

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
протокол № 1 от 01.09.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ СОШ с. Васильевка
_____/Хопова С.В.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
педагога-психолога
Маркиновой Ольги Олеговны
ГБОУ СОШ с. Васильевка
на 2025-2026 учебный год

с. Васильевка

Цель: психологическое сопровождение обучающихся в процессе всего школьного обучения.

Задачи:

- Мониторинг личностных, интеллектуальных качеств учащихся, особенностей эмоционально – волевой и мотивационной сферы с целью обеспечения помощи педагогическому коллективу в создании образовательной среды, учитывающей психофизиологические особенности учащихся и с тем, чтобы отследить динамику изменений и вовремя оказать коррекционную помощь.
- Разработка учебно-методических рекомендаций по созданию образовательной среды, учитывающей психофизиологические особенности учащихся.
- Отслеживание и профилактика суицидальных наклонностей учащихся группы риска.
- Оказание психологической помощи учащимся 9,11 класса в период подготовки к ОГЭ и ЕГЭ
- Оказание коррекционно – развивающей помощи учащимся, нуждающимся в коррекции и развитии познавательных способностей, имеющих проблемы в установлении контактов с окружающими, повышенный уровень тревожности.
- Профилактика употребления ПАВ несовершеннолетними.
- Оказание психологической помощи учащимся группы риска.
- Оказание психологической помощи одаренным учащимся.
- Оказание содействия педагогическому коллективу в повышении профессиональной компетентности через просветительскую работу.
- Совершенствование организации работы с детьми ОВЗ и детьми – инвалидами и их родителями.
- Отслеживание процесса развития и формирование УУД учащихся для проектирования и своевременной корректировки учебного процесса.

Направления психологической работы:

1. Диагностическая работа:

- психологическое обследование ребенка с целью определения соответствия его психического развития возрастным нормам и уровня овладения им необходимыми навыками и умениями;
- изучение психологических особенностей детей, их интересов, способностей и склонностей с целью обеспечения индивидуального подхода к каждому ребенку, оказание помощи в профессиональном и личностном самоопределении;
- дифференциальная диагностика отклонений в интеллектуальном и личностном развитии детей разного возраста, нарушений поведения;
- диагностику характера общения детей со взрослыми и сверстниками, выявление причин нарушения общения.

2. Коррекционно-развивающая работа.

Работа предполагает осуществление программ, предусматривающих:

- развитие и коррекцию отклонений в психическом развитии;
- обучение методам и приемам саморегуляции и преодоления эмоциональных стрессов.

3. Консультативная работа.:

- консультирование педагогов, родителей по проблемам обучения и воспитания детей; консультирование детей.

4. Просветительская и профилактическая работа:

- формирование у детей, педагогов, родителей общей психологической культуры с помощью бесед и тренингов;
- своевременное предупреждение нарушений в становлении личности, развитии интеллекта и эмоционально-волевой сферы ребенка;
- профилактика отклонений в развитии, поведении и деятельности детей;
- оказание помощи детям в период адаптации их к условиям учебно-воспитательного учреждения;
- определение психологической готовности детей к обучению в школе с целью раннего выявления способностей, отклонений в развитии и их коррекции;
- предупреждение психологической перегрузки и невротических срывов, связанных с неблагоприятными условиями жизни.
- создание благоприятного психологического климата в учебно-воспитательном учреждении через оптимизацию форм обучения.
- просвещение обучающихся, родителей, педагогов по различным направлениям

5. Организационно-методическая работа

- создание банка методических разработок
- подготовка к мероприятиям
- подготовка аналитических материалов

6. Экспертная деятельность

- участие в заседаниях ППк
- участие в заседаниях Совета Профилактики

Задачи	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный	Адресат	Результат-продукт	Результат-эффект
Нормативно -правовое обеспечение						
Составление нормативно-правовой базы педагога-психолога.	Ознакомление с должностной инструкцией педагога-психолога.	Сентябрь	Директор школы	Педагог-психолог	Должностная инструкция педагога-психолога.	Ознакомление с должностными обязанностями педагога-психолога.
	Утверждение годового плана, программ, циклограммы, плана работы ППк	Сентябрь	Директор школы	Педагог-психолог	Нормативные документы педагога-психолога.	Планирование деятельности педагога-психолога
Организационно - методическая работа						
Создание базы нормативных документов и методических материалов по оказанию психологической помощи в организации учебного - воспитательного процесса учащихся школы.	Подготовка коррекционно-развивающих программ для работы с учащимися с ОВЗ. Изучение методической литературы.	В течении учебного года	Педагог-психолог	Педагог-психолог	Коррекционно-развивающие программы	Владение методикой разработки программ коррекционно-развивающей направленности.
	Изготовление пособий и стимульного материала. Подготовка опросников и тестов	В течение учебного года	Педагог-психолог	Педагог-психолог	Банк диагностик и коррекционно - развивающего материала	Владение методиками психодиагностики
Участие в составлении плана работы школы.	Участие в методических объединениях и совещаниях, проведение плановых мероприятий	В течение учебного года	Педагог-психолог	Педагог-психолог	Раздел в общешкольном плане «Психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса»	Планирование деятельности педагога-психолога
Организация работы школьного ППк	Заседания ППк	В течение учебного года	Председатель ППк, педагог-психолог,	Обучающиеся	Протоколы ППк. Список	Выработка единого подхода к решению проблем воспитания

