

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
Е.А.НИКОНОВА С. ВАСИЛЬЕВКА
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
СТАВРОПОЛЬСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИНЯТО

Руководитель методического объединения
«Малыш»

_____/Л.Г. Макарьева

Протокол №

От года

ПРОВЕРЕНО

заместитель директора
по ВР

_____/Г. В. Абросимова

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ
СОШ с.

Васильевка
_____/С.В.Хопова

Приказ №
От 28.05. 2025 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Основы логики и алгоритмики»

1-4 класс

Направление: учение с увлечением

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы логики и алгоритмики» для 1-4 классов составлена на основе Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования ;

с учетом примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности «Основы логики и алгоритмики» (для 1 -4 классов образовательных организаций) Москва 2022

Целями изучения курса «Основы логики и алгоритмики» являются:

- развитие алгоритмического и критического мышлений;

формирование необходимых для успешной жизни в меняющемся мире универсальных учебных действий (универсальных компетентностей) на основе средств и методов информатики и информационных технологий, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать её результаты;

- формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Основные задачи курса «Основы логики и алгоритмики»:

- формирование понимания принципов устройства и функционирования объектов цифрового окружения;
- формирование знаний, умений и навыков грамотной постановки задач, возникающих в практической деятельности, для их решения с помощью информационных технологий;
- формирование умений и навыков формализованного описания поставленных задач;
- формирование базовых знаний основных алгоритмических структур и умения применять эти знания для построения алгоритмов решения задач по их математическим моделям;
- формирование умений и навыков составления простых программ по построенному алгоритму на языке программирования Scratch;
- формирование умения грамотно интерпретировать результаты решения практических задач с помощью информационных технологий, применять полученные результаты в практической деятельности.

Общая характеристика курса «Основы логики и алгоритмики»

Программа курса отражает:

- перечень базовых навыков, необходимых для формирования компьютерной грамотности;
- сущность информатики как научной дисциплины, изучающей закономерности протекания и возможности автоматизации информационных процессов в

- различных системах;
- основные области применения информационных технологий;
- междисциплинарный характер информатики и информационной деятельности.

Курс «Математика и информатика. Основы логики и алгоритмики» как пропедевтический этап обучения информатике, логике и алгоритмике оказывает существенное влияние на формирование мировоззрения школьника, его жизненную позицию, закладывает основы понимания принципов функционирования и использования информационных технологий как необходимого инструмента практически любой деятельности. На данном этапе начинается формирование навыков будущего, необходимых для жизни и работы в современном технологичном обществе. Многие предметные знания и способы деятельности, освоенные обучающимися при изучении данного курса, найдут применение как в рамках образовательного процесса при изучении других предметных областей, так и в иных жизненных ситуациях, станут значимыми для формирования качеств личности, т. е. они ориентированы на формирование метапредметных и личностных результатов обучения.

Курс внеурочной деятельности отражает содержание следующих четырёх основных тематических разделов:

- 1) цифровая грамотность;
- 2) теоретические основы информатики;
- 3) алгоритмы и программирование;
- 4) информационные технологии.

Формы организации учебного процесса

Курс внеурочной деятельности «Основы логики и алгоритмики» рассчитан на один академический час в неделю. Обучение предусматривает групповую форму занятий в классе с учителем. Тематическое планирование каждого класса состоит из 6 модулей, в каждом из которых — от 3 до 6 занятий.

Занятия предусматривают индивидуальную и групповую работу школьников, а также предоставляют им возможность проявить и развить самостоятельность. В курсе наиболее распространены следующие формы работы: обсуждения, дискуссии, решения кейсов, эксперименты, викторины, коммуникативные игры, дидактические игры, выполнение интерактивных заданий на образовательной платформе.

Сроки реализации программы

Срок реализации программы—1 год.

Место курса «Основы логики и алгоритмики» в учебном плане образовательной организации

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы логики и алгоритмики»

рассчитана **130** учебных часов по 1 часу в неделю.

В 1 классе — 28 часов, во 2-4 классах — по 34 часа.

Все занятия по внеурочной деятельности проводятся после всех уроков основного расписания, продолжительность соответствует рекомендациям СанПиН.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности «Основы логики и алгоритмики»

В результате изучения курса в школе у обучающихся будут сформированы следующие результаты.

