

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом ГБОУ СОШ

с. Васильевка

Протокол № 4 от 28.03.2025 г.

Председатель Управляющего совета

В.А. Салеев/



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ с. Васильевка

/С.В. Хопова/

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы имени
Героя Советского Союза Е. А. Никонова с. Васильевка
муниципального района Ставропольский Самарской области
за 2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Е.А.Никонова с. Васильевка муниципального района Ставропольский Самарской области
Руководитель	Хопова Светлана Викторовна
Адрес организации	445130, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Васильевка, село Васильевка, ул. Комсомольская, д. 33-А
Телефон, факс	(8482) 23-63-46, 23-63-12
Адрес электронной почты	cu_vasilev_stv@63edu.ru
Учредитель	министерство образования и науки Самарской области
Дата создания	1955 год
Лицензия	серия 63Л01, номер 0001301, дата выдачи 26.06.2015 г
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 63А01 № 0001120, от 22.03.2023 года, срок действия бессрочно

II. Оценка образовательной деятельности

В рамках реализации базового образования в ГБОУ СОШ с. Васильевка в 2023 - 2024 учебном году реализовывались учебные планы, сформированные:

— на основе ФГОС и ФООП (1-4 классы ООП НОО, 5-9 классы ООП ООО, 10-11 классы ООП СОО);

— на основе ФАОП (АООП НОО ЗПР 7.1, АООП НОО ТНР 5.1, АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших 2.1, АООП ООО, АООП ИНР (вариант 1))

Учебные планы имели полное кадровое и методическое обеспечение.

В соответствии с ФГОС СОО в 2023 - 2024 учебном году обучающимся 10 – 11-х классов было организовано обучение по индивидуальным учебным планам, определенным на основе анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей):

В 2023 - 2024 учебном году в ГБОУ СОШ с. Васильевка обучалось 473 человека (на 20 человека больше, чем в предыдущем году), из них:

— 62 учащихся по безотметочной системе (1 классы)

— 411 учащихся выставлялись отметки

Информация о численном составе обучающихся ГБОУ СОШ с. Васильевка за последние три года

Наполняемость классов

Годы	Численность		Наполняемость по школе
	Классов-комплектов	Обучающихся	
2022	22	431	19,6

2023	23	453	19,7
2024	23	473	20,6

Сохранность контингента в течение учебного года

<i>Год</i>	<i>Количество обучающихся на начало года</i>	<i>Количество обучающихся на конец года</i>	
2022	439	431	- 1,8 %
2023	453	465	+ 2,6 %
2024	473	482	+ 1,9 %

По результатам 2023 - 2024 учебный год на «отлично» окончили со 2 по 11 классы 43 обучающихся, что составляет 10,1 % от всех обучающихся.

Обучающихся со 2 по 4 класс, получивших по итогам 2023 - 2024 учебного года оценки «4» и «5» составляет 139 человек. Таким образом, 29 % от общего количества обучающихся.

В рамках реализации прав обучающихся с ОВЗ было организовано обучение по адаптированным программам.

Результативность образовательного процесса необходимо рассматривать с нескольких сторон:

- внутренняя оценка (внутренний мониторинг, промежуточная и переводная аттестация);
- внешняя оценка (государственная итоговая аттестация).

Результативность образовательного процесса по результатам внутренней оценки находится на достаточном уровне.

В процессе анализа работы ГБОУ СОШ с. Васильевка были оценены следующие показатели качества образования:

- Достижение минимального уровня подготовки
- Достижение высокого уровня подготовки
- Образовательное равенство
- Функциональная грамотность
- Выбор ЕГЭ по информатике
- Поступление в образовательные организации СПО своего региона
- Поступление в вузы своего региона
- Объективность оценочных процедур
- Аналитика и интерпретация результатов ГИА

Результаты обучения

Анализ показателя «Достижение минимального уровня подготовки»

Предметы	Оценочные процедуры	Значения, учитываемые при расчете показателя	
Математика Русский	ЕГЭ ОГЭ	доли участников оценочных процедур, которые либо не	уровень объективности окружных результатов

язык	ВПР – 5,6 классы	преодолевают минимальную границу*, либо преодолевают ее с минимальным запасом в 1-2 балла	ОГЭ-2024 и ВПР-2024, который определяется в процессе расчета показателя «Объективность оценочных процедур»
------	------------------	---	--

Сравнительный анализ достижения показателя

Год	Показатель ВПР	Показатель ОГЭ	Показатель ЕГЭ	Итого
2023	76,57	85,72	83,33	81,87
2024	70,25	97,5	100	89,25

-  Значение показателя от 84,1 до 100
-  Значение показателя от 80,1 до 84
-  Значение показателя от 75,1 до 80
-  Значение показателя менее 75

2023

Оценочная процедура, предмет	Количество участников	Количество участников, получивших низкие результаты («2»)	Доля участников, получивших низкие результаты («2»)	Количество участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла)	Доля участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла)	ИТОГО количество участников	ИТОГО доля участников
ВПР 5 русский язык	36	6	16,67	2	5,56	8	22,22
ВПР 5 математика	35	5	14,29	2	5,71	7	20
ВПР 6 русский язык	57	8	14,04	2	3,51	10	17,54
ВПР 6 математика	53	7	15,09	11	20,75	18	33,96

					ИТОГО	43	23,43
ОГЭ русский язык	35	0	0	0	0	0	0
ОГЭ математ ика	35	0	0	5	14,28	5	14,28
					ИТОГО	5	14,28
ЕГЭ русский язык	6	0	0	0	0	0	0
ЕГЭ математ ика	6	0	0	1	16,67	1	16,67
					ИТОГО	1	16,67

2024

Оценочн ая процеду ра, предмет	Количес тво участни ков	Количес тво участник ов, получив ших низкие результат ы («2»)	Доля участник ов, получив ших низкие результат ы («2»)	Количеств о участнико в, получивш их низкие результат ы («3» - преодолев шие порог на 1-2 балла)	Доля участнико в, получивш их низкие результат ы («3» - преодолев шие порог на 1-2 балла)	ИТОГО количес тво участни ков	ИТОГО доля участни ков
ВПР 5 русский язык	58	2	3	4	7	6	10
ВПР 5 математ ика	57	2	4	12	21	14	26
ВПР 6 русский язык	34	4	12	6	18	10	30
ВПР 6 математ ика	36	2	6	17	47	19	53
						49	29,75
ОГЭ русский язык	40	0	0	0	0	0	0

ОГЭ математика	40	0	0	1	2,5	1	2,5
						1	2,5
ЕГЭ русский язык	10	0	0	0	0	0	0
ЕГЭ математика	10	0	0	0	0	0	0
						0	0

Вывод:

доля участников оценочных процедур, которые не преодолевают минимальную границу, либо преодолевают ее с минимальным запасом по результатам ОГЭ и ЕГЭ снижается, однако в разрезе ВПР увеличился показатель за счет увеличения доли обучающихся, получивших низкие результаты.

Задачи:

1. довести до 10 % долю участников ВПР по математике русскому языку, не преодолевающих минимальную границу, либо преодолевающих границу с превышением 1-2 балла;
2. осуществлять индивидуальный подход для корректировки результатов школьников по западающим КЭС;
3. выделить в учебном плане дополнительный час по математике в 5 и 7 классе за счет части, формируемой участниками образовательных отношений;

Показатель «Достижение высокого уровня подготовки»

Предметы	Оценочные процедуры	Значения, учитываемые при расчете показателя	
Математика Русский язык	ЕГЭ ОГЭ ВПР – 5,6 классы	доли участников этих оценочных процедур, которые преодолевают с запасом в 1-2 балла границу, соответствующую высокому уровню подготовки*	уровень объективности окружных результатов ОГЭ-2024 и ВПР-2024, который определяется в процессе расчета показателя «Объективность оценочных процедур»

- граница отметки «5» на ВПР-2023 и ОГЭ-2024, 80 баллов на ЕГЭ-2024



Значение показателя от 8.51 до 20



Значение показателя от 6.01 до 8.5



Значение показателя от 3.01 до 6



Значение показателя менее 3

Год	Показатель ВПР	Показатель ОГЭ	Показатель ЕГЭ	Итого
2023	12,20	27,14	25	21,45

2024	10,75	23,75	35	23,27
------	-------	-------	----	-------

2023

Оценочная процедура, предмет	Количество участников	Количество участников, получивших высокие результаты («5») или свыше 80 баллов	Доля участников, получивших высокие результаты («5») или свыше 80 баллов
ВПР 5 русский язык	36	5	13,89
ВПР 5 математика	35	6	17,14
ВПР 6 русский язык	57	8	14,03
ВПР 6 математика	53	2	3,77
		ИТОГО	12,20
ОГЭ русский язык	35	16	45,71
ОГЭ математика	35	3	8,57
		ИТОГО	27,14
ЕГЭ русский язык	6	2	33,33
ЕГЭ математика	6	1	16,67
		ИТОГО	25

2024

Оценочная процедура, предмет	Количество участников	Количество участников, получивших высокие результаты («5») или свыше 80 баллов	Доля участников, получивших высокие результаты («5») или свыше 80 баллов
ВПР 5 русский язык	58	14	24
ВПР 5 математика	57	11	19
ВПР 6 русский язык	34	0	0
ВПР 6 математика	36	0	0
		ИТОГО	10,75
ОГЭ русский язык	40	17	42,5
ОГЭ математика	40	2	5
		ИТОГО	23,75
ЕГЭ русский язык	10	2	20
ЕГЭ математика	10	5	50
		ИТОГО	35

Вывод:

доля обучающихся, достигших высокого уровня подготовки, по результатам ОГЭ и ВПР снизилась по сравнению с предыдущим периодом, вместе с тем доля обучающихся, достигших высокого уровня по результатам ЕГЭ по русскому языку и математике увеличилась.

