

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ
ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
Е.А.НИКОНОВА С. ВАСИЛЬЕВКА МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКИЙ САМАРСКОЙ
ОБЛАСТИ

ПРИНЯТО

методическим объединением
Протокол № 5 от «27» августа 2025 г.
Руководитель МО "Поиск"
_____/Н. Н. Котюргина

ПРОВЕРЕНО

к утверждению
«28» августа 2025 г.
зам. директора по УВР
_____/ Н.М.Фанфора

УТВЕРЖДЕНО

к использованию
«29» августа 2025 г.
директор ГБОУ СОШ с. Васильевка
_____/С.В.Хопова/

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ»**

11 класс

I. Пояснительная записка

Программа элективного курса «Актуальные вопросы обществознания» предназначена для теоретической и практической помощи в подготовке к единому государственному экзамену (далее ЕГЭ). Элективный курс предназначен для обучающихся 11 классов, рассчитан на 34 часа.

Курс направлен на формирование умений практического применения полученных знаний по обществознанию на основе их углубления и систематизации.

Наряду с теоретическими занятиями программа предусматривает практические, во время которых осуществляется решение типовых форм заданий ЕГЭ.

Программа элективного курса «Актуальные вопросы обществознания» составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413).
3. Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы

Курс состоит из пяти модулей обществоведческого курса: «человек и общество, включая познания и духовную культуру» «экономика», «социальные отношения», «политика», «право».

Рабочая программа предполагает использование новых подходов в работе, направленных на формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности, направленной на актуализацию знаний по основным темам курса.

Цель курса: подготовка обучающихся к успешной сдаче ЕГЭ по обществознанию.

Задачи курса:

1. Обобщить и закрепить у обучающихся знания по блокам: «человек и общество, включая познания и духовную культуру» «экономика», «социальные отношения», «политика», «право».
2. Развивать умение находить и систематизировать, критически осмысливать социальную информацию из различных источников, анализировать и обобщать полученные данные;

3. Развивать умение применять знания, полученные в ходе социальной практики, для решения конкретных обществоведческих задач

Используемые технологии:

- Технология развития критического мышления через чтение и письмо (ТРКМ) – направлена на формирование коммуникативной компетентности воспитанников, которая является базовой, необходимой для адаптации к современным условиям межкультурной коммуникации, основана на умении работать с информацией, критическом ее осмыслении и переработке, использовании различных форм представления информации.
- Технология проблемного обучения - основана на системно- деятельностном подходе, умении ставить проблемный вопрос и формулировать пути решения ответа на данный вопрос, используя различные средства, в основе - источники (письменные и устные).
- Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) - расширяют рамки образовательного процесса, повышая его практическую направленность, способствуют интенсификации самостоятельной работы обучающихся и повышению познавательной активности.
- Здоровьесберегающие технологии - привитие гигиенических навыков, формирование правильной осанки, режим проветривания, физкультминутки в течение урока, достаточная освещённость класса.
- Кейс - технология интерактивная технология обучения, направленная на формирование у обучающихся знаний, умений, личностных качеств на основе анализа и решения реальной или смоделированной проблемной ситуации в контексте профессиональной деятельности, представленной в виде кейса.

II. Планируемые результаты

Личностные результаты:

- сформированность гражданской позиции выпускника как сознательного, активного и ответственного члена российского общества, уважающего закон и правопорядок, осознающего и принимающего свою ответственность за благосостояние общества, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими нравственными ценностями и идеалами российского гражданского общества;
- сформированность толерантного сознания и поведения личности в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- сформированность нравственного сознания, чувств и поведения на основе усвоения общечеловеческих нравственных ценностей;
- сформированность эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- осознанный выбор будущей профессии на основе понимания её ценностного содержания и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать урочную и внеурочную (включая внешкольную) деятельность; использовать различные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в трудных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-

познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; □ владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития

Основные виды деятельности обучающихся:

- индивидуальная самостоятельная работа по систематизации теоретических сведений по теме занятия;
- индивидуальная работа по выполнению типовых заданий ЕГЭ.

