СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом ГБОУ СОШ
с. Васильевка
Протокол № 6 от 23.03.2026
Председатель Управляющего совета
_____/В.А. Салеев/

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ с. Васильевка
_____/С.В. Хопова/

Подписан цифровой подписью:
Хопова Светлана Викторовна
DN: O=ГБОУ СОШ с. Васильевка, CN=Хопова Светлана Викторовна, E=cu_vasilev_stv@63edu.ru
Дата: 2026.03.23 08:50:19+04'00'

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Е. А. Никонова с. Васильевка муниципального района Ставропольский Самарской области
за 2025 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Е.А.Никонова с. Васильевка муниципального района Ставропольский Самарской области
Руководитель	Хопова Светлана Викторовна
Адрес организации	445130, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Васильевка, село Васильевка, ул. Комсомольская, д. 33-А
Телефон, факс	(8482) 23-63-46, 23-63-12
Адрес электронной почты	cu_vasilev_stv@63edu.ru
Учредитель	министерство образования и науки Самарской области
Дата создания	1955 год
Лицензия	серия 63Л01, номер 0001301, дата выдачи 26.06.2015 г
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 63А01 № 0001120, от 22.03.2023 года, срок действия бессрочно

II. Оценка образовательной деятельности

В рамках реализации базового образования в ГБОУ СОШ с. Васильевка в 2024 - 2025 учебном году реализовывались учебные планы, сформированные:

— на основе ФГОС и ФООП (1-4 классы ООП НОО, 5-9 классы ООП ООО, 10-11 классы ООП СОО);

— на основе ФАОП (АООП НОО ЗПР 7.1, АООП НОО ТНР 5.1, АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших 2.1, АООП ООО, АООП ИНР (вариант 1))

Учебные планы имели полное кадровое и методическое обеспечение.

В соответствии с ФГОС СОО в 2024 - 2024 учебном году обучающимся 10 – 11-х классов было организованно обучение по индивидуальным учебным планам, определенным на основе анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей):

В 2024 - 2025 учебном году в ГБОУ СОШ с. Васильевка обучалось 462 человека (на 11 человек меньше, чем в предыдущем году), из них:

— 35 учащихся по безотметочной системе (1 классы)

— 427 учащихся выставлялись отметки

Информация о численном составе обучающихся ГБОУ СОШ с. Васильевка за последние три года

Наполняемость классов

Годы	*Численность*		*Наполняемость по школе*
	Классов-комплектов	*Обучающихся*	
2023	*23*	*453*	*19,7*
2024	*23*	*473*	*20,6*
2025	*22*	*462*	*21*

Сохранность контингента в течение учебного года

Год	*Количество обучающихся на начало года*	*Количество обучающихся на конец года*	
2023	*453*	*465*	*+ 2,6 %*
2024	*473*	*482*	*+ 1,9 %*
2025	*462*	*465*	*+ 0,6 %*

По результатам 2024 - 2025 учебный год на «отлично» окончили со 2 по 11 классы 49 обучающихся, что составляет 11,8 % от всех обучающихся.

Обучающихся со 2 по 4 класс, получивших по итогам 2024 - 2025 учебного года оценки «4» и «5» составляет 140 человек. Таким образом, 33,8 % от общего количества обучающихся.

В рамках реализации прав обучающихся с ОВЗ было организовано обучение по адаптированным программам.

Результативность образовательного процесса необходимо рассматривать с нескольких сторон:

- внутренняя оценка (внутренний мониторинг, промежуточная и переводная аттестация);
- внешняя оценка (государственная итоговая аттестация).

Результативность образовательного процесса по результатам внутренней оценки находится на достаточном уровне.

В процессе анализа работы ГБОУ СОШ с. Васильевка были оценены следующие показатели качества образования:

- Достижение минимального уровня подготовки
- Достижение высокого уровня подготовки
- Образовательное равенство
- Функциональная грамотность
- Выбор ЕГЭ по информатике
- Поступление в образовательные организации СПО своего региона
- Поступление в вузы своего региона
- Объективность оценочных процедур
- Аналитика и интерпретация результатов ГИА

Результаты обучения

Анализ показателя «Достижение минимального уровня подготовки»

Предметы	Оценочные процедуры	Значения, учитываемые при расчете показателя	
Математика Русский язык	ЕГЭ ОГЭ ВПР – 5,6 классы	доли участников оценочных процедур, которые либо не преодолевают минимальную границу*, либо преодолевают ее с минимальным запасом в 1-2 балла	уровень объективности окружных результатов ОГЭ-2025 и ВПР-2025, который определяется в процессе расчета показателя «Объективность оценочных процедур»

Год	Показатель ВПР	Показатель ОГЭ	Показатель ЕГЭ	Итого
2024	70,25	97,5	100	89,25
2025	65,2	100	100	88,4

Сравнительный анализ достижения показателя

- Значение показателя от 84,1 до 100
- Значение показателя от 80,1 до 84
- Значение показателя от 75,1 до 80
- Значение показателя менее 75

2024

Оценочная процедура, предмет	Количество участников	Количество участников, получивших низкие результаты («2»)	Доля участников, получивших низкие результаты («2»)	Количество участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла)	Доля участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла)	ИТОГО количество участников	ИТОГО доля участников
ВПР 5 русский язык	58	2	3	4	7	6	10
ВПР 5 математика	57	2	4	12	21	14	26
ВПР 6 русский язык	34	4	12	6	18	10	30
ВПР 6 математика	36	2	6	17	47	19	53
						49	**29,75**
ОГЭ русский язык	40	0	0	0	0	0	0
ОГЭ математика	40	0	0	1	2,5	1	2,5
						1	**2,5**
ЕГЭ русский язык	10	0	0	0	0	0	0
ЕГЭ математика	10	0	0	0	0	0	0
						0	0

2025

Оценочная процедура, предмет	Количество участников	Количество участников, получивших низкие результаты («2»)	Доля участников, получивших низкие результаты («2»)	Количество участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла)	Доля участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла)	ИТОГО количество участников	ИТОГО доля участников

ВПР 5 русский язык	43	2	4,7	10	23	12	27,7
ВПР 5 математика	44	1	2,3	13	30	14	32,3
ВПР 6 русский язык	51	2	3,9	12	23,5	14	27,5
ВПР 6 математика	52	3	5,8	24	46	27	51,8
					ИТОГО		**34,8**
ОГЭ русский язык	33	0	0	0	0	0	0
ОГЭ математика	33	0	0	0	0	0	0
							0
ЕГЭ русский язык	7	0	0	0	0	0	0
ЕГЭ математика	3	0	0	0	0	0	0
							0

Вывод:
доля участников оценочных процедур, которые не преодолевают минимальную границу, либо преодолевают ее с минимальным запасом по результатам ОГЭ и ЕГЭ снизилась до 0, однако в разрезе ВПР увеличился показатель за счет увеличения доли обучающихся, преодолевших порог на 1-2 балла.

Задачи:

1. довести до 10 % долю участников ВПР по математике русскому языку, не преодолевающих минимальную границу, либо преодолевающих границу с превышением 1-2 балла;
2. осуществлять индивидуальный подход для корректировки результатов школьников по западающим КЭС;
3. выделить в учебном плане дополнительный час по математике в 5 и 7 классе за счет части, формируемой участниками образовательных отношений;

Показатель «Достижение высокого уровня подготовки»

Предметы	Оценочные процедуры	Значения, учитываемые при расчете показателя	
Математика Русский язык	ЕГЭ ОГЭ ВПР – 5,6 классы	доли участников этих оценочных процедур, которые преодолевают с запасом в 1-2 балла границу, соответствующую высокому уровню подготовки*	уровень объективности окружных результатов ОГЭ-2024 и ВПР-2024, который определяется в процессе расчета показателя «Объективность оценочных процедур»

- граница отметки «5» на ВПР-2025 и ОГЭ-2025, 80 баллов на ЕГЭ-2025

Значение показателя от 8,51 и более

Значение показателя от 6,01 до 8,5

Значение показателя от 3,01 до 6

Значение показателя менее 3

Год	Показатель ВПР	Показатель ОГЭ	Показатель ЕГЭ	Итого
2024	10,75	23,75	35	23,27
2025	8,25	21	0	9,75

2024

Оценочная процедура, предмет	Количество участников	Количество участников, получивших высокие результаты («5») или свыше 80 баллов	Доля участников, получивших высокие результаты («5») или свыше 80 баллов
ВПР 5 русский язык	58	14	24
ВПР 5 математика	57	11	19
ВПР 6 русский язык	34	0	0
ВПР 6 математика	36	0	0
		ИТОГО	**10,75**
ОГЭ русский язык	40	17	42,5
ОГЭ математика	40	2	5
		ИТОГО	**23,75**
ЕГЭ русский язык	10	2	20
ЕГЭ математика	10	5	50
		ИТОГО	**35**

2025

Оценочная процедура, предмет	Количество участников	Количество участников, получивших высокие результаты («5») или свыше 80 баллов	Доля участников, получивших высокие результаты («5») или свыше 80 баллов
ВПР 5 русский язык	43	4	9
ВПР 5 математика	44	1	2
ВПР 6 русский язык	51	8	16
ВПР 6 математика	52	3	6
			8,25
ОГЭ русский язык	33	8	24
ОГЭ математика	33	6	18
			21
ЕГЭ русский язык	7	0	0
ЕГЭ математика	3	0	0
			0

Вывод:
Общая тенденция показывает существенное снижение уровня успеваемости учащихся по большинству предметов и форматов оценки.
Наибольшее падение отмечается среди выпускников (ЕГЭ).
Результаты ВПР также демонстрируют общее ухудшение, особенно в математике.
Положительные изменения наблюдаются лишь в некоторых дисциплинах ВПР (русский язык в 6 классе), однако они незначительны относительно общего ухудшения ситуации.
Задачи:
1. повысить долю участников, достигающих высоких результатов обучения по математике на ВПР в 5 классах до 10 %, по математике на ОГЭ – до 20 %;
2. при подготовке к оценочным процедурам осуществлять индивидуальный подход к обучающимся, способным достигать высокого уровня подготовки

Анализ показателя «Образовательное равенство»

Предметы	Оценочные процедуры	Значения, учитываемые при расчете показателя
Математика Русский язык	ОГЭ ЕГЭ	«Отношение среднего балла ЕГЭ и ОГЭ (в расчете на 2 обязательных предмета) у 10% учащихся с лучшими результатами ЕГЭ и ОГЭ к среднему баллу ЕГЭ и ОГЭ (в расчете на 2

		обязательных предмета) у 10% учащихся с худшими результатами ЕГЭ и ОГЭ»

Русский язык ОГЭ

	2024	2025
10 % лучших результатов (средний балл)	31	35
10 % худших результатов (средний балл)	18	21
Показатель по школе	**1,7**	**1,67**

Математика ОГЭ

	2024	2025
10 % лучших результатов (средний балл)	20,2	27
10 % худших результатов (средний балл)	9,8	10
Показатель по школе	**2,06**	**2,7**

Русский язык ЕГЭ

	2024	2025
10 % лучших результатов (средний балл)	86	70
10 % худших результатов (средний балл)	48	42
Показатель по школе	**1,79**	**1,7**

Математика ЕГЭ

	2024	2025
10 % лучших результатов (средний балл)	20	78
10 % худших результатов (средний балл)	12	64
Показатель по школе	**1,67**	**1,2**

Вывод:
по результатам ОГЭ по математике показатель имеет отрицательную динамику, в то же время есть существенное увеличение показателя по результатам ЕГЭ по математике, ОГЭ по русскому языку.
Задачи:

