



Подписан цифровой подписью:
Хопова Светлана Викторовна
DN: O=ГБОУ СОШ с.
Васильевка, CN=Хопова
Светлана Викторовна, E=
su_vasilev_stv@63edu.ru
Дата: 2026.09.01
11:43:52
+04'00'

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

педагога-психолога

Маркинова Ольга Олеговна

ГБОУ СОШ с.Васильевка

на 2026-2027 учебный год

Цель: Обеспечение психологического здоровья и развития личности учащихся через сопровождения воспитательного образовательного процесса.

Задачи:

1. Мониторинг личностных и интеллектуальных качеств, эмоционально – волевой и мотивационной сферы учащихся для создания подходящей образовательной среды и отслеживания их развития.
2. Создание условий для комплексного решения проблем детей, через психологическую диагностику, коррекционно – развивающую работу и индивидуальные, групповые занятия.
3. Обеспечение комплексной психологической поддержки учащихся через индивидуальные консультирования групповые занятия, просвещение педагогов и родителей в сопровождение учебного процесса.
4. Формирование потребности в психологических знаниях у участников образовательного процесса, потребность в психологических знаниях и мотивацию к их применению в практической деятельности. *(Вид деятельности, работающий на решение задачи: психопросвещение, мини лекции, интерактивные беседы психологические игры на неделе психологии, выступления на родительских собраниях).*
5. Поддержание профессионального здоровья педагогов через базовые психопрофилактические мероприятия.

Направления работы педагога-психолога:

1. Психологическая диагностика
2. Коррекционно - развивающая работа
3. Психологическое консультирование
4. Психологическое просвещение
5. Психологическая профилактика
6. Экспертная деятельность

Дополнительные направления в работе педагога психолога:

1. Нормативно - правовое обеспечение
2. Организационно-методическая работа

ВИД ДЕЯТЕЛЬНО СТИ	ЗАДАЧИ	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ ПРОВЕДЕ НИЯ	ОТВЕТСТВЕН НЫЙ	АДРЕСАТ	РЕЗУЛЬТАТ - ПРОДУКТ	РЕЗУЛЬТАТ- ЭФФЕКТ
Информационно – аналитическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса							
Нормативно - правовое обеспечение	Составление нормативно- правовой базы педагога- психолога.	Ознакомлени е с должностной инструкцией педагога- психолога.	Сентябрь	Директор школы	Педагог- психолог	Должностна я инструкция педагога- психолога.	Ознакомление с должностными обязанностями педагога- психолога.
		Утверждение годового плана, программ, циклограммы, плана работы ППк	Сентябрь	Директор школы	Педагог- психолог	Нормативны е документы педагога- психолога.	Планирова ние деятельнос ти педагога-психолога
Организацион но - методическая работа	Создание базы нормативн ых документов и методическ их материалов по оказанию психологич еской помощи в организаци и учебного - воспитатель ного процесса учащихся школы.	Подготовка коррекционно- развивающих программ для работы с учащимися с ОВЗ. Изучение методической литературы.	В течение учебного года	Педагог- психолог	Педагог- психолог	Коррекционно -развивающие программы	Владен ие методик ой разрабо тки програм м коррекционно- развивающей направленности.
		Изготовление	В течение	Педагог-	Педагог-	Банк	Владени

		пособий и стимульного материала. Подготовка опросников и тестов	учебного года	психолог	психолог	диагностик и коррекционно-развивающего материала	е методик ами психодиагностики
	Участие в составлении плана работы школы.	Участие в методических объединениях и совещаниях, проведение плановых мероприятий	В течение учебного года	Педагог-психолог	Педагог-психолог	Раздел в общешкольном плане «Психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса»	Планирование деятельности педагога-психолога
	Организация работы школьного ППк	Заседания ППк	В течение учебного года	Председатель ППк, педагог-психолог, логопед, классные руководители	Обучающиеся	Протокол ППк. Список учащихся для прохождения ПМПк. Корректировки в коррекционно-развивающих программа для обучающихся с ОВЗ	Выработка единого подхода к решению проблем воспитания и развития ребенка. Оптимизация процессов развития, обучения и воспитания детей с ОВЗ
СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ КОМПЛЕКСНОГО РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ ДЕТЕЙ, НУЖДАЮЩИХСЯ В ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ							
Психологическая диагностика	Изучение процесса адаптации к школе детей 1-х классов	Диагностика детей первых классов по методикам: 1. Схема экспертной	3-ая неделя сентября – 1-ая неделя октября	Педагог-психолог, классные руководители первых классов	Учащиеся 1-х классов	Аналитическая справка, выступление на родительск	Раннее выявление учащихся с низким уровнем адаптации к школе.