III. Содержание курса:

1. **Введение (2 часа).** Цели и задачи изучения курса. Основные виды деятельности и умения, необходимые для успешной сдачи ЕГЭ, кодификатор, спецификатор, система оценивания. Работа с бланками объяснение правил заполнения.

2. **Человек и общество, познание, духовная культура (6 часов).** Общество как сложная, динамичная система. Основные элементы системы общества связь между ними. Индивид, индивидуальность, личность понятие, структура. Деятельность как форма существования человека (основные виды деятельности), взаимозависимость потребностей и деятельности. Культура ее особенности, основные составляющие культуры: наука, искусство, образование, религия, мораль, функции, виды, свойства. Свобода совести, ответственность. Практические занятия проводятся по выбранным модульно вопросам по изучаемой теме, типовые задания ЕГЭ этого блока вопросов (как из первой части так и из второй).

3. **Экономика (6 часов).** Экономика как наука и как система хозяйства. Факторы производства, факторные доходы, ограниченность ресурсов. Виды благ. Рынок его признаки, функции, классификация. Виды экономических системы их отличительные признаки. Разделение труда и специализация. Экономика производителя, цена предложения и потребителя, цена спроса. Неценовые факторы спроса и предложения. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Практические занятия проводятся по выбранным модульно вопросам по изучаемой теме, типовые задания ЕГЭ этого блока вопросов (как из первой части так и из второй).

4. **Социальные отношения (4 часа).** Социальная структура общества: религиозное, юридическое, экономическое деление. Социальный статус, многообразие социальных ролей. Социальные нормы и ценности. Отклоняющееся поведение. Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения. Практические занятия проводятся по выбранным модульно вопросам по изучаемой теме, типовые задания ЕГЭ этого блока вопросов (как из первой части так и из второй).

5. **Политика (6 часов).** Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Формы государства. Политический режим. Форма правления. Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни страны. Практические занятия проводятся по выбранным модульно вопросам по изучаемой теме, типовые задания ЕГЭ этого блока вопросов (как из первой части так и из второй).

6. **Право (4 часа).** Право, его роль в жизни общества и государства. Система права. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Личные, политические, экономические, социальные, культурные права. Семейные

правоотношения. Право на труд и трудовые правоотношения. Практические занятия проводятся по выбранным модульно вопросам по изучаемой теме, типовые заданиям ЕГЭ этого блока вопросов (как из первой части так и из второй).

7. Практические занятия проводятся по типовые заданиям ЕГЭ (4 часа)

IV. Календарно-тематическое планирование курса

№	Название темы курса	Количество часов	Теория (часы)	Практика (часы)
1-2	Введение. Работа с бланками.	2	2	2
Человек и общество, познание, духовная культура (6 часов)				
3-4	Взаимосвязь элементов жизни общества	2	1	1
5-6	Деятельность и потребности человека	2	1	1
7-8	Культура и ее компоненты	2	1	1
Экономика(6 часов)				
9-10	Экономика. Факторы производства.	2	1	1
11-12	Рынок. Экономические системы.	2	1	1
13-14	Экономика потребителя, производителя.	2	1	1
15-16	Экономические цели и функции государства	2	1	1
Социальные отношения (4 часа)				
17-18	Социальная структура общества.	2	1	1
19-20	Социальные конфликты. Отклоняющееся поведение.	2	1	1
Политика(6 часов)				
21-22	Власть. Государственная власть	2	1	1
23-24	Формы государства	2	1	1
25-26	Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум.	2	1	1
Право(4 часа)				
27-28	Право, его роль в жизни общества и государства.	2	1	1
29-30	Система права	2	1	1
31-34	Практическое решение тестовых заданий.	4		4

Электронные ресурсы

1. <https://fipi.ru/> - сайт ФИПИ, раздел КИМов ЕГЭ