1. усилить методическую поддержку и контроль осуществления в ОО индивидуального подхода к школьникам, дающими низкие и высокие результаты;
2. сохранить долю участников внешних оценочных процедур, имеющих высокие результаты

Анализ показателя «Функциональная грамотность»

Предметы и классы	Оценочные процедуры	Значения, учитываемые при расчете показателя	
Математика – 4, 8 Русский язык – 4, 6, 7, 8 Биология – 8 География – 6, 7 Химия – 8 Обществознание – 6, 7, 8 История – 11	ВПР	средневзвешенный процент выполнения заданий ВПР, направленных на оценку умений применять полученные знания в практических ситуациях	уровень объективности окружных результатов ВПР, который определяется в процессе расчета показателя «Объективность оценочных процедур»

- Значение показателя от 59.01 до 100
- Значение показателя от 55.01 до 59
- Значение показателя от 45 до 55
- Значение показателя менее 45

Анализ показателя «Функциональная грамотность»

Предмет	Класс	Номер задания в КИМ	Доля обучающихся, справившихся с заданием	Среднее значение
Математика	4	10	63	72,3
Математика	5	14	63	
Математика	6	14	88	
Математика	7	13	76	
Математика	8	14.1,14.2	88	

Математика	10	17	56	
Русский язык	4	5,12	98	96
Русский язык	5	3	86	
Русский язык	6	3,4	98	
Русский язык	7	2,3	100	
Русский язык	8	5	95	
Русский язык	10	2,8,10	100	
Окружающий мир	4	6.1,6.2,6.3	86	86
Английский язык	4	4	100	51
Английский язык	8	4	20	
Английский язык	10	7	33	
Обществознание	6	6.1	33	72
Обществознание	7	5,7.1	100	
Обществознание	8	1,4	82	
История	5	8	93	98
История	6	9	100	
История	7	10	100	
История	8	10	100	
География	6	17	56	81
География	7	17	76	
География	8	11,17	95	
География	10	11,16	95	
Биология	5	19	91	89,5
Биология	6	8	88	
Физика	7	10.1,10.2,10.3	12,5	22,25
Физика	8	10.1,10.2,10.3	32	
Химия	8	8,9	100	100

Низкий уровень сформированности функциональной грамотности отмечается в 7 – 8-х классах по физике.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабомотивированными на учебную деятельность. осуществлять индивидуальный подход для корректировки результатов школьников по западающим КЭС.
2. Увеличить на уроках количество практико-ориентированных задач и заданий, направленных на формирование того или иного вида функциональной грамотности;
3. Включить в проверочные и диагностические работы практико-ориентированные задачи и задания, прототипами которых являются задания ВПР.

Поступление в образовательные организации СПО выпускников 2025 года

	Из них:	Поступили в учреждения СПО			
Количество выпускников всего	Продолжили обучение в школе	В Самарской области		За пределами области	
		бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
38	17	17	4	0	0

Выбранные направления для обучения:

Сфера обслуживания

Экономика и управление

Образование и педагогика

Транспортные средства

Информационная безопасность. Информатика и вычислительная техника

Архитектура и строительство

Поступление в вузы своего региона

	ВУЗы				СПО		Не поступили, работают	Не поступили, не работают
Количество выпускников	В Самарской области		За пределами области					
	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет		
7	3	1	2		1			

Выбранные направления для обучения:
Военное дело
Медицина
Юриспруденция
Строительство и архзитектура

Объективность оценочных процедур

Анализ соответствия оценок, полученных за ВПР и итоговых оценок

	Русский язык				**Математика**			
	Результат ВПР		**Итоги года**		**Результат ВПР**		**Итоги года**	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
4	95	75	91,5	69,5	100	82,93	93,5	75
5	93,1	51,72	87,5	55	96,66	33,33	81	36,5
6	96,08	50,98	87,5	60	94,23	32,69	76	45,5
7	87,1	54,84	80,5	52	88,23	26,47	82	32,5
8	89,48	49,13	78,3	51	100	32,76	78	33
10	100	90	88	66	88,89	22,22	91	53

Анализ соответствия оценок, полученных на ОГЭ, годовым оценкам

	Соответствует годовой	**Выше годовой**	**Ниже годовой**
Русский язык	57,6	12,1	30,3
Математика	30,3	3	66,7

Анализ соответствия оценок, полученных на ЕГЭ, итоговым оценкам

	Соответствует годовой	**Выше годовой**	**Ниже годовой**
Математика (база)	14	72	14
Русский язык	14	86	0

Вывод:
необъективность оценивания по результатам ОГЭ и ЕГЭ выше, чем в ходе стальных оценочных процедур;
оценивание ВПР по русскому языку стремится в сторону завышения, а по математике – занижения.
Задачи**:**

1. разработать контрольно-измерительные материалы для оценочных процедур на основе контролируемых элементов содержания, представленных ФИПИ;
2. составить график оценочных процедур в рамках ВСОКО.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации
в ГБОУ СОШ с. Васильевка в 2025 году

ЦЕЛЬ: оценка результатов государственной итоговой аттестации за курс основного общего и среднего общего образования в 2024 - 2025 учебном году.

Анализ работы школы по организации и проведению государственной итоговой аттестации в 2024 - 2025 учебном году

На подготовительном этапе, начиная с сентября 2024 года, и в течение всего учебного года, проходило изучение нормативных документов (приказов, писем и инструкций) Правительства Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Федерального государственного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений», министерства образования и науки Самарской области. В школе были оформлены информационные стенды, которые регулярно обновлялись в течение учебного года.

Результаты, полученные выпускниками на государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена, за курс среднего общего образования позволяют дать оценку деятельности школы, особенностям организации образовательного процесса, качеству предоставляемых образовательных услуг.

Классы	**Число обучающихся по годам**			
	2021 - 2022	**2022 - 2023**	**2023 - 2024**	**2024 - 2025**

9	38	36	49	38
11	18	6	10	7

В 2025 году государственная итоговая аттестация для обучающихся, окончивших изучение образовательных программ основного общего образования, проводилась по двум обязательным предметам: русскому языку и математике и по двум предметам по выбору, для обучающихся, осваивавших основные образовательные программы среднего общего образования – по двум обязательным предметам: русский язык и математика (базовый или профильный уровень) и предметам по выбору, необходимым для поступления в учреждения высшего образования.

В 2024 – 2025 учебном году к государственной итоговой аттестации допущены 37 обучающихся 9-го класса (1 – не допущен) и 7 обучающихся 11 класса.

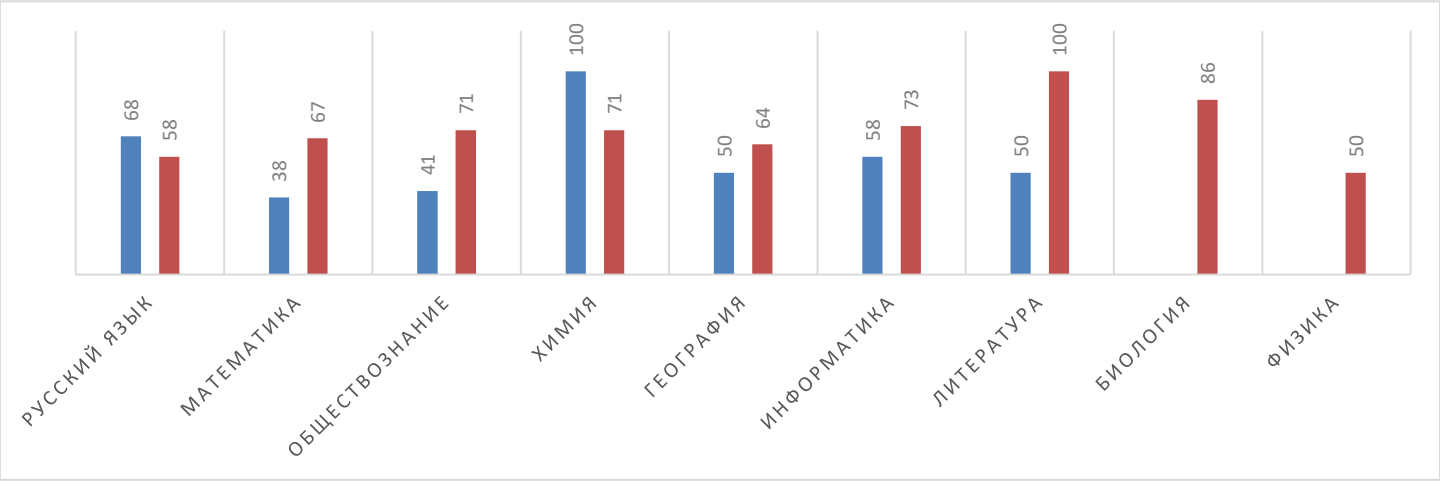
Результаты ОГЭ по математике

учебный год	**Количество выпускников 9-х классов, допущенных до ГИА**	**Доля обучающихся, сдававших в форме ОГЭ**	**Доля обучающихся, сдававших в форме ГВЭ**	**Результаты ГИА**		**Динамика результатов ГИА**		**Средний балл**
				% обученности	% качества			
2022 - 2023	**36**	**97**	**3**	**100**	**34**	**снижение**	**- 11 %**	**3,5**
2023 - 2024	**45**	**40**	**5**	**100**	**38**	**повышение**	**+ 11%**	**3,4**
2024 - 2025	**37**	**33**	**4**	**100**	**33**	**снижение**		**4**

Результаты ОГЭ по русскому языку

учебный год	**Количество выпускников 9-х классов, допущенных до ГИА**	**Доля обучающихся, сдававших в форме ОГЭ**	**Доля обучающихся, сдававших в форме ГВЭ**	**Результаты ГИА**		**Динамика результатов ГИА**		**Средний балл**
				% обученности	% качества			
2022 - 2023	36	97	3	100	83	повышение	+ 2 %	4,6
2023 - 2024	45	40	5	100	67,5	снижение	- 19 %	3,98
2024 - 2025	37	33	4	100	42	повышение	- 37 %	4

Результаты ОГЭ ГБОУ СОШ с. Васильевка в сравнении с предыдущим учебным годом



Анализ соответствия результатов ГИА и итоговых оценок

Предмет	Кол-во участников ОГЭ (чел.)	Кол-во заниженных (годовая ниже экз) оценок (чел.)	Доля заниженных оценок (%)	Кол-во завышенных оценок (чел.)	Доля завышенных оценок (%)	Кол-во совпадений (чел.)	Доля совпадений (%)
Русский язык	33	4	12,1	10	30,3	19	**57,6**
Математика	33	10	30,3	1	3,0	22	**66,7**
Обществознание	17	1	5,9	3	17,6	13	**76,5**
География	11	2	18,2	1	9,1	8	**72,7**
Информатика	18	0	0	3	16,7	15	**83,3**
Биология	7	2	28,6	2	28,6	3	**42,9**
Химия	7	3	42,9	3	42,9	1	**14,3**
Литература	2	0	0	1	50,0	1	**50,0**
Физика	4	2	50,0	0	0	2	**50,0**

Анализ результатов государственной итоговой аттестации 9 классов в 2025 году позволяет сделать следующие выводы:

1. Необходимо отметить положительную динамику среднего балла по русскому языку, математике, географии, литературе, химии, информатике.
2. Обратить внимание на состояние подготовки обучающихся к ГИА по математике, обществознанию.
3. Следует отметить проблему необъективности в оценках обучающихся, чаще всего в сторону завышения, что отрицательно сказывается на мотивации школьников и вводит их и их родителей в заблуждение по поводу реальных знаний.

