управления реализацией индивидуального учебного плана, а также регулирует финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение.
- 1.3. Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.
- 1.4. Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется Учреждением, в котором обучается данный обучающийся.
- 1.5. Обучение по индивидуальному учебному плану предоставляется обучающимся, в том числе:
 - 1.5.1. имеющим академическую задолженность;
 - 1.5.2. осваивающим образовательную программу в рамках ускоренного обучения;
 - 1.5.3. осваивающим образовательную программу в очно-заочной, заочной форме, в том числе на дому (для обучающихся, которые по состоянию здоровья не могут посещать Учреждение);
 - 1.5.4. готовящимся к государственной итоговой аттестации;
 - 1.5.5. находящимся на соревнованиях;
 - 1.5.6. находящимся с родителями (законными представителями) в период их длительной командировки.
- 1.6. Применительно к обучающемуся, имеющему академическую задолженность, индивидуальный учебный план содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым имеется академическая задолженность.
- 1.7. Порядок обучения по индивидуальному учебному плану определяется Учреждением самостоятельно с учетом мнения родителей (законных представителей) и возможностей Учреждения.

- 1.8. Реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.
- 1.9. При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом срок освоения общеобразовательной программы может быть изменен общеобразовательной организацией с учетом особенностей, образовательных потребностей и интересов конкретного обучающегося.
- 1.10. Индивидуальный учебный план составляется на срок, указанный в заявлении обучающегося или родителей (законных представителей) обучающегося об обучении по индивидуальному учебному плану, но не менее чем на 1 месяц.
- 1.11. Индивидуальный учебный план разрабатывается для каждого отдельного обучающегося или группы обучающихся.
- 1.12. Индивидуальный учебный план разрабатывается заместителем директора по УВР совместно с педагогическими работниками ГБОУ СОШ с. Васильевка.
- 1.13. Индивидуальный учебный план предусматривает:
 - 1.13.1. обязательное изучение всех учебных предметов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования;
 - 1.13.2. корректировку количества учебных часов на изучение отдельных предметов, в том числе для их углублённого или ускоренного обучения;
 - 1.13.3. введение учебных курсов за счёт сокращения/перераспределения количества часов на иные учебные курсы.
- 1.14. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоёмкость, последовательность, распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности или перераспределение количества часов, направленных на их реализацию, и содержит формы промежуточной аттестации обучающегося.
- 1.15. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.
- 1.16. Обучающийся обязан выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

2. Порядок перевода на обучение по индивидуальному учебному плану

- 2.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана Учреждения и в соответствии со спецификой и возможностями Учреждения.
- 2.2. Индивидуальный учебный план изменяет последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности; формы промежуточной аттестации, предусмотренные учебным планом образовательной программы соответствующего уровня, в целях обеспечения индивидуализации содержания образовательной программы и её освоения с учётом особенностей обучающегося и его образовательных потребностей.
- 2.3. Учреждение по запросу обучающегося (его родителей (законных представителей)) обязано предоставить изменение последовательности и распределения по периодам обучения, право самостоятельного изучения материала, углублённого изучения дисциплин в пределах имеющейся трудоёмкости (без дополнительных материально-технических ресурсов), включение в перечень дополнительного элективного предмета при условии самостоятельного изучения.
- 2.4. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося или по заявлению совершеннолетнего обучающегося, составленного по форме согласно приложению к настоящему Положению.
- 2.5. Приложениями к приказу директора ГБОУ СОШ с. Васильевка являются: режим пребывания обучающегося, его индивидуальный учебный план, индивидуальное расписание занятий, график контрольных работ, сроки промежуточной и итоговой аттестации.
- 2.6. В электронном журнале администратор АСУ РСО размещает для обучающегося, переведённого на индивидуальный учебный план, режим пребывания обучающегося, его индивидуальный учебный план, индивидуальное расписание занятий, сроки аттестации.
- 2.7. В заявлении указывается срок обучения по индивидуальному учебному плану, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углублённое изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

