

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ
ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Е. А. НИКОНОВА С. ВАСИЛЬЕВКА
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИНЯТО

Руководитель методического
объединения «Параллель»
_____/Г. Ю. Барбакова

Протокол №
От года

ПРОВЕРЕНО

заместитель директора
по ВР
_____/Г. В. Абросимова

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ
с. Васильевка
_____/С.В.Хопова

Приказ №
От 28.05. 2025 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Гражданин XXI века»**

5 класс

Направление внеурочной деятельности:

Духовно-нравственное, социальное

Составила:
Маркинова Ольга Олеговна

с. Васильевка
2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности в 5 классе «Гражданин XXI века» составлена на основе примерной программы Григорьева Д. В. «Внеурочная деятельность школьников основного общего образования» и соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

Программа внеурочной деятельности в 5 классе «Гражданин XXI века» разработана на основе требований к результатам освоения Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ с. Васильевка, с учётом Примерной программы в соответствии с требованиями историко-культурного стандарта и реализует Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Срок реализации – 1 год.

Для реализации программы используется учебно-методический комплект:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
2. Примерных программ по учебным предметам. Обществознание. 5-9 классы: проект. – М.: Просвещение, 2011. – 94 с. – (Стандарты второго поколения);
3. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2010. – 223 с. – (Стандарты второго поколения).

Программа внеурочной деятельности в 5 классе «Гражданин XXI века» направлена на социальное развитие и духовно-нравственное воспитание обучающихся на ступени основного общего образования.

Новизна программы в том, что она направлена на поддержку становления и развития высоконравственного творческого компетентного гражданина России XXI века, способного принести пользу родному краю и России в целом. Программа обеспечивает реализацию одного из направлений духовно – нравственного воспитания и развития патриотических чувств.

Программа направлена на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания, социализации, способности ответственно служить своей стране во взрослой жизни.

Цель программы: формирование базовых национальных ценностей, создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Задачи:

- создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;
- утверждать в сознании и чувствах воспитанников базовые национальные ценности, гражданские и патриотические взгляды и убеждения, воспитывать уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- воспитывать уважительное отношение к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу, участие в мероприятиях патриотического клуба "Гражданином стать готов", совместной деятельности обучающихся с различными службами района.

Результаты курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- формирование системы ценностей с учетом многонациональной основы российского государства,
- укрепление социального, межнационального и межконфессионального согласия в подростковой среде;
- формирование активной гражданской позиции обучающихся, национально-государственной идентичности;
- формирование основ добровольческой (волонтерской) деятельности;
- ценностное отношение к России, к своей малой родине, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, русскому и родному языку, народным традициям; к Конституции и законам Российской Федерации; к старшему поколению;
- приобретение нравственно-этического опыта взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России;
- развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества;
- развития у обучающихся нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

Метапредметные результаты:

- развитие умений анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;

- формирование представлений о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;
- формирование представлений о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье;
- знание традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним.
- развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

Предметные результаты:

- формирование представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища;
- формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов;
- развитие навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- развитие навыков использования современных информационных и коммуникационных технологий.

Воспитательные результаты:

- воспитание уважения к представителям различных этносов, укрепление нравственных ценностей, профилактику экстремизма;
- воспитание равнодушного отношения к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;
- воспитание личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

Содержание курса внеурочной деятельности

Основное содержание	Формы организации	Виды деятельности
Раздел 1. Моя Родина – Россия (3 часа) Ознакомление с понятием «гражданин», его права и обязанности; ознакомление с флагом, Гербом, Гимном РФ, Городами – Героями.	занятие-путешествие, занятие-игра, групповая работа	просмотр и обсуждение учебных фильмов, презентаций, роликов, прослушивание и заучивание Гимна РФ
Раздел 2. Мои права и обязанности (3 часа) Знакомство с Конвенцией о правах ребёнка, с Конституцией РФ, правами и обязанностями детей в семье, в школе, в социуме.	беседа-диалог с элементами игры, беседа-размышление, круглый стол, викторина	анализ нормативно-правовых актов, просмотр и обсуждение учебных фильмов и презентаций, обсуждение проблемных ситуаций
Раздел 3. Праздники России (15 часов) Знакомство с праздниками, которые	занятие-путешествие, занятие-игра, творческая мастерская, конкурс, викторина	просмотр и обсуждение учебных фильмов, презентаций, роликов, изготовление поделок,

празднуются в России: День Государственного флага РФ, День пожилых людей, День народного единства, День Матери, День неизвестного солдата, День Героев Отечества, День Конституции РФ, День защитника Отечества, 12 апреля – День космонавтики, Праздник Весны и Труда, День Победы, День России. Участие в конкурсе чтецов «Стихи о маме», в конкурсе весенних поделок		разучивание стихов, подготовка докладов, проведение конкурса чтецов
Раздел 4. Край, в котором я живу (5 часов) Знакомство с бытом коренных народов Севера, с литературными произведениями известных поэтов и писателей родного края, знаменитыми спортсменами родного края,	беседа-диалог с элементами игры, беседа-размышление, викторина, групповая работа	просмотр и обсуждение учебных презентаций, роликов, подготовка докладов, ответы на вопросы викторины

достопримечательностями родного города		
Раздел 5. Традиции и обычаи русского народа (8 часов) Знакомство с русским народным фольклором, народным костюмом, традициями и обычаями праздников, празднуемых в России: Рождества, Святки, крещение, Масленица, Пасха, день Ивана Купалы. Разучивание народных песен, игр	занятие-путешествие, занятие-игра, творческая мастерская, конкурс, викторина, групповая работа	просмотр и обсуждение учебных фильмов, презентаций, роликов, изготовление поделок, разучивание и проведение народных песен, игр

Календарно-тематическое планирование

№	Дата по факту	Тема учебного занятия	Количество часов
		Раздел 1. Моя Родина – Россия (2 часа)	1
1.		Кто такой гражданин	1
2.		Герб, флаг, гимн Российской Федерации	1
		Раздел 2. Мои права и обязанности (3 часа)	
3.		Мои права и обязанности в школе	1
4.		Мои права и обязанности в семье	1
5.		Мои права и обязанности в обществе	1
		Раздел 3. Праздники России (9 часов)	

6.		День Государственного флага РФ	1
7.		День народного единства	1
8.		День Неизвестного солдата	1
9.		День Героев Отечества	1
10.		День Конституции РФ	1
11.		День защитника Отечества	1
12.		12 апреля - День космонавтики	1
13.		День Победы	1
14.		День России	
		Раздел 4. Край, в котором я живу (2 часа)	
15.		Быт народа Самарской области	1
16.		Знаменитые писатели и поэты родного края	1
		Раздел 5. Традиции и обычаи русского народа (2 часа)	
17.		Русский народный фольклор	1
18.		Русский народный костюм	1

Материально- техническое обеспечение

- компьютер;
- мультимедийный экран;
 - мультимедийный проектор;
 - музыкальные колонки