



Подписан цифровой
подписью: Хопова
Светлана Викторовна
DN: O=ГБОУ СОШ с.
Васильевка, CN=Хопова
Светлана Викторовна, E=
su_vasilev_stv@63edu.ru
Дата: 2026.09.01
12:26:28+04'00'

Утверждаю:
Директор ГБУ СОШ с. Васильевка
_____Хопова С.В.
« » _____ 2026 г.

**Годовой план работы
на 2026-2027 учебный год
учителя-логопеда Алейниковой А.В.
ГБОУ СОШ с.Васильевка**

Годовой план работы

Цель работы:

Обеспечить эффективную логопедическую помощь, направленную на максимальную коррекцию нарушений речевого развития учащихся начальных классов.

Задачи:

1. Проводить своевременное логопедическое обследование учащихся начальных классов.
2. Формировать логопедические группы с учётом речевой патологии учащихся.
3. Составлять рабочие программы с учётом требований ФГОС НОО.
4. Составлять тематическое планирование с учётом речевой патологии учащихся и с учётом программных требований по русскому языку и литературному чтению.
5. Проводить образовательную деятельность среди педагогов и родителей учащихся.
6. Обновлять и пополнять методическую и дидактическую базу логопедического кабинета.
7. Вести документацию логопедического кабинета.

Нп/п	Вид деятельности	Содержание работы, тема	Сроки
1.	Организационно-методическая работа		
1.1	Организация первичного обучения	Первичное обследование устной речи учащихся • 1-ых классов • 2-4 классов вновь прибывших учащихся; Первичное обследование письменной речи учащихся • 2-ых классов • 2-4 вновь прибывших учащихся.	до 15.09.26г. в теч.уч.года
1.2	Анализ и планирование	• Составление годового плана учителя-логопеда • Комплектование групп • Составление групповых тематических планирований • анализ логопедической работы	до 15.09.26

		составление отчётов по динамике преодоления речевых нарушений.	Конец уч.года
1.3	Повышение квалификации	Посещение и участие в: • педагогических советах • методических объединениях учителей начальной школы • участие в районных, городских, Всероссийских педагогических семинарах, вебинарах • городских конференциях • открытых уроках • курсов	в теч. уч.года
1.4	Анализ научной и практической литературы		в теч.уч.года
1.5	Оформление кабинета, создание развивающей среды.	• Обновление дидактических пособий • Изготовление нового дидактического материала по коррекции речевых нарушений • Пополнение дидактического материала по коррекции оптической дисграфии • Обновление и изготовление материала по развитию ВПФ.	в теч.уч.года
1.6	Ведение документации.	• Журналы учёта посещаемости логопедических занятий • Годовой план работы • Отчёт о проделанной работе	в теч.уч.года
2.	Педагогическое просвещение		
2.1.	Выступление на родительских собраниях.	Выступление на родительских собраниях: По приглашению учителей начальной школы или родителей.	в теч.уч.года
2.2.	Индивидуальные консультации учителей.		в теч.уч.года
2.3	Индивидуальные консультации родителей.		в теч.уч.года
3.	Педагогическая диагностика		

3.1.	Первичное обследование устной и письменной речи учащихся.	• Выявление дефектного произношения звуком учащимися • Выявление наличия стойких специфических ошибок на письме у учащихся 2-4 классов • Выявление наличия стойких специфических ошибок на письме у учащихся 1-ых классов (во 2-м полугодии и в конце учебного года).	до 15.09.26 до 15.09.26 май 2027г.
3.2	Углубленное логопедическое обследование учащихся	Углубленное логопедическое обследование учащихся, посещающих логопедические занятия.	Сент.,окт.2026 вновь зачисленных учащихся-в теч.уч.года
4.	Педагогическая коррекция и развитие		
4.1	Групповые коррекционно-развивающие занятия.	Коррекция письменной речи учащихся 2-4 классов.	В теч.уч.года
4.2	Подгрупповые и индивидуальные занятия.	Коррекция речи учащихся с ТНР, ЗПР.	В теч. уч.года