

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ  
ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА  
Е.А.НИКОНОВА С. ВАСИЛЬЕВКА МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКИЙ САМАРСКОЙ  
ОБЛАСТИ

**ПРИНЯТО**

методическим объединением  
Протокол № 5 от «27» августа 2025 г.  
Руководитель МО  
\_\_\_\_\_/Барбакова Г.Ю.

**ПРОВЕРЕНО**

к утверждению  
«28» августа 2025 г.  
зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_/Н.М.Фанфора

**УТВЕРЖДЕНО**

к использованию  
«29» августа 2025 г.  
директор ГБОУ СОШ с. Васильевка  
\_\_\_\_\_/С.В.Хопова/

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОСНОВНОГО  
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«Я-ВОЛОНТЕР»**

**9 класс**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В Общенациональной программе развития воспитания детей в РФ важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

В общенациональной программе развития воспитания детей в РФ до 2020 года важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, согласно программе, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

В Концепции модернизации российского образования на период до 2020 года указывается, что “Общеобразовательная школа должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетенции, определяющее современное качество содержания образования”. Рабочая программа внеурочной деятельности «Я-волонтер» составлена на основании плана воспитательной работы ГБОУ СОШ с. Васильевка и Федерального образовательного стандарта основного общего образования;

**Важнейшей задачей** становится формирование у подростков навыков социальной и личностной компетентности, позволяющих им противостоять приобщению к употреблению психоактивных веществ, алкоголизму, курению в условиях давления социального окружения: умения общаться, понимать других людей, а также собственного достоинства и уважения к другим, умения отстаивать свое мнение, считаться с мнением окружающих, противостоять внешнему давлению.

Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга обучающихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране требуют появления новых подходов и методов активизации подростков. Волонтерское движение является одной из таких форм работы, поэтому программа внеурочной деятельности «Я-волонтер» является **актуальной**.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. В России сегодня действует много молодежных волонтерских объединений, которые занимаются пропагандой здорового образа жизни. Волонтерское движение сейчас развивается бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности.

### **Цель программы:**

1. Развивать новое направление внеурочной деятельности - волонтерское движение в школе, активация обучающихся на добровольческую деятельность.
2. Членами волонтерского движения оказывать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей.
3. Формирование в детской и юношеской среде негативного отношения к употреблению психоактивных веществ, навыков социально-ответственного поведения, а также пропаганда здорового образа жизни.
4. Возрождение лучших отечественных традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.
5. Формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.

### **Задачи:**

Пропаганда здорового образа жизни с помощью различных видов деятельности.

Показать преимущества здорового образа жизни на личном примере.

Пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.).

Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров.

Возрождение идеи шефства, как средства распространения волонтерского движения.

Предоставлять детям информации о здоровом образе жизни;

Создание условий, позволяющих обучающимся своими силами вести работу, направленную на снижение уровня алкоголизма, табакокурения, потребления ПАВ в подростковой среде.

Снижение количества обучающихся, состоящих на внутришкольном учете.

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА**

Программа внеурочной деятельности «Я-волонтер» преследует основную идею – воспитать поколение тех, кто способен помочь и понять, что важны не слова жалости, а отношения на равных и реальная помощь, основанная на уважении к человеку.

Активная жизненная позиция волонтеров, умение взаимодействовать и включаться в проект, умение получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы. По принципу “равный - равному” волонтеры будут передавать сверстникам информацию на днях профилактики, в выступлениях на сцене, на занятиях с элементами тренинга, в ролевых и интерактивных играх. Обучая других, будут обучаться сами. Сам волонтер обретет самоуважение, станет уверенным и привлекательным для окружающих. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим.

В процессе деятельности волонтеры будут взаимодействовать с внешним миром:

- во-первых, взаимодействуя между собой в процессе деятельности, приобретают умения работать в команде, учатся разрешать конфликты, включаться в проект, несут ответственность (сама волонтерская деятельность (подготовка выступлений, проведение акций, игр, участие в конкурсах, проведение соц. опросов, анкетирования);
- во-вторых, передавая информацию вовне, своим сверстникам, по принципу “равный - равному”, проводя Дни профилактики с тематическими информационными выходами в классы, профилактические занятия, профилактические сказки, театрализованные конкурсы, агитационные выступления, интерактивные игры, акции, оформление информационных листовок, тематического уголка.

