

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Е.А.НИКОНОВА С.
ВАСИЛЬЕВКА МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИНЯТО

методическим объединением
Протокол № _5_ от «27» августа 2026 г.
Руководитель МО ____ Барбакова Г.Ю.

ПРОВЕРЕНО

к утверждению
«28» августа 2026 г.
зам. директора по УВР
_____/ Н.М.Фанфора

УТВЕРЖДЕНО

к использованию
«29» августа 2026 г.
директор ГБОУ СОШ с. Васильевка
_____/С.В.Хопова/



Подписан цифровой подписью:
Хопова Светлана Викторовна
DN: О=ГБОУ СОШ с. Васильевка,
CN=Хопова Светлана
Викторовна, E=cu_vasilev_stv@
63edu.ru
Дата: 2026.08.28
10:32:45
+04'00'

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «ТРУДНЫЕ ВОПРОСЫ
ПО ПРЕДМЕТУ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

9 класс

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по подготовке к ОГЭ по обществознанию в 9 классе составлена на основе Методических рекомендаций ФИПИ. Подготовлен на основе анализа типичных ошибок участников ОГЭ 2026 года по обществознанию, Демонстрационного варианта КИМ ОГЭ по обществознанию 2027 года, Кодификатора элементов содержания и Спецификации КИМ 2027 года. Рабочая программа рассчитана на 17 занятий в год по 0,25 ч в неделю.

Подготовка к ОГЭ позволяет школьникам систематизировать, расширять и укреплять знания, полученные в основной школе, повысить уровень подготовки к экзамену. Повторение и углубление знаний по изученным темам, выполнение заданий повышенной сложности, подготовка к экзамену. Углубление знаний по изученным темам, выполнение заданий повышенной сложности, подготовка к экзамену. Углубление знаний по изученным темам, выполнение заданий повышенной сложности, подготовка к экзамену.



Подписан цифровой подписью

Хопова Светлана Викторовна

DN: O=ГБОУ СОШ с. Васильевка,

CN=Хопова Светлана

Викторовна, E=sv_vasilev_stv@

63edu.ru

data: 2026.08.28

10:32:45

10:32:45

Цели:

Обобщение и систематизация, расширение и углубление знаний по изучаемым темам; приобретение практических навыков выполнения заданий, повышение подготовки школьников к ОГЭ.

Задачи:

- сформировать наличие у участников экзамена коммуникативных умений, необходимых человеку в современном обществе;
- развивать коммуникативную компетенцию школьников, в частности умение строить собственное высказывание в соответствии с заданным типом речи;
- особое внимание уделять умению аргументировать положение своей работы, используя прочитанный текст: воспитание культуры доказательного аргументированного рассуждения выступает важнейшей задачей современной школы;
- развивать умение анализировать информацию, представленную в разных источниках;
- повысить уровень знаний учеников;
- формировать умения и навыки решения типовых тестовых заданий, выполнять задания повышенной и высокой сложности.
- знакомить со структурой и содержанием контрольно-измерительных материалов по предмету;
- формировать умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом, эффективно распределять время на выполнение

заданий различных типов, правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом.

- эффективная организация работы по подготовке к ОГЭ по обществознанию;
- психологическая подготовка обучающихся к экзаменам;
- закрепление навыков решения тестовых заданий;
- закрепление навыков самоконтроля;
- своевременное обеспечение обучающихся и родителей информацией о ОГЭ.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- овладение
- итоговой э
- избранной с
- форми
- самооргани
- формулиро
- использо
- повседневной жизни.



Подписан цифровой подписью:
Хопова Светлана Викторовна
DN: O=ГБОУ СОШ с. Васильевка,
CN=Хопова Светлана
Викторовна, E=sv_vasilev_stv@
63edu.ru
Data: 2026.08.28
10:32:45
+0400

ми знаниями и умениями необходимыми для
; ОГЭ, продолжения образования и освоения
ременном уровне;
самообразования, критического мышления,
роля, работы в команде умения находить,
мы.
знания и умения в практической деятельности и

ХАРАКТЕРИСТИКА СТРУКТУРЫ И СОДЕРЖАНИЯ КИМ ОГЭ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.

Работа включает в себя 24 задания: 16 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развёрнутым ответом.

Задания представляют следующие разделы курса: «Человек и общество» и «Сфера духовной культуры» (задания 2–4), «Экономика» (задания 6–9, при этом задание 6 проверяет знание основ финансовой грамотности), «Социальная сфера» (задания 10, 11), «Сфера политики и социального управления» (задания 13, 14), «Право» (задания 16–18). На одной и той же позиции (задания 1, 5, 12, 15, 19–24) в различных вариантах КИМ находятся задания одного уровня сложности, которые позволяют проверить одни и те же или сходные умения на различных элементах содержания.

