ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГБОУ СОШ с. Васильевка
Протокол № 14 от 26.05.2025 г.
Председатель Совета
_____/С.В.Хопова/

ПРИНЯТО
Управляющим советом
ГБОУ СОШ с. Васильевка
Протокол № 8 от 28.05.2025 г
Председатель Совета
_____/В.А. Салеев/

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 45/2 от 28.05.2025 г
Директор ГБОУ СОШ
с. Васильевка
_____/С.В.Хопова/

Подписан цифровой подписью: Хопова С.В.
DN: O=ГБОУ СОШ с. Васильевка, CN=Хопова С.В., E=so_cu_vasilev_stv@samara.edu.ru
Дата: 2025.05.28 12:10:17+04'00'

ПОЛОЖЕНИЕ

о методическом объединении

учителей - предметников

1. **Общие положения**

1.1. Методическое объединение является основным структурным подразделением методической службы Учреждения, осуществляющим учебно-воспитательную, методическую и внеурочную работу по одному или нескольким учебным предметам.

1.2. Методическое объединение организуется при наличии не менее трех учителей по одному предмету или по одной образовательной области. В состав методического объединения могут входить учителя смежных дисциплин.

1.3. Количество методических объединений и их численность определяется, исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед Учреждением задач, и утверждается приказом директора ГБОУ СОШ с. Васильевка.

1.4. Методические объединения создаются, реорганизуются и ликвидируются директором ГБОУ СОШ с. Васильевка по представлению заместителя директора по учебно-воспитательной работе. Методические объединения подчиняются непосредственно заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

1.5. В своей деятельности методическое объединение руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Типовым положением об общеобразовательном учреждении РФ; Уставом и локальными правовыми актами Учреждения; приказами и распоряжениями директора Учреждения.

2. **Задачи и направления деятельности методического объединения**

2.1. Методическое объединение создается для решения определенной части учебно-воспитательных задач, возложенных на Учреждение.

2.2. Работа методического объединения нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики преподавания соответствующих учебных дисциплин и на этой основе – на улучшение и повышение качества образовательного процесса.

2.3. В работе методических объединений учителей в различных видах деятельности предполагается решение следующих задач:

2.3.1. изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;

2.3.2. отбор содержания и рассмотрение учебных программ по предмету;

2.3.3. рассмотрение контрольно-диагностических работ для промежуточной аттестации в переводных классах;

2.3.4. ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;

2.3.5. изучение актуального педагогического опыта;

2.3.6. отчеты о профессиональном самообразовании, работа педагогов по повышению квалификации, отчеты о творческих командировках;

2.3.7. организация и проведение предметных недель (декад и т. д.) в Учреждении;

2.3.8. организация и проведение школьного тура Всероссийской олимпиады школьников, конкурсов, смотров и др.;

2.3.9. организация внеурочной работы по предмету с обучающимися (факультативные и элективные курсы, кружки, секции и др.);

2.4. Методическое объединение:

2.4.1. проводит первоначальную экспертизу изменений, вносимых педагогами в рабочие программы;

2.4.2. изучает и обобщает опыт преподавания учебных дисциплин;

2.4.3. организует внеурочную деятельность обучающихся по предмету;

2.4.4. принимает решение о подготовке методических рекомендаций в помощь учителям;

2.4.5. организует разработку методических рекомендаций для обучающихся и их родителей в целях наилучшего усвоения соответствующих предметов и курсов, повышения культуры учебного труда;

2.4.6. организует работу наставников с молодыми специалистами и малоопытными учителями;

3. Основные формы работы методического объединения

3.1. Основными формами работы методического объединения являются:

3.1.1. Круглые столы, совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей и т.п.

3.1.2. Заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания обучающихся.

3.1.3. Изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, актуального педагогического опыта.

3.1.4. Проведение предметных и методических недель.

3.1.5. Взаимопосещение уроков педагогами с последующим анализом проблем и рекомендациями по решению выдвинутых проблем обучения и воспитания.

4. Порядок работы методического объединения.

4.1. Работа методического объединения проводится в соответствии с планом работы Учреждения на текущий учебный год.

4.2. План составляется руководителем методического объединения, рассматривается на заседании методического объединения, согласовывается с заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

4.3. Заседания методического объединения проводятся не реже одного раза в четверть. О времени и месте проведения заседания председатель методического объединения

обязан поставить в известность заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

4.4. По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимаются рекомендации, которые фиксируются в протоколах заседания методического объединения. Рекомендации подписывает председатель методического объединения.

4.5. При рассмотрении вопросов, затрагивающих тематику или интересы других методических объединений, на заседания необходимо приглашать их руководителей (учителей).

4.6. Контроль деятельности методических объединений осуществляет директор Учреждения, его заместители по методической, учебно-воспитательной работе в соответствии с планами методической работы Учреждения и внутришкольного контроля.

5. Документация методического объединения.

5.1. К документации методического объединения относятся:

5.1.1. Положение «О методическом объединении учителей – предметников»

5.1.2. Банк данных об учителях методического объединения: количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, преподаваемый предмет, общий и педагогический стаж, квалификационная категория, награды, звание, курсовая подготовка).

5.1.3. Анализ работы за прошедший учебный год.

5.1.4. Задачи методического объединения на текущий учебный год.

5.1.5. План работы методического объединения на текущий учебный год.

5.1.6. Сведения о темах самообразования учителей методического объединения.

5.1.7. Перспективный план аттестации и повышения квалификации учителей методического объединения.

5.1.8. Программы (авторские по предмету, факультативов, кружков, элективных курсов).

5.1.9. Информация о рабочих программах и их учебно-методическом обеспечении по предмету.

5.1.10. План работы с молодыми и вновь прибывшими специалистами.

5.1.11. План проведения предметной декады.

5.1.12. Результаты внутришкольного контроля (информационные и аналитические справки), результаты диагностики педагогов и обучающихся.

5.1.13. Протоколы заседаний методического объединения.

6. Права методического объединения.

6.1. Методическое объединение имеет право:

6.1.1. Выдвигать предложения об улучшении учебного процесса в Учреждении.

6.1.2. Ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методическом объединении.

6.1.3. Ставить вопрос перед администрацией Учреждения о поощрении учителей методического объединения за активное участие в инновационной деятельности.

6.1.4. Рекомендовать учителям различные формы повышения квалификации.

6.1.5. Обращаться за консультациями по проблемам учебной деятельности и воспитания обучающихся к заместителям директора Учреждения.

6.1.6. Выдвигать от методического объединения учителей для участия в профессиональных конкурсах.

7. Обязанности членов методического объединения.

7.1. Каждый учитель должен являться членом одного из методических объединений и иметь собственную программу профессионального самообразования. Он обязан:

7.1.1. участвовать в заседаниях методобъединения, практических семинарах и т.д.;

7.1.2. стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;

7.1.3. знать тенденции развития методики преподавания предмета;

7.1.4. владеть основами самоанализа педагогической деятельности.

ПРИНЯТО с учетом мнения:

Совета Родителей, Протокол № _7___ от 28.05.2025 г

Совета обучающихся, Протокол № __8__ от 28.05.2025 г