ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Е.А.НИКОНОВА
С. ВАСИЛЬЕВКА МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

РЕКОМЕНДОВАНО
к утверждению
«28» мая 2026 г. зам. директора по УВР
_____/Н.М.Фанфора

УТВЕРЖДАЮ
к использованию
«28» мая 2025 г. директор ГБОУ СОШ
с.Васильевка
_____/С.В.Хопова/

Подписан цифровой подписью: Хопова Светлана Викторовна
DN: O=ГБОУ СОШ с. Васильевка, CN=Хопова Светлана Викторовна, E=cu_vasilev_stv@63edu.ru
Дата: 2026.05.28 12:43:37+04'00'

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Школа вежливых наук»

социально-гуманитарная направленность

возраст детей: 10-11 лет
срок обучения: 1 год

2026

Пояснительная записка

В наше время, когда под воздействием прогресса науки, образования, культуры происходит бурное развитие способностей человека, когда высокий уровень стал необходимостью существования человека в новых условиях, особенно остро встает проблема культурно-речевого воспитания детей. На протяжении многих лет в нашем обществе были забыты такие слова, как "этикет", "светские манеры", "утонченный вкус" и т.д. А в последнее время все чаще говорится о падении нравственности нашего общества. Факторы, свидетельствующие об этом - низкий уровень культуры поведения, отсутствие знаний элементарных норм этикета, бедный словарный запас, незнание основ культуры речи. Причина в том, что в большинстве своем в школах не предусмотрены занятия этического цикла. Необходимо создать условия, при которых ребенок смог бы постичь основы этикета, приобрести навыки культуры поведения, общения в любом виде сотрудничества.

Культурно-речевое воспитание детей - дело большой социальной значимости. Как писал известный русский ученый А.М. Пешковский, "там, где дети усиленно учатся говорить, ... там люди не оскорбляют друг друга". И чем раньше начинается речевое обучение ребенка, тем больше возможностей для прочного овладения разносторонними коммуникативными умениями. Навыки и привычки морального поведения устойчивы тогда, когда они выработаны с детства. Именно для младшего школьника характерно внимание к нравственной стороне человека, желание дать ему и себе моральную оценку. К сожалению, в школах это благоприятное время для усвоения этических норм поведения часто упускается, что приводит порой к разрыву между моральным сознанием и поведением в последующем развитии ребенка.

Педагогическая целесообразность

Назрела необходимость специализированных занятий человечности, на которых ребенок мог бы не только получать теоретические основы этикета, но и почувствовать важность и прелесть человеческих отношений, определить свою моральную позицию, поупражняться в нравственных поступках.

Цель данной программы заключается в формировании и развитии устойчивых форм поведения, обучения, воспитания нравственной культуры у учащихся.

Задачи:

1 Способствовать формированию у воспитанников потребности в совершенствования нравственных основ: такта, деликатности, вежливости, доброты;

2 Воспитание важных человеческих качеств, необходимых для общения;

3 Развивать и повышать познавательный интерес к этикету средствами эстетического воспитания;

4 Расширить и углубить знания о культуре поведения и общения.

Основными принципы программы являются:

- принцип красоты или эстетической привлекательности поведения;
- принцип личностного подхода (признание личности развивающего человека высшей ценностью, признание уникальности и своеобразия каждого ребенка);
- принцип гуманизма и человечности;
- принцип целесообразности действий;
- принцип дифференциации (отбор содержания, форм и методов в работе с детьми);
- принцип соблюдения народных обычаев и традиций.

Тематический план

Наименование разделов, тем	Количество часов		
	Все	Лекции	Практика
Раздел I.Беседа «Вежливый пешеход-вежливый водитель»	2	1	1
Раздел II. Правила и нормы поведения в обществе	5	2	3
Раздел III. Этикет-составная часть общественного порядка и порядочного человека	4	3	1
Раздел IV. Школьный этикет.Правила поведения в школе.	4	2	2
Раздел V. Что такое культура речи и отчего она зависит?	5	2	3
Раздел VI. Кодекс вежливого человека	5	4	1

Раздел VII.Чтобы радость людям дарить, надо доюрым и вежливым быть	4	2	2
Раздел VIII.Встречай гостей приветливо	4	1	3
Итоговые занятия	1		1
Итого	34	17	17