Задачи:

1. повысить долю участников, достигающих высоких результатов обучения по математике на ВПР в 6 классах до 10 %, по математике на ОГЭ – до 10%;

2. при подготовке к оценочным процедурам осуществлять индивидуальный подход к обучающимся, способным достигать высокого уровня подготовки

Анализ показателя «Образовательное равенство»

Предметы	Оценочные процедуры	Значения, учитываемые при расчете показателя
Математика Русский язык	ОГЭ ЕГЭ	«Отношение среднего балла ЕГЭ и ОГЭ (в расчете на 2 обязательных предмета) у 10% учащихся с лучшими результатами ЕГЭ и ОГЭ к среднему баллу ЕГЭ и ОГЭ (в расчете на 2 обязательных предмета) у 10% учащихся с худшими результатами ЕГЭ и ОГЭ»

Русский язык ОГЭ

	2023	2024
10 % лучших результатов (средний балл)	33	31
10 % худших результатов (средний балл)	22	18
Показатель по школе	1,5	1,7

Математика ОГЭ

	2023	2024
10 % лучших результатов (средний балл)	22	20,2
10 % худших результатов (средний балл)	9	9,8
Показатель по школе	2,44	2,06

Русский язык ЕГЭ

	2023	2024
10 % лучших результатов (средний балл)	95	86
10 % худших результатов (средний балл)	46	48
Показатель по школе	2,06	1,79

Математика ЕГЭ

	2023	2024
10 % лучших результатов (средний балл)	88	20
10 % худших результатов (средний балл)	34	12
Показатель по школе	2,59	1,67

Вывод:

по результатам ОГЭ по русскому языку показатель имеет отрицательную динамику, в то же время есть существенное увеличение показателя по результатам ОГЭ и ЕГЭ по математике, ЕГЭ по русскому языку.

Задачи:

1. усилить методическую поддержку и контроль осуществления в ОО индивидуального подхода к школьникам, дающими низкие и высокие результаты;
2. сохранить долю участников внешних оценочных процедур, имеющих высокие результаты

Анализ показателя «Функциональная грамотность»

Предметы и классы	Оценочные процедуры	Значения, учитываемые при расчете показателя
-------------------	---------------------	--

Математика – 4, 8 Русский язык – 4, 6, 7, 8 Биология – 8 География – 6, 7 Химия – 8 Обществознание – 6, 7, 8 История – 11	ВПР	средневзвешенный процент выполнения заданий ВПР, направленных на оценку умений применять полученные знания в практических ситуациях	уровень объективности окружных результатов ВПР, который определяется в процессе расчета показателя «Объективность оценочных процедур»
---	-----	---	---

-  Значение показателя от 59.01 до 100
-  Значение показателя от 55.01 до 59
-  Значение показателя от 45 до 55
-  Значение показателя менее 45

Анализ показателя «Функциональная грамотность»

Предмет	Класс	Номер задания в КИМ	Доля обучающихся, справившихся с заданием	Среднее значение
Математика	4	9.1	34	31,5
Математика	4	9.2	29	
Математика	8	16.1	72	70,5
Математика	8	16.2	69	
Русский язык	4	8	79	79
Русский язык	6	11	74	74
Русский язык	7	11.1	70	62
Русский язык	7	11.2	54	
Русский язык	8	8	97	97

Низкий уровень сформированности функциональной грамотности отмечается в 4-х классах.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабомотивированными на учебную деятельность. осуществлять индивидуальный подход для корректировки результатов школьников по западающим КЭС.
2. Снизить долю участников ВПР по математике в 5-8-х классах, не преодолевающих минимальную границу, либо преодолевающих границу с превышением 1-2 балла до 20 %.
3. Повысить долю обучающихся, достигающих высокого уровня подготовки, по результатам ВПР до 11 %.
4. Увеличить на уроках количество практико-ориентированных задач и заданий,

направленных на формирование того или иного вида функциональной грамотности;

5. Включить в проверочные и диагностические работы практико-ориентированные задачи и задания, прототипами которых являются задания ВПР.

Поступление в образовательные организации СПО выпускников 2024 года

	Из них:	Поступили в учреждения СПО			
Количество выпускников всего	Продолжили обучение в школе	В Самарской области		За пределами области	
		бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
46	13	26	7		

Выбранные направления для обучения:

Здравоохранение

Сфера обслуживания

Экономика и управление

Образование и педагогика

Транспортные средства

Информационная безопасность. Информатика и вычислительная техника

Архитектура и строительство

Сельское и рыбное хозяйство

Металлургия, машиностроение и материалообработка

Поступление в вузы своего региона

	ВУЗы				СПО		Не поступи ли, работаю т	Не поступи ли, не работаю т
Количество выпускников	В Самарской области		За пределами области					
	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет		
10	4	4	1	1				

Выбранные направления для обучения:

Образование и педагогика

Медицина

Юриспруденция

Объективность оценочных процедур

Анализ соответствия оценок, полученных за ВПР и итоговых оценок

	Русский язык				Математика			
	Результат ВПР		Итоги года		Результат ВПР		Итоги года	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
4	97,05	67,64	97,4	64,1	100	74,29	97.4	66.7
5	96,55	67,24	100.0	72.3	96,5	64,92	98.5	67.7
6	88,23	55,88	97.4	61.5	91,67	27,78	97.4	38.5
7	94,74	50,88	100.0	54.7	91,23	21,05	93.8	29.7
8	91,43	62,86	100.0	61.9	97,23	41,67	95.9	24.5

Анализ соответствия оценок, полученных на ОГЭ, годовым оценкам

	Соответствует годовой	Выше годовой	Ниже годовой
Русский язык	52,5	10	38

Математика	30	5	20
------------	----	---	----

Анализ соответствия оценок, полученных на ЕГЭ, итоговым оценкам

	Соответствует годовой	Выше годовой	Ниже годовой
Математика (база)	0	100	0
Русский язык	40	60	0

Вывод:

необъективность оценивания по результатам ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку выше, чем в ходе стандартных оценочных процедур;

оценивание ВПР по русскому языку стремится в сторону завышения, а по математике – занижения.

Задачи:

1. разработать контрольно-измерительные материалы для оценочных процедур на основе контролируемых элементов содержания, представленных ФИПИ;
2. составить график оценочных процедур в рамках ВСОКО.

Аналитика и интерпретация результатов ГИА

На подготовительном этапе, начиная с сентября 2023 года, и в течение всего учебного года, проходило изучение нормативных документов (приказов, писем и инструкций) Правительства Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Федерального государственного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений», министерства образования и науки Самарской области. В школе были оформлены информационные стенды, которые регулярно обновлялись в течение учебного года.

Результаты, полученные выпускниками на государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена, за курс среднего общего образования позволяют дать оценку деятельности школы, особенностям организации образовательного процесса, качеству предоставляемых образовательных услуг.

Классы	Число обучающихся по годам			
	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024
9	26	38	36	49
11	4	18	6	10

В 2024 году государственная итоговая аттестация для обучающихся, окончивших изучение образовательных программ основного общего образования, проводилась по двум обязательным предметам: русскому языку и математике и по двум предметам по выбору, для обучающихся, осваивавших основные образовательные программы среднего общего образования – по двум обязательным предметам: русский язык и математика (базовый или профильный уровень) и предметам по выбору, необходимым для поступления в учреждения высшего образования.

В 2023 – 2024 учебном году к государственной итоговой аттестации допущены 45 обучающихся 9-го класса (3 – не допущены) и 10 обучающихся 11 класса.

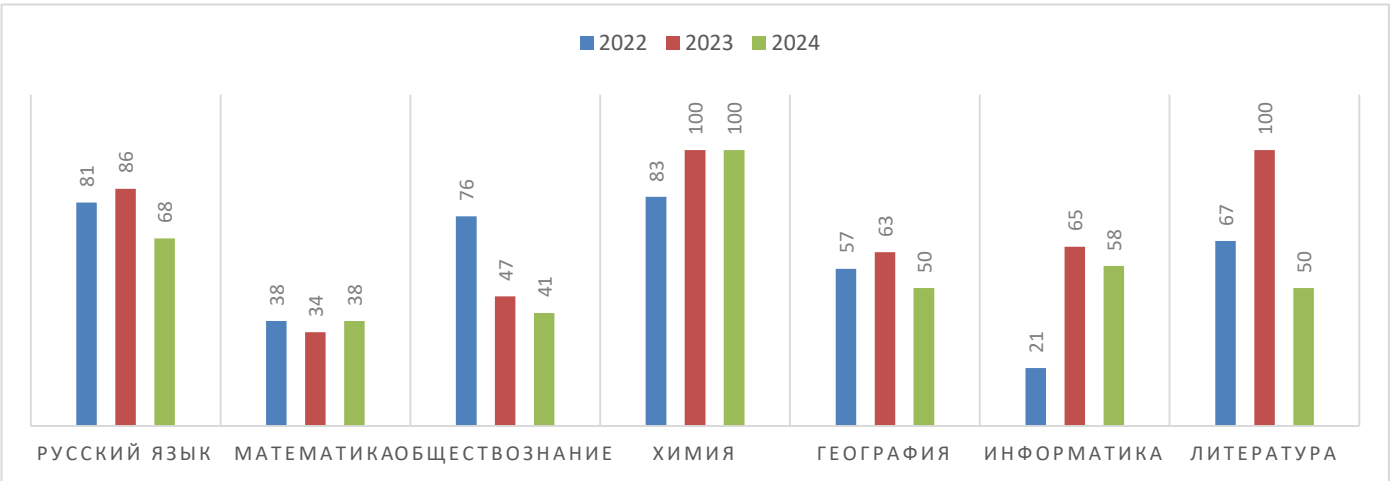
Результаты ОГЭ по математике

учебный год	Количество выпускников 9-х классов, допущенных до ГИА	Доля обучающихся, сдававших в форме ОГЭ	Доля обучающихся, сдававших в форме ГВЭ	Результаты ГИА		Динамика результатов ГИА		Средний балл
				% обученности	% качества			
2021 - 2022	32	87,5	12,5	100	38	снижение	- 5 %	3,38
2022 - 2023	36	97	3	100	34	снижение	- 11 %	3,5
2023 - 2024	45	40	5	100	38	повышение	+ 11%	3,4

Результаты ОГЭ по русскому языку

учебный год	Количество выпускников 9-х классов, допущенных до ГИА	Доля обучающихся, сдававших в форме ОГЭ	Доля обучающихся, сдававших в форме ГВЭ	Результаты ГИА		Динамика результатов ГИА		Средний балл
				% обученности	% качества			
2021 - 2022	32	87,5	4	100	81	повышение	+ 34 %	4,16
2022 - 2023	36	97	3	100	83	повышение	+ 2 %	4,6
2023 - 2024	45	40	5	100	67,5	снижение	- 19 %	3,98