		оценки социально-психологической адаптации детей к школе. 2. Модифицированный вариант анкеты школьной мотивации Н.Г. Лускановой.				их собраниях, рекомендации родителям и педагогам, организация и проведение занятий	
	Проведении исследования особенностей адаптационного периода у обучающихся 5-х классов	Программа исследования включает следующие методики: 1. Схема экспертной оценки социально-психологической адаптации детей к школе (Э.М. Александровская). 2. Методика изучения мотивации обучения школьников при переходе из начальных классов в средние (М.И. Лукьянова, Н.В. Калинина). 3. Выявление тревожности у пятиклассников в период адаптации.	Ноябрь	Педагог психолог, классные руководители пятых классов	Учащиеся 5-х классов	Сводные таблицы по результатам диагностик и, аналитическая справка с рекомендациями и классным руководителям и педагогам пятых классов	Повышения уровня комфортности образовательной среды и качества организации учебно-воспитательного процесса в пятых классах

		4.Состояние психологического климата в классе (Л.Г. Федоренко)					
	Изучение готовности к профессиональному выбору у девятиклассников	Диагностика по методике «Готовность к выбору профессии»	Январь-февраль	Педагог-психолог	Учащиеся 9-х классов	Сводные таблицы по результатам диагностики, аналитическая справка с рекомендациями и классным руководителям 9-х классов	Овладение обучающимися навыками профессионального самоопределения
	Диагностика уровня психологической готовности к государственной (итоговой) аттестации учащихся 9 и 11 классов	Диагностика с помощью анкеты Анкета «Готовность к ГИА и ЕГЭ»	февраль	Педагог-психолог	Учащиеся 9-11-х классов	Информационно-аналитическая справка о результатах мониторинга, сводные таблицы мониторинга	Сформированность психических процессов и функций, личностных характеристик и поведенческих навыков, обеспечивающих успешность выпускника при сдаче

							ГИА
	Оценка вероятности вовлечения в аддиктивное поведение	Единая методика социально- психологическо го тестирования, методика изучения	Сентябрь- октябрь	Педагог- психолог	Учащиеся 7-11 классов	Организация и проведение занятий, индивидуаль ных консультаций. Рекомендации родителям и педагогам, заполнение журнала	Предупрежде ние распростране ния немедицинско го потребления наркотически х средств и психотропных веществ в подростковой среде. Выявление детей «группы риска», с целью дальнейшей работы с обучающимися на формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни.
	Психологическа я диагностика готовности ребенка к переходу в среднее звено	Групповая диагностика	апрель	Педагог- психолог	4 класс	Справка по результат ам диагности ки, рекоменда ции родителя м, классным руководител	Коррекция ожиданий учащихся с целью создания психолого- педагогическ их условий для успешного прохождени я адаптационн

						ям	ого процесса.
	Диагностика сформированности УУД у обучающихся с ОВЗ (1-4 классы)	Программа исследования включает следующие методики: 1. Прогрессивные матрицы Дж. Равена (черно-белый вариант). 2. Методика «Дерево» (Дж. и Д. Лампен, модиф. Л.П. Пономаренко) 3. Методика «Рукавички» (Г.А. Цукерман) (Г. А. Цукерман) 4. Карта диагностик и уровня Сформированности коммуникативных универсальных учебных действий	Сентябрь-январь- май	Педагог-психолог, классные руководители	Обучающиеся ОВЗ в начальной школе	Информационно-аналитическая справка о результатах мониторинга, сводные таблицы мониторинга	Своевременная корректировка коррекционной работы
	Диагностика обучающихся с деструктивным поведением. Диагностика обучающихся состоящих на	Индивидуальная диагностика по запросу, тест СДП (склонность к девиантному поведению)	По необходимости	Педагог-психолог	Обучающиеся 1-11 класс	Выявление детей группы риска	Аналитические справки, рекомендации педагогам, родителям