Личностные результаты

Личностные результаты изучения курса характеризуют готовность обучающихся руководствоваться традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и должны отражать приобретение первоначального опыта деятельности обучающихся в части:

- Гражданско – патриотического воспитания
- Духовно – нравственного воспитания
- Эстетического воспитания
- Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия
- Трудового воспитания
- Экологического воспитания
- Ценности научного опознания.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Универсальные познавательные учебные действия:

- базовые логические действия:
 - сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
 - объединить части объекта (объекты) по определённому признаку;
 - определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
 - находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
 - выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
 - устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

- базовые исследовательские действия:
 - определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
 - с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
 - сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
 - проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть — целое, причина — следствие);
 - формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
 - прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;
- работа с информацией:
 - выбирать источник получения информации;
 - согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
 - распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа её проверки;
 - соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершенно- летних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;
 - анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
 - самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Универсальные коммуникативные учебные действия:

- общение:
 - воспринимать и формулировать суждения, выразить эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
 - проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
 - признавать возможность существования разных точек зрения;
 - корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
 - строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
 - создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
 - готовить небольшие публичные выступления;
 - подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;
- совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного

формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

- оценивать свой вклад в общий результат.

Универсальные регулятивные учебные действия:

- самоорганизация:
 - планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
 - выстраивать последовательность выбранных действий;
- самоконтроль:
 - устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
 - корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 1 классе по курсу обучающийся научится:

1. Цифровая грамотность:
 - соблюдать правила техники безопасности при работе с компьютером;
 - иметь представление о компьютере как универсальном устройстве для передачи, хранения и обработки информации);
 - использовать русскую раскладку клавиш на клавиатуре;
 - иметь представление о клавиатуре и компьютерной мыши (описание и назначение);
 - знать основные устройства компьютера;
 - осуществлять базовые операции при работе с браузером;
 - иметь представление о программном обеспечении компьютера (понятие «программа»);
 - иметь базовые представления о файле как форме хранения информации.
2. Теоретические основы информатики:
 - знать понятие «информация»;
 - иметь представление о способах получения информации;
 - знать основные информационные процессы: хранение, передача и обработка;
 - использовать понятие «объект»;
 - различать свойства объектов;
 - сравнивать объекты;
 - использовать понятие «высказывание»;
 - распознавать истинные и ложные высказывание;
 - знать понятие «множество»;

- знать название групп объектов и общие свойства объектов.
3. Алгоритмы и программирование:
- иметь представление об алгоритме как порядке действий;
 - знать понятие «исполнитель» ;
 - иметь представление о среде исполнитель и командах исполнитель;
 - работать со средой формального исполнитель «Художник».
4. Информационные технологии:
- иметь представление о стандартном графическом редакторе;
 - уметь запускать графический редактор;
 - иметь представление об интерфейсе графического редактора;
 - осуществлять базовые операции в программе «Калькулятор» (алгоритм вычисления простых примеров в одно действие);
 - иметь представление о стандартном текстовом редакторе;
 - знать интерфейс текстового редактора;
 - уметь набирать текст и исправлять ошибки средствами текстового редактора.

2 класс

К концу обучения во 2 классе по курсу обучающийся научится:

1. Цифровая грамотность:
- различать аппаратное обеспечение компьютера: микрофон, камера, клавиатура, мышь, монитор, принтер, наушники, колонки, жёсткий диск, процессор, системный блок;
 - иметь представление о программном обеспечении компьютера: программное обеспечение, меню «Пуск», меню программ, кнопки управления окнами;
 - иметь базовые представления о файловой системе компьютера (понятия «файл» и «папка»).
2. Теоретические основы информатики:
- правильно использовать понятия «информатика» и «информация»;
 - различать органы восприятия информации;
 - различать виды информации по способу восприятия;
 - использовать понятие «носитель информации» ;
 - уметь определять основные информационные процессы: хранение, передача и обработка;
 - уметь работать с различными способами организации информации: таблицы, схемы, столбчатые диаграммы;
 - знать виды информации по способу представления;
 - уметь оперировать логическими понятиями;
 - оперировать понятием «объект»;

- определять объект по свойствам;
- определять истинность простых высказываний;
- строить простые высказывания с отрицанием.

3. Алгоритмы и программирование:

- определять алгоритм, используя свойства алгоритма;
- использовать понятия «команда», «программа», «исполнитель»;
- составлять линейные алгоритмы и действовать по алгоритму;
- осуществлять работу в среде формального исполнителя.

4. Информационные технологии:

- создавать текстовый документ различными способами;
- набирать, редактировать и сохранять текст средствами стандартного текстового редактора;
- знать клавиши редактирования текста;
- создавать графический файл средствами стандартного графического редактора;
- уметь пользоваться основными инструментами стандартного графического редактора: заливка, фигуры, цвет, ластик, подпись, кисти.