Рекомендации по подготовке к ГИА и совершенствованию учебного процесса с учётом результатов и ошибок в 2026 году:

- Учителям – предметникам следует внимательнее знакомиться с нормативными документами, обращать внимание не только на демонстрационный вариант, но и на содержание спецификации и кодификатора.
- Учителям-предметникам необходимо сформулировать четкие критерии оценок за устные ответы и проверочные работы для обучающихся, и используя эти критерии оценивать обучающихся в течение года в целях исключения завышения или занижения отметок.
- На успешность сдачи экзамена большое влияние оказывает правильно выбранная учебная литература и, в первую очередь, учебник, учителям стоит требовательнее подходить к отбору учебной литературы, учитывая специфику образовательной программы класса.

Анализ групп ИУП-11

Сравнительный анализ выбора предметов для сдачи ЕГЭ

Предмет	Доля выпускников, выбравших предмет для сдачи				
	2021	**2022**	**2023**	**2024**	**2025**
Математика (базовый)	50 %	72 %	33 %	100 %	57%
Математика (профильный)	50 %	28 %	67 %	0	43%
Физика	50 %	22 %	50 %	0	29%
История	25 %	33 %	0	30 %	57%
Химия	25 %	22 %	0	20 %	0
Биология	0	17 %	0	20 %	0
Обществознание	25 %	67 %	50%	80 %	57%
Информатика			17%	0	14%
Литература			17 %	40 %	0

Результаты ЕГЭ за 3 года

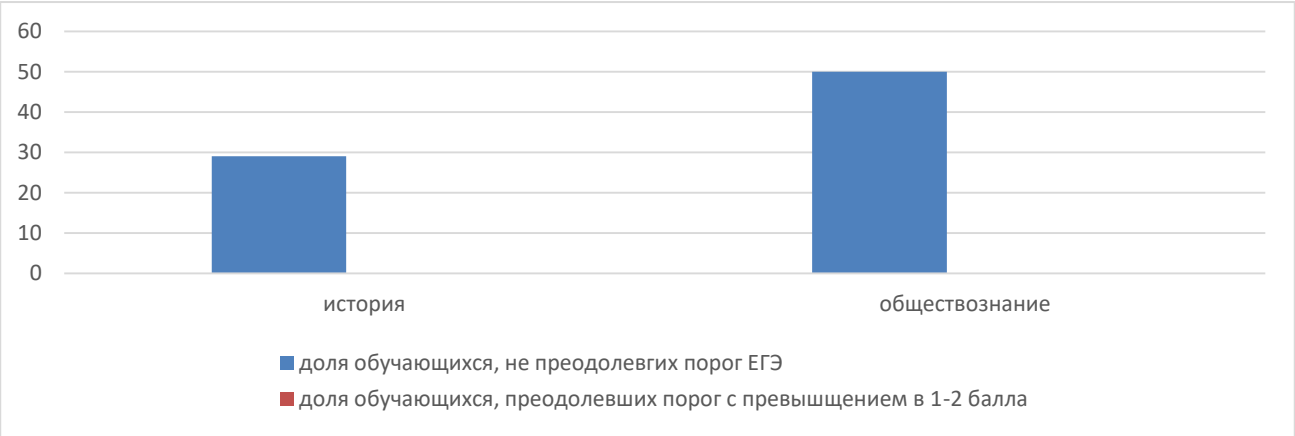
Предмет	**Количество уч-ся, сдававших экзамен**			**Количество результатов ниже проходного**			**Минимальный балл по школе**			**Максимальный балл по школе**			**Средний балл по школе**		
	2023	**2024**	**2025**	2023	**2024**	**2025**	2023	**2024**	**2025**	2023	**2024**	**2025**	2023	**2024**	**2025**
Русский язык	6	**10**	**7**	0	**0**	**0**	46	**48**	**42**	95	**86**	**70**	73	**66**	**56**
Обществознание	3	**8**	**4**	0	**0**	**2**	53	**42**	**24**	85	**79**	**55**	74	**64**	**43,5**
Математика (профиль)	4	**0**	**3**	0	**0**	**0**	34	**0**	**64**	88	**0**	**78**	64	**0**	**70,7**
История	0	**3**	**3**	0	**0**	**2**	0	**45**	**24**	0	**91**	**47**	0	**65**	**33**
Физика	3	**0**	**2**	0	**0**	**0**	45	**0**	**51**	85	**0**	**59**	63	**0**	**55**
Химия	0	**2**	**0**	0	**0**	**0**	0	**42**	**0**	0	**95**	**0**	0	**68**	**0**
Биология	0	**2**	**0**	0	**0**	**0**	0	**43**	**0**	0	**93**	**0**	0	**68**	**0**
Информатика			**1**			**0**			**0**			**75**			**75**

Анализ соответствия итоговых и экзаменационных оценок

Предмет	Кол-во участников ЕГЭ (чел.)	Кол-во совпадений (чел.)	Доля совпадений (%)	Кол-во заниженных оценок (чел.)	Доля заниженных оценок (годовая ниже экзаменационной) (%)	Кол-во завышенных оценок (чел.)	Доля завышенных оценок (%)
Русский язык	7	1	14	6	86	0	0
Математика	7	1	14	5	72	1	14
Обществознание	4	2	50	0	0	2	50
История	3	0	0	0	0	3	100
Информатика	1	0	0	1	100	0	0
Физика	2	2	100	0	0	0	0

–

Достижение минимального уровня подготовки



Образовательное равенство

Русский язык ЕГЭ

	2024	2025
10 % лучших результатов (средний балл)	86	70
10 % худших результатов (средний балл)	48	42
Показатель по школе	**1,79**	**1,7**

Математика ЕГЭ

	2024	2025
10 % лучших результатов (средний балл)	20	78
10 % худших результатов (средний балл)	12	64
Показатель по школе	**1,67**	**1,2**

–

Анализируя результаты ЕГЭ – 2025, *педагогический коллектив* сделал следующие выводы:

В 2025 году хотя большая часть выпускников показали удовлетворительные знания на ЕГЭ и набрали достаточное количество баллов для поступления в учреждения высшего образования, однако двое обучающихся не смогли преодолеть порог ЕГЭ сразу по двум предметам: истории и обществознанию. В течение обучения на уровне среднего общего образования со стороны педколлектива и администрации школы были приложены все усилия и созданы все условия для подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации: в индивидуальны учебные планы включены предметы для углубленного изучения согласно выбранному профилю, организованы консультации по предметам для подготовки, проводились групповые и индивидуальные встречи с родителями обучающихся. Но учащиеся халатно относились к подготовке к экзаменам, пропускали как уроки, так и консультации. Родители оправдывали такое отношения обучающихся.

Чтобы снизить риски повторения подобной ситуации, педагогический коллектив считает, что нужно:

1. Проводить работу с обучающимися и их родителями, планирующими обучение на уровне среднего общего образования, чтобы выбор предметов для углубленного обучения производился в соответствии с выбором будущей специальности и учреждения ВО, куда планирует поступать обучающийся.
2. Для качественной подготовки обучающихся к ГИА каждый учитель, преподающий на уровне среднего общего образования должен проходить курсы повышения квалификации по профильной программе не реже одного раза в три года.
3. Усилить контроль посещаемости уроков и консультаций обучающимися на уровне среднего общего образования.
4. Привлечь обучающихся 10-11 классов к участию в ВсОШ по предметам, которые изучаются ими на углубленном уровне.

Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

количество участников школьного этапа в 4-11 классах	количество учащихся 4-11 классов	% участников школьного этапа олимпиады от количества учащихся в 4-11 классах	количество участников окружного этапа олимпиады в 2023 г.	количество победителей окружного этапа олимпиады	количество призёров окружного этапа олимпиады	количество победителей регионального этапа олимпиады	количество призёров регионального этапа олимпиады
321	344	93,31	31	2	4	0	0

Учащиеся школы принимают активное участие в мероприятиях, конкурсах, конференциях, соревнованиях разного уровня. Это является результатом самоопределения и самореализации ребенка, оптимальным развитием личности в соответствии с его склонностями и способностями.

Воспитательная работа

Цель воспитательной работы в ГБОУ СОШ с. Васильевка: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- усвоение знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

Приоритетные направления

- гражданское;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;

— физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
— трудовое воспитание;
— экологическое воспитание;
— ценности научного познания.

Гражданско-патриотическое воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, её территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины – России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание
Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.
Эстетическое воспитание
Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в

информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом. Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.
Трудовое воспитание
Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям. Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
Экологическое воспитание
Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
Ценности научного познания
Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

В 2025 году воспитательная работа была многоплановой, поставленные задачи решались через внеурочную воспитательную деятельность, организацию коллективной творческой деятельности.

В 2025 – 2026 учебном году основными задачами воспитания обучающихся в ГБОУ СОШ с. Васильевка являются:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

В 2025 году в школе велась работа 6 творческих объединений, которые имеют различные направленности, выбранные в целях удовлетворения потребностей и запросов учащихся, проявляющих творческие способности в различных областях познания.

Занятость учащихся дополнительным образованием в 2025 году.

Количество кружков и секций	Количество, занимающихся детей	В % отношении	Кружки вне школы	В % отношении	Внеурочная деятельность	%
Кружков–12; секций - 6	465	100	54	12	463	99

Организация летнего отдыха детей

В целях сохранения и развития системы летнего отдыха, оздоровления и занятости детей, создания условий для развития личности ребенка в каникулярный период, для сокращения детского травматизма, профилактики детской безнадзорности и правонарушений ОУ определены основные направления работы по организации отдыха и деятельности, учащихся в летний период:

- Спортивно-оздоровительное;
- Художественно–эстетическое;
- Трудовое;
- Экологическое;
- Гражданско-патриотическое;
- Социально- психологическое
- Профилактическое.

С целью реализации поставленных задач на базе школы созданы: пришкольный летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко».

Направление	Формы деятельности
Спортивно-оздоровительное	
В это направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью спорта и физкультуры решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей.	Ежедневная утренняя зарядка. Спортивные соревнования, праздники в школе и в районе; Работа спортивных секций на базе ОУ, спортивного зала, спортивной площадки; Беседы, конкурсы, викторины по спорту; День Здоровья; Конкурсы плакатов о ЗОЖ.
Художественно-эстетическое	

Это направление отражает в себе художественное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе. Это направление должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе.	Линейки; Конкурсы; Праздники; Конкурсы рисунков, плакатов; Литературные конкурсы.
Трудовое	
Это направление занимает особое место в системе воспитания. Именно в процессе трудовой деятельности происходит физическое и умственное развитие, воспитание аккуратности, желание поддерживать чистоту и порядок. В трудовом воспитании школьников большое место занимает хозяйственно-бытовой труд: уборка помещения, работа на пришкольном участке, в библиотеке.	Работа на пришкольной территории; Работа по благоустройству школьного двора.
Экологическое	
Экологические проблемы и необходимость их преодоления породили новое направление в образовании - экологическое: всем необходимо понимать, как человек связан с природой и как зависит от нее, какие в природе существуют закономерности и почему человечество не имеет права их игнорировать. Сущность этого направления заключается в развитии экологического образования, просвещения и воспитания с целью перестройки общественного экологического сознания, изменения образа жизни человека, его нравственности.	Экологические акции и конкурсы; Экологические праздники, фестивали; Выставки.
Гражданско-патриотическое воспитание	
Это направление включает в себя все мероприятия, патриотического, исторического и культурного характера. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру. Проведение мероприятий, посвящённых красным датам календаря, дням воинской славы России.	Беседы, викторины по истории родного края (района, села) школы, символике РФ; Митинг (22 июня, День Памяти); Викторины, беседы (12 июня, День России);
Профилактическая деятельность	
Это направление занимает особое место в системе воспитания. Профилактика асоциального поведения, бродяжничества, правонарушений занимает важное место, так как дети в летний период располагают	Викторины; Тренинги; Игры; Акции;

большим количеством свободного времени, не умеют его организовать с пользой для себя и общества.	Лектории.