Результаты ОГЭ ГБОУ СОШ с. Васильевка в сравнении с предыдущим учебным годом



Анализ соответствия результатов ГИА и итоговых оценок

Предмет	Кол-во участников ОГЭ (чел.)	Кол-во совпадений (чел.)	Доля совпадений (%)	Кол-во завышенных оценок (чел.)	Доля завышенных оценок (%)	Кол-во заниженных оценок (годовая ниже экз) оценок (чел.)	Доля заниженных оценок (%)
Русский язык	40	21	52	15	38	4	10
Математика	40	30	75	8	20	2	5
Обществознание	22	11	50	1	4	10	46
География	18	12	67	5	28	1	5
Информатика	19	11	58	6	32	2	10
Биология	5	2	40	3	60	0	0
Химия	7	3	43	3	43	1	14
Литература	2	0	0	0	0	2	100
Английский язык	1	1	100	0	0	0	0

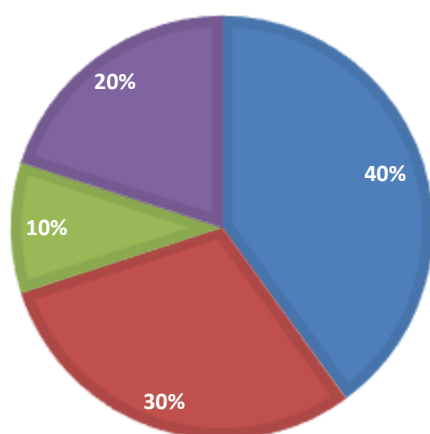
Анализ результатов государственной итоговой аттестации 9 классов в 2024 году позволяет сделать следующие выводы:

1. Необходимо отметить положительную динамику среднего балла по математике, географии, литературе, химии, информатике.
2. Обратить внимание на состояние подготовки обучающихся к ГИА по математике, обществознанию.
3. Следует отметить проблему необъективности в оценках обучающихся, чаще всего в сторону завышения, что отрицательно сказывается на мотивации школьников и вводит их и их родителей в заблуждение по поводу реальных знаний.

Рекомендации по подготовке к ГИА и совершенствованию учебного процесса с учётом результатов и ошибок в 2025 году:

- Учителям – предметникам следует внимательнее знакомиться с нормативными документами, обращать внимание не только на демонстрационный вариант, но и на содержание спецификации и кодификатора.
- Учителям-предметникам необходимо сформулировать четкие критерии оценок за устные ответы и проверочные работы для обучающихся, и используя эти критерии оценивать обучающихся в течение года в целях исключения завышения или занижения отметок.
- На успешность сдачи экзамена большое влияние оказывает правильно выбранная учебная литература и, в первую очередь, учебник, учителям стоит требовательнее подходить к отбору учебной литературы, учитывая специфику образовательной программы класса.

Анализ групп ИУП-11



■ ИУП 1 - литература, обществознание

■ ИУП 2 - история, обществознание

■ ИУП 3 - английский язык, обществознание

Сравнительный анализ выбора предметов для сдачи ЕГЭ

Предмет	Доля выпускников, выбравших предмет для сдачи				
	2020	2021	2022	2023	2024
Математика (базовый)	100 %	50 %	72 %	33 %	100 %
Математика (профильный)		50 %	28 %	67 %	0
Физика		50 %	22 %	50 %	0
История		25 %	33 %	0	30 %
Химия		25 %	22 %	0	20 %
Биология		0	17 %	0	20 %
Обществознание	75%	25 %	67 %	50%	80 %
Информатика				17%	0
Литература				17 %	40 %

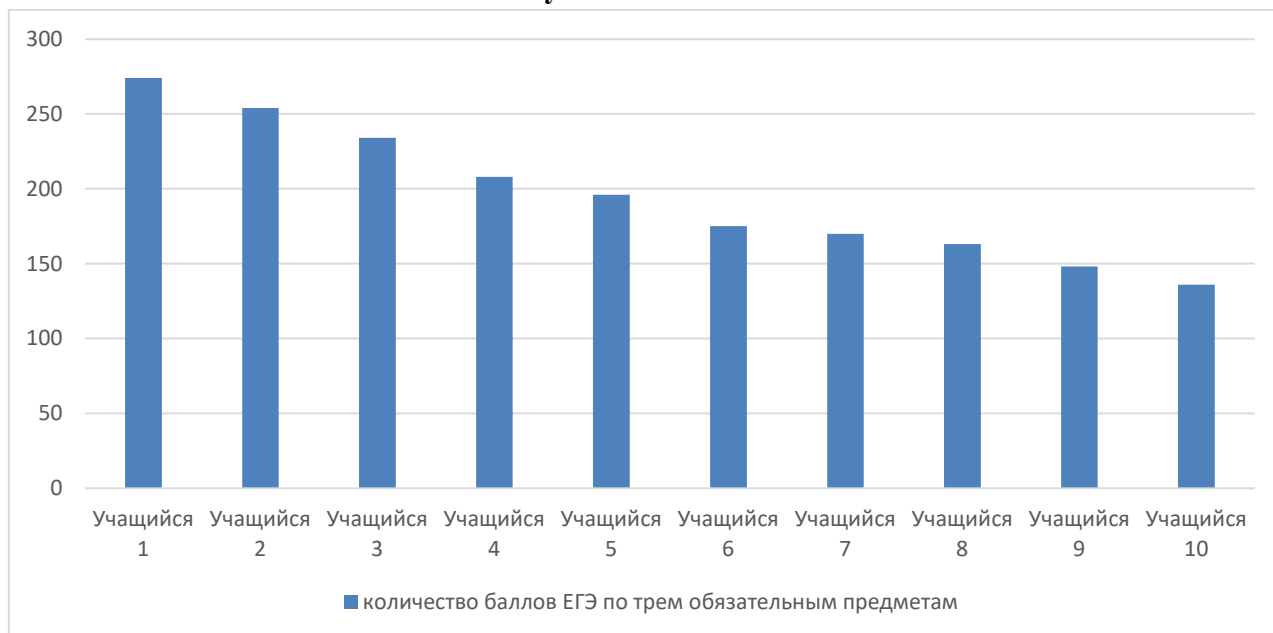
Результаты ЕГЭ за 3 года

Предмет	Количество уч-ся, сдававших экзамен			Количество результатов ниже проходного			Минимальный балл по школе			Максимальный балл по школе			Средний балл по школе		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Русский язык	18	6	10	0	0	0	45	46	48	85	95	86	69	73	66
Обществознание	12	3	8	1	0	0	32	53	42	86	85	79	62	74	64
Математика (профиль)	5	4	0	0	0	0	52	34	0	72	88		64	64	0
История	6	0	3	0	0	0	36	0	45	62	0	91	51	0	65
Физика	4	3	0	0	0	0	41	45	0	59	85	0	49	63	0
Химия	4	0	2	0	0	0	40	0	42	49	0	95	45	0	68
Биология	3	0	2	1	0	0	32	0	43	48	0	93	40	0	68
Литература	-	-	4			0			43			89			61

Анализ соответствия итоговых и экзаменационных оценок

Предмет	Кол-во участников ЕГЭ (чел.)	Кол-во совпадений (чел.)	Доля совпадений (%)	Кол-во заниженных оценок (чел.)	Доля заниженных оценок (годовая ниже экзаменационной) (%)	Кол-во завышенных оценок (чел.)	Доля завышенных оценок (%)
Русский язык	10	4	40	6	60	0	0
Обществознание	8	4	50	1	12,5	3	37,5
Химия	2	1	50	1	50	0	0
Биология	2	1	50	1	50	0	0
История	3	2	67	0	0	1	33
Английский язык	1	0	0	1	100	0	0
Литература	4	2	50	1	25	1	25

Рейтинг выпускников по баллам ЕГЭ



Анализируя результаты ЕГЭ – 2024, педагогический коллектив сделал следующие выводы:

В 2024 году большая часть выпускников показали хорошие знания на ЕГЭ и набрали достаточное количество баллов для поступления в учреждения высшего образования. В течение обучения на уровне среднего общего образования учащиеся ответственно готовились к экзаменам, посещали уроки и консультации, не допускали пропусков уроков и консультаций.

Рекомендации:

1. Учителям – предметникам необходимо в целях оптимизации подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации разработать планы работы по своему предмету с включением диагностических и учебно-тренировочных работ.
2. Учителям – предметникам следует внимательнее знакомиться с нормативными документами, обращать внимание не только на демонстрационный вариант, но и на содержание спецификации и кодификатора.
3. Учителям-предметникам сформулировать четкие критерии оценок за устные ответы и проверочные работы для обучающихся, и используя эти критерии оценивать обучающихся в течение года в целях исключения завышения или занижения отметок.
4. На успешность сдачи экзамена большое влияние оказывает правильно выбранная учебная литература и, в первую очередь, учебник, учителям стоит требовательнее подходить к отбору учебной литературы, учитывая специфику образовательной программы класса.

Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

количество участников школьного этапа в 4-11 классах	количество учащихся 4-11 классов	% участников школьного этапа олимпиады от количества	количество участников окружного этапа олимпиады в 4-11 классах	количество участников школьного этапа в 7-11 классах	% участников окружного этапа олимпиады от количества участников школьного этапа в 7-11 классах	количество победителей окружного этапа олимпиады	количество призеров окружного этапа олимпиады	количество победителей регионального этапа олимпиады	количество призеров регионального этапа олимпиады
307	316	97,15	44	164	27	1	4	0	0

Учащиеся школы принимают активное участие в мероприятиях, конкурсах, конференциях, соревнованиях разного уровня. Это является результатом самоопределения и самореализации ребенка, оптимальным развитием личности в соответствии с его склонностями и способностями.

Воспитательная работа

Цель воспитательной работы в ГБОУ СОШ с. Васильевка: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и

окружающей среде.

Задачи:

- усвоение знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

Приоритетные направления

- гражданское;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Гражданско-патриотическое воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, её территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины – России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.
Эстетическое воспитание
Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом. Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.
Трудовое воспитание
Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям. Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
Экологическое воспитание
Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания
Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

В 2024 году воспитательная работа была многоплановой, поставленные задачи решались через внеурочную воспитательную деятельность, организацию коллективной творческой деятельности.

В 2024 – 2025 учебном году основными задачами воспитания обучающихся в ГБОУ СОШ с. Васильевка являются:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

В 2024 году в школе велась работа 6 творческих объединений, которые имеют различные направленности, выбранные в целях удовлетворения потребностей и запросов учащихся, проявляющих творческие способности в различных областях познания.

Занятость учащихся дополнительным образованием в 2024 году.