3 класс

К концу обучения в 3 классе по курсу обучающийся научится:

1. Цифровая грамотность:

- различать и использовать оборудование компьютера: микрофон, камера, клавиатура, мышь, монитор, принтер, наушники, колонки, жёсткий диск, процессор, оперативная память, системный блок, устройства, передающие информацию от пользователя компьютеру, устройства, передающие информацию от компьютера пользователю;
- пользоваться программным обеспечением компьютера: кнопки управления окнами, рабочий стол, меню «Пуск», меню программ;
- пользоваться файловой системой компьютера (понятия

«файл» и «папка», инструкции по работе с файлами и папками: закрыть, переименовать, создать, открыть, удалить).

- осуществлять простой поиск информации.

2. Теоретические основы информатики:

- определять виды информации по форме представления;
- пользоваться различными способами организации информации и информационными процессами;
- различать основные информационные процессы: хранение (носитель информации, виды носителей информации), передача (источник информации, канал связи,

- приёмник
- информации), обработка (виды обработки информации);
- группировать объекты;
- определять общие и отличающие свойства объектов;
- находить лишний объект;
- определять одинаковые по смыслу высказывание;
- использовать логические конструкции «все» , «ни один» ,

«некоторые»;

- решать задачи с помощью логических преобразований.

3. Алгоритмы и программирование:

- иметь представление об алгоритмах и языках программирования;
- определять алгоритм по свойствам;
- иметь представление о различных способах записи алгоритмов;
- знать основные элементы блок-схемы: начало, конец, команда, стрелка;
- строить блок-схему по тексту;
- иметь представление о циклических алгоритмах;
- строить блок-схему циклического алгоритма;
- знать элемент блок-схемы «цикл»;
- строить блок-схему циклического алгоритма по блок-схеме линейного алгоритма;
- различать основные элементы среды визуального программирования Scratch;
- составлять простые скрипты в среде визуального программирования Scratch.

4. Информационные технологии:

- знать, что такое текстовый процессор;
- отличать текстовый процессор от текстового редактора;
- создавать и сохранять текстовый документ средствами текстового процессора;
- знать основные элементы интерфейса текстового процессора;
- знать правила набора текста в текстовом процессоре;
- редактировать текст в текстовом процессоре: удалить, копировать, вставить, разделить на абзацы, исправить ошибки;
- знать понятие «форматирование»;
- пользоваться базовыми функциями форматирования: шрифт, кегль, начертание, цвет;
- добавлять изображения в текст средствами текстового процессора;
- изменять положение изображения в тексте средствами текстового процессора;
- работать в стандартном графическом редакторе: заливка, фигуры, цвет, ластик, подпись, кисти, фон, контур фигур, масштаб, палитра, фрагменты картинок, копирование фрагмента изображения.

К концу обучения в 4 классе по курсу обучающийся научится:

1. Цифровая грамотность:

- различать и использовать аппаратное обеспечение компьютера: устройства ввода, устройства вывода и устройства ввода-вывода;
- различать программное обеспечение компьютера: операционная система, кнопки управления окнами, рабочий стол, меню «Пуск», меню программ, файловая система компьютера.

2. Теоретические основы информатики:

- определять виды информации по способу получения и по форме представления;
- пользоваться различными способами организации информации в повседневной жизни;
- иметь развёрнутое представление об основных информационных процессах;
- оперировать объектами и их свойствами;
- использовать знания основ логики в повседневной жизни;
- строить различные логические высказывание: простые, с отрицанием, с конструкциями «все», «ни один», «некоторые», сложные с конструкциями «и», «или».

3. Алгоритмы и программирование:

- знать элементы интерфейса визуальной среды программирования Scratch;
- создавать простые скрипты на Scratch;
- программировать действия со спрайтами: смена костюма, команд «говорить», «показаться», «спрятаться», «ждать»;
- реализовывать в среде визуального программирования Scratch циклы, анимацию, повороты (угол, градусы, градусная мера) и вращения, движение;
- иметь представление об алгоритме с ветвлением и его блок-схеме;
- использовать условия при составлении программ на Scratch.

4. Информационные технологии:

- работать в стандартном графическом редакторе: заливка, фигуры, цвет, ластик, текст, кисти, работа с фрагментами картинок, копирование и вставка фрагмента изображения;
- набирать, редактировать и форматировать текст средствами текстового процессора;
- использовать «горячие» клавиши в процессе набора и редактирования текста;
- добавлять изображения в текст средствами текстового процессора и изменять их положение;
- создавать маркированные и нумерованные списки средствами текстового процессора;
- иметь представление о редакторе презентаций;
- создавать и редактировать презентацию средствами редактора презентаций;
- добавлять различные объекты на слайд: заголовок, текст, таблица, схема;
- оформлять слайды;
- создавать, копировать, вставлять, удалять и перемещать слайды;
- работать с макетами слайдов;
- добавлять изображения в презентацию;
- составлять запрос для поиска изображений.