			логопед, Классные руководители		учащихся для прохождения ПМПК. Корректировки в коррекционно- развивающих программа для обучающихся с ОВЗ.	и развития ребенка. Оптимизация процессов развития, обучения и воспитания детей с ОВЗ.
Психологическая диагностика						
Изучение процесса адаптации к школе детей 1-х классов	Диагностика детей первых классов по методикам: 1.Схема экспертной оценки социально- психологической адаптации детей к школе. 2. Модифицированный вариант анкеты школьной мотивации Н.Г. Лускановой.	3-ая неделя сентября – 1-ая неделя октября	Педагог психолог, классные руководители первых классов	Учащиеся 1-х классов	Аналитическа я справка, выступление на родительских собраниях, рекомендации родителям и педагогам, организация и проведение занятий	Раннее выявление учащихся с низким уровнем адаптации к школе.
Проведении исследования особенностей адаптационного периода у обучающихся 5-х классов	Программа исследования включает следующие методики: 1.Схема экспертной оценки социально- психологической адаптации детей к школе (Э.М. Александровская). 2.Методика изучения мотивации обучения школьников при переходе из начальных классов в средние	Ноябрь	Педагог психолог, классные руководители пятых классов	Учащиеся 5-х классов	Сводные таблицы по результатам диагностики, аналитическая справка с рекомендациям и классным руководителям и педагогам пятых классов	Повышения уровня комфортности образовательной среды и качества организации учебно- воспитательного процесса в пятых классов

	(М.И.Лукьянова, Н.В.Калинина). 3.Выявление тревожности у пятиклассников в период адаптации. 4.Состояние психологического климата в классе (Л.Г. Федоренко)					
Изучение готовности к профессиональному выбору у девятиклассников	Диагностика по методике «Готовность к выбору профессии»	Январь-февраль	Педагог психолог	Учащиеся 9-х классов	Сводные таблицы по результатам диагностики, аналитическая справка с рекомендациям и классным руководителям 9-х классов	Овладение обучающимися навыками профессионального самоопределения
Диагностика уровня психологической готовности к государственной (итоговой) аттестации учащихся 9 и 11 классов	Диагностика с помощью анкеты Анкета «Готовность к ГИА и ЕГЭ»	Февраль	Педагог психолог	Учащиеся 9-11 -х классов	Информационн о- аналитическая справка о результатах мониторинга, сводные таблицы мониторинга	Сформированность психических процессов и функций, личностных характеристик и поведенческих навыков, обеспечивающих успешность выпускника при сдаче ГИА
Оценка вероятности вовлечения в аддиктивное поведение	Единая методика социально- психологического тестирования, методика изучения	Сентябрь- октябрь	Педагог психолог	Учащиеся 7-11 классов	Организация и проведение занятий, индивидуальны х консультаций. Рекомендации	Предупреждение распространения немедицинского потребления наркотических средств и психотропных

					родителям и педагогам, заполнение журнала	веществ в подростковой среде. Выявление детей «группы риска», с целью дальнейшей работы с обучающимися на формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни.
Психологическая диагностика готовности ребенка к переходу в среднее звено	Групповая диагностика	Апрель	Педагог психолог	4 класс	Справка по результатам диагностики, рекомендации родителям, классным руководителям	Коррекция ожиданий учащихся с целью создания психолого-педагогических условий для успешного прохождения адаптационного процесса.
Диагностика сформированности УУД у обучающихся с ОВЗ (1-4 классы)	Программа исследования включает следующие методики: 1. Прогрессивные матрицы Дж. Равена (черно-белый вариант). 2. Методика «Дерево» (Дж. и Д. Лампен, модиф. Л.П. Пономаренко) 3. Методика «Рукавички» (Г.А. Цукерман) (Г. А. Цукерман) 4. Карта диагностики уровня сформированности	Сентябрь-январь-май	Педагог психолог, классные руководители	Обучающиеся с ОВЗ в начальной школе	Информационно-аналитическая справка о результатах мониторинга, сводные таблицы мониторинга	Своевременная корректировка коррекционной работы

