

Структурное подразделение детский сад "Василек"  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области  
средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Е. А. Никонова  
с. Васильевка муниципального района Ставропольский Самарской области

Конспект  
интегрированной образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим  
миром и развитию речи с детьми старшего дошкольного возраста  
«Путешествие в Башкирию на праздник Навруз».

Конспект занятия подготовили:  
Воспитатель  
Зыгалова Екатерина Владимировна  
учитель - логопед  
Дюжакина Мария Викторовна

с. Васильевка, 2026 год.

**Тема:** «Путешествие в Башкирию на праздник Навруз».

**Цель:** Формирование у детей представлений о культуре, традициях и праздниках народов России на примере праздника Навруз в республике Башкортостане.

**Задачи:**

1. Познакомить детей с праздником Навруз, его значением и традициями.
2. Расширять знания о республике Башкортостан.
3. Обогащать словарный запас детей новыми словами (Навруз), названиями национальных блюд (Чак-чак), предметов быта (тюбетейка, камзул).
4. Развивать связную речь, умение отвечать на вопросы полными предложениями.
5. Воспитывать уважение к культуре и традициям других народов.
6. Развивать двигательную активность через подвижную игру.

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»

**Предварительная работа:** знакомство с республикой Башкортостан, ее традициями, обычаями, бытом, народным костюмом и традиционным блюдом «Чак-чак», национальным музыкальным инструментом; разучивание народной подвижной игры «Юрта», разучивание стихов, чтение художественной литературы, просмотр иллюстраций и презентаций, видеороликов про Башкортостан.

**Развивающая предметно-пространственная среда, оборудование:**

- Презентация о природе Башкортостана, национального костюма, символики (флаг, герб), праздника Навруз.
- Аудиозаписи башкирской народной музыки.
- Предметы быта (тюбетейка, элементы костюма).
- Картинки с национальными блюдами (Чак-чак).
- Большой платок (для игры «Юрта»).

**Используемые технологии:**

практические: решение проблемной ситуации, игровые ситуации и задания.

наглядные: показ, рассматривание, слушание аудиозаписи, презентация.

словесные: организация детей, беседа, объяснения заданий, проблемные ситуации и вопросы, разговор, художественное слово, поощрение, просьба, рассуждения, беседа.

**Логика образовательной деятельности:**

Деятельность воспитателя (без прямой речи)	Деятельность воспитанников (с учётом возраста)	Предполагаемые результаты (соотносятся с задачами)
<b>I Мотивационно-ориентировочный этап</b>		
Воспитатель приветствует детей и Воспитатель предлагает отправиться в путешествие на ковре самолёте. Спрашивает варианты транспорта. Звучит музыка	Дети приветствуют воспитателя, внимательно слушают, отвечают на вопросы, садятся на ковёр	Мотивация на освоение нового вида деятельности
<b>II Организационно-практический этап</b>		
Воспитатель говорит, что прилетели в столицу Башкортостана Уфу. Предлагает посмотреть и полюбоваться красотами края. Воспитатель задаёт вопросы о национальном символе (цветок курай), просит рассказать легенду о нём	Открывают глаза и смотрят на экран Любуются видами Башкортостана Отвечают на вопросы Вспоминают и рассказывают легенду о курае	Развили связную речь, умение отвечать на вопросы полными предложениями, умение пересказывать
<b>III Результативный этап</b>		