Содержание курса внеурочной деятельности «Основы логики и алгоритмики»

1 КЛАСС

1. Цифровая грамотность

Техника безопасности при работе с компьютером. Устройство компьютера. Клавиатура и компьютерная мышь (описание и назначение). Понятие аппаратного обеспечения компьютера. Знакомство с браузером. Понятие программного обеспечения компьютера. Файл как форма хранения информации.

2. Теоретические основы информатики

Информация и способы получения информации. Хранение, передача и обработка информации. Понятие объекта. Названия объектов. Свойства объектов. Сравнение объектов. Понятие высказывание. Истинные и ложные высказывание. Понятие множества. Множества объектов. Названия групп объектов. Общие свойства объектов.

3. Алгоритмы и программирование

Последовательность действий. Понятие алгоритма. Исполнитель. Среда исполнителя. Команды исполнитель. Свойства алгоритмов: массовость, результативность, дискретность, понятность. Знакомство со средой формального исполнителя «Художник».

4. Информационные технологии

Понятие «графический редактор». Стандартный графический редактор. Запуск графического редактора. Интерфейс графического редактора. Калькулятор. Алгоритм вычисления простых примеров в одно действие. Стандартный текстовый редактор. Интерфейс текстового редактора. Набор текста. Исправление ошибок средствами текстового редактора.

2 КЛАСС

1. Цифровая грамотность

Устройства компьютера: микрофон, камера, клавиатура, мышь, монитор, принтер, наушники, колонки, жёсткий диск, процессор, системный блок. Программное обеспечение. Меню «Пуск», меню программ, кнопки управления окнами. Файлы и папки.

2. Теоретические основы информатики

Информатика и информация. Понятие «информация» . Восприятие информации. Органы восприятия информации. Виды информации по способу восприятия. Носитель информации. Хранение, передача и обработка как информационные процессы. Способы организации информации: таблицы, схемы, столбчатые диаграммы. Представление информации. Виды

информации по способу представления. Введение в логику. Объект, имя объектов, свойства объектов. Высказывание. Истинность простых высказываний. Высказывание с отрицанием.

3. Алгоритмы и программирование

Определение алгоритма. Команда, программа, исполнитель. Свойства алгоритма. Линейные алгоритмы. Работа в среде формального исполнителя. Поиск оптимального пути.

4. Информационные технологии

Стандартный текстовый редактор. Набор текста. Создание и сохранение текстового документа. Клавиши редактирования текста. Редактирование текста. Стандартный графический редактор. Создание и сохранение графического файла. Основные инструменты стандартного графического редактора: заливка, фигуры, цвет, ластик, подпись, кисти.

ЗКЛАСС

1. Цифровая грамотность

Аппаратное обеспечение компьютера. Устройства компьютера: микрофон, камера, клавиатура, мышь, монитор, принтер, наушники, колонки, жёсткий диск, процессор, оперативная память, системный блок (описание и назначение). Компьютер — универсальное устройство для работы с информацией. Программное обеспечение компьютера (примеры и назначение). Основные элементы рабочего окна программы. Рабочий стол. Ярлык программы. Меню «Пуск», меню программ. Файлы и папки (инструкции по работе с файлами и папками: закрыть, переименовать, создать, открыть, удалить). Поиск информации.

2. Теоретические основы информатики

Понятие «информация». Виды информации по форме представления. Способы организации информации и информационные процессы. Хранение, передача, обработка (три вида обработки информации). Носитель информации (виды носителей информации). Источник информации, приёмник информации. Способы организации информации: таблицы, схемы, столбчатые диаграммы. Представление информации. Виды информации по способу представления. Объект, свойство объекта, группировка объектов, общие и отличающие свойства. Нахождение лишнего объекта. Высказывания. Одинаковые по смыслу высказывания. Логические конструкции «все», «ни один», «некоторые». Решение задач с помощью логических преобразований.

3. Алгоритмы и программирование

Алгоритмы и языки программирования. Свойства алгоритмов: массовость, результативность, дискретность, понятность. Понятие «Алгоритм». Способы записи алгоритмов. Команда. Программа. Блок-схема. Элементы блок—схемы: начало, конец, команда, стрелка. Построение блок-схемы по тексту. Циклические алгоритмы. Блок-схема циклического

алгоритма. Элемент блок—схемы: цикл. Построение блок—схемы циклического алгоритма по блок—схеме линейного алгоритма. Работа в среде формального исполнителя.