	профилактич еском учете						
Коррекционно- развивающая работа	Создание системы коррекционно- развивающих мероприятий	Работа по программе «Развитие познавательных процессов». 1-4 классы»	В течение года (по расписанию школы)	Педагог-психолог	Обучающи еся 1-4 классов	Программа коррецион но- развивающ ей работы, журнал посещения занятий	Психолого- педагогичес кая коррекция отклонений в психическом развитии ребенка на основе создания оптимальных психолого- педагогичес ких условий
		Работа по программе «Траектория развития» 5-9 класс	В течение года (по расписанию школы)	Педагог- психолог	Обучающи еся 5-9 классов	Программа коррецион но- развивающ ей работы, журнал посещения занятий	Развитие познавательной активности, ВПФ, коммуникативных и личностных качеств
		Занятия в малых группах, имеющими статус ОВЗ	В течение года (по расписанию школы)	Педагог-психолог	Дети с заключени ем ПМПК	Программа коррекция но- развивающе й работы, журнал посещения занятий	Развитие познаватель ной активности, ВПФ, коммуникативных и личностных качеств.
		Коррекционно- развивающие занятия с детьми 1	Ноябрь- апрель	Педагог-психолог	Обучающи еся 1 классов	Журнал занятий педагога-	Развитие познавательной активности,

		классов (имеющими по результатам диагностики низкий уровень подготовки к обучению к школе)				психолога	ВПФ
		Коррекционно- развивающие занятия с пятиклассниками с нарушением адаптации	Ноябрь- апрель	Педагог-психолог	Обучающе ся 5 классов	Журнал занятий педагога- психолога	Снижение уровня школьной тревожности; позитивная динамика эмоционального развития ребенка; гармонизация образа “Я”
		Групповые занятия с обучающимися 4- х классов по подготовке к переходу в среднее звено	Апрель-май	Педагог-психолог	Обучающи ся 4-х классов	Журнал занятий педагога- психолога	Формирован ие навыков произвольно го поведения, развитие познаватель ной и мотивацион ной сфер, эмоциональ но волевой и мотивацион ной сфер, социализаци я
		Индивидуально - коррекционная работа с учащимися	В течение года	Педагог-психолог	Обучающи ся, состоящие на ВШУ и	Заполнение документац ии (журнал),	Своевремен ная психологиче ская и

		"Группы риска", состоящими на ВШУ и ПДН по отдельному плану (реализация программы)			ПДН	рекомендации родителям и педагогам	коррекционная помощь обучающимся
		Коррекционно-развивающие занятия с учащимися 9,11-х классов по снижению уровня тревожности и экзаменационного стресса	Февраль-май	Педагог-психолог	Обучающиеся 9,11 классов	Журнал занятий педагога-психолога	Снижение уровня тревожности и стресса
Обеспечение консультативной психологической поддержки процессов обучения, воспитания и развития детей школьного возраста в образовательной среде							
Психологическое консультирование	Оказание психологической помощи и поддержки	Индивидуальные консультации родителей по вопросам воспитания и взаимодействия с детьми с ОВЗ.	В течение учебного года	Педагог-психолог	Родители детей с ОВЗ	Журнал консультаций педагога-психолога	Получение информации, рекомендаций, повышение эффективности взаимодействия с ребенком с ОВЗ
		Индивидуальные консультации родителей по вопросам воспитания и взаимодействия с приемными и опекаемыми детьми.	В течение учебного года	Педагог-психолог	Родители приемных и опекаемых детей	Журнал консультаций педагога-психолога	Помощь учащимся, родителям, педагогам в трудных и особых жизненных ситуациях для ребенка; психолого-

							педагогическое сопровождение обучающихся, требующих особого психолого-педагогического внимания;
		Индивидуальные консультации педагогов по психолого-педагогическим проблемам.	В течение учебного года	Педагог-психолог	Педагоги	Журнал консультаций педагога-психолога	
		Консультация для педагогов и родителей	В течение учебного года	Педагог-психолог	Совместно с кл. руководителем, педагог-психолог	Журнал консультаций педагога-психолога	Предупреждение негативных последствий родительских ожиданий.
		Консультирование (индивидуальное, групповое) детей, педагогов, родителей по вопросам предпрофильного сопровождения.	В течение учебного года	Педагог-психолог	Совместно с кл. руководителем, педагог-психолог	Журнал Консультаций педагога-психолога	Влияние на адекватный выбор старшекласников исходя из реальных возможностей
		Консультации по обеспечению комфортности психологического климата в классе,	Консультации по запросу педагогов, родителей и учащихся по	Педагог-психолог	Учащиеся 1-11 класс	Журнал консультаций педагога-психолога	Развитие социальных навыков у учащихся. Формирован