Максимальный первичный балл за работу – 37.

Общее время выполнения работы – 3 часа (180 минут).



Хопова Светлана Викторовна
DN: O=ГБОУ СОШ с. Васильевка,
CN=Хопова Светлана
Викторовна, E=sv_vasilev_stv@

63edu.ru
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Дата: 2026.08.28

10:32:49
содержания, принимаемые заданиями экзаменационной работы

+04'00'

Код раз- дела	Б конт емого элемента	Сроки
1		Человек и его социальное окружение
	1.1	Биологическое и социальное в человеке. Черты сходства и различия человека и животного
	1.2	Потребности человека (биологические, социальные, духовные). Способности человека
	1.3	Индивид, индивидуальность, личность. Познание человеком мира и самого себя как вид деятельности
	1.4	Цели и мотивы деятельности, Виды деятельности. Право человека на образование. Школьное образование. Права и обязанности учащегося
2		Общество, в котором мы живём. Человек в современном изменяющемся мире
	2.1	Что такое общество. Связь общества и природы
	2.2	Устройство общественной жизни. Основные сферы жизни общества и их взаимодействие
	2.3	Развитие общества. Современные формы связи и коммуникации: как они изменили мир. Перспективы развития общества
	2.4	Информационное общество. Профессии настоящего и будущего. Непрерывное образование и карьера
3		Человек в мире культуры
	3.1	Культура, её многообразие и формы. Влияние духовной культуры на формирование личности
	3.2	Духовные ценности, традиционные ценности российского народа. Общественные ценности. Свобода и ответственность гражданина. Гражданственность и патриотизм. Гуманизм
	3.3	Принципы и нормы морали. Добро и зло. Нравственные чувства человека.



Хопова Светлана Викторовна
 DN: O=ГБОУ СОШ с. Васильевка,
 CN=Хопова Светлана
 Викторовна, E=sv_vasilev_stv@

63edu.ru

Дата: 2026.08.28

10:32:45

104001

		енные и социально-гуманитарные науки. Роль науки в развитии общества	
		личностная и общественная значимость образования в современном обществе. Российской Федерации. Самообразование. Политика в сфере культуры и образования в Российской Федерации	
4		Человек в экономических отношениях	14, 28 декабря
	4.1	Что такое экономика. Взаимосвязь жизни общества и его экономического развития. Экономическая жизнь общества. Потребности и ресурсы, ограниченность ресурсов.	
	4.2	Экономическая система и её функции. Собственность	
	4.3	Виды экономической деятельности. Производство – источник экономических благ. Факторы производства. Обмен. Торговля и её формы	
	4.4	Трудовая деятельность. Производительность труда. Разделение труда. Заработная плата и стимулирование труда	
	4.5	Занятость и безработица. Рыночная экономика. Конкуренция. Спрос и предложение	
	4.6	Налоги. Доходы и расходы государства. Государственный бюджет	
	4.7	Рыночное равновесие. Невидимая рука рынка. Многообразие рынков	
	4.8	Предприятие в экономике. Издержки, выручка и прибыль. Как повысить эффективность производства	
	4.9	Предпринимательство. Виды и формы предпринимательской деятельности	
	4.10	Деньги и их функции	
5		Человек в системе социальных отношений. Социальные ценности и нормы	18, 25 января
	5.1	Социальная структура общества. Многообразие социальных общностей и групп	
	5.2	Этнос и нация. Россия – многонациональное государство. Этносы и нации в диалоге культур	



Хопова Светлана Викторовна
DN: O=ГБОУ СОШ с. Васильевка,
CN=Хопова Светлана
Викторовна, E=cu_vasilev_stv@

63edu.ru

Дата: 2026.08.28

10:32:45

10.04.001

	5.3	гивный участник общественной жизни. Современная молодёжная культура	
	5.4	овека в обществе. Социальный статус человека в обществе. Социальные роли. Ролевой са. Социальная мобильность	
	5.5	Социальные нормы как регуляторы общественной жизни и поведения человека в обществе. Виды социальных норм. Традиции и обычаи. Право и его роль в жизни общества. Право и мораль	
	5.6	Социализация личности	
	5.7	Важность семьи в жизни человека, общества и государства. Отношения в семье. Функции семьи. Семейные ценности. Семейные традиции. Семейный досуг. Свободное время подростка. Основные роли членов семьи	
	5.8	Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Профилактика негативных отклонений поведения	
	5.9	Социальные конфликты и пути их разрешения	
6		Человек в политическом измерении	8, 15 февраля
	6.1	Политическая жизнь общества. Политика и политическая власть	
	6.2	Государство – политическая организация общества. Признаки государства. Внутренняя и внешняя политика	
	6.3	Форма государства. Монархия и республика – основные формы правления. Унитарное и федеративное государственно-территориальное устройство	
	6.4	Политический режим и его виды. Демократия, демократические ценности. Правовое государство и гражданское общество	
	6.5	Участие граждан в политике. Выборы, референдум	