Итоги проведения летней оздоровительной кампании в июне 2025 года

Образовательная организация	Кол-во детей, отдохнувших в лагере дневного пребывания, на пришкольной площадке	Из них, количество:		
		детей-инвалидов	детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Несовершеннолетних правонарушителей, стоящих на учете в ПДН, КДНиЗП
ГБОУ СОШ с. Васильевка	90	2	0	6

Сведения о других летних формированиях

Формы организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков	Общая численность охваченных отдыхом детей, чел.				
	всего	из них детей, находящихся в ТЖС			
		Детей девиантного поведения	детей из социально незащищенных семей.	Детей-сирот	Детей с ОВЗ
Ремонтные бригады	0	0	0	0	0
Экскурсионные поездки, из них:	5				
в пределах Самарской области	5	0	0	0	6
в пределах России	2	0	0	0	0
зарубежные поездки	0	0	0	0	0
Участие в соревнованиях, конкурсах	5	0	0	0	2
- в пределах Самарской области	5	0	0	0	6
- за пределами Самарской области	2	0	0	0	0
Экологические группы	0	0	0	0	0
Военно-полевые сборы старшеклассников (май-июнь)	0	0	0	0	0
Спортивные учебно-тренировочные сборы	0	0	0	0	0
Трудоустройство подростков	1	0	0	0	0
Работа на пришкольном участке (всего)	200	0	0	2	8
в июле	189	0	0	2	6
в августе	11	0	0	0	1
Занятость в кружках МОУ ДОД ЦВР «Спектр» (всего)	36	0	0	0	3

Занятость в секциях МОУ ДОД ДЮСШ № 5 (всего)	143	0	0	0	16
Прочие мероприятия (массовые мероприятий, общественно-полезная деятельность, профильные смены, организация досуговой деятельности на базе СП ДОД и пр.)	0	0	0	0	0

Охват учащихся горячим питанием

По состоянию на 31 декабря 2025 года													Доплата родителей в день
Всего обучающихся в ОУ	Всего обучающихся (без обучающихся на дому)	Кол- во уч-ся, охваченных горячим питанием	% охвата горячим питанием от общего числа уч-ся в ОУ	1 ступень			2 ступень			3 ступень			
				Кол-во уч-ся 1-4-х кл.	Кол-во питающихся уч-ся	% охвата горячим питанием	Кол-во уч-ся 5-9-х кл.	Кол- во питающихся уч-ся	% охвата горячим питанием	Кол-во уч-ся 10-11-х кл.	Кол- во питающихся уч-ся	% охвата горячим питанием	
464	462	431	92,9 %	179	179	100%	256	226	88,3%	29	26	89,7%	Завтрак –97 р. Обед – 109 р.

Функционирование ВСОКО

Внутренний мониторинг качества образования ориентирован на решение следующих задач:

— систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ГБОУ СОШ с. Васильевка для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

— максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Целями системы внутреннего мониторинга качества образования являются:

— формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ГБОУ СОШ с. Васильевка;
— получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ГБОУ СОШ с. Васильевка, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
— предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
— принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
— прогнозирование развития образовательной системы школы.

В основу системы внутреннего мониторинга качества образования положены следующие принципы:

— объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
— реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
— открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
— преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
— доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
— рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;
— повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
— оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
— инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
— минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления;
— сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;

— взаимного дополнения оценочных процедур, установления между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
— соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

Мониторинг качества образования осуществляется по следующим трем направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга:

1. Качество образовательных результатов:

— предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ОГЭ и ЕГЭ);
— метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
— личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
— здоровье обучающихся (в динамике);
— достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
— удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательного процесса:

— основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);
— реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
— качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
— качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
— удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в ГБОУ СОШ с. Васильевка.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

— материально-техническое обеспечение;
— информационно-развивающая среда;
— санитарно-гигиенические и эстетические условия;
— медицинское сопровождение и общественное питание;
— психологический климат в ГБОУ СОШ с. Васильевка;
— использование социальной сферы села;
— кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
— общественно-государственное управление (Управляющий совет, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
— документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая Программу развития).

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в ГБОУ СОШ с. Васильевка:

- Директор – контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех структур школы, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство ГБОУ СОШ с. Васильевка.
- Педагогический совет – осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы:

— развития образовательных услуг
— регламентации образовательных отношений
— разработки образовательных программ
— выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания
— аттестации и повышения квалификации педагогических работников
— координации деятельности методических объединений

- Общее собрание работников – реализует право работников участвовать в управлении образовательной организации.

Для осуществления учебно-методической работы в ГБОУ СОШ с. Васильевка созданы методические объединения учителей:

— МО учителей математики и информатики
— МО учителей предметов гуманитарного цикла (русский язык и литература, история, обществознание)
— МО учителей предметов естественнонаучного цикла (физика, химия, биология, география)
— МО учителей начальных классов
— МО учителей физкультуры, технологии, ИЗО и музыки
— МО классных руководителей

III. Оценка кадрового состава

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высшую и первую квалификационную категорию

Сведения о кадровом составе ГБОУ СОШ с. Васильевка представлены в таблице:

	Показатели	**количество**	**%**
1	***Педагогические кадры***	*30*	*100%*
2	***«Заслуженный учитель Самарской области»*** *(Яксонов О.И.)*	*1*	*3*
3	***Почетные работники общего образования РФ*** (Хопова С.В., Барбакова Г.Ю., Косенко М.Ю., Яксонов О.И.)	*4*	*13*
4	***Работники, имеющие грамоты Министерства образования РФ*** Яксонов О.И., Лобов А.В., Макарьева Л.Г.	*3*	*9*
5	***Работники, имеющие грамоты, благодарности Министерства образования Самарской области*** Хопова С.В., Яксонов О.И., Лобов А.В.	*3*	*9*
6	***Имеют квалификационную категорию:*** *высшую;* *первую;*	 *8* *9*	 *27* *30*

За последние три года остается стабильным увеличение количество педагогов, имеющих стаж работы до 5 лет. Это связано с тем, что в школу приходят молодые педагоги. Количество педагогов со стажем от 5 до 10 лет изменилось незначительно. Эти учителя попадают в так называемую «группу риска», так как наиболее подвержены синдрому эмоционального выгорания. Именно поэтому одним из направлений своей деятельности администрация школы считает создание благоприятного психологического климата в школе, соответствующих условий труда педагогов.

В школе налажена работа с молодыми специалистами. Работа строится в соответствии с Положением о школе молодого специалиста, планом работы. Назначаются наставники, которые два раза в год отчитываются на методическом совете о проделанной работе, анализируют достижения и недостатки работы молодых специалистов. Кадровый состав в целом остается стабильным, достигшим достаточно высокого уровня профессионализма и ответственности за результаты своего труда. За последние годы наблюдается рост профессионального уровня педагогов. Достаточно высокий кадровый потенциал, стремление педагогов к повышению профессионального уровня и педагогическому поиску, создают необходимые условия для развития и движения вперед.

Учреждение идет в ногу со временем и старается аккумулировать в себе самый лучший и передовой опыт педагогической работы по развитию личности учащихся духовно, физически и культурно. Результаты участия работников в конкурсах профессионального мастерства – Приложение.

ПОКАЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Показатели деятельности ГБОУ СОШ с. Васильевка

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	460 (май)	482(май)
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	198	206
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	244	259
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	18	17
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	189/46%	198/47%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,00	3,98
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4,00	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому	балл	56	66

	языку			
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	71	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.16	Численность/удельный вес	человек/%	6,7	2,1

	численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса			
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	465/100%	482/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	465/100%	482/100%
1.19.1	Регионального уровня	чел/%	170/37%	180/37 %
1.19.2	Федерального уровня	чел/%	130/76%	120/67%
1.19.3	Международного уровня	чел/%	31/18%	49/27%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	18/3,9%	19/4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	18/3, %	19/4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	1/0,2%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	25/100%	28/100%
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	человек/%	23/92%	24/86%

	образование, в общей численности педагогических работников			
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	18/72%	18/64%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/8%	3/10%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/8%	3/10%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	17/68%	17/61%
1.29.1.	Высшая	человек/%	8/32%	6/21%
1.29.2.	Первая	человек/%	9/36%	11/39%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1.	До 5 лет	человек/%	5/20%	5/18%
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/%	5/20%	5/18%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	7/28%	8/29%

1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/16%	4/14%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	25/100%	28/100%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	25/100%	28/100%
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13	0,12
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц		
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или	да/нет	да	да

	использования переносных компьютеров			
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	460/100%	482/100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2	2,5

Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

Отчет об использовании бюджетных средств

	Школа	Д/сады	Итого:
Объем бюджетного финансирования на 2025 год			
Субсидия на государственное задание	35877,8	24340,7	60218,5
Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам	35877,8	24340,7	60218,5
Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе			0,0
Организация и предоставление образования по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного и (или) общего образования			0,0
Организация и предоставление начального профессионального образования			0,0
Организация и предоставление среднего профессионального образования			0,0
Организация и предоставление дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации)			0,0
Субсидия на иные цели	13 622,4	1962,2	15584,6
ВСЕГО:	49500,2	26302,9	75803,1

Динамика фактического финансирования на 1 учащегося из областного и федерального бюджетов			
Общее образование			
Объём финансирования	49500,2		49500,2
Численность	465		465
Финансирование на 1 учащегося	106,7		106,7
Дошкольное образование			
Объём финансирования		26302,9	26302,9
Численность		160	160
Финансирование на 1 учащегося		164,4	164,4
Направления использования бюджетных средств			
Заработная плата	32863,7	18096,5	50960,2
Прочие выплаты	0,0	0,0	0
Начисления на оплату труда	9922,5	5465,1	15387,6
Услуги связи	32,7	12,2	44,9
Транспортные услуги			
Автострахование	22,5		22,5
Аренда помещений			
Услуги по содержанию имущества	131,7	9,3	141,0
Прочие услуги, работы	5432,0	9,5	5441,5
Социальное обеспечение	227,9	113,9	341,8
Прочие расходы	23,3		23,3
Приобретение основных средств	156,7		156,7
Приобретение материальных запасов	687,2	2 596,4	3283,6
ИТОГО:	49500,2	26302,9	75803,1
Информация по заработной плате			
Фонд оплаты труда работников всего:	32088,5	18871,6	50960,1
Фонд оплаты труда педагогических работников	23449,70	10673,10	34122,8
Размер стимулирующей части ФОТ	4813,3	4151,8	8965,1
Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера:	100	100	100
25 %- 50 %			
50 % - 75 %			
75% - 100 %	100	100	100
Доля работников администрации, получающих выплаты стимулирующего характера:	100	100	100
25 %- 50 %			
50 % - 75 %			
75% - 100 %	100	100	100
Отчет об использовании внебюджетных средств			
Объем внебюджетных средств			
Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности	0	2301,3	2301,3
в том числе родительская плата		2301,3	2301,3

