

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ
ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
Е.А.НИКОНОВА С. ВАСИЛЬЕВКА МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКИЙ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИНЯТО

методическим объединением
Протокол № 5 от «27» августа 2025 г.
Руководитель МО
_____/Барбакова Г.Ю.

ПРОВЕРЕНО

к утверждению
«28» августа 2025 г.
зам. директора по УВР
_____/ Н.М.Фанфора

УТВЕРЖДЕНО

к использованию
«29» августа 2025 г.
директор ГБОУ СОШ с.
Васильевка
_____/С.В.Хопова/

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОСНОВНОГО
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДОРОЖНАЯ АЗБУКА»
(ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРА ДВИЖЕНИЯ)**

6 класс

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Дорожная азбука» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе примерной программы внеурочной деятельности социально-педагогического направления под редакцией В. А. Горского и авторской программы «Юные инспекторы дорожного движения» Н. Ф. Виноградовой.

Класс – 6. Количество занятий в неделю – 1 час. Количество часов в год – 34 часа.

Срок реализации – 34 часа.

Цель воспитания - личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Актуальность: развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. В последние годы в России наблюдается значительное число детей и подростков, которые становятся причиной дорожно-транспортных происшествий. Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей младшего школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков. Если взрослый может контролировать свое поведение на улице, то для ребенка это весьма проблематично. Для детей школьного возраста характерен синкретизм восприятия, т. е. не ребенок контролирует ситуацию, а ситуация захватывает ребенка на столько, что он не замечает окружающий действительности и часто подвергается опасности. Это подтверждается данными статистики. Основной причиной происшествий на протяжении ряда лет является переход дороги в неустановленном месте перед близко идущим транспортом. Попадание ребенка в дорожно-транспортное происшествие - это трагедия: даже если ребенок остался жив и не получил дорожной травмы; ведь то морально-психологическое потрясение, которое он испытал при этом, травмирует его на всю жизнь.

Одним из методов решения проблемы детского дорожно-транспортного травматизма является работа образовательных учреждений в данном направлении.

Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения (ПДД), которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. Правила дорожного движения являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований Правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.). В течение периода обучения учащиеся знакомятся с Правилами дорожного движения в доступной игровой форме, с использованием средств ИКТ.

Цель программы:

- создание условий для саморазвития и самореализации личности;
- обеспечение защиты прав здоровья и жизни детей в рамках безопасного образовательного процесса.

Задачи программы:

- привлечение школьников к активной пропаганде правил дорожного движения;
- вовлечение их в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма.

Общая характеристика программы: программа «Юные инспекторы движения» входит во внеурочную деятельность по направлению социализации личности учащихся в обществе.

Программа составлена по трём основным видам деятельности:

- ознакомление детей с правилами дорожного движения и поведения на улицах городов и сельских населённых пунктов.
- творческие работы учащихся (изучение и создание тематических иллюстраций, плакатов, слайдов и выполнение ситуативных заданий, способствующих развитию их познавательных способностей, необходимых для правильной и безопасной ориентации учащегося в дорожной среде);
- практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте с использованием для этого комплекса игр (сюжетные, ролевые, игры по правилам и дорожного р.) и специальных упражнений (вводные, групповые, индивидуальные).

Основные направления работы:

- 1.Изучение детьми Правил дорожного движения.
2. Овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и

навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.

3. Знакомство учащихся с оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения.

4. Пропаганда Правил дорожного движения в школе с использованием технических средств, знакомство с правилами для юных велосипедистов.

5. Воспитание коллективизма, дисциплинированности, ответственности за свои поступки.

6. Воспитание на героических, трудовых традициях юных инспекторов движения в духе гуманного отношения к людям.

Методы и средства обучения:

Словесные – рассказ, объяснение, беседа.

Наглядные – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций.

Практические – выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по селу с целью изучения программного материала.