Количество кружков и секций	Количество, занимающихся детей	В % отношении и	Кружки вне школы	В % отношении и	Внеурочная деятельность	%
Кружков–10; секций - 6	462	100	34	7	462	100

Организация летнего отдыха детей

В целях сохранения и развития системы летнего отдыха, оздоровления и занятости детей, создания условий для развития личности ребенка в каникулярный период, для сокращения детского травматизма, профилактики детской безнадзорности и правонарушений ОУ определены основные направления работы по организации отдыха и деятельности, учащихся в летний период:

- Спортивно-оздоровительное;
- Художественно–эстетическое;
- Трудовое;
- Экологическое;
- Гражданско-патриотическое;

- Социально- психологическое
- Профилактическое.

С целью реализации поставленных задач на базе школы созданы: пришкольный летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко».

Направление	Формы деятельности
Спортивно-оздоровительное	
В это направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью спорта и физкультуры решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей.	Ежедневная утренняя зарядка. Спортивные соревнования, праздники в школе и в районе; Работа спортивных секций на базе ОУ, спортивного зала, спортивной площадки; Беседы, конкурсы, викторины по спорту; День Здоровья; Конкурсы плакатов о ЗОЖ.
Художественно-эстетическое	
Это направление отражает в себе художественное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе. Это направление должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе.	Линейки; Конкурсы; Праздники; Конкурсы рисунков, плакатов; Литературные конкурсы.
Трудовое	
Это направление занимает особое место в системе воспитания. Именно в процессе трудовой деятельности происходит физическое и умственное развитие, воспитание аккуратности, желание поддерживать чистоту и порядок. В трудовом воспитании школьников большое место занимает хозяйственно-бытовой труд: уборка помещения, работа на пришкольном участке, в библиотеке.	Работа на пришкольной территории; Работа по благоустройству школьного двора.
Экологическое	
Экологические проблемы и необходимость их преодоления породили новое направление в образовании - экологическое: всем необходимо понимать, как	Экологические акции и конкурсы; Экологические праздники,

человек связан с природой и как зависит от нее, какие в природе существуют закономерности и почему человечество не имеет права их игнорировать. Сущность этого направления заключается в развитии экологического образования, просвещения и воспитания с целью перестройки общественного экологического сознания, изменения образа жизни человека, его нравственности.	фестивали; Выставки.
Гражданско-патриотическое воспитание	
Это направление включает в себя все мероприятия, патриотического, исторического и культурного характера. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру. Проведение мероприятий, посвящённых красным датам календаря, дням воинской славы России.	Беседы, викторины по истории родного края (района, села) школы, символике РФ; Митинг (22 июня, День Памяти); Викторины, беседы (12 июня, День России);
Профилактическая деятельность	
Это направление занимает особое место в системе воспитания. Профилактика асоциального поведения, бродяжничества, правонарушений занимает важное место, так как дети в летний период располагают большим количеством свободного времени, не умеют его организовать с пользой для себя и общества.	Викторины; Тренинги; Игры; Акции; Лектории.

Итоги проведения летней оздоровительной кампании в июне 2024 года

Образовательная организация	Кол-во детей, отдохнувших в лагере дневного пребывания, на пришкольной площадке	Из них, количество:		
		детей-инвалидов	детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Несовершеннолетних правонарушителей, стоящих на учете в ПДН, КДНиЗП
ГБОУ СОШ с. Васильевка	65	1	4	0

Сведения о других летних формированиях

Формы организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков	Общая численность охваченных отдыхом детей, чел.				
	всего	из них детей, находящихся в ТЖС			
		Детей девиантного поведения	детей из социально незащищенных семей.	Детей-сирот	Детей с ОВЗ

Ремонтные бригады	0	0	0	0	0
Экскурсионные поездки, из них:	7				
в пределах Самарской области	7	0	0	0	10
в пределах России	0	0	0	0	0
зарубежные поездки	0	0	0	0	0
Участие в соревнованиях, конкурсах	5	0	0	0	3
- в пределах Самарской области	7	0	0	0	3
- за пределами Самарской области	0	0	0	0	0
Экологические группы	0	0	0	0	0
Военно-полевые сборы старшекласников (май-июнь)	0	0	0	0	0
Спортивные учебно-тренировочные сборы	0	0	0	0	0
Трудоустройство подростков	0	0	0	0	0
Работа на пришкольном участке (всего)	176	0	0	3	7
в июле	145	0	0	3	6
в августе	31	0	0	0	1
Занятость в кружках МОУ ДОД ЦВР «Спектр» (всего)	126	0	0	0	2
Занятость в секциях МОУ ДОД ДЮСШ № 5 (всего)	221	0	0	0	18
Прочие мероприятия (массовые мероприятий, общественно-полезная деятельность, профильные смены, организация досуговой деятельности на базе СП ДОД и пр.)	0	0	0	0	0

Охват учащихся горячим питанием

По состоянию на 31 декабря 2024 года													Доплата родителей в день Завтрак –97 р. Обед – 109 р.
467	Всего обучающихся в ОУ												
464	Всего обучающихся (без обучающихся на дому)												
433	Кол- во уч-ся, охваченных горячим питанием												
93,3 %	% охвата горячим питанием от общего числа уч-ся в ОУ												
197	1 ступень												
197	Кол-во уч-ся 1-4-х кл.												
100%	Кол-во питающихся уч-ся												
248	% охвата горячим питанием												
221	2 ступень												
89,1%	Кол-во уч-ся 5-9-х кл.												
19	Кол- во питающихся уч-ся												
15	% охвата горячим питанием												
78,9%	3 ступень												
19	Кол-во уч-ся 10-11-х кл.												
15	Кол- во питающихся уч-ся												
78,9%	% охвата горячим питанием												

Функционирование ВСОКО

Внутренний мониторинг качества образования ориентирован на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ГБОУ СОШ с. Васильевка для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Целями системы внутреннего мониторинга качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ГБОУ СОШ с. Васильевка;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ГБОУ СОШ с. Васильевка, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

В основу системы внутреннего мониторинга качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;
- повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления;
- сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установления между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

Мониторинг качества образования осуществляется по следующим трем направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ОГЭ и ЕГЭ);

- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (в динамике);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в ГБОУ СОШ с. Васильевка.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в ГБОУ СОШ с. Васильевка;
- использование социальной сферы села;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (Управляющий совет, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая Программу развития).

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в ГБОУ СОШ с. Васильевка:

- Директор – контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех структур школы, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство ГБОУ СОШ с. Васильевка.
- Педагогический совет – осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы:
 - развития образовательных услуг
 - регламентации образовательных отношений
 - разработки образовательных программ
 - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания
 - аттестации и повышения квалификации педагогических работников
 - координации деятельности методических объединений
- Общее собрание работников – реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией.

Для осуществления учебно-методической работы в ГБОУ СОШ с. Васильевка созданы методические объединения учителей:

- МО учителей математики и информатики
- МО учителей предметов гуманитарного цикла (русский язык и литература, история, обществознание)
- МО учителей предметов естественнонаучного цикла (физика, химия, биология, география)
- МО учителей начальных классов
- МО учителей физкультуры, технологии, ИЗО и музыки
- МО классных руководителей

III. Оценка кадрового состава

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высшую и первую квалификационную категорию

Сведения о кадровом составе ГБОУ СОШ с. Васильевка представлены в таблице:

	Показатели	количество	%
1	Педагогические кадры	29	100%
2	«Заслуженный учитель Самарской области» (Яксонов О.И.)	1	3
3	Почетные работники общего образования РФ (Хопова С.В., Барбакова Г.Ю., Косенко М.Ю., Яксонов О.И.)	4	14
4	Работники, имеющие грамоты Министерства образования РФ Яксонов О.И., Лобов А.В.	2	6
5	Работники, имеющие грамоты, благодарности Министерства образования Самарской области Хопова С.В., Яксонов О.И., Лобов А.В.	3	9
6	Имеют квалификационную категорию:		
	высшую;	7	24
	первую;	10	30

За последние три года остается стабильным увеличение количество педагогов, имеющих стаж работы до 5 лет. Это связано с тем, что в школу приходят молодые педагоги. Количество педагогов со стажем от 5 до 10 лет изменилось незначительно. Эти учителя попадают в так называемую «группу риска», так как наиболее подвержены синдрому эмоционального выгорания. Именно поэтому одним из направлений своей деятельности администрация школы считает создание благоприятного психологического климата в школе, соответствующих условий труда педагогов.

В школе налажена работа с молодыми специалистами. Работа строится в соответствии с Положением о школе молодого специалиста, планом работы. Назначаются наставники, которые два раза в год отчитываются на методическом совете о проделанной работе, анализируют достижения и недостатки работы молодых специалистов. Кадровый состав в целом остается стабильным, достигшим достаточно высокого уровня профессионализма и ответственности за результаты своего труда. За последние годы наблюдается рост профессионального уровня педагогов. Достаточно высокий кадровый потенциал, стремление педагогов к повышению профессионального уровня и педагогическому поиску, создают необходимые условия для развития и движения вперед.

Учреждение идет в ногу со временем и старается аккумулировать в себе самый лучший и передовой опыт педагогической работы по развитию личности учащихся духовно, физически и культурно. Результаты участия работников в конкурсах профессионального мастерства – Приложение.

ПОКАЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Показатели деятельности ГБОУ СОШ с. Васильевка

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	482	460
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	206	210
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	259	233
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	17	17
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	198/47%	179/47%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,98	4,26
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,4	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66	73
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	0	64
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей	человек/%	0	0

	численности выпускников 9 класса			
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2,1	2,8
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности	человек/%	482/100%	460/100%

	учащихся			
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	173/36 %	120/26%
1.19.1	Регионального уровня	чел/%	110/64%	66/55%
1.19.2	Федерального уровня	чел/%	49/28%	45/37,5%
1.19.3	Международного уровня	чел/%	14/8%	9/7,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	19/4%	17/3,7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	19/4%	17/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	1/0,2%	1/0,22%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	28/100%	31/100%
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	24/86%	26/84%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	18/64%	20/65%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/10%	5/16%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	человек/%	3/10%	5/16%

	педагогических работников			
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	17/61%	18/58%
1.29.1.	Высшая	человек/%	6/21%	7/23%
1.29.2.	Первая	человек/%	11/39%	11/35%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1.	До 5 лет	человек/%	5/18%	7/23%
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/%	5/18%	5/16%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	8/29%	10/32%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/14%	4/13%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	28/100%	31/100%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и	человек/%	28/100%	31/100%

	административно-хозяйственных работников			
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	482/13%	460/12%
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	16,8	15,0
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	482/13%	460/12%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2,5	2,7

Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

Отчет об использовании бюджетных средств

	Школа	Д/сады	Итого:
Объем бюджетного финансирования на 2024 год			
Субсидия на государственное задание	30653,4	21592,6	52246,0

Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам	30653,4	21592,6	52246,0
Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе			0,0
Организация и предоставление образования по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного и (или) общего образования			0,0
Организация и предоставление начального профессионального образования			0,0
Организация и предоставление среднего профессионального образования			0,0
Организация и предоставление дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации)			0,0
Субсидия на иные цели	13 881,8	2 495,7	16 377,5
ВСЕГО:	44535,2	24 088,3	68 623,5
Динамика фактического финансирования на 1 учащегося из областного и федерального бюджетов			
Общее образование			
Объём финансирования	44535,20		44535,20
Численность	467		467
Финансирование на 1 учащегося	95,36		95,36
Дошкольное образование			
Объём финансирования		24088,30	24088,30
Численность		160	160
Финансирование на 1 учащегося		150,55	150,55
Направления использования бюджетных средств			
Заработная плата	28899,5	17224,1	46123,6
Прочие выплаты	0,0	0,0	0
Начисления на оплату труда	8 727,6	5 201,7	13 929,30
Услуги связи	34,8	36,8	71,6
Транспортные услуги			
Автострахование	23,5		23,5
Аренда помещений			
Услуги по содержанию имущества	225,3	5,6	230,9
Прочие услуги, работы	4982,5	4,0	4986,5
Социальное обеспечение	239,4	72,8	312,2
Прочие расходы	10,6		10,6
Приобретение основных средств			
Приобретение материальных запасов	681,2	2 254,2	2 935,4
ИТОГО:	43 824,4	24 799,20	68 623,6
Информация по заработной плате			
Фонд оплаты труда работников всего:	28899,5	17224,1	46123,6

Фонд оплаты труда педагогических работников	20615,5	8832,20	29447,7
Размер стимулирующей части ФОТ	4608,3	3898,9	8507,2
Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера:	100	100	100
25 %- 50 %			
50 % - 75 %			
75% - 100 %	100	100	100
Доля работников администрации, получающих выплаты стимулирующего характера:	100	100	100
25 %- 50 %			
50 % - 75 %			
75% - 100 %	100	100	100
<i>Отчет об использовании внебюджетных средств</i>			
Объем внебюджетных средств			
Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности	36,0	2042,4	
в том числе родительская плата		2042,4	
Поступления от спонсоров, благотворительных фондов	36,0		
Нефинансовые поступления			
ИТОГО:	36,0	2042,4	
Направления использования внебюджетных средств			
Заработная плата	22,1		22,1
Прочие выплаты			0
Начисления на оплату труда	6,7		6,7
Услуги связи			0
Транспортные услуги			0
Коммунальные услуги			0
Аренда помещений			0
Услуги по содержанию имущества		12,0	12,0
Прочие услуги, работы		50,1	50,1
Социальное обеспечение			0
Прочие расходы			0
Приобретение основных средств			0
Приобретение материальных запасов	7,2	2054,3	2 061,5
ИТОГО:	36,0	2 116,4	2 152,4
Бюджет учреждения	44571,20	26130,7	70 701,9
Средства бюджетов разных уровней	44535,20	24088,30	26 130,7
Внебюджетные средства	36,0	2 042,40	2 078,4
Доля средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в % в бюджете учреждения	0,1%	7,8%	2,9%

Участие обучающихся ГБОУ СОШ с. Васильевка за 2024 учебный год

Мероприятие	Класс	Результат
Областной уровень		
Дистанционная литературная викторина, посвященная 225-летию со дня рождения Пушкина	3 класс	Участник
XXIV Кирилло-Мефодиевские чтения "Духовно-нравственный потенциал России: культура, вера, родное слово"	3 класс	Участник
Региональный чемпионат "Абилимпикс"	8 класс	Победитель, 2 призера
Областной конкурс творческих работ "В стране литературных героев"	4 класс	2 место
Региональная олимпиада имени В.А.Курова по математике	4 класс	Участник
Областной конкурс "Память в сердце, гордость в поколениях"	5 класс	Участник
Областной конкурс "Поэтическая радуга Юности"	5 класс	Дипломант
II областная конференция для младших школьников «Фестиваль науки»	3 класс	Участник
Областной конкурс проектов «Я живу в России	11 класс	2 место
Областной конкурс художественного чтения "Голоса фронта"	8-9 класс	Победитель
VII городской конкурс чтецов «По фронтовым дорогам с Василием Теркиным»!	8-9 класс	Победитель
XI Областной конкурс детского рисунка «Безопасный труд в моем представлении	3 класс	2-3 место
ОБЛАСТНЫЕ КИРИЛЛО-МЕФОДИЕВСКИЕ ЧТЕНИЯ 2024	5 класс	Участник
Областная Ярмарка-конкурс "Первые шаги в бизнес"	8 класс	Участник
Региональный конкурс молодежных СМИ "Мы-будущее России"	11 класс	Участник
Конференции СамГТУ	3,5 класс	Участник
Студенческие дни науки в ТГУ. Фестиваль "Наставник ФЕСТ-2024"	9 класс	1- 2 места
Конкурс исследовательских работ "Простое в сложном"	9 класс	2- 2 места
Региональный конкурс творческих проектов обучающихся, студентов и молодежи «Моя семейная реликвия»	7 класс	Участник
I областной фестиваль "Рождение талантов"	7 класс	Участник
Областной конкурс творческих работ "На защите мира"	8 класс	Участник
Областной конкурс на лучший наглядный материал по профилактике травматизма несовершеннолетних "Безопасность на жд глазами детей"	3 класс	Участник
Областного дистанционного конкурса технических проектов, посвящённого Великой Победе, "Никто не забыт -ничто не забыто!"	7 класс	Участник
Международная Олимпиада для младших школьников "Совушка"	2 класс	1 место

Областной конкурс "В стране литературных героев"	3 класс	2 место
Всероссийский уровень		
V Всероссийского конкурса «ГОРДОСТЬ РОССИИ»	3 класс	диплом 1 степени
ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ, ПОСВЯЩЕННОГО ГОДУ ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА «МЫ В ВАС БЕРЕМ СВОЕ НАЧАЛО»	4 класс	участник
Всероссийский проект "Символы России. Русский язык: история письменности	5 класс	Участник
Всероссийский конкурс "Я-читатель"	11 класс	3 место
Всероссийская акция «Открытка Победы»	3 класс	Участник
Всероссийский конкурс «Мастерство юного медиатора»	11 класс	1 место
Международный уровень		
"Елка Победы»	3 класс	Участник
Международный конкурс искусства и творчества «Память поколений»	3 класс	лауреат 2 степени
X международный конкурс социально значимых проектов для обучающихся средних школ, гимназий, лицеев, колледжей, вузов «Паруса добра»	10 класс	Участник
Международная викторина для младших школьников "Финансовая грамотность"	3 класс	Участник
Международная викторина "Веселые задачки"	2 класс	2 место
Международный конкурс "Экология России"	2 класс	2 место

Участие педагогов ГБОУ СОШ с. Васильевка за 2024 учебный год

ФИО педагога	Должность	Мероприятие	Результат
Районный, окружной уровень			
Хрипченко М.А	Учитель начальных классов	Окружной конкурс методических разработок "Его Величество Урок!"	Призер
Дудочкина М.И.	Учитель начальных классов		Участник
Гордиенко Л.А.	Учитель начальных классов		Участник
Макарьева Л.Г.	Учитель начальных классов	Окружной конкурса "Мой наставник"	3 место
Борминова Н.А.	Учитель технологии	Окружной конкурс методических разработок по сопровождению профессионального самоопределения "ПрофНавигатор-2024"	3 место
Барбакова Г.Ю.	Учитель химии	ОТК-2024	1 место
Областной уровень			

Макарьева Л.Г.	Учитель начальных классов	Областной конкурс программ и технологий по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и формированию навыков здорового образа жизни"	3 место
Хрипченко М.А	Учитель начальных классов		
Макарьева Л.Г.	Учитель начальных классов	Областной конкурс "Воспитать человека"	1 место
Хрипченко М.А	Учитель начальных классов	Областной конкурс "НОСЖ"	Участник
Макарьева Л.Г.	Учитель начальных классов		
Макарьева Л.Г.	Учитель начальных классов	Региональный конкурс методических материалов по поддержке семейного воспитания в 2024 году	Участник
Макарьева Л.Г.	Учитель начальных классов	Региональный конкурс «Призвание учить»	Участник
Макарьева Л.Г.	Учитель начальных классов	Вселенский конкурс Святителя Василия Великого	Участник
Киреева Ю.О.	Учитель географии	Региональный этап конкурса лучших практик реализации программы "Разговор о правильном питании" в Самарской области в 2023-2024 учебном году	Участник
Макарьева Л.Г.	Учитель начальных классов	Областной конкурс долгосрочных проектов, реализуемых в Самарской области	Победитель
Макарьева Л.Г.	Учитель начальных классов	Областной конкурс методических разработок по организации совместной деятельности в образовательном процессе начальной школы	Участник
Макарьева Л.Г.	Учитель начальных классов	Областной конкурс Клевер ДНК 2024	Участник
Макарьева Л.Г.	Учитель начальных классов	Региональный конкурс методических материалов по реализации воспитывающей деятельности с использованием электронных образовательных ресурсов в 2024 г.	Участник

Межрегиональный уровень				
Макарьева Л.Г.	Учитель начальных классов	Межрегиональный конкурс проектов в сфере патриотического воспитания обучающихся с ОВЗ "Патриоты Отечества"	2 место	
Всероссийский уровень				
Макарьева Л.Г.	Учитель начальных классов	II Всероссийский (с международным участием) конкурс научных, методических, творческих работ «ПРИЗВАНИЕ, ТРУД, ОБРАЗОВАНИЕ» (к Году семьи, Десятилетию науки и технологий)	лауреат 2 степени	
Макарьева Л.Г.	Учитель начальных классов	Всероссийский конкурс «Наставничество»	Участник	
Макарьева Л.Г.	Учитель начальных классов	Всероссийский конкурс «Родительские инициативы»	Участник	
Дудочкина М.И.	Учитель начальных классов	Всероссийский педагогический конкурс " Педагог-профессия творческая"	1 место	
Международный уровень				
Сорокина Я.В.	Учитель русского языка и литературы	Международная интернет-конференция "Развитие системы воспитания в образовательных организациях"	Участник	
Макарьева Л.Г.	Учитель начальных классов	XVIII-го Международного конкурса научных, методических и творческих работ «СОЦИАЛИЗАЦИЯ, ВОСПИТАНИЕ, ОБРАЗОВАНИЕ» (к Году педагога и наставника, Десятилетию науки и технологий)	3 место	

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

структурного подразделения детский сад «Василек»
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы
имени Героя Советского Союза Е.А. Никонова с. Васильевка
муниципального района Ставропольский Самарской области
за 2024 год

I. Общая характеристика образовательного учреждения

1.1. Характеристика структурного подразделения детский сад «Василек»

Структурное подразделение детский сад «Василек» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Е. А. Никонова с. Васильевка муниципального района Ставропольский Самарской области, (СП детский сад «Василек») сдано в эксплуатацию в марте 1986 года.