- 2.8. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 15 мая.
- 2.9. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора Учреждения.
- 2.10. Индивидуальный учебный план утверждается решением Педагогического совета Учреждения.
- 2.11. Заместитель директора по УВР на основании заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося или по заявлению совершеннолетнего обучающегося:
- 2.11.1. организует деятельность по разработке режима пребывания обучающегося, его индивидуального учебного плана, индивидуального расписания уроков, сроков промежуточной аттестации в срок не более 14 рабочих дней с момента поступления заявления совершеннолетнего обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося;
- 2.11.2. корректирует педагогическую нагрузку учителей (при необходимости) с их согласия;
- 2.11.3. согласовывает график контрольных работ по учебным предметам на период реализации индивидуального учебного плана.
- 2.12. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, иных компонентов, входящих в учебный план Учреждения.
- 2.13. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся (п.22 ст.2 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»).
- 2.14. Индивидуальные учебные планы могут быть предоставлены, прежде всего, одаренным детям и детям с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС начального общего образования, п. 19.3; ФГОС основного общего образования).
- 2.15. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, может обращаться в центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи для получения методической помощи в разработке индивидуальных учебных планов (ч.4 ст.42 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»).

- 2.16. Обучение по индивидуальному плану может быть организовано в отдельных классах (группах) Учреждения, наполняемость которых устанавливается в соответствии с требованиями санитарных норм и правил.
- 2.17. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается поддержкой классного руководителя.
- 2.18. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы (п.1 ч.1. ст.43 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»).
- 2.19. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Положением, в том числе через информационные системы общего пользования, осуществляется при приеме детей в Учреждение.
- 2.20. Обучение по индивидуальному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических и лабораторных занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.
- 2.21. Лицу, обучающемуся по индивидуальному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда образовательной организации, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в порядке, определенном Учреждением и закрепленном в его Уставе.
- 2.22. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) индивидуального учебного плана проводятся в рамках часов, отведенных на соответствующие предметы, курсы, дисциплины (модули). Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся устанавливается в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся».

Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по индивидуальному учебному плану фиксируются в электронном классном журнале.

2.23. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план (ч. 6 ст.59 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»). Государственная итоговая аттестация обучающихся по индивидуальному учебному плану проводится в формах и в порядке, предусмотренных законодательством.

2.24. Перевод обучающегося на индивидуальный учебный план не влечёт потерю права на предоставление мер социальной поддержки для обучающегося, в том числе в случаях, когда организация предоставления мер социальной поддержки предусматривает посещение Учреждения. ГБОУ СОШ с. Васильевка обеспечивает предоставление таких мер обучающемуся по индивидуальному учебному плану.

2.25. В случае если порядок текущего контроля успеваемости обучающегося, переведённого на обучение по индивидуальному учебному плану, отличается от представленных в "Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся", то требуется дополнение и его внесение в приложение к приказу директора ГБОУ СОШ с. Васильевка.

3. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования

3.1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обеспечивает развитие представлений обучающихся о высоком уровне научно-технологического развития страны, овладение ими современными технологическими средствами в ходе обучения и в повседневной жизни, формирование у обучающихся культуры пользования информационно-коммуникационными технологиями (далее - ИКТ), расширение возможностей индивидуального развития обучающихся посредством реализации индивидуальных учебных планов.

3.2. С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования индивидуальный учебный план начального общего образования предусматривает:

3.2.1. учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;

- 3.2.2. учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.
- 3.3. В индивидуальный учебный план начального общего образования входят все, обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули), предусмотренные Основной образовательной программой.
- 3.4. При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики» осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
- 3.5. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2966 часов и более 3305 часов.
- 3.6. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более четырех лет. Для лиц, обучающихся по индивидуальным учебным планам, срок получения начального общего образования может быть сокращен
- 4. Требование к индивидуальному учебному плану основного общего образования.**
- 4.1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования обеспечивает расширение возможностей индивидуального развития обучающихся посредством реализации индивидуальных учебных планов с учетом получения предпрофессиональных знаний и представлений, направленных на осуществление осознанного выбора образовательной программы следующего уровня образования и (или) направленности.
- 4.2. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план может предусматривать:
- 4.2.1. увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части;
- 4.2.2. введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательной деятельности, в том числе этнокультурные;
- 4.2.3. организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся.