4. Информационные технологии

Текстовый процессор. Создание и сохранение текстового документа. Интерфейс текстового процессора. Редактирование текста. Инструменты редактирования: удалить, копировать, вставить, разделить на абзацы, исправить ошибки. Форматирование. Инструменты форматирования: шрифт, кегль, начертание, цвет. Изображения в тексте: добавление, положение. Стандартный графический редактор. Создание и сохранение графического файла. Инструменты графического редактора: заливка, фигуры, цвет, ластик, подпись, кисти, фон, контур фигур, масштаб, палитра. Работа с фрагментами картинок. Копирование фрагмента изображения. Добавление цвета в палитру. Масштабирование изображений.

4 КЛАСС

1. Цифровая грамотность

Компьютер как универсальное устройство для передачи, хранения и обработки информации. Аппаратное обеспечение компьютера: микрофон, камера, клавиатура, мышь, монитор, принтер, наушники, колонки, жёсткий диск, оперативная память, процессор, системный блок, графический планшет, гарнитура, сенсорный экран. Основные и периферийные устройства компьютера. Устройства ввода, вывода и ввода-вывода. Программное обеспечение (основные и прикладные программы). Операционная система. Кнопки управления окнами. Рабочий стол. Меню «Пуск», меню программ. Файловая система компьютера.

2. Теоретические основы информатики

Понятие «информация». Виды информации по форме представления. Способы организации информации и информационные процессы. Хранение, передача, обработка (развёрнутое представление). Источник информации, приёмник информации. Объекты и их свойства. Объект, имя объектов, свойства объектов. Логические утверждения. Высказывание: простые, с отрицанием, с конструкциями «все», «ни один», «некоторые» , сложные с конструкциями «и» , «или» .

3. Алгоритмы и программирование

Алгоритмы. Визуальная среда программирования Scratch. Интерфейс визуальной среды программирования Scratch. Линейный алгоритм и программы. Скрипты на Scratch. Действия со спрайтами: смена костюма, команд «говорить», «показаться» «спрятаться» , «ждать».Scratch: циклы, анимации, повороты (угол, градусы, градусная мера) и вращение, движение. Алгоритм с ветвлением и его блок-схема. Использование условий при составлении программ на Scratch.

4. Информационные технологии

Графический редактор. Создание и сохранение графического файла. Инструменты

графического редактора: карандаш, заливка, фигуры (дополнительные параметры фигур), цвет, ластик, текст, кисти. Добавление новых цветов в палитру, изменение масштаба изображения и размера рабочего полотна. Копирование и вставка фрагмента изображения. Коллаж. Текстовый процессор. Создание и сохранение текстового документа. Редактирование текста средствами текстового процессора и с использованием «горячих» клавиш. Инструменты редактирования: удалить, копировать, вставить, разделить на абзацы, исправить ошибки. Форматирование. Инструменты форматирования: шрифт, кегль, начертание, цвет. Изображения в тексте: добавление, положение. Маркированные и нумерованные списки. Знакомство с редактором презентаций. Способы организации информации. Добавление объектов на слайд: заголовок, текст, таблица, схема. Оформление слайдов. Действия со слайдами: создать, копировать, вставить, удалить, переместить. Макет слайдов.

Тематический план курса внеурочной деятельности «Основы логики и алгоритмики»

Класс	Наименование тематического раздела	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Введение в ИКТ	5	+	+
	Информация и компьютер	4	+	+
	Логика. Объекты	4	+	+
	Логика. Множества	4	+	+
	Алгоритмы	3	+	+
	Систематизация знаний	3	+	+
	Резерв	5	+	+
	Итого	28		
2	Теория и информация	5	+	+
	Устройство компьютера	5	+	+
	Текстовый редактор	4	+	+
	Алгоритмы и логика	5	+	+
	Графический редактор	5	+	+
	Систематизация знаний	4	+	+
	Резерв	6	+	+
	Итого	34		
3	Введение в ИКТ	6	+	+
	Текстовый процессор	4	+	+
	Графический редактор	4	+	+
	Логика	6	+	+
	Алгоритмы. Блок - схемы	5	+	+
	Систематизация знаний	3	+	+
	Резерв	6	+	+
	Итого	34		
4	Введение в ИКТ	5	+	+
	Графический и текстовый редакторы	4	+	+
	Редактор презентаций	5	+	+
	Алгоритмы 1	5	+	+
	Алгоритмы 2	5	+	+
	Систематизация знаний	4	+	+
	Резерв	6	+	+
	Итого	34		
	Итого	130	на каждом занятии	на каждом занятии

Тематическое планирование курса «Основы логики и алгоритмики»