Поступления от спонсоров, благотворительных фондов	0		
Нефинансовые поступления			
ИТОГО:	0	2301,3	2301,3
Направления использования внебюджетных средств			
Заработная плата			
Прочие выплаты			
Начисления на оплату труда			
Услуги связи			
Транспортные услуги			
Коммунальные услуги			
Аренда помещений			
Услуги по содержанию имущества		3,7	3,7
Прочие услуги, работы		56,5	56,5
Социальное обеспечение			
Прочие расходы			
Приобретение основных средств			
Приобретение материальных запасов		2241,1	2241,1
ИТОГО:	0	2301,3	2 301,3
Бюджет учреждения	49500,2	26302,9	75803,1
Средства бюджетов разных уровней	49500,2	26302,9	75803,1
Внебюджетные средства		2 301,3	2 301,3
Доля средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в % в бюджете учреждения		8,7%	8,7%

Участие обучающихся ГБОУ СОШ с. Васильевка

2025 год

Наименование мероприятия	ФИО обучающегося, класс	Место (только победители и призеры)	ФИО педагога
Окружной конкурс методических разработок по сопровждению профессионального самоопределения "ПрофНавигатор-2025"	Козлова Кристина, 10 класс	3 место	Макарьева ЛГ
АНО НОЦ педагогических проектов Всероссийский	Пойгина Дарья, Хрипченко Михаил, Вахитов Илья, Маркинов Савелий,	1 место	Макарьева ЛГ

нравственно-патриотический конкурс "Время героев-время защитников Отечества"	4 класс		
Международная викторина для младших школьников "День народного единства"	Петрова Маргарта,4 класс	диплом 2 степени	Макарьева ЛГ
Областной конкурс творческих работ "Лето-это маленькая жизнь"	Макарьев Семен, 6 класс	Лауреат 1 степени	Макарьева ЛГ
Всероссийский конкурс ЮИД "Безопасное колесо 2025" Муниципальный отборочный этап	Волгин Владислав, 5 класс	Диплом 3 место	Вахлакова М.Н
Всероссийский конкурс ЮИД "Безопасное колесо 2025" Муниципальный отборочный этап	Киреева Анастасия, 5 класс	Диплом 3 место	Вахлакова М.Н
Региональный конкурс "Лидер УСпеха"	Воякина Кристина, 10 класс	Диплом 1 место	Вахлакова М.Н
Областной конкурс творческих работ «Тайна новогоднего леса»	Булдыгин Сергей, Петрова Маргарита, 4 класс	2 место	Макарьева ЛГ
X Всероссийский конкурс художественного творчества "Сыны и дочери Отечества"	Макарьев Семен, 6 класс	3 место	Макарьева ЛГ
Областной конкурс творческих работ "В стране литературных героев"	Дурманов Тимофей, 5 класс	3 место	Макарьева ЛГ
Международный конкурс по экологии "Экологии России"	Булдыгин Сергей, Манова Яна, Кирьянова Василиса, Пойгина Дарья, Хрипченко Михаил, 4 класс	диплом 2 степени	Макарьева ЛГ
Международный	Петрова Маргарта,	диплом 3 степени	Макарьева ЛГ

конкурс по экологии "Экологии России"	Нератов Николай, Ванюшин Феликс, Вахитов Илья 4 класс		
Удивительный мир III Международный конкурс исследовательских работ школьников 2024/2025	Ванюшин Феликс, 4 класс	1 место	Макарьева ЛГ
Международный детский экологический форум "Изменение климата глазами детей - 2025"	Салеев Валерий, 2 класс	2 место	Фанфора Н.М.
Международный детский экологический форум "Изменение климата глазами детей - 2025"	Афанасьев Максим , 3 класс	2 место	Дудочкина М.И.
Международный конкурс по экологии "Экологии России"	Телицына Ксения , Федорова Мария, Ражабова Жасмина , Малик Виктория , Наумов Павел , 3 класс	Диплом 2 , 3 степени	Дудочкина М.И
Международный проект "Видеоурок" олимпиада по русскому языку	Малик Виктория, Ражабова Жасмина , Федорова Мария, Афанасьев Максим , 3 класс	Диплом 3 степени	Дудочкина М.И.
Международный проект "Видеоурок" олимпиада по окружающему миру	Юртаев Артем, Пузанова Светлана ,3 класс	Диплом 3 степени	Дудочкина М.И.
Международный детский экологический форум «Изменение климата глазами детей - 2025»	Карпенко Виолетта, 6 класс	2 место	Киреева Ю.О.
Зональные соревнования школьной спортивной лиги по футболу П.г.т. Суходол	Жданов Дима Охотниченко Андрей Кошевой Андрей Блинов Виталий Сычугов Костя Шипулин Даниил, 8-11 класс	3 м (команда)	

Окружной этап Всероссийского конкурса сочинений 2024	Киреева Анастасия, 5 класс	победитель	Котюргина Н.Н.
Окружной этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	Демина Алина, 9 класс	призер	Котюргина Н.Н.
Региональный этап "Мастерство юного медиатора"	Телепова Анастасия, 8 класс	1 место	Хрипченко М.А.

Участие в соревнованиях
2025 учебный год
обучающихся ГБОУ СОШ с. Васильевка

Зональные соревнования школьной спортивной лиги по футболу П.г.т. Суходол	10 кл 10 10 9 Б 8 б 11	Жданов Дима Охотниченко Андрей Кошевой Андрей Блинов Виталий Сычугов Костя Шипулин Даниил	3 м
Легкоатлетический кросс	 10 10 10 9 б 9 б 9 б 8 в	Команда Козлова Кристина Охотниченко Андрей Трофимова Дарья Блинов Виталий Михатова Дарья Фадеева Елизавета Терешина Любовь	1 м 2 1 3 1 3 1 2
Спартакиада среди сборных команд сел поселений м.р.Ставропольский Самарско области (армрестлинг, гири)	10	Козлова Кристина	1 (армресли нг)
Финальные соревнования школьной спортивной лиги по легкоатлетическому кроссу среди обучающихся образовательных организаций Самарско области м.р.Безенчук	 10	Командное Охотниченко Андрей (3 км)	2 3
Всероссийские соревнования по вольной борьбе Г. Москва	9 б	Фадеева Елизавета	5
Районный этап всероссийских соревнова «Мини-футбол в школу»	 8-9 9-11	Девочки 2009-2010 гг.р. Юноши 2007-2009	1 1

Районная спартакиада допризывной моло	10 10 10 11 9	Жданов Дмитрий Охотничеенко Андре Кошевой Андрей Шипулин Данил Блинов Виталий	1 командное
Межрегиональный турнир по вольной бо среди юношей и девушек памяти Ивана Самылина	9 а (ОВЗ) 10 8 в 9 б 8 в	Киселева Екатерина Козлова Кристина Терешина Люба Фадеева Елизавета Никитчук Виталина	1 1 3 1
Районный этап всероссийских соревнова «Мини-футбол в школу»		Девочки 2011-2012 Юноши 2009-2010	3 2
Региональный этап всероссийского фест спортивной борьбы «Борьба в школу»	6 а 6 а 6 а 5 а	Оськина Ирина Ремез Диана Петухова Арина Киреева Анастасия	2 1 2 3
Региональный этап областных соревнова «Мини футбол в школу»		2007-2008 девушки 2007-2008 юноши 2009-2010 девушки 2013-2014 девушки	1 1 1 2
Всероссийские соревнования по спортив борьбе (дисциплина вольная борьба (женщины)) «На призы Олимпийской чемпионки Н.Воробьевой» среди девуш до 18 лет г. Санкт -Петербург	9 б 10 9 б 9 а (ОВЗ)	Фадеева Елизавета Козлова Кристина Михатова Дарья Киселева Екатерина	2 3
Первенство Самарской области по вольной борьбе	8 б 6 а 8 в 8 в 6 а	Сычугов Константин Петухова Арина Никитчук Вероника Терешина Любовь Оськина Ирина Ремез Диана	2 2 1 2 2 3
Межрегиональный турнир по спортивно борьбе в дисциплине «вольная борьба» памяти героя России Андрея Соколовско и героев СВО	8 в 9 а (ОВЗ) 6 А 6 а 8 в 9 а	Никитчук Вероника Киселева Екатерина Ремез Диана Оськина Ирина Терешина Любовь Куликова Диана	1 1 3 3 3 2
Зональный этап областных соревнований «Мини-футбол в школу»		Юноши 2007-2008 Девушки 2007-2008 Девушки 2009-2010	2 1 1
Областной этап соревнований «Мини-футбол в школу»		Девушки 2007-2008 Девушки 2009-20010	1

Соревнования школьной спортивной лиг настольному теннису среди обучающихс	10 9 б 9 б 10	Жданов Дмитрий Блинов Виталий Фадеева Елизавета Козлова Кристина	
Первенство Приволжского Федерального округа по вольной борьбе до 16 лет	8 б 8 в 8 в	Сычугов Костя Никитчук Вероника Терешина Любовь	
Районный этап Всероссийских спортивн соревнований школьников «Президентские состязания» по зимним спорта	7 а 7 а 7 а 7 а 7 а 7 а	Гордиенко Егор Ульянин Кирилл Коноплев Вадим Спиридонова Мария Петрова Дарина Кныш Александра	3 м
Соревнования Самарской области по легкоатлетическому четырехборью «Шиповка юных» Г.Самара		**2014-2015г.р.** Мальчики Девочки **2012-2013 гг.р.** Юноши Девушки **2010-2011 гг.р.** Юноши Девушки	 2 м 3 м 1 м
Соревнования школьных спортивных ли по видам спорта в образовательных организациях (лыжные гонки) С. Узюково	3 а 3 4а 4 б 3а	Жданов Гордей Левандовский Данил Каштанов Александр Кирьянова Василиса Ерастова Анна Ползюков Иаван	
IV этап Всероссийских соревнований по футзалу среди команд образовательных учреждений «Кожаный мяч – Школьная футбольная Г.Нижний Новгород		Девушки 2007-2008 гг.р Девушки 2009-2010 гг.р.	1 м
Всероссийских соревнований по футзалу среди команд образовательных учреждений «Кожаный мяч – Школьная футбольная Г.Нижний Новгород		Девушки 2007-2008 гг.р	1 м.
Спартакиада среди команд сельских посе по гиревому спорту	9 б 10	Фадеева Елизавета Козлова Кристина	2 м 1м
Первенство городского округа Тольятти спортивной борьбе среди юношей и деву до 14 лет, посвященном Дню Космонавт	2 2 2	Шамеева Елизавета Пономарева Анаст Кузяева Эллина	3 3 1
Первенство Самарской области по футза Среди девушек до 18 лет Г.Самара	10 9 б 9 б 8 в	Козлова Кристина Фадеева Елизавета Минеева Ева Никитчук Вероника	1 м

	8 в	Терешина Любовь	
Муниципальный этап Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч Лига юных футболистов», приуроченный празднованию 80-ой годовщины Победы		Девушки 2010-2011 2012-2013 2014-2015 Юноши 2014-2015 2010--2011	 2 2 1 1 3
Зональный этап Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч Лига юных футболистов», приуроченный празднованию 80-ой годовщины Победы г. Жигулевск		Девушки 2014-2015 2010-2011 2012-2013	 1 2 2
Зональный этап Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч Лига юных футболистов», приуроченный празднованию 80-ой годовщины Победы г.Суходол		Юноши 2014-2015	 2
Муниципальный этап школьной спортив лиги по стритболу среди команд юношей и девушек 2007 г.р. и моложе с.Хрящевка		Девушки Юноши	2 3
Муниципальный этап соревнований шко спортивной лиги по легкой атлетике сред общеобразовательных организаций Сам области (юноши и девушки 2007 г.р. и м п.Луначарский ГБОУ СОШ с. Васильевка 1 м	10 8 в 10 9 б 10 10 9 б 9 а	Козлова Кристина 400 м. 100 м. Эстафета Никитчук Вероника 1,5 км; 800м.; Эстафета Охотниченко Андрей 100м. 1,5 км Эстафета Фадеева Елизавета Эстафета 1,5 км Прыжки в длину Жданов Дмитрий 400 м. Эстафета Прыжки в длину Трофимова Дарья Эстафета 800 м Минеева Ева 800 м Куликова Диана 400м	 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 2 3 1 1 2 1 2 3 3

