

## **Кейс-отзыв наставляемого от наставника**

**Форма наставничества:** воспитатель-воспитатель

**Ролевая модель:** воспитатель-молодой специалист

### **Дано (портрет наставляемого)**

Жукова Арина Алексеевна, 16.03.2002 г.р., молодой специалист. Окончила Тольяттинский Государственный Университет г. Тольятти присвоена квалификация «Психолого – педагогическое образование». В Высшей школе делового администрирования получила дополнительное образование по специальности «Воспитатель». Педагогический стаж 1 год. Как молодому специалисту, Арине Алексеевне необходима профессиональная помощь и поддержка в профессиональной адаптации, в овладении педагогическим мастерством, в освоении функциональных обязанностей воспитателя, в ознакомлении с документацией, которую ей придется вести в данном образовательном учреждении. Арина Алексеевна – целеустремленный творческий педагог. Она готова постигать все азы профессии. Посещает занятия наставника и других опытных педагогов детского сада.

### **Надо (цель и результат)**

Согласно проведенной диагностике о профессиональной адаптации молодого специалиста, Арина Алексеевна демонстрирует снижение уровня тревоги и стресса во время организации образовательного процесса, а именно общения с детьми, родителями, коллегами по работе и администрацией ДОУ. Она имеет четкие представления о своих обязанностях, ведет документацию в соответствии со своими должностными обязанностями (календарно-тематический план). Ее группа показывает хорошие «поведенческие» результаты, творческую и познавательную активность. Как молодой специалист, Арина Алексеевна приняла участие:

1. В семинаре-практикуме «Педагогическая изюминка» среди педагогов СП детский сад «Василек» ГБОУ СОШ с. Васильевка, декабрь 2025 г.
2. Окружная Академия раннего развития и представляла мастер – класс на тему «Веселые нейроигры для детей раннего возраста». Март 2026 г.

Молодой специалист Жукова А.А. постоянно повышает уровень педагогического мастерства на курсах:

1. Развитие инициативы и самостоятельности детей дошкольного возраста а театрально-игровой деятельности (ноябрь 2025г.);
2. Игры – занятия в педагогической песочнице как средство социально – коммуникативного развития детей дошкольного возраста (в соответствии с

требованиями ФГОС ДО) (декабрь 2025г.)

### **Кто нам нужен (портрет наставника)**

Парфенова Валентина Алексеевна, 38 лет работает воспитателем. Валентина Алексеевна стремится передать свой педагогический опыт и профессиональное мастерство Арине Алексеевне, видя в ней успешного преемника. С Ариной Алексеевной, как с молодым педагогом, в совместной деятельности будет легче осваивать инновации: создавать различные проекты, участвовать в конкурсах, вовлекать детей нового поколения в интересные форматы.