1 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем уроков	Часы учебного времени	Характеристика деятельности обучающихся
	Введение в ИКТ	6 ч	
1	Техника безопасности	1	Изучает правила техники безопасности при работе с компьютером. Анализирует различные ситуации, работает с иллюстративным материалом Обсуждает устройства компьютера. Приводит примеры различных устройств компьютера с опорой на собственный опыт. Осуществляет работу при помощи браузера в сети Интернет. Раскрывает смысл изучаемых понятий («хранение», «передача», «обработка»).
2	Знакомство с браузером и платформой	1	
3	Клавиатура и компьютерная мышь.	1	
4	Информация и способы ее получения	1	
5	Что можно делать с информацией	1	
6	Подведение итогов модуля	1	
	Информация и компьютер	5 ч	Раскрывает смысл изучаемых понятий («файл», «папка»).
7	Для чего нужен компьютер	1	Определяет программные средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач. Оперировать компьютерными информационными объектами в наглядно - графическом интерфейсе. Осуществляет работу с файлами и папками в файловой системе компьютера. Раскрывает смысл изучаемых понятий
8	Графический редактор	1	
9	Калькулятор	1	
10	Текстовый редактор	1	
11	Подведение итогов модуля	1	

			<p>(«•графический редактор»).</p> <p>Анализирует пользовательский интерфейс применяемого программного средства Создаёт и редактирует изображения с помощью инструментов растрового графического редактора.</p> <p>Раскрывает смысл изучаемых понятий</p> <p>(«• текстовый редактора»).</p> <p>Анализирует пользовательский интерфейс применяемого программного средства.</p> <p>Создаёт небольшие текстовые документы посредством квалифицированного клавиатурного письма с использованием базовых средств текстовых редакторов</p>
	Логика. Объекты	5 ч	
12	Названия объектов	1	Раскрывает смысл изучаемых понятий.
13	Свойства объектов	1	Оперирует понятием «объект» . Совершает действия с объектами на основе их свойств. Приводит примеры объектов.
14	Сравнение объектов	1	
15	Повторение	1	
16	Подведение итогов модуля	1	
	Логика. Множества.	5ч	Анализирует логическую структуру высказываний.
17	Истинные и ложные высказывания	1	Классифицирует объекты по множествам. Определяет общие свойства объектов
18	Множества объектов	1	
19	Названия групп объектов	1	
20	Общие свойства объектов	1	
21	Подведение итогов модуля	1	
	Алгоритмы	4 ч	
22	Последовательность действий	1	Раскрывает смысл изучаемых понятий («• алгоритм» , «• исполнитель»).
23	Алгоритмы	1	Анализирует предлагаемые последовательности команд на наличие у них
24	Свойства алгоритмов	1	
25	Подведение итогов	1	

	модуля		таких свойств алгоритма, как массовость, результативность, дискретность, понятность. Анализирует изменение значения величин при пошаговом выполнении алгоритма
	Систематизация знаний	3 ч	Обобщает и систематизирует материал курса
26	Информация и компьютер. Повторение	1	
27	Объекты и множества. Повторение	1	
28	Алгоритмы. Повторение	1	

2 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем уроков	Часы учебного времени	Характеристика деятельности обучающихся
	Теория информации	5ч	Раскрывает смысл изучаемых понятий («информатика», «информация», «носитель информации», «хранение», «передача», «обработка»).
1	<u>Информация и информатика</u>	1ч	
2	<u>Виды информации</u>	1ч	
3	<u>Информационные процессы</u>	1ч	
4	<u>Способы организации информации</u>	1ч	Приводит примеры информационных процессов с опорой на жизненный опыт и ранее изученный материал.
5	<u>Подведение итогов модуля «Теория информации»</u>	1ч	Классифицирует информационные процессы. Использует различные способы организации информации при осуществлении информационных процессов
	Устройство компьютера	7 ч	Получает информацию о характеристиках компьютера.
6	<u>Аппаратное устройство</u>	1ч	
7	<u>Программное обеспечение</u>	1ч	Раскрывает смысл изучаемых понятий («файл», «папка», «меню “Пуск”», «программа»).
8	Файлы и папки	1ч	
9	Компьютер и информационные процессы	1ч	
10	Виды компьютеров	1ч	Определяет программные средства, необходимые для осуществления
11	Подведение итогов модуля «Устройство	1ч	

	компьютера. Программы»		информационных процессов при решении задач. Оперировать компьютерными информационными объектами в наглядно-графическом интерфейсе. Выполняет основные операции с файлами и папками. Осуществляет работу с файлами и папками в файловой системе компьютера
12	Повторение. Файлы и папки	1ч	
	Текстовый редактор	5 ч	
13	Виды информации по способу представления	1ч	Анализирует пользовательский интерфейс применяемого программного средства.
14	Текстовый редактор	1ч	Создаёт небольшие текстовые документы посредством квалифицированного клавиатурного письма с использованием базовых средств текстовых редакторов.
15	Текстовый редактор. Редактирование текста	1ч	
16	Проектный урок	1ч	
17	Подведение итогов модуля «Файлы и папки. Текстовый редактор»	1ч	Осуществляет набор и редактирование текста средствами текстового редактора
	Алгоритмы и логика	5 ч	Раскрывает смысл изучаемых понятий
18	Введение в логику	1ч	(«объект •», «высказывание •»).
19	Истинность простых высказываний	1ч	
20	Алгоритм и его свойства	1ч	Определяет объекты и их свойства.
21	Линейные алгоритмы	1ч	Классифицирует объекты.
22	Подведение итогов модуля «Алгоритмы и логика»	1ч	Анализирует логическую структуру высказываний. Строит логические высказывания с отрицанием. Анализирует предлагаемые последовательности команд на наличие у них таких свойств алгоритма. Анализирует изменение значения величин при пошаговом выполнении алгоритма. Строит алгоритмическую конструкцию