Хопова Светлана Викторовна
DN: O=ГБОУ СОШ с. Васильевка,
CN=Хопова Светлана
Викторовна, E=cu_vasilev_stv@

63edu.ru

партии, их роль в демократическом обществе. Общественно-политические организации

Дата: 2026.08.28

Государство

10:32:45

начале XXI в. место нашей Родины среди современных государств. Государственная
власть в нашей стране. Государственный Герб, Государственный Флаг, Государственный Гимн
Российской Федерации

7.1

7.2

Конституция Российской Федерации – основной закон

7.3

Конституция Российской Федерации о правовом статусе человека и гражданина. Гражданство
Российской Федерации. Гарантия и защита прав и свобод человека и гражданина в Российской
Федерации. Взаимосвязь конституционных прав, свобод и обязанностей гражданина Российской
Федерации

7

7.4

Основы конституционного строя Российской Федерации. Россия – демократическое федеративное
правовое государство с республиканской формой правления. Россия – социальное государство. Россия –
светское государство

1, 15 марта

7.5

Законодательные, исполнительные и судебные органы государственной власти в Российской Федерации.
Государственное управление. Противодействие коррупции в Российской Федерации

7.6

Президент – Глава государства Российская Федерация

7.7

Федеральное Собрание Российской Федерации: Государственная Дума и Совет Федерации

7.8

Правительство Российской Федерации

7.9

Судебная система в Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный
Суд Российской Федерации

7.10

Государственно-территориальное устройство Российской Федерации. Субъекты Российской Федерации:
республика, край, область, город федерального значения, автономная область, автономный округ.



Хопова Светлана Викторовна
DN: O=ГБОУ СОШ с. Васильевка,
CN=Хопова Светлана
Викторовна, E=sv_vasilev_stv@

63edu.ru

ый статус субъектов Российской Федерации

Дата: 2026.08.28

правление 10:32:45

+04'00'

частник правовых отношений. Основы российского права

	7.1.		
8			
	8.1	Правовая норма. Правовая оценка поступков и деятельности человека. Правомерное поведение. Правовая культура личности	
	8.2	Законы и подзаконные акты. Отрасли права	
	8.3	Правоотношения и их особенности. Участники правоотношений. Физические и юридические лица в гражданском праве. Правоспособность и дееспособность	
	8.4	Несовершеннолетние как участники гражданско-правовых отношений	
	8.5	Право собственности, защита прав собственности	
	8.6	Основные виды гражданско-правовых договоров. Договор куплипродажи	
	8.7	Права потребителей и возможности их защиты	
	8.8	Условия заключения брака в Российской Федерации	5, 19 апреля
	8.9	Права ребёнка и возможности их защиты. Права и обязанности детей и родителей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей	
	8.10	Стороны трудовых отношений, их права и обязанности. Рабочее время и время отдыха	
	8.11	Трудовой договор. Заключение и прекращение трудового договора. Особенности правового статуса несовершеннолетних при осуществлении трудовой деятельности	
	8.12	Правонарушение и юридическая ответственность. Проступок и преступление. Опасность правонарушений для личности и общества. Преступления и уголовная ответственность	
	8.13	Гражданско-правовые проступки и гражданско-правовая ответственность	
	8.14	Административные проступки и административная ответственность	



Хопова Светлана Викторовна
DN: O=ГБОУ СОШ с. Васильевка,
CN=Хопова Светлана
Викторовна, E=sv_vasilev_stv@

63edu.ru

Дата: 2026.08.28

10:32:45

№041001

8.1.1	ые проступки и дисциплинарная ответственность	
8.1.6	рической ответственности несовершеннолетних	
8.1.7	льные органы Российской Федерации. Структура правоохранительных органов	
	Российской Федерации. Функции правоохранительных органов.	
	Обобщение по всем темам	17 мая

**Перечень требований к результатам освоения образовательной программы ООО,
проверяемые заданиями экзаменационной работы:**

Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;	
Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеда	Подписан цифровой подписью: Хопова Светлана Викторовна DN: O=ГБОУ СОШ с. Васильевка, CN=Хопова Светлана Викторовна, E=cu_vasilev_stv@
Освоение при способностей социальным с	) значимой информацией, её осмысление, развитие обходимые выводы и давать обоснованные оценки 63edu.ru
Формировани гражданской и правового сам Конституции РФ;	тных представлений об основах российской ма, гражданственности, социальной ответственности, ти, приверженности ценностям, закреплённых в Дата: 2026.08.28 10:32:45 +0400
Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	

