

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБОУ СОШ с. Васильевка
Протокол № 14 от 26.05.2025
г.

Председатель
_____/С.В.Хопова

ПРИНЯТО

Управляющим советом
ГБОУ СОШ с. Васильевка
Протокол № 8 от 28.05.2025
года

Председатель совета
_____/В.А.Салеев

УТВЕРЖДЕНО

директором
ГБОУ СОШ с. Васильевка
Приказ № 45/2 от 28.05.2025
года

Директор школы
_____/С.В.Хопова/

ПОЛОЖЕНИЕ
о специальной медицинской группе по
физической культуре

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии:

- 1.1.1. с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ;
 - 1.1.2. Федеральным законом от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
 - 1.1.3. Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации и Министерства образования Российской Федерации от 30 июня 1992 г. № 86/272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях»;
 - 1.1.4. Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 августа 2001 г. № 337 «О мерах по дальнейшему развитию и совершенствованию спортивной медицины и лечебной физической культуры»;
 - 1.1.5. Приказом Министерства образования Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации, Государственного комитета Российской Федерации по физической культуре и спорту, Российской академии образования от 16 июля 2002 г. № 2715/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;
 - 1.1.6. Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 декабря 2003 г. № 621 «О комплексной оценке состояния здоровья детей»;
 - 1.1.7. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
 - 1.1.8. Методическими рекомендациями "Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья" от 30 мая 2012 г. N МД-583/19;
 - 1.1.9. Уставом ГБОУ СОШ с. Васильевка.
- 1.2. В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры все обучающиеся ГБОУ СОШ с.Васильевка поселка Придорожный в зависимости от состояния здоровья делятся на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую группу. Занятия в этих группах

отличаются учебными программами, объёмом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала.

- 1.3. *К основной медицинской группе* для занятий физической культурой относят обучающихся без отклонений или с незначительными отклонениями в состоянии здоровья, благоприятным типом реакции кардио-респираторной системы на дозированную физическую нагрузку и уровнем физической подготовленности (далее - ФП), соответствующим возрасту и полу.
- 1.4. *К подготовительной медицинской группе* для занятий физической культурой относят обучающихся:
 - 1.1.1. без отклонений или с незначительными отклонениями в состоянии здоровья, благоприятным типом реакции кардио-респираторной системы на дозированную физическую нагрузку и уровнем ФП, соответствующим возрасту и полу;
 - 1.1.2. с незначительными отклонениями в состоянии здоровья, удовлетворительным или неблагоприятным типом реакции кардио-респираторной системы на дозированную физическую нагрузку;
 - 1.1.3. часто болеющих (3 и более раз в год);
 - 1.1.4. реконвалесцентов из основной медицинской группы после перенесённых заболеваний, травм и окончания сроков освобождения от занятий физической культурой на период, определяемый индивидуально медицинским учреждением.
- 1.5. *К специальной медицинской группе* относятся обучающиеся, которые на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья не могут заниматься физической культурой по программе для основной и подготовительной группы.
- 1.6. *К специальной медицинской группе* (далее - СМГ) относятся лица, имеющие отклонения в состоянии здоровья постоянного или временного характера, которые позволяют выполнять обычные учебные нагрузки, но являются противопоказанием к занятиям по учебной программе физической культуры.
- 1.7. В зависимости от тяжести и характера заболевания учащихся, отнесённых к СМГ, рекомендуется разделять на подгруппы – «А» и «Б», с целью более дифференцированного подхода к назначению двигательных режимов.
 - 1.7.1. Подгруппа «А» - школьники, имеющие отклонения в состоянии здоровья обратимого характера, ослабленные различными заболеваниями.
 - 1.7.2. Подгруппа «Б» - школьники, имеющие тяжёлые необратимые изменения в деятельности органов и систем (органические поражения сердечно-

сосудистой, мочевыделительной систем, печени, высокую степень миопии с изменением глазного дна и др.)

- 1.8. Занятия по физической культуре в подгруппе «А» проводятся по специальным учебным программам в Учреждении.
- 1.9. Занятия по физической культуре в подгруппе «Б» проводятся в лечебном учреждении под наблюдением врача.
- 1.10. Комплектование СМГ к предстоящему учебному году проводится на основе учета состояния здоровья, показателей физической подготовленности и функционального исследования по заключению врача, оформляется приказом директора Учреждения до 1 сентября.
- 1.11. Изменение медицинской группы для занятий физической культурой устанавливается врачом-педиатром Васильевской амбулатории по представлению учителя физической культуры на основании особенностей динамики показателей состояния здоровья, функциональных возможностей организма и физической подготовленности.
- 1.12. Учет посещаемости и успеваемости обучающихся специальной медицинской группы здоровья и прохождение ими программного материала осуществляется в классном журнале, который заполняет учитель, ведущий занятия в группе.