			«• следование•» . Работает в среде формального исполнителя.
	Графический редактор	6ч	
23	Основные инструменты графического редактора	1ч	
24	Графический редактор. Новые инструменты	1ч	Анализирует пользовательский интерфейс применяемого программного средства.
25	Графический редактор. Фон	1ч	Создаёт и редактирует изображения с помощью инструментов растрового графического редактора
26	Проектный урок. Графический редактор и устройства компьютера	1ч	
27	Презентация проектов	1ч	
28	Подведение итогов модуля «Графический редактор»	1ч	
	Систематизация знаний	6 ч	
29	Повторение. Устройство компьютера	1ч	Обобщает и систематизирует материал курса
30	Повторение. Алгоритмы и логика	1ч	
31	Повторение. “Текстовый и графический редактор” Проектный урок	1ч	
32	Презентация проектов	1ч	
33	Подведение итогов модуля «Систематизация знаний»	1ч	
34	Подведение итогов модуля «Систематизация знаний»	1ч	

3 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем уроков	Часы учебного времени	Характеристика деятельности обучающихся
	Введение в ИКТ	6ч	Раскрывает смысл изучаемых понятий («• информатика», «информация», «носитель информации», «хранение •», «• передача•» ,
1	Информация и ее виды.	1	
2	Способы организации информации и информационные	1	

	процессы		«• обработка •», «• источник информации» , «• приёмник информации» , «• канал связи»).
3	Аппаратное обеспечение компьютера	1	Определяет виды информации по форме представления.
4	Программное обеспечение компьютера	1	Использует различные способы организации информации при осуществлении информационных процессов.
5	Файлы и папки	1	Определяет виды носителей информации.
6	Подведение итогов модуля	1	Определяет виды обработки информации. Получает информацию о характеристиках компьютера. Определяет устройства компьютера и их Назначение. Раскрывает смысл изучаемых понятий («• программа» , «программное обеспечение•» , «Рабочий стол» , «меню “Пуск”» , «• файл •» , «папка•»).
			Определяет программные средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач. Оперировать компьютерными информационными объектами в наглядно-графическом интерфейсе. Выполняет основные операции с файлами и папками. Ищет информацию в сети Интернет
	Текстовый процессор.	5 ч	
7	Текстовый процессор. Набор текста.	1	Анализирует пользовательский интерфейс применяемого программного средства.
8	Редактирование и форматирование текста	1	Создаёт небольшие текстовые документы посредством квалифицированного клавиатурного письма с использованием базовых средств
9	Изображения в тексте	1	
10	Дополнительный урок.	1	

	Проект: пишем сказку.		текстовых процессоров.
11	Подведение итогов модуля	1	Форматирует текстовые документы (изменение шрифта, кегля, начертания, цвета). Вставляет в документ изображения и изменяет их положение.
	Графический редактор	6ч	
12	Графический редактор. Повторение	1	
13	Новые инструменты графического редактора	1	
14	Работа с фрагментами картинок	1	
15	Проектный урок.	1	
16	Дополнительное занятие. Презентация проектов	1	
17	Подведение итогов модуля	1	
	Логика	6 ч	
18	Объекты и их свойства	1	
19	Логические конструкции «все», «ни один», «некоторые»	1	
20	Логика – решение задач	1	
21	Проектный урок. Графический редактор и объекты.	1	
22	Презентация проектов	1	
23	Подведение итогов модуля.	1	
	Алгоритмы. Блок - схемы	6 ч	
24	Алгоритмы и языки программирования	1	
25	Блок - схемы	1	
26	Циклические алгоритмы. Копия	1	
27	Блок – схема циклического алгоритма	1	Анализирует изменение значения величин при пошаговом выполнении алгоритма.
28	Дополнительный урок. Проектный урок. Рисуем блок - схему	1	Сравнивает различные алгоритмы решения одной