	коммуникативных универсальных учебных действий					
Диагностика обучающихся с деструктивным поведением. Диагностика обучающихся состоящих на профилактическом учете	Индивидуальная диагностика по запросу, тест СДП (склонность к девиантному поведению)	По необходимости	Педагог-психолог	Обучающиеся 1-11 класс	Выявление детей группы риска	Аналитические справки, рекомендации педагогам, родителям
Коррекционно-развивающая работа						
Создание системы коррекционно-развивающих мероприятий	Работа по программе «Развитие познавательных процессов». 1-4 классы»	В течение года (по расписанию школы)	Педагог-психолог	Обучающиеся 1-4 классов	Программа коррекционно-развивающей работы, журнал посещения занятий	Психолого-педагогическая коррекция отклонений в психическом развитии ребенка на основе создания оптимальных психолого-педагогических условий
	Работа по программе «Траектория развития» 5-9 класс	В течение года (по расписанию школы)	Педагог-психолог	Обучающиеся 5-9 классов	Программа коррекционно-развивающей работы, журнал посещения занятий	Развитие познавательной активности, ВПФ, коммуникативных и личностных качеств.
	Занятия в малых группах, имеющими статус ОВЗ	В течение года (по расписанию школы)	Педагог-психолог	Дети с заключением ПМПК	Программа коррекционно-развивающей работы, журнал посещения занятий	Развитие познавательной активности, ВПФ, коммуникативных и личностных качеств.

Примечание [U1]:

Коррекционно-развивающие занятия с детьми 1 классов (имеющими по результатам диагностики низкий уровень подготовки к обучению к школе)	Ноябрь-апрель	Педагог-психолог	Обучающиеся 1 классов	Журнал занятий педагога-психолога	Развитие познавательной активности, ВПФ.
Коррекционно-развивающие занятия с пятиклассниками с нарушением адаптации	Ноябрь-апрель	Педагог-психолог	Обучающиеся 5 классов	Журнал занятий педагога-психолога	Снижение уровня школьной тревожности; позитивная динамика эмоционального развития ребенка; гармонизация образа "Я"
Групповые занятия с обучающимися 4-х классов по подготовке к переходу в среднее звено	Апрель-май	Педагог-психолог	Обучающиеся 4-х классов	Журнал занятий педагога-психолога	Формирование навыков произвольного поведения, развитие познавательной и мотивационной сфер, эмоционально-волевой и мотивационной сфер, социализация
Индивидуально - коррекционная работа с учащимися "Группы риска", состоящими на ВШУ и ПДН по отдельному плану (реализация программы)	в течение года	Педагог-психолог	Обучающиеся, состоящие на ВШУ и ПДН	Заполнение документации (журнал), рекомендации родителям и педагогам	Своевременная психологическая и коррекционная помощь обучающимся
Коррекционно-развивающие занятия с учащимися 9,11-х	Февраль-май	Педагог-психолог	Обучающиеся 9,11 классов	Журнал занятий педагога-	Снижение уровня тревожности и стресса

	классов по снижению уровня тревожности и экзаменационного стресса				психолога	
Психологическое консультирование						
Оказание психологической помощи и поддержки	Индивидуальные консультации родителей по вопросам воспитания и взаимодействия с детьми с ОВЗ.	В течение учебного года	Педагог-психолог	Родители детей с ОВЗ	Журнал консультаций педагога-психолога	Получение информации, рекомендаций, повышение эффективности взаимодействия с ребенком с ОВЗ
	Индивидуальные консультации родителей по вопросам воспитания и взаимодействия с приемными и опекаемыми детьми.	В течение учебного года	Педагог-психолог	Родители приемных и опекаемых детей	Журнал консультаций педагога-психолога	Помощь учащимся, родителям, педагогам в трудных и особых жизненных ситуациях для ребенка; психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, требующих особого психолого-педагогического внимания;
	Индивидуальные консультации педагогов по психолого-педагогическим проблемам.	В течение учебного года	Педагог-психолог	Педагоги	Журнал консультаций педагога-психолога	
	Консультация для педагогов и родителей	В течение учебного года	Педагог-психолог	Совместно с кл. руководителем, педагог-психолог	Журнал консультаций педагога-психолога	Предупреждение негативных последствий родительских ожиданий.
	Консультирование (индивидуальное,	В течение учебного года	Педагог-психолог	Совместно с кл.	Журнал консультаций	Влияние на адекватный выбор