### **Направления работы**

- духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;
- патриотическое и гражданское воспитание – шефство; благоустройство школы и села;
- здоровьесберегающее – пропаганда ЗОЖ;
- формирование толерантности – организация досуга школьников;
- профилактика правонарушений; профессиональное становление – организация досуга детей в микрорайоне, цикл классных часов для учащихся школ.

Все это будет способствовать формированию социальной компетентности и духовно-нравственному развитию обучающихся.

Программа "Я-волонтер" социальной и духовно-нравственной направленности создана для обучающихся 9 классов. Занятия проходят во внеурочное время 1 раз в неделю. Курс рассчитан на 34 часа. Задания направлены на освоение теоретической базы волонтерского движения, а также их практической реализации. Практические занятия проводятся в форме бесед, игр, проектов, экологических десантов.

## **ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

**Личностные результаты** освоения программы «Я-волонтер»:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

**Метапредметные и предметные результаты** освоения программы «Я-волонтер» проявляются в:

- умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умении организовывать волонтерскую деятельность;
- способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Раздел 1. Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда.** Учащиеся узнают об истории волонтерского движения в России и за рубежом. Познакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Разработают проект положения о волонтерском отряде, определят миссию волонтерского отряда, продумают направления

работы и наметят план работы на год. Составят банк организаций, которые нуждаются в волонтерской помощи. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера.

**Раздел 2. Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров).** Учащиеся познакомятся с психологическими особенностями людей с ограниченными возможностями и пожилых людей. Тренинги, как интерактивные методы обучения позволяют более глубоко осознать истинные мотивы обращения к волонтерской деятельности, развить уже существующие навыки работы с людьми и такие важные для общения качества, как эмпатия (сопереживание другому), конгруэнтность (искренность). Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению. Психологическая подготовка способствует развитию личностного потенциала школьников, помогает разрешить собственные психологические проблемы, закрепить полученные теоретические знания, формирует коммуникативные способности и готовность терпимо относиться к окружающим людям.

**Раздел 3. Учимся работать с документами.** Обучающиеся познакомятся с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность. Они научатся вести документацию волонтера, создавать различную печатную и видеопродукцию для проведения мероприятий в рамках волонтерской деятельности. Волонтеры учатся оформлять личное портфолио.

**Раздел 4. Участие в акциях и конкурсах.** Учащиеся разрабатывают Акции и мероприятия спортивно-массового характера, с привлечением родительской общественности; организуют «активные перемены». Участвуют в Конкурсах разного уровня по направлению своего рода деятельности.

**Раздел 5. Пропаганда здорового образа жизни.** Пропаганда законов РФ касательно здравоохранения; пропаганда базовых знаний медицины и гигиены, ведения активного образа жизни, Обучающиеся изучат права ЗОЖ, оценят свой образ жизни в соответствии с ЗОЖ, проведут анкетирование и конкурс рисунков с обучающимися, для младших школьников организуют игры на переменах.

**Раздел 6. Благотворительная деятельность волонтера.** Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, дети из малообеспеченных семей, сироты, пожилые люди. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

## **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Обучающиеся будут знать:

- историю волонтерского движения в России и в мире;
- права и обязанности волонтеров,
- основные направления деятельности волонтерских отрядов,
- основные формы работы волонтеров,

Обучающиеся будут уметь:

- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;
- проводить здоровьесберегающие акции, направленные на формирование здоровых привычек;
- проводить профилактическую работу в школьном учреждении;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с учащимися и взрослыми;
- издавать агитационную печатную и видео продукцию;
- формировать собственное портфолио;
- принимать общечеловеческие ценности.

### УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| № п/п | Темы                                                                              | Кол-во час. |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1.    | Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда. | 2           |
| 2.    | Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров)                      | 4           |
| 3.    | Учимся работать с документами                                                     | 4           |
| 4.    | Участие в акциях и конкурсах                                                      | 6           |
| 5.    | Пропаганда здорового образа жизни                                                 | 8           |
| 6.    | Благотворительная деятельность волонтера. Милосердие – души усердие.              | 10          |
| Итого |                                                                                   | 34          |

## КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п                                                                                        | Наименование разделов, темы занятия                                                                              | Кол-во часов | Дата проведения |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------|
| <b>Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда (2ч)</b> |                                                                                                                  |              |                 |
| 1                                                                                            | История волонтерского движения в России и за рубежом.                                                            | 1            | 1 раз в неделю  |
| 2                                                                                            | Права и обязанности волонтеров.                                                                                  | 1            | 1 раз в неделю  |
| <b>Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров) (4ч.)</b>                    |                                                                                                                  |              |                 |
| 3                                                                                            | Тренинг «Познаю себя»                                                                                            | 1            | 1 раз в неделю  |
| 4                                                                                            | Тренинг «Мое отношение к миру»                                                                                   | 1            | 1 раз в неделю  |
| 5                                                                                            | Мир вокруг меня. Что такое толерантность                                                                         | 1            | 1 раз в неделю  |
| 6                                                                                            | Психологические особенности людей с ограниченными возможностями и пожилых людей                                  | 1            | 1 раз в неделю  |
| <b>Учимся работать с документами. (4ч.)</b>                                                  |                                                                                                                  |              |                 |
| 7-8                                                                                          | Знакомство с основными правами, актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность.               | 2            | 1 раз в неделю  |
| 9-10                                                                                         | Создание печатной продукции для проведения мероприятий.                                                          | 2            | 1 раз в неделю  |
| <b>Участие в акциях и конкурсах(6ч.)</b>                                                     |                                                                                                                  |              |                 |
| 11                                                                                           | Подвижные игры для младших школьников                                                                            | 1            | 1 раз в неделю  |
| 12                                                                                           | Подготовка к Акции «Покормите птиц зимой» - Буклеты, развешивание кормушек.                                      | 1            | 1 раз в неделю  |
| 13                                                                                           | Благотворительная акция «Подари книгу библиотеке»                                                                | 1            | 1 раз в неделю  |
| 14                                                                                           | Акция «Школьный Музей»                                                                                           | 1            | 1 раз в неделю  |
| 15                                                                                           | Акция «Школьный Театр»                                                                                           | 1            | 1 раз в неделю  |
| 16                                                                                           | Акция «Георгиевская ленточка»                                                                                    | 1            | 1 раз в неделю  |
| <b>Пропаганда здорового образа жизни(8ч.)</b>                                                |                                                                                                                  |              |                 |
| 17                                                                                           | Безопасность школьников в сети интернет, подготовка и вручение буклетов школьникам.                              | 1            | 1 раз в неделю  |
| 18                                                                                           | Общешкольная линейка. Устный журнал «Употребление алкоголя – опасная болезнь». Приготовление и раздача буклетов. | 1            | 1 раз в неделю  |
| 19                                                                                           | «Курить – здоровью вредить», вручение буклетов.                                                                  | 1            | 1 раз в неделю  |
| 20                                                                                           | «Осторожно! Наркотические вещества!» Изучение и составление буклетов, вручение их школьникам.                    | 1            | 1 раз в неделю  |

|                                                                             |                                                                                                     |   |                |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------|
| 21-22                                                                       | Какие привычки называют вредными? -беседа для 1-4 классов с показом презентации, вручение буклетов. | 2 | 1 раз в неделю |
| 23                                                                          | «Кто, если не мы!» -выступление агитбригады                                                         | 1 | 1 раз в неделю |
| 24                                                                          | «Школа за здоровый образ жизни» -выступление агитбригады                                            | 1 | 1 раз в неделю |
| Благотворительная деятельность волонтера. Милосердие – души усердие. (10ч.) |                                                                                                     |   |                |
| 25                                                                          | Ветеранское подворье                                                                                | 1 | 1 раз в неделю |
| 26                                                                          | Свет в окне                                                                                         | 1 | 1 раз в неделю |
| 27                                                                          | «Поделись улыбкою своей» -посещение одиноких пожилых людей, беседы с ними, помощь по хозяйству      | 1 | 1 раз в неделю |
| 28                                                                          | Подготовка для проведения мастер-классов для младшей школы                                          | 1 | 1 раз в неделю |
| 29                                                                          | «Я помню, я горжусь»-акция                                                                          | 1 | 1 раз в неделю |
| 30-31                                                                       | Акция «Чистое село» - сбор мусора                                                                   | 2 | 1 раз в неделю |
| 32-33                                                                       | Акция «Чистый берег» - сбор мусора.                                                                 | 2 | 1 раз в неделю |
| 34                                                                          | Отчетный сбор отряда «Прометей».                                                                    | 1 | 1 раз в неделю |