		оказании помощи в установлении межличностных отношений для «непринятых» школьников.	трудностям во взаимоотношениях в классных коллективах.				ие классных коллективов
Формирование потребности в психологических знаниях у участников воспитательно-образовательного процесса, желания использовать их в практической деятельности							
Психологическое просвещение	Повышения осведомленности участников образовательного процесса в вопросах психического развития детей и детской психологии	Участие в родительском лектории, родительских собраниях, совместно с педагогами по запросу. Выступление, мини-тренинг, лекции, анкетирование, беседы, стендовая информация, буклеты, памятки.	В течение года	Педагог-психолог, классный руководитель	Родители, педагоги	Заполнение документации (журнал). Рекомендации, памятки.	Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей
		Выступление на классных часах и родительских собраниях по вопросам профилактики аддиктивных форм поведения, по актуальным вопросам воспитания. Информационные выступления, мини-тренинг, лекция, анкетирование, беседа, стендовая информация	В течение года	Учащиеся, родители, педагоги, соц.педагог	Родители, педагоги	Заполнение документации (журнал). Рекомендации, памятки.	Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей
Сохранение профессионального здоровья педагогов							
Психологическое	Реализация	Профилактика нарушений среди	В течение	Педагог-психолог	Обучающие	Журнал	Выработка

ая профилактика	системы профилактически х мероприятий, обеспечивающей предотвращение негативных тенденций в развитии личности детей и эмоциональной стабильности школы	подростков.	учебного года		еся школы 1-11 классов	консультац ий педагога- психолога	стратегии и тактики в оказании помощи учащимся, испытываю щим трудности адаптации в Оказание психологиче ской помощи и поддержки
		Практикум «Учимся общаться без конфликтов» (1 - 11 кл.)					
		Профилактическая беседа «Опасные незнакомцы в интернете» (1-4кл.)					
		Тренинг «Я и мир вокруг меня» (7 -8 кл.)					
		Беседа «Один за всех – и все за одного» (1 - 2 кл.)					
		Практикум «Путь в профессию от школы до первой работы Составляем план- Карту» (9, 11 кл.					
		Беседа «Организованный ли ты человек?» (5- 8 , 10 кл.)					
		Беседа «Как справляться с обидой и ссорами в классе» (1-4 кл)					
		Игра-тренинг «Психологический мяч» (5 - 7 кл.)					
		Занятие с элементами тренинга «Развитие коммуникативных навыков» (8 - 11 кл					
		Беседа «Лидер. Кто он?» (1 - 11 кл.)					
		Беседа-практикум					

		«Как психологически подготовиться к ГИА (ВПР)» (4, 9, 11 кл.)					
		Профилактическое занятие «В ладу с самим собой» (6 - 8 кл.)					
		Практикум «Личные границы и умение говорить «нет» (5-7 кл.)					
Экспертная деятельность	Создание психолого-педагогических условий для развития ребенка	Подготовка коррекционно-развивающих программ. Посещение уроков с целью выработки рекомендаций по работе с отдельными учащимися.	в течение года	Педагог-психолог	Педагоги, родители, учащиеся	Журнал консультаций, посещений педагога-психолога	Рекомендации педагогам, родителям
	Организация помощи детям через направление на ППк, участие в работе школьного ППк.	Подготовка материалов, документации к заседаниям ППк	В течение года	Педагог-психолог	Специалисты ППк	Журналы заседаний Ппк, журналы заключений Ппк	Заполнение заключений по результатам психологического обследования
	Профилактика неуспеваемости, негативного поведения обучающихся	Участие в работе Школьной службы медиации	в течение года	Педагог-психолог	Специалисты службы	Журналы обращений в школьную службу медиации	Разрешение конфликта и заключение мирного соглашения, конфликтующих.
	Психологическое сопровождение обучающихся,	Участие в Совете по профилактике	в течение года	Педагог-психолог	Члены Совета Профилактикт	Протоколы заседаний Совета	Профилактика преступлений

	совершивших правонарушение. Профилактика преступлений и правонарушений				ики	Профилактики	й и правонарушений среди обучающихся
	Индивидуальные беседы. Профилактическая работа с семьями, проведение родительского лектория.	Родительские собрания: «Уют и комфорт в вашем доме», «Нравственные законы жизни», «Взаимодействие людей друг с другом»	в течение года	Педагог-психолог	Специалисты	Журнал консультаций, посещения педагога-психолога	Рекомендации педагогам, родителям

Педагог-психолог

Маркина О.О.