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета способствуют:

- умственному развитию – учащиеся получают и закрепляют знания по Правилам дорожного движения, ОБЖ, учатся логически мыслить, обобщать, составлять рассказы по темам, делиться жизненным опытом, грамотно излагать свои мысли, отвечать на вопросы;
- нравственному воспитанию – на занятиях у учащихся формируется культура поведения в кругу сверстников и в семье, закрепляются навыки соблюдения Правил дорожного движения, желание оказывать помощь пожилым людям по мере необходимости. Учащиеся учатся безопасности жизнедеятельности в окружающей среде, уважению к людям;
- эстетическому воспитанию – учащиеся участвуют в конкурсах рисунков, плакатов, литературных викторинах, фотоконкурсах. На занятиях учащиеся работают с наглядными материалами;
- трудовому воспитанию – учащиеся изготавливают необходимые пособия, макеты, дидактические игры для занятий по программе, декорации и костюмы к выступлениям (с помощью родителей);

- физическому воспитанию – на каждом занятии с детьми и подростками проводятся подвижные игры и различные двигательные игровые задания по темам.

Условия реализации программы

Программа предусматривает групповую и коллективную работу учащихся, совместную деятельность учащихся и родителей, закрепление получаемых знаний во время практических занятий и мероприятий по безопасности дорожного движения.

Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких *форм проведения занятий*:

- тематические занятия;
- игровые тренинги;
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх;
- экскурсии, конкурсы, соревнования, КВН, викторины.

Формы и методы контроля:

- организация тестирования и контрольных опросов по ПДД;
- проведение викторин, смотров знаний по ПДД;
- организация игр-тренингов;
- анализ результатов деятельности.

Формирование универсальных учебных действий.

Личностные:

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Дорожная азбука»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные:

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;

Регулятивные:

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

Коммуникативные:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

1. Понятие об участниках дорожного движения

Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка и дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика дорожного движения.

Практическая работа: изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам.

2. Правила безопасного поведения на дорогах и улицах

Правила для пешеходов и водителей транспортных средств. Виды перекрёстков и правила разезда на них. Ответственность за нарушение правил.

Практическая работа: разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях.

3. Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста

Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках. Правила движения для велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов. Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест.

Практическая работа: подготовка велосипеда к походу.

4. Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда

Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей велосипеда. Физические основы устойчивости

двухколёсного велосипеда. Особенности маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда. Освоение приёмов безопасного падения.

Практическая работа: освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда.

5. Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта

Изучение правил дорожного движения. Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения.

Практическая работа: работа на тренажёрах; освоение правил работы с электронными экзаменаторами.

6. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП

Состав и назначение автоаптечки. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии (ДТП).

Обработка ран и способы остановки кровотечения. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Правила транспортировки пострадавших.

Практическая работа: отработка различных приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшему.

7. Профилактика детского дорожного травматизма

Виды и назначение автогородков. Устройство автогородка, назначение его основных элементов и особенности технического оборудования. Разработка маршрутов по схеме безопасного движения и безопасного поведения на занятиях в автогородке.

Практическая работа: тренинг по безопасному вождению велосипеда (педального автомобиля) в автогородке; участие в настольной игре на тему правил дорожного движения.

8. Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения

Организация утренников, смотров, викторин, КВНа и соревнований по правилам безопасного дорожного движения. Подготовка конкурса эрудитов по истории транспортных средств и на знание правил дорожного движения.

Практическая работа: проведение утренников, Смотров, викторин, конкурса эрудитов и т. п.

9. Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо»

Подготовка соревнований «Безопасное колесо».

Практическая работа: проведение соревнований.

10. Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения

Подведение итогов работы по программе. Подготовка выступлений агитбригад юных инспекторов дорожного движения.

Практическая работа: проведение выступлений агитбригады.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта- 10 ч		
1	Изучение правил дорожного движения	1
2	Изучение правил дорожного движения	1
3	Поведение пешехода при приближении к главной дороге.	1
4	Части дороги. Рисуем схему дороги.	1
5	Оценивание дорожных ситуаций: расстояние до приближающегося транспорта и его скорость.	1
6	Знаки для водителей, которые необходимо знать пешеходам	1
7	Знаки для водителей, которые необходимо знать пешеходам	1
8	Цвет и форма предупреждающих и запрещающих знаков	1
9	Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения	1
10	Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения	1
Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП- 8 ч		