- 4.3. В индивидуальный учебный план основного общего образования входят все обязательные предметные области и учебные предметы, предусмотренные Основной образовательной программой.
- 4.4. Учебный предмет «Математика» предметной области «Математика и информатика» включает в себя учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».
- 4.5. Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы по индивидуальному плану основного общего образования по учебному предмету «Математика» в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».
- 4.6. Учебный предмет «История» предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история».
- 4.7. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5338 академических часов и более 5848 академических часов.
- 4.8. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 5 лет. Для обучающихся с ОВЗ при обучении по адаптированным программам основного общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, срок получения основного общего образования может быть увеличен, но не более чем до 6 лет.
- 4.9. Для лиц, обучающихся по индивидуальным учебным планам, срок получения основного общего образования может быть сокращен.
- 4.10. Государственная итоговая аттестация обучающегося по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее соответственно - ГИА-9, ГИА-11), переведённого на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.
- 4.11. К ГИА-9 допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности, в полном объёме выполнивший индивидуальный учебный план (имеющий годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных), а также имеющий результат "зачёт" за итоговое собеседование по русскому языку.

5. Требования к индивидуальному учебному плану среднего общего образования.

- 5.1. Учреждение предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих обязательные учебные предметы, изучаемые на уровне среднего общего образования (на базовом или углубленном уровне), дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, а также обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения (естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный).
- 5.2. Согласно ФГОС СОО, учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план обучающегося включает 13 учебных предметов.
- 5.3. Индивидуальный учебный план должен содержать не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.
- 5.4. Условия реализации основной образовательной программы должны обеспечивать для участников образовательных отношений возможность самостоятельного проектирования обучающимися образовательной деятельности и эффективной самостоятельной работы по реализации индивидуальных учебных планов в сотрудничестве с педагогами и сверстниками.
- 5.5. Обязательными для включения в индивидуальный учебный являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины».
- 5.6. В учебные планы могут быть включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые образовательной организацией в соответствии со спецификой и возможностями организации, осуществляющей образовательную деятельность.
- 5.7. Учебные планы в адаптированных основных образовательных программах СОО предусматривают:
 - 5.7.1. замену учебного предмета «Физическая культура» на учебный предмет «Адаптивная физическая культура»;
 - 5.7.2. включение во внеурочную деятельность занятий по Программе коррекционной работы.
- 5.8. В индивидуальном учебном плане предусмотрено обязательное выполнение обучающимися индивидуального проекта.
- 5.9. Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2312 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

5.10. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования – 2 года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года.

5.11. К ГИА-11 допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности, в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план (имеющий годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), а также имеющий результат "зачёт" за итоговое сочинение (изложение).

6. Контроль исполнения и порядок управление реализацией индивидуального учебного плана.

6.1. Учреждение осуществляет контроль за освоением образовательной программы обучающимся, перешедшим на обучение по индивидуальному учебному плану.

6.2. В компетенцию администрации Учреждения входит:

6.2.1. разработка настоящего Положения о порядке обучения по индивидуальному учебному плану;

6.2.2. обеспечение своевременного подбора учителей, проведение экспертизы учебных программ и контроль их выполнения;

6.2.3. контроль своевременного проведения занятий, консультаций, посещения занятий обучающимися, ведения журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже 1 раза в месяц.

6.3. При организации обучения по индивидуальному учебному плану Учреждение имеет следующие документы:

6.3.1. заявление родителей (законных представителей) обучающихся;

6.3.2. приказ директора Учреждения о переводе обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану;

6.3.3. расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) образовательных организаций и утвержденное директором школы;

7. Финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение.

7.1. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы Учреждения в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе государственного задания по

оказанию государственных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

7.2. Материально-техническое оснащение образовательной деятельности должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности.

ПРИНЯТО с учетом мнения:

Совета Родителей, Протокол № 7 от 28.05.2025 г

Совета обучающихся, Протокол № 8 от 28.05.2025 г

Приложение
к Положению о порядке обучения
по индивидуальному учебному плану

Образец заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося или совершеннолетнего обучающегося

Директору ГБОУ СОШ
с Васильевка
С.В.Хоповой
от _____

тел.: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

На основании статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" прошу перевести моего сына (дочь)

_____ года рождения, обучающегося _____ класса,
" _____ " _____ 20 _____ года по с " _____ " _____ 20 _____ года на
_____ на
учебный план для освоения образовательной программы _____ индивидуальный
общего образования в связи с _____

_____ (указать причину).

Описать потребности (в свободной форме):

Дата " _____ " _____ 20 _____ год.

Подпись

/

Ф.И.О.

расшифровка подписи