	групповое) детей, педагогов, родителей по вопросам предпрофильного сопровождения.			руководителями, педагогами, психологами	педагога-психолога	старшеклассников, исходя из реальных возможностей.
	Консультации по обеспечению комфортности психологического климата в классе, оказании помощи в установлении межличностных отношений для «непринятых» школьников.	Консультации по запросу педагогов, родителей и учащихся по трудностям во взаимоотношениях в классных коллективах.	Педагог-психолог	Учащиеся 1-11 класс	Журнал консультаций педагога-психолога	Развитие социальных навыков у учащихся. Формирование классных коллективов.
Психологическое просвещение						
Повышения осведомленности участников образовательного процесса в вопросах психического развития детей и детской психологии	Участие в родительском лектории, родительских собраниях, совместно с педагогами по запросу. Выступление, мини-тренинг, лекции, анкетирование, беседы, стендовая информация, буклеты, памятки.	В течение года	Педагог-психолог, классный руководитель	Родители, педагоги	Заполнение документации (журнал). Рекомендации, памятки.	Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей
	Выступление на классных часах и родительских собраниях по вопросам профилактики аддиктивных форм поведения, по актуальным вопросам воспитания. Информационные	В течение года	Учащиеся, родители, педагоги, соц.педагог	Родители, педагоги	Заполнение документации (журнал). Рекомендации, памятки.	Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей

	выступление, мини-тренинг, лекция, анкетирование, беседа, стендовая информация					
Психологическая профилактика						
Реализация системы профилактических мероприятий, обеспечивающей предотвращение негативных тенденций в развитии личности детей и эмоциональной стабильности школы	Профилактика нарушений среди подростков.	В течение учебного года	Педагог-психолог	Обучающиеся школы 1-11 классов	Журнал консультаций педагога-психолога	Выработка стратегии и тактики в оказании помощи учащимся, испытывающим трудности адаптации в Оказание психологической помощи и поддержки
	Практикум «Учимся общаться без конфликтов» (1 - 11 кл.)					
	Практикум «Как вести себя в сети Интернет. Об информационнопсихологической безопасности» (3 - 6 кл.)					
	Беседа «Как помочь другу, если все плохо?» (7 -11 кл.)					
	Беседа «Один за всех – и все за одного» (1 - 2 кл.)					
	Практикум «17 шагов к выбору профессии. Составляем план-карту» (9, 11 кл.)					
	Беседа «Организованный ли ты человек?» (5- 8 , 10 кл.)					
	Беседа «Скажи мне, кто твой друг, и я скажу тебе, кто ты» (1 - 4 кл.)					
	Игра-тренинг «Психологический мяч» (5 - 7 кл.)					

	Занятие с элементами тренинга «Развитие коммуникативных навыков» (8 - 11 кл)					
	Беседа «Лидер. Кто он?» (1 - 11 кл.)					
	Беседа-практикум «Как психологически подготовиться к ГИА (ВПР)» (4, 9, 11 кл.)					
	Профилактическое занятие «В ладу с самим собой» (6 - 8 кл.)					
	Практикум «Как сказать «Нет!» другим и «Да!» себе» (5 кл.)					
<i>Экспертная деятельность</i>						
Создание психолого-педагогических условий для развития ребенка	Подготовка коррекционно-развивающих программ. Посещение уроков с целью выработки рекомендаций по работе с отдельными учащимися.	в течение года	Педагог-психолог	Педагоги, родители, учащиеся	Журнал консультаций, посещений педагога-психолога	Рекомендации педагогам, родителям
Организация помощи детям через направление на ППк, участие в работе школьного ППк.	Подготовка материалов, документации к заседаниям ППк.	в течение года	Педагог-психолог	Специалисты ППк	Журналы заседаний Ппк, журналы заключений Ппк	Заполнение заключений по результатам психологического обследования

Профилактика неуспеваемости, негативного поведения обучающихся	Участие в работе Школьной службы медиации	в течение года	Педагог-психолог	Специалисты службы	Журналы обращений в школьную службу медиации	Разрешение конфликта и заключение мирного соглашения, конфликтующих.
Психологическое сопровождение обучающихся, совершивших правонарушение. Профилактика преступлений и правонарушений	Участие в Совете по профилактике	в течение года	Педагог-психолог	Члены Совета Профилактики и	Протоколы заседаний Совета Профилактики	Профилактика преступлений и правонарушений среди обучающихся
Индивидуальные беседы. Профилактическая работа с семьями, проведение родительского лектория.	Родительские собрания: «Уют и комфорт в вашем доме», «Нравственные законы жизни», «Взаимодействие людей друг с другом»	в течение года	Педагог-психолог	Специалисты	Журнал консультаций, посещений педагога-психолога	Рекомендации педагогам, родителям

Педагог-психолог Маркинова О.О.