	9 б 10 8 а	Блинов Виталий Эстафета 800м Кошевой Андрей Эстафета 800 Каримов Дмитрий 100м	 1 2 1 3 3
Муниципальный этап Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч школьная футбольная лига», приуроченн празднованию 80-ой годовщины Победы п.Луначарский		Девушки 2013-2015 2011-2012	 1 3
Муниципальный этап школьной спортив лиги по «Стритболу» п.Луначарский		2007 г.р. и моложе Девушки Юноши	 2
Фестиваль Всероссийского физкультурн спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся общеобразовательных организаций Самарской области, посвященный 80-лет Победы в Великой Отечественной войне девушки, V ступень г. Тольятти	9 б	Фадеева Елизавета	2
Окружной этап соревнования по футболу «Кожаный мяч. Школьная спортивная ли Г.Жигулевск	4 б 3 3 2 2 2 5 2 2	Кирьянова Василиса, Пузанова Светлана, Ерастова Анна Минеева Алиса Кузяева Эльвира Шатова Анастасия Киреева Анастасия, Климушкина Кр, Коноплева Влада	
Первенство Самарской области по футбо Г. Самара	8 в	Никитчук Вероника Рыбак Анастасия Рыбак Мария Коннова Есения Габасова Камила Милена Казанцева Юлия	5
Школьная спортивная лига по футболу, районный этап п. Луначарский	 10 10 9 б 9 б 10 8 б 11	Команда юн. Жданов Дмитрий Охотниченко Андрей Блинов Виталий Малоиванов Слава Кашевой Андрей Сычугов Костя Шипулин Данил	1

Соревнования школьных спортивных ли по видам спорта в образовательных учреждениях Самарской области Г. Новокуйбышевск	9 б 10 10 10 8 в	Фадеева Лиза (800м) Козлова Кристи 100м Охотниченко Андрей 1500м 4х100м Жданов Дмитрий 400 м 4х100м Никитчук Вероника 800 м 1500 м	3 2 1 2 2 2 3 2
Именная премия Губернатора Самарской Области для одаренных детей и подрост Номинация «Любительский спорт» Г.Самара	10 9 б	Козлова Кристина Фадеева Елизавета	

Участие педагогов ГБОУ СОШ с. Васильевка за 2025 год

Наименование мероприятия, с указанием уровня	ФИО педагога	Организатор конкурса	Место (только призовые места)
Всероссийский профессиональный педагогический профориентационный конкурс "Мой выбор профессии- мой выбор будущего"	Макарьева Лилия Геннадьевн	АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов»	1 место
XIX Международный конкурс научных, методических и творческих работ "Социализация. Воспитание. Нравственность"	Макарьева Лилия Геннадьевна	АНО «Научно-просветительский центр «Традиция» и Научным обществом «Вятка»	Диплом 3 степени
Областной конкурс программ и технологий по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и формированию навыков ЗОЖ	Макарьева Лилия Геннадьевна	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр развития творчества детей и юношества «Центр социализации молодёжи»	3 место
Региональный конкурс проектов по организации профилактики молодежного	Макарьева Лилия Геннадьевна, Хрипченко Марина	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного	3 место

экстремизма и межэтнических конфликтов в образовательной среде"	Александровна	образования детей Центр развития творчества детей и юношества «Центр социализации молодёжи»	
Областной конкурс по организации профилактики межэтнических конфликтов и молодежного экстремизма	Хрипченко Марина Александровна, Фанфора Наталья Михайловна, Абросимова Галина Викторовна	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр развития творчества детей и юношества «Центр социализации молодёжи»	3 место
Областной конкурс по долгосрочным проектам особой значимости	Макарьева Лилия Геннадьевна	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Институт развития образования»	Победитель
Развивающий проект "Традиции примирения" проходившем в рамках Межрегиональной Онлайн-школы "PRO-медиатор"	Хрипченко Марина Александровна	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр развития творчества детей и юношества «Центр социализации молодёжи»	1 место

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

структурного подразделения детский сад «Василек»
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы
имени Героя Советского Союза Е.А. Никонова с. Васильевка
муниципального района Ставропольский Самарской области
за 2025 год

I. Общая характеристика образовательного учреждения

1.1. Характеристика структурного подразделения детский сад «Василек»

Структурное подразделение детский сад «Василек» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Е. А. Никонова с. Васильевка муниципального района Ставропольский Самарской области, (СП детский сад «Василек») сдано в эксплуатацию в марте 1986 года.

Расположен по адресу: 445130, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Васильевка, село Васильевка, ул. Мира, д. 47 - Б, телефон 8(8482)23-63-73, факс 8(8482)23-63-73, сайт детского сада http://vasilevka-sch.cuso-edu.ru/vizitka/spds/ , адрес электронной почты cu_doo_vasil_stv@63edu.ru .

Учредителем Учреждения является Самарская область.

Функции и полномочия Учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Функции и полномочия Учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области, 443068, г. Самара, ул. Скляренко, д. 20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Центральным управлением министерства образования и науки Самарской области, 445350, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, г. Жигулевск, ул. Интернационалистов, д. 7.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности – регистрационный № 5756 от 26 июня 2015 года

Тип – дошкольное учреждение

Вид – комбинированный

Статус учреждения – государственный

Создано с целью создания условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования

Режим работы пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00, нерабочие дни суббота, воскресенье, а также праздничные дни установленные законодательством РФ.

Питание в детском саду 5-и разовое, сбалансировано и построено на основе 10-дневного меню. Используются разработанные технологические карты.

Основным приоритетным направлением в деятельности образовательного учреждения является сохранение психофизического здоровья детей, их личностного и интеллектуального развития, коррекция речевого развития.

В детском саду созданы адаптивные условия для всестороннего развития детей.

Предметно-развивающая среда СП детский сад «Василек» ГБОУ СОШ с. Васильевка пополняется и изменяется в соответствии с «Требованиями к созданию предметно-развивающей среды, обеспечивающей реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования», соответствует требованиям СанПиН.

В СП детский сад «Василек»» ГБОУ СОШ с. Васильевка реализуется:

- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования образовательная программа дошкольного образования дошкольной образовательной организации СП детский сад «Василек» ГБОУ СОШ с. Васильевка, разработанная в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи дошкольной образовательной организации СП детский сад «Василек» ГБОУ СОШ с. Васильевка разработанная в соответствии с ФАОП ДО.

Структурное подразделение детский сад «Василек» находится в центре села с хорошо развитой инфраструктурой. Рядом с детским садом находятся социально значимые объекты: ГБОУ СОШ с. Васильевка, почта, сеть магазинов, модульная библиотека, сельский дом культуры.

Общая площадь всех помещений детского сада составляет 1650,4 кв.м., в т.ч. площадь групповых помещений (приемных, спален, игровых, буфетных и туалетных комнат) – 785,6 кв.м. Площадь территории детского сада составляет 6167,5 кв. м, территория огорожена, по периметру высажены зеленые насаждения. На территории расположены 6 прогулочных участков. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями. Имеется огород, цветники, спортивная площадка.

Обеспечение безопасности

1. В СП детский сад «Василек» разработан паспорт безопасности Учреждения.
2. В детском саду установлена «тревожная» сигнализация.
3. Охрану осуществляют: ФГКУ УВО ВНГ России по Самарской области.
4. Ведётся видеонаблюдение
5. В детском саду ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируются, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы, комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

1.2. Характеристика состава воспитанников

Число воспитанников посещающих детский сад «Василек» в 2025 году составляет 160 человек.

В 2025 году в СП детский сад «Василек» функционировало 6 групп, из них:

- обще развивающие группы – 4;
- группы комбинированной направленности – 2 (дети с общим недоразвитием речи III уровня);

Количество воспитанников, охваченных работой по коррекции речи в 2025 году – 47 детей.

2. Цели и результаты развития СП детский сад «Василек»

2.1.Основные направления деятельности образовательного учреждения

Направления деятельности СП детский сад «Василек» в 2025 году:

Воспитательно-образовательная деятельность обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

социально-коммуникативное развитие;

познавательное развитие;

речевое развитие;
художественно-эстетическое развитие;
физическое развитие.

Приоритетные направления:

- физкультурно-оздоровительная деятельность;
- развитие и коррекция речи детей дошкольного возраста;
- формирование основ безопасности**;**

2. Поисково-экспериментальная деятельность.
3. Повышение квалификации педагогов.
4. Работа с родителями.

2.2. Результаты учебной и воспитательной деятельности

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с Основной общеобразовательной программой дошкольного образования образовательная программа дошкольного образования дошкольной образовательной организации СП детский сад «Василек» ГБОУ СОШ с. Васильевка, "Программой развития", Годовым планом. Анализируя работу педколлектива по всем направлениям программы можно сделать следующий вывод, что грамотный подбор парциальных программ и педагогических технологий обеспечил в дошкольном учреждении построение целостного педагогического процесса. Разработано скоординированное перспективное планирование с учетом комплексной, коррекционной и парциальных программ. Педагогический процесс охватывает все направления развития ребенка, обеспечивая обогащенное социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, что способствует формированию целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования, элементов ключевых компетентностей, которые станут базой, для работы в этом направлении системы общего образования, реализация поставленных программой задач осуществляется педагогами методически грамотно и позволило повысить интеллектуальный уровень детей.

Коррекционная работа учителя – логопеда строится в соответствии с этапами (периодами), обозначенными в программе. Учитель – логопед направляет и координирует работу воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре. Строит работу с детьми, используя фронтальные, подгрупповые и индивидуальные виды деятельности. При организации непосредственно образовательной деятельности активно используются психотерапевтические приемы коррекции направленные на коррекцию психоэмоциональной сферы детей.

Результаты коррекционной работы логопедических групп
(старшая, подготовительная группы)
за 2025 год

№	Показатели	Количество	%
1.	Общее количество	47	100
	ОНР	47	100
2.	Выпущенные:	22	46
	С чистой речью	22	46
	С улучшением	0	0
	Без улучшения	0	0

3.	Рекомендовано направить в массовую школу или группу возрастной нормы	17	36
	В специальный класс или группу (V , VII вид)	-	-
	В речевую школу	0	0
	Остались на второй год обучения	13	27
	Вновь зачисленные	12	25

3.Содержание и технологии образовательного процесса.

3.1 Программы и технологии образовательного процесса в СП детский сад «Василек»

Образовательная деятельность отражена в Годовом плане. Содержание плана работы:

1. работа с кадрами;
2. организационно – педагогическая работа;
3. работа с родителями;
4. административно – хозяйственная работа.

К годовому плану разработаны приложения: контроль, взаимодействие со школой, план развлечений, план по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности.

Календарно учебный график организации образовательной деятельности (по видам деятельности) составлен с учетом требований СанПиН. Количество и длительность соответствуют возрастным особенностям детей. Непосредственно образовательная деятельность сбалансирована, обеспечивая смену характера деятельности воспитанников.