11	Состав и назначение автоаптечки.	1
12	Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в ДТП.	1
13	Обработка ран и способы остановки кровотечения.	1
14	Отработка приёмов обработки ран и способов остановки кровотечения	1
15	Виды перевязочных средств и правила наложения повязок	1
16	Отработка приёмов наложения повязок	1
17	Правила транспортировки пострадавших.	1
18	Отработка правил транспортировки пострадавших	1
Профилактика детского дорожного травматизма- 8 ч		
19	Виды и назначение автогородков	1
20	Устройство автогородка	1
21	Разработка маршрутов по схеме безопасного движения и поведения	1
22	Разработка маршрутов по схеме безопасного движения и поведения	1
23	Правила движения в автогородке.	1
24	Тренинг по безопасному вождению велосипеда.	1
25	Настольная игра на тему правил дорожного движения	1

26	Настольная игра на тему правил дорожного движения	1
Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения- 4 ч		
27	Викторина «Дорожные знаки в загадках и стихах».	1
28	Конкурс эрудитов по истории транспортных средств и на знание ПДД.	1
29	КВН «Красный, жёлтый, зелёный»	1
30	Игра «Аукцион знаний»	1
Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо»- 3 ч		
31	Подготовка соревнований «Безопасное колесо».	1
32	Проведение тренировочных соревнований	1
33	Соревнования по безопасному вождению велосипеда	1
Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения- 1 ч		
34	Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения	1

Поурочное планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол- во часов	Дата		Корректировка
			план	факт	
Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта- 10 ч					
1	Изучение правил дорожного движения	1	I четверть 03.09.25		
2	Изучение правил дорожного движения	1	10.09.25		
3	Поведение пешехода при приближении к главной дороге.	1	17.09.25		
4	Части дороги. Рисуем схему дороги.	1	24.09.25		
5	Оценивание дорожных ситуаций: расстояние до приближающегося транспорта и его скорость.	1	01.10.25		
6	Знаки для водителей, которые необходимо знать пешеходам	1	08.10.25		
7	Знаки для водителей, которые необходимо знать пешеходам	1	15.10.25		
8	Цвет и форма предупреждающих и запрещающих знаков	1	22.10.25		
9	Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения	1	II четверть 05.11.25		
10	Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике	1	12.11.25		

	дорожного движения				
Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП- 8 ч					
11	Состав и назначение автоаптечки.	1	19.11.25		
12	Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в ДТП.	1	26.11.25		
13	Обработка ран и способы остановки кровотечения.	1	03.12.25		
14	Отработка приёмов обработки ран и способов остановки кровотечения	1	10.12.25		
15	Виды перевязочных средств и правила наложения повязок	1	17.12.25		
16	Отработка приёмов наложения повязок	1	24.12.25 III четверть		
17	Правила транспортировки пострадавших.	1	14.01.26		
18	Отработка правил транспортировки пострадавших	1	21.01.26		
Профилактика детского дорожного травматизма- 8 ч					
19	Виды и назначение автогородков	1	28.01.26		
20	Устройство автогородка	1	04.02.26		
21	Разработка маршрутов по схеме безопасного движения и	1	11.02.26		

	поведения				
22	Разработка маршрутов по схеме безопасного движения и поведения	1	18.02.26		
23	Правила движения в автогородке.	1	25.02.26		
24	Тренинг по безопасному вождению велосипеда.	1	04.03.26		
25	Настольная игра на тему правил дорожного движения	1	11.03.26		
26	Настольная игра на тему правил дорожного движения	1	18.03.26		
Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения- 4 ч					
27	Викторина «Дорожные знаки в загадках и стихах».	1	25.03.25		
28	Конкурс эрудитов по истории транспортных средств и на знание ПДД.	1	IV четверть 08.04.26		
29	КВН «Красный, жёлтый, зелёный»	1	15.04.26		
30	Игра «Аукцион знаний»	1	22.04.26		
Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо»- 3 ч					
31	Подготовка соревнований «Безопасное колесо».	1	29.04.26		
32	Проведение тренировочных	1	06.05.26		

	соревнований.				
33	Соревнования по безопасному вождению велосипеда	1	13.05.26		
Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения- 1 ч					
34	Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения	1	20.05.26		