29	Подведение итогов модуля	1	задачи. Создаёт, выполняет вручную и на компьютере несложные алгоритмы с использованием циклов и ветвлений в визуальной среде программирования.
	Систематизация знаний	5 ч	
30	Дополнительный урок. Теория информации. Повторение	1	Обобщает и систематизирует материал курса.
31	Повторение. Устройство компьютера	1	
32	Повторение. Логика и алгоритмы. Копия	1	
33	Дополнительный урок. Проектный урок. Текстовый редактор. Копия	1	
34	МСО - 6 копия	1	

4 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем уроков	Часы учебного времени	Характеристика деятельности обучающихся
	Введение в ИКТ	5 ч	Определяет виды информации по способу получения и по форме представления.
1	<u>Виды информации и информационные процессы</u>	1	Использует различные способы организации информации при осуществлении информационных процессов
2	<u>Основные и периферийные устройства компьютера</u>	1	
3	<u>Устройства ввода, вывода и ввода-вывода</u>	1	Определяет устройства компьютера и их назначение.
4	<u>Программное обеспечение. Файлы и папки</u>	1	Классифицирует устройства компьютера на основные, периферийные, устройства ввода, устройства вывода и устройства ввода-вывода.
5	<u>Подведение итогов модуля «Введение в ИКТ»</u>	1	Получает информацию о характеристиках компьютера Раскрывает смысл изучаемых понятий

			<p>(«• программа» , «программное обеспечение» , «операционная система» , «Рабочий стол» , «меню “Пуск”» , «•файл •» ,«• папка»).</p> <p>Определяет программные средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач.</p> <p>Оперирует компьютерными информационными объектами в наглядно-графическом интерфейсе. Выполняет основные операции с файлами и папками</p>
	Графический и текстовый редакторы	5 ч	
6	Графический редактор	1	<p>Анализирует пользовательский интерфейс применяемого программного средства.</p> <p>Создаёт и редактирует изображения с помощью инструментов растрового графического редактора.</p> <p>Применяет навыки работы с фрагментами рисунка при создании изображений.</p> <p>Анализирует пользовательский интерфейс применяемого программного средства.</p> <p>Создаёт небольшие текстовые документы посредством квалифицированного клавиатурного письма с использованием базовых средств текстовых процессоров.</p> <p>Форматирует текстовые документы (изменение шрифта, кегля, начертания, цвета).</p> <p>Вставляет в документ изображения и изменяет их положение. Создаёт маркированные и нумерованные списки</p>
7	Текстовый процессор	1	
8	Текстовый процессор. Оформление текста	1	
9	Проектный урок.	1	
10	Подведение итогов модуля «Графический и текстовый редакторы»	1	
	Редактор презентаций	6ч	
11	Знакомство с редактором презентаций	1	<p>Раскрывает смысл изучаемых понятий («• презентация» , «• редактор презентаций», «• слайд»).</p> <p>Анализирует пользовательский интерфейс применяемого программного средства.</p>
12	Объекты на слайде	1	
13	Способы организации информации	1	
14	Учимся оформлять слайды	1	

15	Проект «Новое устройство»	1	Определяет условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач.
16	Подведение итогов модуля «Редактор презентаций»	1	Создаёт презентации, используя готовые шаблоны
	Алгоритмы 1.	7 ч	Группирует объекты по общим и отличительным признакам.
17	Объекты и их свойства. Логические утверждения	1	Анализирует логическую структуру высказываний.
18	Алгоритмы. Scratch. Знакомство	1	Строит логические высказывание с отрицанием.
19	Scratch. Скрипты	1	
20	Scratch. Циклы	1	Строит логические высказывание с конструкциями «все» , «ни один» ,«некоторые» , «и» , «или» .Вычисляет истинное значение логического выражения
21	Проект. Анимация	1	
22	Тестирование проектов	1	
23	Подведение итогов модуля «Алгоритмы 1»	1	Определяет по программе, для решения какой задачи она предназначена. Программирует линейные и циклические алгоритмы. Осуществляет действия со скриптами.
	Алгоритмы 2.	6 ч	Определяет по программе, для решения какой задачи она предназначена.
24	Scratch. Повороты и вращение	1	
25	Scratch. Движение	1	Программирует линейные, циклические и разветвляющиеся алгоритмы.
26	Алгоритм с ветвлением	1	
27	Scratch. Условия	1	Осуществляет действия со скриптами.
28	Подведение итогов модуля «Алгоритмы 2»	1	
29	Проект по выбору	1	
30	Проект по выбору. Продолжение	1	
	Систематизация знаний	4 ч	
31	Презентация проектов	1	Обобщает и систематизирует материал курса
32	Повторение. Викторина	1	
33	Карта знаний	1	
34	Подведение итогов модуля	1	

«Систематизация знаний»		
----------------------------	--	--