<p>Воспитатель Знакомит с башкирским праздником <b>Наурыз</b>. Кратко рассказывает о значении праздника, его символах (солнце, огонь), традициях (уборка дома, приготовление особых блюд), встреча с родными и друзьями. В национальных костюмах</p>	<p>Внимательно смотрят на экран, слушают педагога, отвечают на вопросы и закрепляют знания о весенних праздниках россиян знакомятся с праздником весны Наурыз, его традициями</p>	<p>Закрепили знания о весенних праздниках россиян Развили связную речь, умение отвечать на вопросы полными предложениями Получили новые знания о башкирском празднике Наурыз, познакомились с его традициями и обычаями</p>
<p>Звучит музыка входит башкирская девушка (<b>учитель-логопед</b>) Приветствует детей Показывает на свой костюм и рассказывает , как они называются Предлагает поиграть в башкирскую национальную игру <b>«Юрта»</b>- задаёт вопросы (что такое юрта?) озвучивает правила игры Хвалит детей. Знакомит с национальным блюдом <b>«Чак-чак»</b>- рассказывает о нём. Логопед предлагает поиграть в игру <b>«Скажи наоборот»</b> с мячом, в которой нужно сказать наоборот словосочетание логопеда Логопед хвалит детей и благодарит за игру Воспитатель сообщает, что путешествие подошло к концу и предлагает присесть на ковёр и ещё раз насладиться красотами Башкирии Логопед говорит заключительное слово стихотворением</p>	<p>Приветствуют гостью , внимательно слушают и повторяют названия предметов одежды Выполняют игровые действия Берутся за руки , идут по кругу и поют, расходятся, гуляют по залу, по окончании музыки быстро бегут к своим стульям, берут платок и натягивают над головой в виде шатра. Внимательно смотрят на экран И слушают историю о «Чак-чак» Слушают правила игры , повторяют за учителем-логопедом, правильно называют противоположности Рассказывают стихотворение вместе с логопедом и воспитателем Говорят до свидания гостье, благодарят за проведённое время</p>	<p>Обогатили словарный запас новыми словами (тубетейка, камзул) Развили двигательную активность по средством игры Получили эмоциональную разгрузку и положительные настрой для последующей работы</p> <p>Выполнили игровое задание Обогатили словарный запас новыми словами (Чак-чак) Получили знания о культуре, традициях и праздниках народов России на примере праздника Наурыз в республике Башкортостана Воспитали чувство уважения к культуре и традициям другого народа</p>
<b>IV Рефлексивно-оценочный этап</b>		
<p>Воспитатель подводит итоги, задаёт наводящие вопросы, спрашивает что больше понравилось</p>	<p>Отвечают на вопросы Радуются</p>	<p>Рефлексия</p>

#### Ход занятия

##### 1. Вводная часть (*Мотивационно-ориентировочный этап*)

Воспитатель: Ребята, сегодня мы отправимся в путешествие! На чём бы вы хотели отправиться? (*ответы детей*). А поедем мы на волшебном ковре-самолёте в гости к башкирскому народу. Закройте глаза... (*звучит башкирская народная музыка Курай*).

##### 2. Основная часть (*Организационно-практический этап*)

Воспитатель: Открывайте глаза — мы в столице Башкортостана Уфа.

(*Воспитатель показывает на карте России республику Башкортостан и её столицу — Уфу*).

Посмотрите, какая красивая природа в Башкортостане! Здесь высокие горы (Урал), чистые реки (главная река Агидель в переводе на русский Белая) и густые леса.

Живут здесь башкиры — очень гостеприимный народ. Как вы думаете, что за символ нарисован на флаге и гербе республики (*Цветок Курай-реброплодник*)

- Правильно цветок Курай.

А кто помнит какой национальный башкирский инструмент делают из этого растения. Ещё он звучит на праздниках и в гимне Башкортостана (*музыкальный инструмент курай*)

- Правильно. То же Курай. А кто помнит легенду о курае? Может кто то хочет рассказать её?

*Дети рассказывают легенду о богатыре и музыкальном инструменте курае.*

*Результативный этап*

- Вы знаете мы не просто так прилетели, а на праздник весны? У всех народов разной национальности есть весенние праздники. Какие праздники весной отмечает русский народ?

(*Масленица, пасха*)

- Правильно.

- Хотите я расскажу вам о весеннем празднике башкир. Праздник этот называется - **Навруз!** очень добрый и светлый праздник, символизирует наступление весны и начало нового года по солнечному календарю. На русский язык Навруз переводится - «новый день». Он отмечается в день весеннего равноденствия, когда день становится равен ночи. За несколько дней до праздника люди наводят порядок в домах, выбрасывают старые вещи, делают мелкий ремонт, нужно рассчитаться с долгами и помириться с теми, с кем были в ссоре. Люди собираются в кругу семьи и друзей, устраивают народные гулянья, готовят национальные блюда, поют песни, танцуют, играют в народные игры. Посмотрите нас то же уже встречают.