2. Основные задачи

- 2.1. Основными задачами физического воспитания учащихся, отнесённых по состоянию здоровья к СМГ, в Учреждении являются:
 - 2.1.1. укрепление здоровья, восстановление функциональной готовности к выполнению физических нагрузок, содействие правильному физическому развитию и закаливанию организма;
 - 2.1.2. повышение физической и умственной работоспособности;
 - 2.1.3. повышение защитных сил организма и сопротивляемости;
 - 2.1.4. обучение рациональному дыханию, восстановление правильной осанки, а в необходимых случаях ее коррекция;
 - 2.1.5. освоение основных двигательных умений и навыков;
 - 2.1.6. воспитание морально-волевых качеств;
 - 2.1.7. воспитание интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями и внедрение их в режим дня учащегося;
 - 2.1.8. создание предпосылок, необходимых для будущей трудовой деятельности учащихся.

3. Организация образовательного процесса в специальной медицинской группе

- 3.1. При формировании СМГ следует выделять возрастные группы: 7-9, 10- 12, 13-14 и 15-16 лет (1-4 классы, 5-9 классы, 10-11 классы). Если число обучающихся недостаточно для комплектования специальной медицинской группы по возрастному признаку, то создаются разновозрастные группы. Наполняемость групп до 20 человек.
- 3.2. Занятия проводятся 2-3 раза в неделю. Посещение занятий обучающимися, отнесенными к специальной медицинской группе здоровья, являются обязательными.
- 3.3. Ответственность за посещение обучающимися специальной медицинской группы уроков физической культуры возлагается на учителя, ведущего занятия в группе, а также классного руководителя, и контролируется заместителем директора Учреждения по учебно-воспитательной работе, воспитательной работе и медицинским работником, закрепленным за Учреждением.
- 3.4. Занятия по физической культуре в этой группе проводятся по специальной образовательной программе по физической культуре, утвержденной директором Учреждения.
- 3.5. При подборе средств и методов необходимо неукоснительно соблюдать основные принципы физического воспитания: постепенность, систематичность, доступность, разносторонность.
- 3.6. Рекомендуется большинство занятий проводить на свежем воздухе. Проводя занятия на открытом воздухе, особое внимание следует уделять сочетанию движений с дыханием, не допускать длительных остановок. Подготовительную и заключительную часть урока в прохладную погоду можно проводить в помещении

4. Оценивание и аттестация обучающихся

- 4.1. Итоговая отметка выставляется с учётом теоретических и практических занятий, а также с учётом динамики физической подготовленности и прилежания.
- 4.2. Дети, посещающие СМГ, по своим двигательным возможностям не могут сравниться со здоровыми детьми. Общий объём двигательной активности и интенсивность физических нагрузок, обучающихся СМГ должны быть снижены по сравнению с объёмом нагрузки для обучающихся основной и подготовительной группы. Кроме этого каждый обучающийся специальной медицинской группы имеет свой выбор ограничений двигательной активности, который обусловлен формой и тяжестью его заболевания. Такие ограничения неизбежно накладывают отпечаток на степень развития двигательных навыков и качеств.

- 4.3. Текущая отметка успеваемости обучающемуся специальной медицинской группы здоровья выставляется по четырехбалльной системе.
- 4.4. Положительная отметка по физической культуре выставляется с учётом теоретических и практических знаний (двигательных умений и навыков, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивно-оздоровительную деятельность). Основной акцент должен быть сделан на стойкую мотивацию обучающихся к занятиям физическими упражнениями и динамике их физических возможностей. Положительная отметка должна быть выставлена также обучающемуся, который не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и развитии физических качеств, но регулярно посещал занятия, старательно выполнял задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной и корригирующей гимнастики, необходимыми знаниями в области физической культуры.
- 4.5. Обучающемуся выставляется **отметка «2» (неудовлетворительно)** в зависимости от следующих конкретных условий:
- 4.5.1. не имеет с собой спортивной формы в соответствии с погодными условиями;
 - 4.5.2. не выполняет требования техники безопасности и охраны труда на уроках физической культуры;
 - 4.5.3. не имеет выраженных отклонений в состоянии здоровья, при этом не имеет стойкой мотивации к занятиям физическими упражнениями, нет положительных изменений в физических возможностях обучающегося, которые должны быть замечены учителем физической культуры;
 - 4.5.4. не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и в развитии физических и морально-волевых качеств;
 - 4.5.5. не выполнял теоретические или иные задания учителя, не овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.
- 4.6. Обучающемуся выставляется **отметка «3» (удовлетворительно)** в зависимости от следующих конкретных условий:
- 4.6.1. имеет с собой спортивную форму в соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока;
 - 4.6.2. выполняет все требования техники безопасности и правила поведения в спортивном зале, на стадионе, соблюдает гигиенические требования и охрану

труда при выполнении спортивных упражнений;

4.6.3. старателен, мотивирован к занятиям физическими упражнениями, есть незначительные, но положительные изменения в физических возможностях обучающегося, которые могут быть замечены учителем физической культуры;

4.6.4. продемонстрировал несущественные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических и морально-волевых качеств в течение триместра;

4.6.5. часто выполняет все теоретические и иные задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

4.7. Обучающемуся выставляется **отметка «4» (хорошо)** в зависимости от следующих конкретных условий:

4.7.1. имеет с собой спортивную форму в соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока;