Расположен по адресу: 445130, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Васильевка, село Васильевка, ул. Мира, д. 47 - Б, телефон 8(8482)23-63-73, факс 8(8482)23-63-73, сайт детского сада <http://vasilevka-sch.cuso-edu.ru/vizitka/spds/>, адрес электронной почты cu_doo_vasil_stv@63edu.ru.

Учредителем Учреждения является Самарская область.

Функции и полномочия Учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Функции и полномочия Учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области, 443068, г. Самара, ул. Складенко, д. 20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Центральным управлением министерства образования и науки Самарской области, 445350, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, г. Жигулевск, ул. Интернационалистов, д. 7.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности – регистрационный № 5756 от 26 июня 2015 года

Тип – дошкольное учреждение

Вид – комбинированный

Статус учреждения – государственный

Создано с целью создания условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования

Режим работы пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00, нерабочие дни суббота, воскресенье, а также праздничные дни установленные законодательством РФ.

Питание в детском саду 5-и разовое, сбалансировано и построено на основе 10-дневного меню. Используются разработанные технологические карты.

Основным приоритетным направлением в деятельности образовательного учреждения является сохранение психофизического здоровья детей, их личностного и интеллектуального развития, коррекция речевого развития.

В детском саду созданы адаптивные условия для всестороннего развития детей.

Предметно-развивающая среда СП детский сад «Василек» ГБОУ СОШ с. Васильевка пополняется и изменяется в соответствии с «Требованиями к созданию предметно-развивающей среды, обеспечивающей реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования», соответствует требованиям СанПиН.

В СП детский сад «Василек» ГБОУ СОШ с. Васильевка реализуется:

- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования образовательная программа дошкольного образования дошкольной образовательной организации СП детский сад «Василек» ГБОУ СОШ с. Васильевка, разработанная в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО;

- Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи дошкольной образовательной организации СП

детский сад «Василек» ГБОУ СОШ с. Васильевка разработанная в соответствии с ФАОП ДО.

Структурное подразделение детский сад «Василек» находится в центре села с хорошо развитой инфраструктурой. Рядом с детским садом находятся социально значимые объекты: ГБОУ СОШ с. Васильевка, почта, сеть магазинов, модульная библиотека, сельский дом культуры.

Общая площадь всех помещений детского сада составляет 1650,4 кв.м., в т.ч. площадь групповых помещений (приемных, спален, игровых, буфетных и туалетных комнат) – 785,6 кв.м. Площадь территории детского сада составляет 6167,5 кв. м, территория огорожена, по периметру высажены зеленые насаждения. На территории расположены 6 прогулочных участков. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями. Имеется огород, цветники, спортивная площадка.

Обеспечение безопасности

1. В СП детский сад «Василек» разработан паспорт безопасности Учреждения.
2. В детском саду установлена «тревожная» сигнализация.
3. Охрану осуществляют: ФГКУ УВО ВНГ России по Самарской области.
4. Ведётся видеонаблюдение
5. В детском саду ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности. Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируются, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы, комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

1.2. Характеристика состава воспитанников

Число воспитанников посещающих детский сад «Василек» в 2024 году составляет 160 человек.

В 2024 году в СП детский сад «Василек» функционировало 6 групп, из них:

- обще развивающие группы – 4;
- группы комбинированной направленности – 2 (дети с общим недоразвитием речи III уровня);

Количество воспитанников, охваченных работой по коррекции речи в 2024 году – 53 ребенка.

2. Цели и результаты развития СП детский сад «Василек»

2.1. Основные направления деятельности образовательного учреждения

Направления деятельности СП детский сад «Василек» в 2024 году:

Воспитательно-образовательная деятельность обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

социально-коммуникативное развитие;

познавательное развитие;

речевое развитие;

художественно-эстетическое развитие;

физическое развитие.

Приоритетные направления:

- физкультурно-оздоровительная деятельность;
- развитие и коррекция речи детей дошкольного возраста;

- формирование основ безопасности;
- 2. Поисково-экспериментальная деятельность.
- 3. Повышение квалификации педагогов.
- 4. Работа с родителями.

2.2. Результаты учебной и воспитательной деятельности

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с Основной общеобразовательной программой дошкольного образования образовательная программа дошкольного образования дошкольной образовательной организации СП детский сад «Василек» ГБОУ СОШ с. Васильевка, "Программой развития", Годовым планом. Анализируя работу педколлектива по всем направлениям программы можно сделать следующий вывод, что грамотный подбор парциальных программ и педагогических технологий обеспечил в дошкольном учреждении построение целостного педагогического процесса. Разработано скоординированное перспективное планирование с учетом комплексной, коррекционной и парциальных программ. Педагогический процесс охватывает все направления развития ребенка, обеспечивая обогащенное социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, что способствует формированию целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования, элементов ключевых компетентностей, которые станут базой, для работы в этом направлении системы общего образования, реализация поставленных программой задач осуществляется педагогами методически грамотно и позволило повысить интеллектуальный уровень детей.

Коррекционная работа учителя – логопеда строится в соответствии с этапами (периодами), обозначенными в программе. Учитель – логопед направляет и координирует работу воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре. Строит работу с детьми, используя фронтальные, подгрупповые и индивидуальные виды деятельности. При организации непосредственно образовательной деятельности активно используются психотерапевтические приемы коррекции направленные на коррекцию психоэмоциональной сферы детей.

Результаты коррекционной работы логопедических групп (старшая, подготовительная группы) за 2024 год

№	Показатели	Количество	%
1.	Общее количество	53	100
	ОНР	53	100
2.	Выпущенные:	15	28
	С чистой речью	15	28
	С улучшением	0	0
	Без улучшения	0	0
3.	Рекомендовано направить в массовую школу или группу возрастной нормы	15	28
	В специальный класс или группу (V , VII вид)	-	-
	В речевую школу	0	0
	Остались на второй год обучения	17	32

	Вновь зачисленные	21	40
--	-------------------	----	----

3.Содержание и технологии образовательного процесса.

3.1 Программы и технологии образовательного процесса в СП детский сад «Василек»

Образовательная деятельность отражена в Годовом плане. Содержание плана работы:

1. работа с кадрами;
2. организационно – педагогическая работа;
3. работа с родителями;
4. административно – хозяйственная работа.

К годовому плану разработаны приложения: контроль, взаимодействие со школой, план развлечений, план по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности.

Календарно учебный график организации образовательной деятельности (по видам деятельности) составлен с учетом требований СанПиН. Количество и длительность соответствуют возрастным особенностям детей. Непосредственно образовательная деятельность сбалансирована, обеспечивая смену характера деятельности воспитанников.

Содержание образовательного - процесса выстроено в соответствии с Основной общеобразовательной программой дошкольного образования образовательная программа дошкольного образования дошкольной образовательной организации СП детский сад «Василек» ГБОУ СОШ с. Васильевка, разработанная творческой группой педагогов и специалистов детского сада.

Наряду с основной программой реализуются парциальные программы, технологии.

Направление развития	Парциальные программы
Социально - коммуникативное развитие	Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, «Основы безопасности детей дошкольного возраста» М. Просвещение.
Познавательное развитие	С.Н. Николаева «Юный эколог» М. Мозаика синтез. С. Н. Николаева «Методика экологического воспитания в детском саду» м. Просвещение.
Речевое развитие	О.С. Ушакова «Развитие речи и творчество дошкольников» М. Творческий центр «Сфера». О.С. Ушакова «знакомим с литературой» М. творческий цент «Сфера».
Художественно – эстетическое развитие	О.П. Радынова «Музыкальное развитие детей» 5ч. М.
Физическое развитие	Н.В. Полтавцева «С физкультурой в ногу из детского сада в школу».

Общеразвивающие (дополнительные):

- «Коррекция нарушений речи» (Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи), Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.

Система дополнительного образования. Платные дополнительные образовательные услуги.

В СП детский сад «Василек» в 2024 году платные дополнительные услуги не оказывались.

3.2. Здоровье сбережение воспитанников.

Состояние здоровья воспитанников. Внедрение здоровьесберегающих технологий.

Организация питания.

Медицинское обеспечение воспитанников дошкольного учреждения

осуществляется врачом педиатром Васильевской амбулатории. Медицинский персонал проводит профилактические и оздоровительные мероприятия в соответствии с планом работы.

В 2024 году в СП детский сад «Василек» было зафиксировано 76 случаев заболеваемости, что составило 664 дето/дней.

Процент заболеваемости в 2024 году составил 1,6 %, процент заболеваемости снизился на 1,4 % в сравнении с предыдущим годом.

Группы здоровья воспитанников

Группы здоровья	2024 уч. год. (кол-во детей/доля от общего количества)
I гр.	96/60%
II гр.	56/35%
III гр.	8/5%

Медицинский персонал проводил профилактические и оздоровительные мероприятия в соответствии с планом работы. Основные мероприятия, проводимые медицинским персоналом:

- организация профилактических осмотров и проведение профилактических прививок;
- организация питания (рациональное питание, индивидуальное питание);
- наблюдение детей коррекционных групп, проходящих лечение, назначенное неврологом;
- участие в психолого – медико-педагогическом консилиуме;
- общеукрепляющие мероприятия: витаминизация третьего блюда, витаминотерапия, включение в меню салатов с луком, чая с лимоном;
- профилактика острых респираторных вирусных инфекций: соблюдение санитарного режима, контроль за утренним фильтром, соблюдение сроков допуска детей в коллектив после перенесенного заболевания, соблюдение воздушного режима, кварцевание помещений;
- проведение бесед с воспитанниками, сотрудниками и родителями;
- организация работы по закаливанию детей; медико-педагогический контроль;
- выпуск санитарных бюллетеней.