*Входит девушка, одетая в национальный башкирский костюм. Под музыку курая.*

**Логопед:** Рэхим итегеҙ, Кәҙерле дуҫтар! Здравствуйте, дорогие друзья!

В Башкирии степи привольные,

Леса здесь богаты добычей,

Озера ни с чем ни сравнимые

И люди гостеприимные.

Предлагаю поиграть со мной башкирскую национальную игру «Юрта». А кто из вас знает, что такое юрта? (жилище башкир). Правильно, это жилище. Башкиры раньше были кочевым народом, они переезжали с одного места на другое, чтобы прокормить свое стадо, поэтому жилье у них было разборное, переносное из войлока. Сейчас вы тоже станете кочевым народом и посмотрим чья команда быстрее соберет свое жилье на поляне.

**Физминутка :** Башкирская национальная игра «Юрта».

В игре участвуют две-три подгруппы детей, каждая из которых образует круг. В центре каждого круга стоит стул на котором лежит национальный платок. Взявшись за руки дети идут по кругу и поют:

Мы веселые ребята

Соберёмся все в кружок

Поиграем и попляшем

И помчимся на лужок.

Под мелодию дети гуляют по залу, по окончании быстро бегут к своим стульям, берут платок и натягивают над головой в виде шатра.

**Логопед:** башкиры очень гостеприимный народ, они любят угощать своих гостей национальным блюдом «Чак-чак». Его готовили только к большим праздникам, дарили во время свадеб. Родители молодых, навещая друг-друга, приносили в качестве гостинца пироги и непременно чак-чак. Готовили его особенно: все девушки на выданье катают тесто, другие его режут, замужние девушки его жарят, а самое старшее поколение занимается медовой заливкой и формированием формы праздничного готового блюда. Часто предполагают, что чак-чак называется так потому, что он настолько вкусный, что, когда его ешь, про все на свете забываешь и начинаешь чавкать - чавк-чавк, чак-чак. Некоторые думают, что это звук стука ножа об доску, когда режут чак-чак. Но

по-башкирски чак-чак звучит как щак-щак кстати, чак-чак переводится с башкирского как "мелочь, мелкий". Так что точной истории происхождения и смысла пока не найдено.

У меня есть еще одна игра **«Скажи наоборот»** с мячом.

Ребята, я начну предложение, а вы продолжите:

Моя улица новая, а моя улица старая.

Моя улица узкая, а моя улица широкая.

Моя улица ближняя, а моя улица дальняя.

Моя улица длинная, а моя короткая.

Моя улица светлая, а моя улица темная.

Моя улица грязная, а моя улица чистая

Моя улица «веселая», а моя улица «грустная».

Моя улица тихая, а моя шумная.

Воспитатель: Наше путешествие подходит к концу. Предлагаю присесть на наш ковёр самолёт и ещё раз насладиться красотами Башкортостана.

**Логопед:** В завершении хотелось бы сказать:

Очень много слов на свете,

Как снежинок у зимы,

Вот возьмем к примеру, эти:

Слово **«Я»** и слово **«МЫ»**

**«Я»** на свете одиноко

В **«Я»** не очень много проку,

Одному или одной

Трудно справиться с бедой.

**Ребенок:**

Слово **«МЫ»** сильнее, чем **«Я»**

Мы- семья

Мы – друзья

Мы- народ

И мы едины

**Дети:** Вместе мы непобедимы.

Я, ты, он, она – вместе целая страна

Вместе дружная семья.

**Воспитатель:**

В слове **«МЫ»** сто тысяч **«Я»**

Большеглазых, озорных,

Черных, рыжих и льняных,

Грустных и веселых

В городах и селах.

**Дети:**

Пусть все мы

По-разному песни поем

Но все мы мечтаем лишь об одном

Пусть будет мир в нашем доме родном!

-Давайте скажем до свидания нашей красавице, спасибо за гостеприимство.

*(девушка уходит)*

*4. Заключительная часть (рефлексия)*

Итог: Вы большие молодцы! Вы сегодня были настоящими друзьями и путешественниками!

Вам понравилось наше путешествие? (ответы детей)

Где мы сегодня побывали? (В Башкирии)

Какой праздник отмечали? (Навруз)

Что нового вы узнали о башкирском народе? (ответы детей)

Какая игра понравилась больше всего? (ответы детей)

А хотите в следующий раз отправиться в путешествие к другим народам нашей страны (ответы детей)