Содержание образовательного - процесса выстроено в соответствии с Основной общеобразовательной программой дошкольного образования образовательная программа дошкольного образования дошкольной образовательной организации СП детский сад «Василек» ГБОУ СОШ с. Васильевка, разработанная творческой группой педагогов и специалистов детского сада.

Наряду с основной программой реализуются парциальные программы, технологии.

Направление развития	Парциальные программы
Социально - коммуникативное развитие	Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, «Основы безопасности детей дошкольного возраста» М. Просвещение.
Познавательное развитие	С.Н. Николаева «Юный эколог» М. Мозаика синтез. С. Н. Николаева «Методика экологического воспитания в детском саду» м. Просвещение.
Речевое развитие	О.С. Ушакова «Развитие речи и творчество дошкольников» М. Творческий центр «Сфера». О.С. Ушакова «знакомим с литературой» М. творческий цент «Сфера».
Художественно – эстетическое развитие	О.П. Радынова «Музыкальное развитие детей» 5ч. М.
Физическое развитие	Н.В. Полтавцева «С физкультурой в ногу из детского сада в школу».

Общеразвивающие (дополнительные):

- «Коррекция нарушений речи» (Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи), Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.

Система дополнительного образования. Платные дополнительные образовательные услуги.

В СП детский сад «Василек» в 2025 году платные дополнительные услуги не оказывались.

3.2. Здоровье сбережение воспитанников.
Состояние здоровья воспитанников. Внедрение здоровьесберегающих технологий. Организация питания.

Медицинское обеспечение воспитанников дошкольного учреждения осуществляется врачом педиатром Васильевской амбулатории. Медицинский персонал проводит профилактические и оздоровительные мероприятия в соответствии с планом работы.

В 2025 году в СП детский сад «Василек» было зафиксировано 154 случая заболеваемости, что составило 1365 дето/дней.

Процент заболеваемости в 2025 году составил 3,5 %, процент заболеваемости повысился на 1,9 % в сравнении с предыдущим годом.

Группы здоровья воспитанников

Группы здоровья	**2025 уч. год. (кол-во детей/доля от общего количества)**
I гр.	96/60%
II гр.	56/35%
III гр.	8/5%

Медицинский персонал проводил профилактические и оздоровительные мероприятия в соответствии с планом работы. Основные мероприятия, проводимые медицинским персоналом:

- организация профилактических осмотров и проведение профилактических прививок;
- организация питания (рациональное питание, индивидуальное питание);
- наблюдение детей коррекционных групп, проходящих лечение, назначенное неврологом;
- участие в психолого – медико-педагогическом консилиуме;
- общеукрепляющие мероприятия: витаминизация третьего блюда, витаминотерапия, включение в меню салатов с луком, чая с лимоном;
- профилактика острых респираторных вирусных инфекций: соблюдение санитарного режима, контроль за утренним фильтром, соблюдение сроков допуска детей в коллектив после перенесенного заболевания, соблюдение воздушного режима, кварцевание помещений;
- проведение бесед с воспитанниками, сотрудниками и родителями;
- организация работы по закаливанию детей; медико-педагогический контроль;
- выпуск санитарных бюллетеней.

В дошкольном учреждении разработан комплекс средств и мероприятий, направленный на укрепление физического и психологического здоровья детей:

- обеспечение здорового ритма жизни (щадящий режим в период адаптации, гибкий режим);
- физические упражнения (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные игры, спортивные игры, гимнастики: дыхательная, артикуляционная, зрительная, физкультурные минутки, самостоятельная двигательная активность детей, массаж);
- гигиенические и водные процедуры (умывание, мытье рук, игры с водой);
- световоздушные ванны (проветривание помещений, прогулки на свежем воздухе, прием детей на улице, обеспечение температурного режима);

- активный отдых (спортивные развлечения, праздники, дни здоровья, походы, пешие прогулки);
- закаливание (общеразвивающие упражнения, контрастное закаливание, ходьба по «тропе здоровья», обливание рук до локтя прохладной водой, дыхательная гимнастика);
- музыкальная терапия (музыкальное сопровождение режимных моментов, утренней гимнастики, фрагментов занятий, развлечений и праздников);
- психо-гимнастика (игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы, игры и упражнения на снятие отрицательных эмоций, «экран эмоций»).

При организации питания в СП детский сад «Василек» соблюдаются возрастные физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. На основании примерного 10 – дневного меню составляется меню – требование, с указанием выхода блюд для детей разного возраста. Еженедельно контролируется выполнение среднесуточной нормы выдачи продуктов на 1 ребенка и при необходимости корректирует питание в следующей декаде.

В СП детский сад «Василек» для детей с 12 – часовым пребыванием организовано 5 – разовое питание.

Пищевые продукты, поступающие в СП детский сад «Василек», имеют санитарно – эпидемиологическое заключение о соответствии их санитарным правилам.

4. Ресурсы образовательного процесса

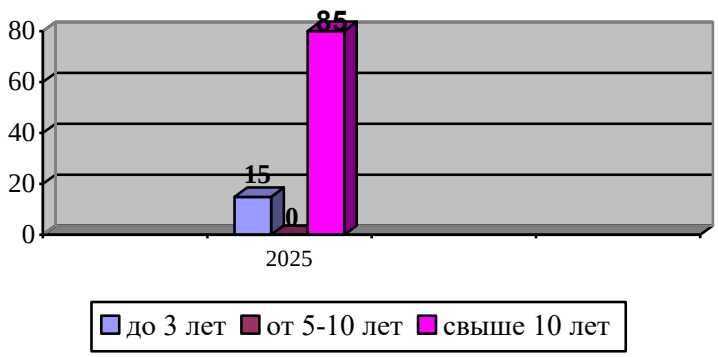
4.1. Кадровый ресурс образовательного процесса.

Укомплектованность кадрами СП детский сад «Василек» в 2025году

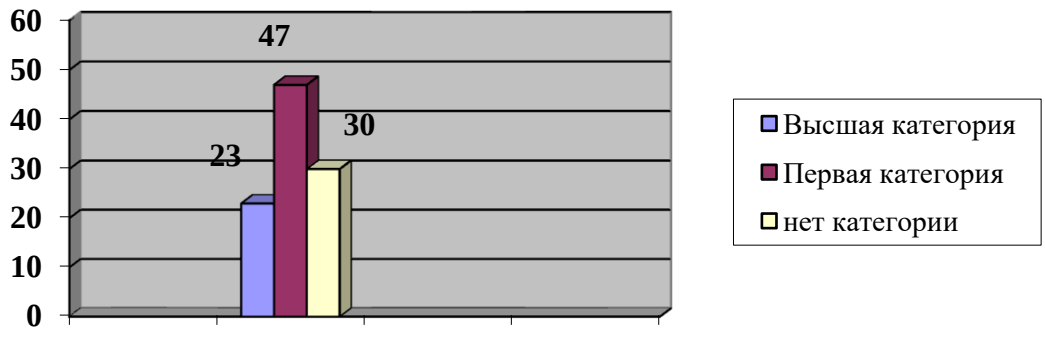
	В общем по саду	Педагогические кадры
По штатному расписанию	31	13
Фактически	31	13
% укомплектованности	100%	92%

Качественный анализ показал, что дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами полностью.

Уровень образования педагогических кадров по педагогическому стажу (%)



Уровень квалификации педагогических работников в - 2025 году (в %)



4.2. Материально технический ресурс образовательного процесса.

СП детский сад «Василек» размещено в двухэтажном здании. Рядом с основным зданием расположена зона игровой территории, которая включает в себя групповые участки, общую физкультурную площадку. Выделена площадь для хозяйственной зоны. Территория детского сада ограждена полосой зеленых насаждений, забором.

В дошкольном учреждении имеются административные и служебные помещения, шесть групповых помещений (игровая, спальня, туалетная комната, раздевалка), физкультурный и музыкальный зал (объединены), методический кабинет, медицинский кабинет, прачечная, пищеблок.

В СП детский сад «Василек» имеется современная информационно – техническая база (выход в Интернет, электронная почта, факс, компьютеры, сканеры, множительная техника, интерактивная доска, проекторы и др.).

В СП детский сад «Василек» имеется три компьютера, подключена система Интернет, электронная почта: cu_doo_vasil_stv@63edu.ru

Технические средства обучения в достаточном количестве.

Выдерживается лицензионный норматив по площади на одного воспитанника. Реальная площадь на одного воспитанника в учреждении составляет – 2,6 кв.м.

Имеющиеся площади позволяют использовать новые формы дошкольного образования (подгрупповая, индивидуальная работа).

Кроме этого, силами работников дошкольного учреждения и родителей были выполнены следующие ремонтные работы:

- косметический ремонт всех возрастных групп;
- косметический ремонт холла, пищеблока;
- покраска малых форм, прогулочных веранд.

Ремонт медицинского кабинета и пищеблока осуществляется в летний период.

Программное обеспечение

Наименование	Автор	Кем утверждена	**Цель**
Парциальные			
«Юный эколог»	С.Н. Николаева	Министерство образования РФ	Экологическое воспитание дошкольников
«Музыкальные шедевры»	Под. ред. О.П. Радыновой	Министерство общего и профессионального образования РФ	Приобщение к музыкальному искусству в процессе различных видов деятельности
«Основы безопасности детей дошкольного возраста»	Р.Б. Стеркина, Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева	Министерство общего и профессионального образования РФ	Формирование ценностей здоровог образа жизни; умение адекватно вести себя в жизненных ситуациях
Дополнительные			
«Коррекция нарушений речи»	Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина	Министерство общего и профессионального образования РФ	Устранение речевых нарушений; Формирование устно-речевой базы для овладения элементами письма и чтения; Профилактика речевых нарушений

Используемые педагогические технологии.

Наименование	**Автор**	**Цель**	**Учебно-методическое обеспечение**
"Подготовка к обучению грамоте и чтению"	Л.Е. Журова, Н.С.Варенцова и др.	Овладение детьми основами подготовки к обучению грамоте	Перспективный план, конспекты занятий, дидактический материал.
От «А» до «Я»	Л.В. Танина	Овладение детьми основами подготовки к обучению грамоте	Перспективный план, конспекты занятий, дидактический материал.
"Воспитание здорового ребёнка"	М.Д. Маханёва	Повышение физической подготовки, развитие физических качеств.	Перспективный план.
«С физкультурой в ногу из детского сада в школу	Н.В. Полтавцева	Повышение физической подготовки, развитие физических качеств.	Перспективный план.
"Занятия по изобразительной деятельности в детском саду"	Г.С. Швайко	Формирование изобразительных умений и навыков, развитие творческих способностей у дошкольников.	Программа, конспекты.