4.7.2. выполняет все требования техники безопасности и правила поведения в спортивном зале, на стадионе, соблюдает гигиенические требования и охрану труда при выполнении спортивных упражнений;

4.7.3. мотивирован к занятиям физическими упражнениями, есть положительные изменения в физических возможностях обучающегося, которые замечены учителем;

4.7.4. постоянно демонстрирует существенные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических и морально-волевых качеств в течение триместра, успешно сдаёт на уроках нормативы по физкультуре для своего возраста;

4.7.5. выполняет все теоретические и иные задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, оказывает посильную помощь в судействе или организации урока, а также необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

4.8. Обучающемуся выставляется **отметка «5» (отлично)** в зависимости от следующих конкретных условий:

4.8.1. имеет с собой спортивную форму в соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока;

- 4.8.2. выполняет все требования техники безопасности и правила поведения в спортивном зале, на стадионе, соблюдает гигиенические требования и охрану труда при выполнении спортивных упражнений;
- 4.8.3. стойко мотивирован к занятиям физическими упражнениями, есть существенные положительные изменения в физических возможностях обучающегося, которые замечены учителем, занимается самостоятельно в спортивной секции, имеет спортивные разряды или спортивные успехи на соревнованиях любого ранга;
- 4.8.4. постоянно демонстрирует существенные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических и морально-волевых качеств в течение триместра, успешно сдаёт или подтверждает все требуемые на уроках нормативы по физкультуре для своего возраста;
- 4.8.5. выполняет все теоретические и иные задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, оказывает посильную помощь в судействе школьных соревнований между классами или организациями классных спортивных мероприятий, а также необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.
- 4.9. При выставлении четвертной (полугодовой), годовой и итоговой отметки по физической культуре учитывается прилежание, усердие в работе над собой и выполнение всех рекомендаций учителя физической культуры
- 4.10. Основной акцент в оценивании должен быть сделан на стойкой мотивации учащихся к занятиям физическими упражнениями и динамике их физических возможностей.
- 4.11. В случае присутствия обучающегося на всех уроках, выполнения всех указанных выше требований, учитель физической культуры вправе аттестовать обучающегося на отметки «хорошо» и «отлично».
- 4.12. Положительная отметка должна быть выставлена также обучающемуся, который не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и развитии физических качеств, но регулярно посещал занятия, старательно выполнял задания учителя, овладел доступными ему навыками.
- 4.13. В аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании обязательно выставляется отметка по физической культуре.
- 4.14. Возможные формы контроля знаний обучающихся, отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группе:

- 4.14.1. собеседование по теоретическим вопросам;
- 4.14.2. устное сообщение по теоретическим вопросам;
- 4.14.3. реферат, как правило, на тему по профилю заболевания;
- 4.14.4. практическое выполнение лечебных упражнений по профилю заболевания.

5. Кадровое, материально-техническое и финансовое обеспечение СМГ

- 5.1. С обучающимися, включенными в СМГ, занимаются учителя физкультуры индивидуально.
- 5.2. В СМГ работают учителя, имеющие опыт работы в Учреждении и прошедшие специальную подготовку для работы в СМГ.
- 5.3. Оплата труда учителей за работу в СМГ осуществляется в пределах фонда оплаты труда Учреждения.

6. Функции заместителя директора по УВР, учителей физкультуры, медицинских работников образовательных учреждений.

- 6.2. Заместитель директора по УВР обеспечивает создание необходимых условий для работы СМГ, осуществляет контроль за их работой, несет ответственность за комплектование, оказывает систематическую организационно-методическую помощь учителям в определении направлений и планировании работы СМГ, анализирует результаты обучения.
- 6.3. Работающие с обучающимися СМГ учителя физкультуры должны:
 - 6.3.1. знать анатомические и физиологические особенности детей разных возрастных групп;
 - 6.3.2. знать методики проведения лечебной физкультуры для больных с различными заболеваниями;
 - 6.3.3. знать показания и противопоказания к проведению лечебной физкультуры;
 - 6.3.4. знать санитарно-гигиенические нормы при проведении занятий и правила техники безопасности и охраны труда;
 - 6.3.5. проводить систематическое углубленное изучение обучающихся, с целью выявления их индивидуальных возможностей и определения направлений развивающей работы, фиксируют динамику развития обучающихся;
 - 6.3.6. вести учет освоения обучающимися общеобразовательных программ;
 - 6.3.7. вести систематическое наблюдение за реакцией обучающихся на предлагаемые нагрузки по внешним признакам утомления;
 - 6.3.8. определять физиологическую кривую урока с учетом самочувствия обучающихся в процессе занятий;
 - 6.3.9. иметь следующую документацию:

- 6.3.9.1. рабочую программу,
 - 6.3.9.2. расписание занятий,
 - 6.3.9.3. журнал учета успеваемости и посещаемости,
- 6.4. Решение о переводе обучающихся в подготовительную, основную медицинскую группу принимает врач амбулатории.

Согласовано Советом родителей обучающихся Протокол № 7 от 28.05.2025 г.

Согласовано Советом обучающихся Протокол № 8 от 28.05.2025 г.