В дошкольном учреждении разработан комплекс средств и мероприятий, направленный на укрепление физического и психологического здоровья детей:

- обеспечение здорового ритма жизни (щадящий режим в период адаптации, гибкий режим);
- физические упражнения (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные игры, спортивные игры, гимнастики: дыхательная, артикуляционная, зрительная, физкультурные минутки, самостоятельная двигательная активность детей, массаж);
- гигиенические и водные процедуры (умывание, мытье рук, игры с водой);
- световоздушные ванны (проветривание помещений, прогулки на свежем воздухе, прием детей на улице, обеспечение температурного режима);
- активный отдых (спортивные развлечения, праздники, дни здоровья, походы, пешие прогулки);
- закаливание (общеразвивающие упражнения, контрастное закаливание, ходьба по «тропе здоровья», обливание рук до локтя прохладной водой, дыхательная гимнастика);

- музыкальная терапия (музыкальное сопровождение режимных моментов, утренней гимнастики, фрагментов занятий, развлечений и праздников);
- психо-гимнастика (игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы, игры и упражнения на снятие отрицательных эмоций, «экран эмоций»).

При организации питания в СП детский сад «Василек» соблюдаются возрастные физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. На основании примерного 10 – дневного меню составляется меню – требование, с указанием выхода блюд для детей разного возраста. Ежеженедельно контролируется выполнение среднесуточной нормы выдачи продуктов на 1 ребенка и при необходимости корректирует питание в следующей декаде.

В СП детский сад «Василек» для детей с 12 – часовым пребыванием организовано 5 – разовое питание.

Пищевые продукты, поступающие в СП детский сад «Василек», имеют санитарно – эпидемиологическое заключение о соответствии их санитарным правилам.

4. Ресурсы образовательного процесса

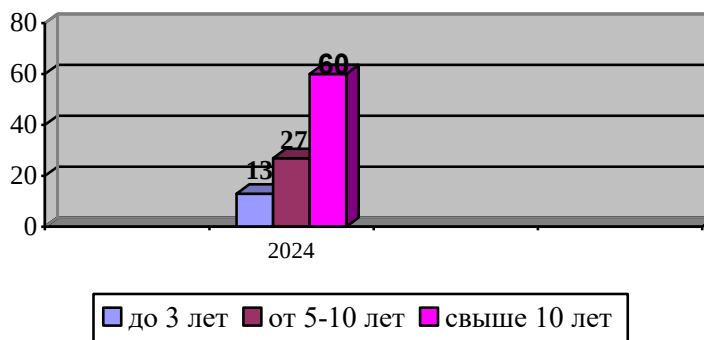
4.1. Кадровый ресурс образовательного процесса.

Укомплектованность кадрами СП детский сад «Василек» в 2024 году

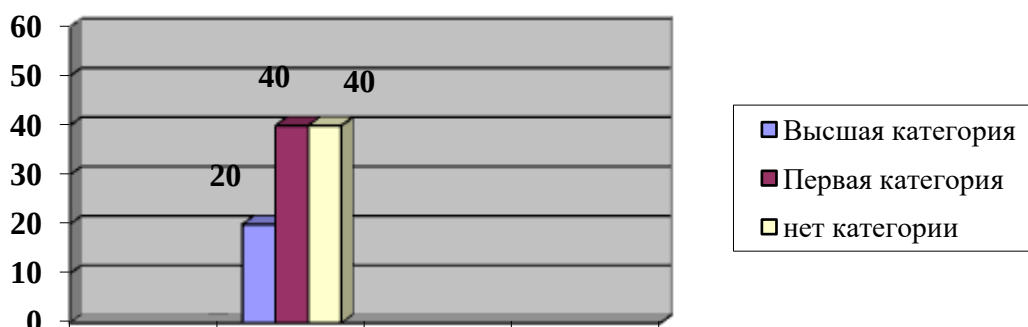
	В общем по саду	Педагогические кадры
По штатному расписанию	33	15
Фактически	33	15
% укомплектованности	100%	100%

Качественный анализ показал, что дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами полностью.

Уровень образования педагогических кадров по педагогическому стажу (%)



Уровень квалификации педагогических работников в - 2024 году (в %)



4.2. Материально технический ресурс образовательного процесса.

СП детский сад «Василек» размещено в двухэтажном здании. Рядом с основным зданием расположена зона игровой территории, которая включает в себя групповые участки, общую физкультурную площадку. Выделена площадь для хозяйственной зоны. Территория детского сада ограждена полосой зеленых насаждений, забором.

В дошкольном учреждении имеются административные и служебные помещения, шесть групповых помещений (игровая, спальня, туалетная комната, раздевалка), физкультурный и музыкальный зал (объединены), методический кабинет, медицинский кабинет, прачечная, пищеблок.

В СП детский сад «Василек» имеется современная информационно – техническая база (выход в Интернет, электронная почта, факс, компьютеры, сканеры, множительная техника, интерактивная доска, проекторы и др.).

В СП детский сад «Василек» имеется три компьютера, подключена система Интернет, электронная почта: cu_doo_vasil_stv@63edu.ru

Технические средства обучения в достаточном количестве.

Выдерживается лицензионный норматив по площади на одного воспитанника. Реальная площадь на одного воспитанника в учреждении составляет – 2,6 кв.м.

Имеющиеся площади позволяют использовать новые формы дошкольного образования (подгрупповая, индивидуальная работа).

Кроме этого, силами работников дошкольного учреждения и родителей были выполнены следующие ремонтные работы:

- косметический ремонт всех возрастных групп;
- косметический ремонт холла, пищеблока;
- покраска малых форм, прогулочных веранд.

Ремонт медицинского кабинета и пищеблока осуществляется в летний период.

Программное обеспечение

Наименование	Автор	Кем утверждена	Цель
Парциальные			
«Юный эколог»	С.Н. Николаева	Министерство образования РФ	Экологическое воспитание дошкольников
«Музыкальные шедевры»	Под. ред. О.П. Радыновой	Министерство общего и профессионального образования РФ	Приобщение к музыкальному искусству в процессе различных видов деятельности
«Основы безопасности детей дошкольного возраста»	Р.Б. Стеркина, Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева	Министерство общего и профессионального образования РФ	Формирование ценностей здорового образа жизни; умение адекватно вести себя в жизненных ситуациях
Дополнительные			
«Коррекция нарушений речи»	Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина	Министерство общего и профессионального образования РФ	Устранение речевых нарушений; Формирование устно-речевой базы для овладения элементами письма и чтения; Профилактика речевых нарушений

Используемые педагогические технологии.

Наименование	Автор	Цель	Учебно-методическое обеспечение
"Подготовка к обучению грамоте и чтению"	Л.Е. Журова, Н.С.Варенцова и др.	Овладение детьми основами подготовки к обучению грамоте	Перспективный план, конспекты занятий, дидактический материал.
От «А» до «Я»	Л.В. Танина	Овладение детьми основами подготовки к обучению грамоте	Перспективный план, конспекты занятий, дидактический материал.
"Воспитание здорового ребёнка"	М.Д. Маханёва	Повышение физической подготовки, развитие физических качеств.	Перспективный план.
«С физкультурой в ногу из детского сада в школу»	Н.В. Полтавцева	Повышение физической подготовки, развитие физических качеств.	Перспективный план.
"Занятия по изобразительной деятельности в детском саду"	Г.С. Швайко	Формирование изобразительных умений и навыков, развитие творческих способностей у дошкольников.	Программа, конспекты.

«Физкультурные занятия на воздухе с детьми дошкольного возраста»	В.Г.Фролов, Г.П.Юрко	Оздоровление и физическое развитие дошкольников на воздухе.	Методика, конспекты занятий
«К вопросу об использовании элементов ТРИЗ в работе с детьми дошкольного возраста»	И.Г. Кудрякова	Воспитание творческой личности в условиях д/с на основе развития творческого воображения и сущности теории решения изобретательских задач.	Методика
«Добро пожаловать в экологию»	О.А. Воронкевич	Формирование экологической культуры дошкольников через метод наглядного моделирования.	Методика, конспекты занятий