«Физкультурные занятия на воздухе с детьми дошкольного возраста»	В.Г.Фролов, Г.П.Юрко	Оздоровление и физическое развитие дошкольников на воздухе.	Методика, конспекты занятий
«К вопросу об использовании элементов ТРИЗ в работе с детьми дошкольного возраста»	И.Г. Кудрякова	Воспитание творческой личности в условиях д/с на основе развития творческого воображения и сущности теории решения изобретательских задач.	Методика
«Добро пожаловать в экологию»	О.А. Воронкевич	Формирование экологической культуры дошкольников через метод наглядного моделирования.	Методика, конспекты занятий

Учебно-методическое обеспечение

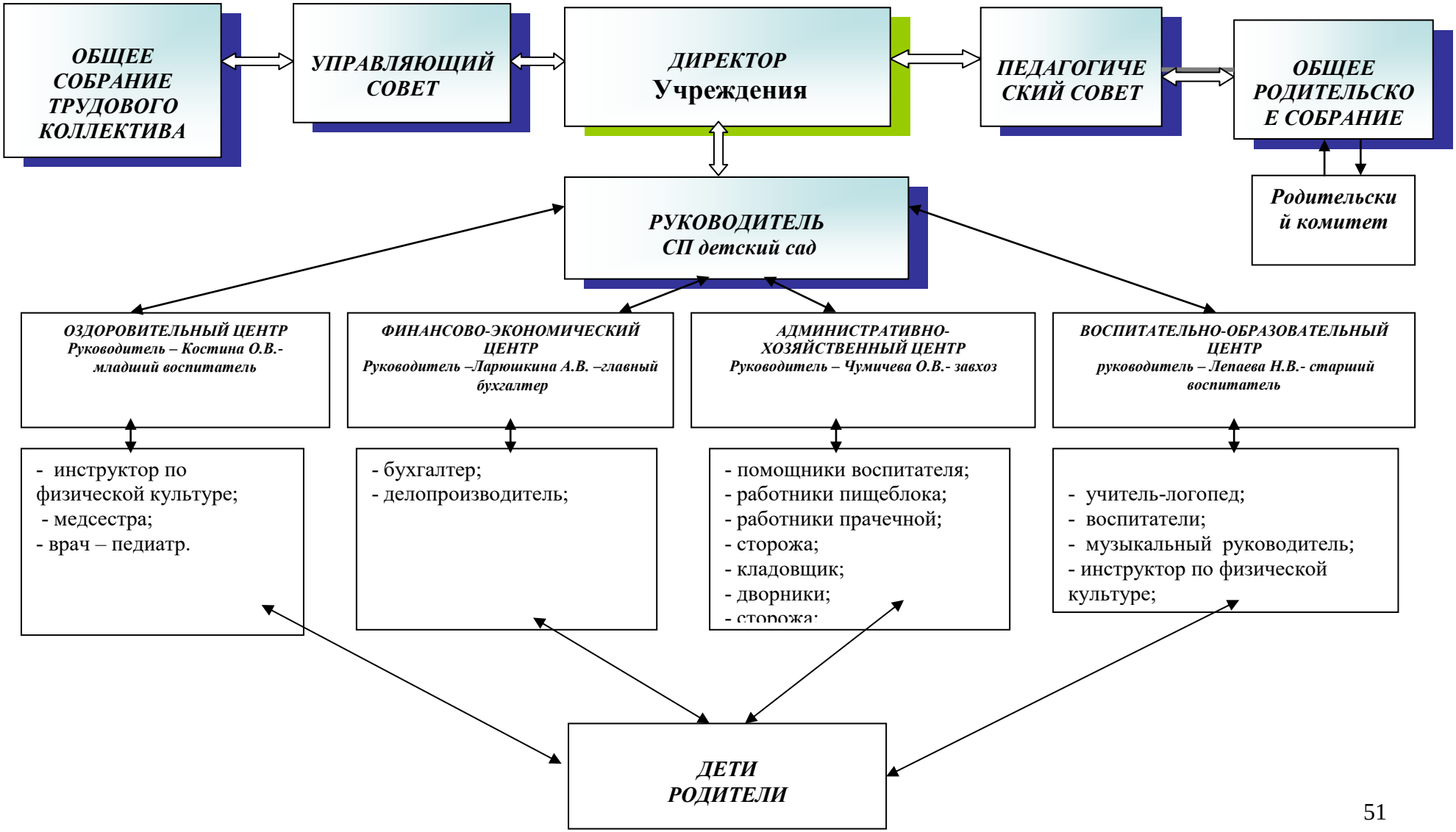
Для качественной и результативной работы по реализуемым базовым программам собраны учебно-методические комплекты (пособия для педагогов, наглядно – дидактический материал, рабочие тетради для детей, игровой и дидактический материал). В 2025 году учебно-методический комплект пополнился методическими пособиями, демонстрационным и наглядно- дидактическим материалом.

В дошкольном учреждении имеется библиотека, которая расположена в методическом кабинете. Общее количество единиц хранения фонда – 967 экземпляров. Объем фонда учебно-методической литературы – 802 экземпляров. Объем фонда художественной литературы – 198 штук. Книги востребованы педагогами дошкольного учреждения, сотрудниками, родителями.

Управление образовательным учреждением.

Управление СП детским садом «Василек» подразумевает под собой деятельность, в которой ее субъекты посредством планирования, организации, руководства и контроля обеспечивает организованность совместной деятельности детей, педагогов, родителей, обслуживающего персонала и ее направленность на достижение образовательных целей и целей развития образовательного учреждения.

Структура управления СП детский сад «Василек»



Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения
Отчет об использовании бюджетных средств

	Школа	Д/сады	Итого:
Объем бюджетного финансирования на 2025 год			
Субсидия на государственное задание	35877,8	24340,7	60218,5
Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам	35877,8	24340,7	60218,5
Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе			0,0
Организация и предоставление образования по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного и (или) общего образования			0,0
Организация и предоставление начального профессионального образования			0,0
Организация и предоставление среднего профессионального образования			0,0
Организация и предоставление дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации)			0,0
Субсидия на иные цели	13 622,4	1962,2	15584,6
ВСЕГО:	49500,2	26302,9	75803,1
Динамика фактического финансирования на 1 учащегося из областного и федерального бюджетов			
Общее образование			
Объём финансирования	49500,2		49500,2
Численность	465		465
Финансирование на 1 учащегося	106,7		106,7
Дошкольное образование			
Объём финансирования		26302,9	26302,9
Численность		160	160
Финансирование на 1 учащегося		164,4	164,4
Направления использования бюджетных средств			
Заработная плата	32863,7	18096,5	50960,2
Прочие выплаты	0,0	0,0	0
Начисления на оплату труда	9922,5	5465,1	15387,6
Услуги связи	32,7	12,2	44,9
Транспортные услуги			
Автострахование	22,5		22,5
Аренда помещений			
Услуги по содержанию имущества	131,7	9,3	141,0
Прочие услуги, работы	5432,0	9,5	5441,5
Социальное обеспечение	227,9	113,9	341,8
Прочие расходы	23,3		23,3

Приобретение основных средств	156,7		156,7
Приобретение материальных запасов	687,2	2 596,4	3283,6
ИТОГО:	49500,2	26302,9	75803,1
Информация по заработной плате			
Фонд оплаты труда работников всего:	32088,5	18871,6	50960,1
Фонд оплаты труда педагогических работников	23449,70	10673,10	34122,8
Размер стимулирующей части ФОТ	4813,3	4151,8	8965,1
Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера:	100	100	100
25 %- 50 %			
50 % - 75 %			
75% - 100 %	100	100	100
Доля работников администрации, получающих выплаты стимулирующего характера:	100	100	100
25 %- 50 %			
50 % - 75 %			
75% - 100 %	100	100	100
Отчет об использовании внебюджетных средств			
Объем внебюджетных средств			
Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности	0	2301,3	2301,3
в том числе родительская плата		2301,3	2301,3
Поступления от спонсоров, благотворительных фондов	0		
Нефинансовые поступления			
ИТОГО:	0	2301,3	2301,3
Направления использования внебюджетных средств			
Заработная плата			
Прочие выплаты			
Начисления на оплату труда			
Услуги связи			
Транспортные услуги			
Коммунальные услуги			
Аренда помещений			
Услуги по содержанию имущества		3,7	3,7
Прочие услуги, работы		56,5	56,5
Социальное обеспечение			
Прочие расходы			
Приобретение основных средств			
Приобретение материальных запасов		2241,1	2241,1
ИТОГО:	0	2301,3	2 301,3
Бюджет учреждения	49500,2	26302,9	75803,1
Средства бюджетов разных уровней	49500,2	26302,9	75803,1
Внебюджетные средства		2 301,3	2 301,3

Доля средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в % в бюджете учреждения		8,7%	8,7%

6. Внешние связи и имидж СП детский сад «Василек»

6.1. Социальные партнеры образовательного учреждения

Детский сад взаимодействует с различными организациями:

- Психолого-медико-педагогической комиссией, (обследование детей на ПМПК, курирование деятельности учителей – логопедов и т.д.);
- ГБОУ СОШ с. Васильевка (мероприятия по плану);
- Сельской библиотекой (передвижная библиотека, проведение экскурсий, мероприятий «Книжкина неделя» и др.);
- Васильевской амбулаторией, Ставропольским ЦРБ (наблюдение детей неврологом, профилактические осмотры специалистами и др.).

6.2. Достижения образовательного учреждения

В течение 2025 года педагоги и воспитанники СП детский сад «Василек» активно принимали участие в мероприятиях и конкурсах на различном уровне.

№	Название конкурса	Результативность
1	Всероссийский Фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций «Дошкольное образование: опыт и перспективы»	Грамота за проведение мастер-класса
2	Окружной конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года» в 2025 году	Сертификат участника
3	Региональный Чемпионат «Будущие профессионалы 5+»	Сертификат участника
4	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно- технического творчества «Космофест-2025»	Сертификат участника
5	Фестиваль-конкурс детского театрального творчества «Жигулевская волна»	Диплом 1 место
6	Окружной конкурс профессионального мастерства и личных достижений педагогов групп раннего возраста дошкольного образования «Педагогическое открытие»	Диплом 1 место
7	Окружной конкурс «Смотр строя и песни» «Красив в строю, силен в бою»	Диплом Победителя
8	XI Окружной Конкурс художественного чтения "Капелька доброты - это ТЫ!"	Диплом Победителя
9	Второй этап I Областного детского конкурса среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений "Безопасное приключения"	Диплом 1 место
10	Окружной этап Международного детского экологического форума "Изменение климата глазами детей - 2025"	Диплом Победителя
11	Окружной вокальный конкурс "Битва хоров" "Победу славим!"	Диплом 2 место
12	Окружной конкурс педагогического мастерства "Вдохновение"	Сертификат участника
13	Областной конкурс профессионального мастерства	Сертификат участника

	"Воспитатель года" в 2025 году в специальной номинации "Музыкальный руководитель года"	
14	II Приволжского окружного конкурса детского рисунка «Пейзажи родного края»	Диплом 1 место

7. Перспективы развития образовательного учреждения

1. Создание условий, максимально обеспечивающих развитие и саморазвитие детей на основе формирования психоэмоционального благополучия.
2. Создание условий для социально – ориентированных форм работы с детьми, основанных на современных технологиях, способствующих реализации образовательных задач и социального заказа родителей.
3. Расширение круга социального партнерства.

Приложение N 1

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	2024 год	2025 год
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	160 человек	160 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	160 человек	160 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	41 человек	39 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	119 человек	121 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	160 человек/ 100 %	160 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	160 человек/ 100 %	160 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес	35 человек/21%	25 человек/15%

	численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:		
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	35 человек/21%	25 человек15%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	125человек/78%	135человек/84%
1.5.3	По присмотру и уходу	125человек/78%	135человек/784%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 дня	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/ 40 %	5 человек/ 38 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 40%	5 человек/ 38 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/ 60%	8 человек/ 61%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/60%	8 человек/ 61%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/66%	9 человек/69%
1.8.1	Высшая	3 человек/20%	3 человек/23%
1.8.2	Первая	7 человек/47 %	6 человек/46 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15 человек/ 100%	13 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	2 человек/13%	2 человек/13%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/20%	5 человека/38%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	0 человек/0 %	2 человек/15 %

	педагогических работников в возрасте до 30 лет		
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 14%	3 человек/ 23%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100%	13 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/40 %	6 человек/40 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	15 человек/ 160 человек	13 человек/ 160 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да
1.15.4	Логопеда	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,6 кв. м	2,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок,	да	да

	обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		