Учебно-методическое обеспечение

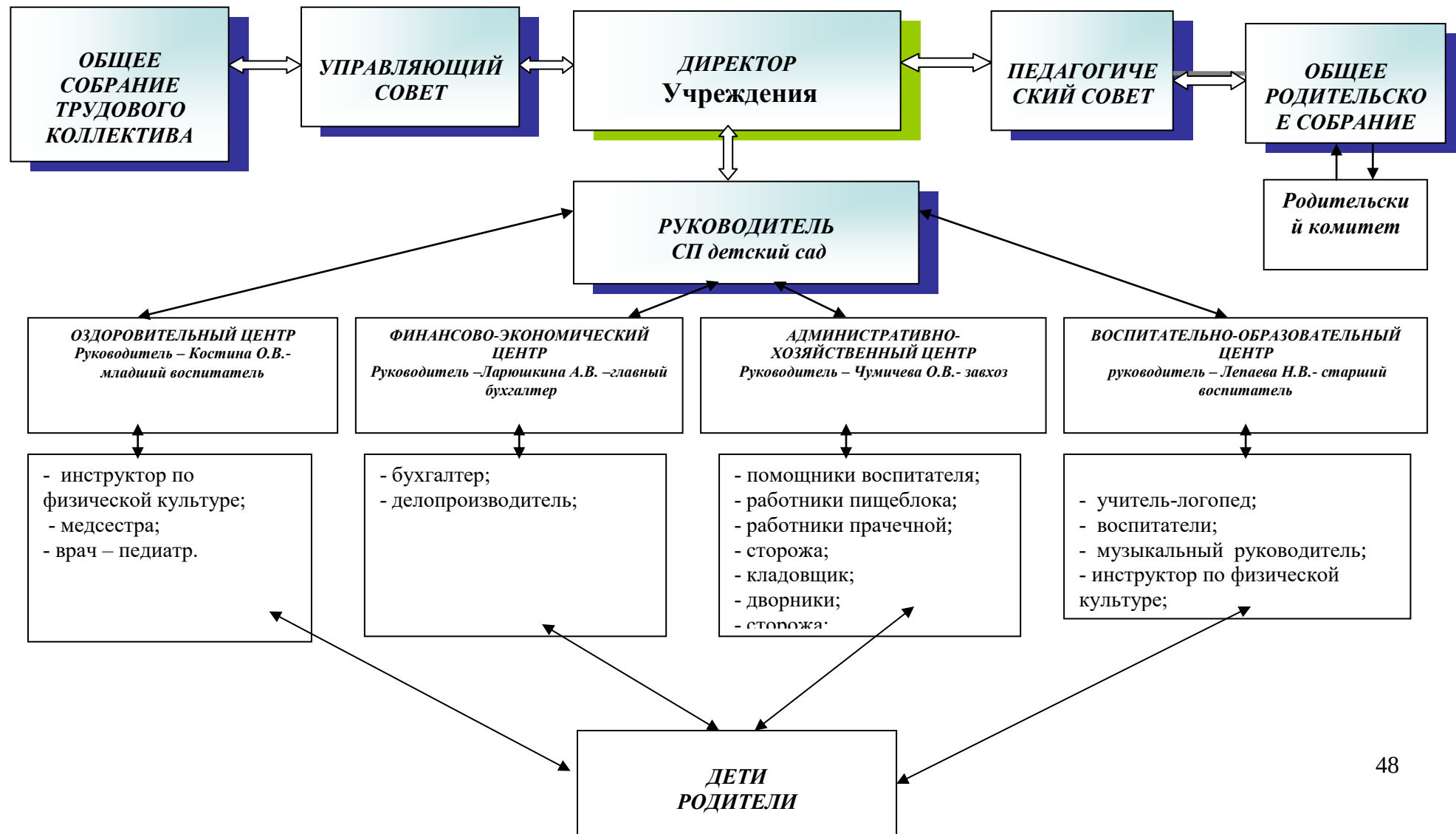
Для качественной и результативной работы по реализуемым базовым программам собраны учебно-методические комплекты (пособия для педагогов, наглядно – дидактический материал, рабочие тетради для детей, игровой и дидактический материал). В 2024 году учебно-методический комплект пополнился методическими пособиями, демонстрационным и наглядно- дидактическим материалом.

В дошкольном учреждении имеется библиотека, которая расположена в методическом кабинете. Общее количество единиц хранения фонда – 967 экземпляров. Объем фонда учебно-методической литературы – 802 экземпляров. Объем фонда художественной литературы – 198 штук. Книги востребованы педагогами дошкольного учреждения, сотрудниками, родителями.

Управление образовательным учреждением.

Управление СП детским садом «Василек» подразумевает под собой деятельность, в которой ее субъекты посредством планирования, организации, руководства и контроля обеспечивает организованность совместной деятельности детей, педагогов, родителей, обслуживающего персонала и ее направленность на достижение образовательных целей и целей развития образовательного учреждения.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ СП ДЕТСКИЙ САД «ВАСИЛЕК»



Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения
Отчет об использовании бюджетных средств

	Школа	Д/сады	Итого:
Объем бюджетного финансирования на 2024 год			
Субсидия на государственное задание	30653,4	21592,6	52246,0
Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам	30653,4	21592,6	52246,0
Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе			0,0
Организация и предоставление образования по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного и (или) общего образования			0,0
Организация и предоставление начального профессионального образования			0,0
Организация и предоставление среднего профессионального образования			0,0
Организация и предоставление дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации)			0,0
Субсидия на иные цели	13 881,8	2 495,7	16 377,5
ВСЕГО:	44535,2	24 088,3	68 623,5
Динамика фактического финансирования на 1 учащегося из областного и федерального бюджетов			
Общее образование			
Объём финансирования	44535,20		44535,20
Численность	467		467
Финансирование на 1 учащегося	95,36		95,36
Дошкольное образование			
Объём финансирования		24088,30	24088,30
Численность		160	160
Финансирование на 1 учащегося		150,55	150,55
Направления использования бюджетных средств			
Заработная плата	28899,5	17224,1	46123,6
Прочие выплаты	0,0	0,0	0
Начисления на оплату труда	8 727,6	5 201,7	13 929,30
Услуги связи	34,8	36,8	71,6
Транспортные услуги			
Автострахование	23,5		23,5
Аренда помещений			
Услуги по содержанию имущества	225,3	5,6	230,9
Прочие услуги, работы	4982,5	4,0	4986,5
Социальное обеспечение	239,4	72,8	312,2
Прочие расходы	10,6		10,6
Приобретение основных средств			
Приобретение материальных запасов	681,2	2 254,2	2 935,4
ИТОГО:	43 824,4	24 799,20	68 623,6
Информация по заработной плате			

Фонд оплаты труда работников всего:	28899,5	17224,1	46123,6
Фонд оплаты труда педагогических работников	20615,5	8832,20	29447,7
Размер стимулирующей части ФОТ	4608,3	3898,9	8507,2
Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера:	100	100	100
25 %- 50 %			
50 % - 75 %			
75% - 100 %	100	100	100
Доля работников администрации, получающих выплаты стимулирующего характера:	100	100	100
25 %- 50 %			
50 % - 75 %			
75% - 100 %	100	100	100
<i>Отчет об использовании внебюджетных средств</i>			
Объем внебюджетных средств			
Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности	36,0	2042,4	
в том числе родительская плата		2042,4	
Поступления от спонсоров, благотворительных фондов	36,0		
Нефинансовые поступления			
ИТОГО:	36,0	2042,4	
Направления использования внебюджетных средств			
Заработная плата	22,1		22,1
Прочие выплаты			0
Начисления на оплату труда	6,7		6,7
Услуги связи			0
Транспортные услуги			0
Коммунальные услуги			0
Аренда помещений			0
Услуги по содержанию имущества		12,0	12,0
Прочие услуги, работы		50,1	50,1
Социальное обеспечение			0
Прочие расходы			0
Приобретение основных средств			0
Приобретение материальных запасов	7,2	2054,3	2 061,5
ИТОГО:	36,0	2 116,4	2 152,4
Бюджет учреждения	44571,20	26130,7	70 701,9
Средства бюджетов разных уровней	44535,20	24088,30	26 130,7
Внебюджетные средства	36,0	2 042,40	2 078,4
Доля средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в % в бюджете учреждения	0,1%	7,8%	2,9%

6. Внешние связи и имидж СП детский сад «Василек»

6.1. Социальные партнеры образовательного учреждения

Детский сад взаимодействует с различными организациями:

- Психолого-медико-педагогической комиссией, (обследование детей на ПМПК, курирование деятельности учителей – логопедов и т.д.);
- ГБОУ СОШ с. Васильевка (мероприятия по плану);
- Сельской библиотекой (передвижная библиотека, проведение экскурсий, мероприятий «Книжка неделя» и др.);
- Васильевской амбулаторией, Ставропольским ЦРБ (наблюдение детей неврологом, профилактические осмотры специалистами и др.).

6.2. Достижения образовательного учреждения

В течение 2024 года педагоги и воспитанники СП детский сад «Василек» активно принимали участие в мероприятиях и конкурсах на различном уровне.

№	Название конкурса	Результативность
1	Всероссийский Фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций «Дошкольное образование: опыт и перспективы»	Грамота за проведение мастер-класса
2	Окружной творческий конкурс профессионального мастерства «Педагогическое эссе»	Диплом призера
3	Окружной конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года» в 2024 году	Грамота Лауреата
4	Окружной Фестиваль семейных проектов технического творчества «Изобретатели»	Диплом победителя
5	Окружной Фестиваль - конкурс детского театрального творчества «Жигулевская волна»	Диплом победителя I степени
6	Региональный Чемпионат «Будущие профессионалы 5+»	Сертификат участника
7	X окружной конкурс художественного чтения «Что может быть семьи дороже?»	Грамота участника
8	Окружной конкурс технического творчества среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Центрального округа «Юные инженеры»	Грамота участника
9	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест-2024»	Диплом 2 место
10	Окружной конкурс по выявлению и поддержке одаренных детей дошкольного возраста «Лучше всех!»	Сертификат участника
11	Окружной конкурс профессионального мастерства и личных достижений педагогов групп раннего возраста дошкольного образования «Педагогическое открытие»	Диплом 1 место
12	Региональный конкурс «Призвание – учить»	Сертификат участника
13	XVIII окружная научно-практическая конференция педагогов «ОТК-2024. Образование. Технологии. Качество.»	Сертификат участника
14	XVI Муниципальный открытый фестиваль-конкурс детского творчества «Крылатые качели»	Диплом лауреата II степени
15	Региональный семинар-практикум «Практическое решение использования игровых наборов «Мир головоломок» в работе с дошкольниками по реализации задач в разных образовательных областях»	Сертификат участника
16	Окружной конкурс «Смотр строя и песни» «Красив в строю, силен в бою»	Грамота участника
17	Областной конкурс культурно-массовых мероприятий в образовательных организациях	Сертификат участника

7. Перспективы развития образовательного учреждения

1. Создание условий, максимально обеспечивающих развитие и саморазвитие детей на основе формирования психоэмоционального благополучия.
2. Создание условий для социально – ориентированных форм работы с детьми, основанных на современных технологиях, способствующих реализации образовательных задач и социального заказа родителей.
3. Расширение круга социального партнерства.

Приложение N 1

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	2023 год	2024 год
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	160 человек	160 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	160 человек	160 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	45 человек	41 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	115 человек	119 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	160 человек/ 100 %	160 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	160 человек/ 100 %	160 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	38 человек/24%	35 человек/21%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	38 человек/24%	35 человек/221%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	122человек/76%	125человек/78%
1.5.3	По присмотру и уходу	122 человек/76%	125человек/78%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней	4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том	15 человек	15 человек

	числе:		
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/ 40 %	6 человек/ 40 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 40%	6 человек/ 40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/ 60%	9 человек/ 60%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/60%	9 человек/60%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/60%	10 человек/66%
1.8.1	Высшая	3 человек/20%	3 человек/20%
1.8.2	Первая	7 человек/47 %	7 человек/47 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15 человек/ 100%	15 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	2 человек/13%	2 человек/13%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/20%	3 человека/20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0 %	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 14%	2 человек/ 14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100%	15 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/40 %	6 человек/40 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	15 человек/ 160 человек	15 человек/ 160 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да
1.15.4	Логопеда	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,6 кв. м	2,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

Директор ГБОУ СОШ с. Васильевка: _____/С.В. Хопова